

青春
期性
教育
丛书

刘达
临
主
编

苦涩的『禁果』 ——青春 期性 道德

林敏
河南
人民
出版
社

QINGCHUNQI
XINGJIAOYUCONG
SHU

奎



0465636

育丛书

刘达临 主编

苦涩的『禁果』——青春期性道德

林敏 河南人民出版社

(豫)新登字 01 号

苦涩的“禁果”

——青春期性道德

林 敏

责任编辑 张志林

河南人民出版社出版发行

郑州邙山书刊装潢厂印刷

新华书店经销

787×960毫米32开本9.75印张161千字

1992年7月第1版 1992年7月第1次印刷

印数 1—10,200册

ISBN 7-215-01744-3/G·237

定 价 4.50 元

· 前 言 ·

性是人类生活的一件大事，它密切关系到青少年的健康成长，关系夫妻生活的和谐美满，关系社会的安定团结。可是，长期以来，由于封建思想的影响，人们较普遍地把性看成是污秽不洁的事，造成了许多不正确的观念，从而使这一人类生活中十分自然、十分重要、十分普遍的事变得很不正常；再加上一个时期以来西方资产阶级腐朽思想的渗入，我们社会生活中的性问题日趋严重。据分析，目前早恋、婚前性行为、婚外性行为、夫妻性生活不协调、性犯罪、卖淫、性病、计划生育面临的困难、性观念混乱、黄色淫秽出版物泛滥等，形成了社会的十大性问题，败坏了社会风气，严重危害着社会主义精神文明建设。

在这些问题中，青少年的性问题更为突出。10岁到18岁，是从儿童向成年人的过渡时期，在这一时期，人们的生理变化和心理变化都很大，孩子

们身体发育了，开始对两性问题产生兴趣，而且逐渐有了恋爱甚至性的要求，这些要求是自然产生的，不可消除的，但是有时它又和社会要求处于矛盾甚至冲突的地步。近 50 年来发生的青少年性发育提前的现象使这一矛盾更加突出，许多有关青少年的性问题都由此而生。青少年是社会的未来，青少年的思想在许多方面还是一张白纸，染之黄则黄，染之苍则苍，如果在这一时期对青少年教育引导得不好，将会给社会的发展带来十分严重的后果。我们一定要对社会负责，对子孙后代负责。

在这种情况下，性教育就提到议事日程上来了。所谓性教育，首先是进行性的道德文明教育，使人们对性问题持健康、文明的态度，其次是性知识教育。对青少年来说，这些教育内容主要是通过青春期教育系统地进行的。上海从 1985 年开始在全市近百所中学进行青春期的性教育试点，以后又扩大到 250 多所，都取得了良好的效果。国家教育委员会和国家计划生育委员会于 1988 年 6 月在上海召开了现场会议，肯定了这方面的工作成绩，进行了总结，并在全国推广。在国家有关部门的推动下，青春期的性教育已在神州大地逐步展开了。这实在是一件大好事，这是社会主义精神文明建设的一个重要方面。性的文明程度是社会发展程度的一个重要标志。

由于青春期性教育已在全国逐步铺开，教材、参考书籍就大量需要了。日前有关方面已初步编印了一些，但远感不足。我们编写这套《青春期性教育丛书》就是想在这方面作一些弥补与努力。这套丛书共有六本，包括性生理、性心理、性道德、性审美、性罪错和性爱观等六个方面，涉及青少年性生理和性心理发育的主要问题。这套丛书是多功能的，既可作为青春期性教育的教材，又可作为青少年的课外读物，更可作为教师和家长的教育参考材料，希望它能对我国的性教育发挥一定的作用。

由于封建思想的长期影响，我国的性科学研究和性教育普及是很不够的，但是从80年代中期以后，发展进程很快，这一现象十分可喜。我们上海性社会学研究中心进行了这方面的调查和研究，其中大多数问题都和青少年有关，这使我们对青少年性教育的进一步开展获得很大启发。这套丛书主要反映了近几年这方面的研究情况，它只能是引玉之砖，有待不断地充实和完善，希望对此有研究和关心这方面工作的同志们多提宝贵意见，以便修正。

刘达临

1989年11月于上海

· 目 录 ·

第一章 什么是道德	(1)
什么是是，什么是非	(1)
○鱼河的故事	(10)
人的性社会化	(20)
第二章 性行为的控制	(26)
“吃人的老虎最可爱”	(26)
形形色色的性禁忌	(33)
第三章 男人和女人的地位	(42)
妇女在漫漫长夜中	(42)
新中国妇女地位的两重性	(53)
女子弱于男子吗	(66)

第四章 性究竟是什么 (77)

“污秽不洁”的性 (77)

神秘的女性躯体 (83)

神秘的两性交往 (93)

谨防物极必反 (99)

第五章 性兴趣和性冲动 (103)

不熟的果子不香甜 (103)

冲破异性的“包围圈” (110)

张开性幻想的翅膀 (115)

对手淫的道德评价 (121)

