



王迈迈英语教学网授课教材
<http://www.wmmenglish.com>

★★★★★
王迈迈

不管是金牌、银牌或铜牌，永远当重新洗牌；
哪怕你烦心、灰心或伤心，定叫你充满信心。

——王迈迈

2004 考研辅导系列丛书

考研英语辅导大全

主 编 王迈迈 审 订 KAREN CLARK(美) DAVID CLARK(美)

**囊括考研英语所有知识
包含考研英语全部信息**

- ★ 最新考研英语命题趋势
- ★ 最新考研英语应试策略
- ★ 最新考研英语必备词汇
- ★ 最新考研英语真题详解
- ★ 最新考研英语信息总汇

中国致公出版社



王迈迈英语教学网授课教材
http://www.wmmenglish.com

王迈迈

考研英语辅导大全

2004考研辅导系列丛书

主编 王迈迈 副主编 钟利平

审订 KAREN CLARK(美) DAVID CLARK(美)

编委 程贵兰 吴晓雷 曹芳



A1009555

所有知识
全部信息

- ★最新考研英语应试策略
- ★最新考研英语必备词汇
- ★最新考研英