戒除一切低级趣味 (127)

第六章 恋爱道德 (133)

什么是健全的爱 (133)

谈谈蒋佩玲之“爱” (138)

“跟着感觉走”对吗 (143)

鱼与熊掌岂可得兼 (147)

弯弯曲曲的爱之路 (153)

失恋是块磨刀石 (160)

第七章 婚姻道德	(167)
提倡爱情和道德的统一	(168)
为配偶作出的牺牲	(173)
保持相对独立的自我	(178)
爱情是可以修补的	(183)
当配偶犯了错误的时候	(186)
二度开花须珍惜	(191)

第八章 非婚性行为	(198)
提前开花难结果	(198)
从偷来的爱情中得不到幸福	(206)
爱情的排他性析	(213)

第九章 贞操观	(219)
贞操观是私有制社会的产物	(219)
贞操观念至今阴魂不散	(230)
不要用“二维模式”来看问题	(237)

第十章 离婚	(243)
“女不要男只有死”	(244)

离婚是坏事吗	(249)
我们应有的离婚观	(255)
第十一章 西方社会的“性革命”	(258)
“性解放”、“性自由”就是淫乱吗	(258)
多种原因形成一个结果	(265)
西方社会“性革命”的严重后果	(269)
“性革命”正在休矣	(276)
第十二章 关于色情文艺	(282)
文学艺术作品中的永恒主题	(283)
在性感官刺激的浊流中	(286)
走出性的怪圈	(293)
后记	(300)

· 第一章 ·

什么是道德

青少年都应该成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。其实，何止是青少年呢？每一个健康、正常的人，要符合现代化的要求，要能使自己随社会的发展而发展，都应该有理想、有道德、有文化、有纪律。

在这些要求中，提高道德水平占有十分重要的地位，性道德则是人的整个道德素养中的一个组成部分。我们要研究性道德，提高性道德水平，就必须了解什么是道德，如何提高道德水平。

什么是是，什么是非

在我们的日常生活中，常听到有这样的话：

“教室刚刚刷白了的墙，就被几个篮球印弄污了，是谁干的？真不道德！”

“那个男人同时和几个姑娘谈恋爱，真不道德。”

“国家和社会要求我们做有理想、有道德、有文化、守纪律的人。”

在这些话语里，常常提到道德一词。道德，究竟是什么？”

人是社会化的动物。人不能离群索居，而总是和千千万万人生活在一起，形成了各种各样的社会关系，组成了整个社会。既然是和千千万万人生活在一起，那就不能为所欲为，做损害他人、损害社会的事，否则，必然会引起十分尖锐的、大规模的矛盾和冲突。其结果，这个社会也就不能正常发展，甚至不能继续存在了。譬如前面所说的，把学校里干干净净的墙弄污了，这就损害了集体；一个人同时和几个异性谈恋爱，这就玩弄了、损害了他，这都是社会所不赞成、不容许的。为了使社会能正常地发展，为了使人们能和谐地生活，在社会生活中就要有一些准则来调节人们的行动，其中一种重要的准则就是道德。

所以，道德是在一定社会经济基础之上产生的，用以调整个人与他人以及社会的相互关系的行为规范的总和。通俗地说，道德是关于好和坏、是和、非、善和恶的评价标准与看法，这些评价标准与看法指导着人们的行为，“见其善者而趋之，见其恶

者而避之”。但是，究竟什么是善、什么是恶，什么是对、什么是非，这些看法并不完全是统一的，它往往受各种不同的文化社会条件以及历史背景等因素的影响，还有许多个体差异。例如对于劫机事件，有人认为这是很不道德的，有人却认为这是“革命行动”；对于“安乐死”，有人认为人为地结束一个人的生命是不人道，有人认为使必死的病人苟延残喘，延长痛苦时间才是不人道；关于堕胎，有些西方国家认为是不人道而严厉禁止，而我国却认为必要的人工流产是合法的，也是合乎道德的；再如婚前性行为和婚外恋，在我国人们认为这种行为不好、不道德，而在西方国家却认为这是“个人自由”，别人不得干预等等。

这种情况，反映出道德作为意识形态的许多特点。根据马克思主义关于经济基础决定上层建筑的基本原理，作为上层建筑表现形态之一的意识形态，是由经济基础(社会生产关系的总和)决定的，在各个不同的历史时期，社会经济基础不同，那么包括道德在内的上层建筑也有所区别。我们社会主义国家和资本主义国家的经济基础不同，包括道德在内的上层建筑也有所区别，最明显的表现是，私有制社会奉行的是“人人为自己，上帝为大家”；而公有制社会提倡“大公无私”，奉行“人人为我，我为人人”。当然，包括道德观念在内的上层建筑决

定于经济基础，又会对经济基础起反作用——社会的道德风尚较好，会对社会经济基础的巩固和发展起促进作用，反之则起阻碍和破坏作用。以上是指总体而言的，在同一个时代和社会条件下，人们的道德观念也会存在个体差异，这就和人们不同的文化素质和所接受的思想影响分不开了。

从历史上看，人类的道德观念有个辩证的发展过程，它是人类在改造自然界和改造自身的斗争过程中形成的，从古到今，随着生产关系和社会关系因生产力不断发展而改变，经历了肯定、否定、否定之否定的三个发展阶段。

漫长的原始社会，曾经是由道德来处理生产关系和社会关系的时代。按照恩格斯的说法，那时“没有军队、宪兵和警察，没有贵族、国王、总督、地方官和法官，没有监狱，没有诉讼，而一切都是有条理的……一切问题都由当事人自己解决，在大多数情况下，历来的风俗就把一切调整好了”^①。如1967年发现的菲律宾棉兰老岛南部的石器时代遗民就是证明这一点的一个活化石。他们的工具共同使用，遇事大家商量，采集得到的东西大家均分，不足时让小孩先吃，没有人对多余的东西发生兴趣或产生占有的欲望。其原因很清楚，没

① 《马克思恩格斯选集》第4卷第92页。

有私有制，没有阶级分裂，因此只有一个道德原则，道德可以调节一切。

到了阶级社会——奴隶社会，封建社会，资本主义社会产生以后，人们分裂成剥削阶级和被剥削阶级，道德原则与规范也跟着阶级分裂而分裂，出现了许多复杂而混乱的现象，例如，奴隶主的道德原则和奴隶的道德原则有很大的不同，封建地主的道德原则和农奴的道德原则有很大的不同，资本家的道德原则和工人的道德原则有很大的不同。同时，道德调节的领域也越来越狭窄，甚至形成极其严重的扭曲，到了资本主义社会，“人和人之间除了赤裸裸的利害关系，除了冷酷无情的现金交易，就再也没有任何别的联系了”^①。

人类进入了社会主义社会，剥削阶级作为一个阶级被消灭了，包括放弃了剥削参加了劳动的昨天的剥削者在内的全社会人们的根本利益一致取代了几千年阶级利益的对立，社会关系就由统一的道德标准——共产主义的道德标准进行调节。同时，道德调节的领域不断扩大，在剥削制度下只能通过政治手段、经济手段、法律手段调节的领域也日益扩大为让道德来调节。例如，封建社会的棍棒纪律、资本主义社会的饥饿纪律，到了社会主义社会就变

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷第235页。

成了自觉纪律，能够通过道德教育使劳动者自觉自愿地为公共利益劳动了。这正如列宁所说的：“人们既然摆脱了资本主义剥削制度所造成的无数残暴、野蛮、荒谬和卑鄙的现象，也就会逐渐习惯于遵守数百年来人们就知道的数千年来在一切处世格言上反复讲到的起码的公共生活规则，自动地遵守这些规则，而不需要暴力，不需要强制，不需要服从，不需要所谓国家这种实行强制的特殊机构了。”^①

当然，列宁在这里说的是“明天”的情形，不是“今天”的情形。“今天”还需要有国家和法律，在一定情况下还需要用暴力，还需要动用政治、经济的手段。这是因为“今天”还在一定范围内存在阶级斗争；社会生产力还没有充分地发展；人们的思想觉悟还没有极大地提高。但是社会主义制度的建立毕竟是终结了“人们自己的社会结合一直是作为自然界和历史强加于他们的东西而同他们相对立的”历史，打开了自由王国的大门，进入了“完全自觉地自己制造自己的历史”的门槛，成为自己与社会结合的主人，可以根据社会发展的规律性对社会关系自觉地进行调节，而道德调节则是这种自觉调节的最重要的部分。

说道德调节是人们对社会关系自觉调节的最重

^① 《列宁选集》第2卷第247页。

要的部分，这并不夸张。道德作为一种特殊的社会意识，能对社会存在起着其它社会意识形态所不能起到的作用。譬如，哲学能够给人们以世界观、方法论的指导作用，法律则以强制的力量使人们按照一定的规矩行事，文艺则用形象思维、艺术形式来引导和激励人们的思想，而道德则通过社会舆论、内心信念和传统习惯形成的一定的思想境界，塑造理想人格，指导人们按照个人的情操、善恶观念来决定自己的行为，为产生它的经济基础服务。

当然，道德的作用有进步的，也有落后的、甚至是反动的。这是由于作为历史发展过程的社会经济基础有其产生、发展和灭亡的过程，为旧的经济基础服务的道德观念对新的经济基础会起阻碍和破坏的作用。新的道德观念和旧的道德观念之间有一定的继承性，也有很多对立的方面。我们应该批判地吸收旧道德观念的精华，扬弃其糟粕，树立新的、适应社会主义经济基础发展的新道德观念。

道德观念有以下几个特点：

1. 系统性。它不是对一人一事的看法，而是对这一类问题的系统看法。例如重男轻女的概念、大男子主义的思想不是表现为轻视某一个妇女，而是系统地表现在有关男女地位问题的一切方面。

2. 稳定性。道德观念也是一种心理，但它是经过文化锻造的心理，它不象一般的心理活动那么多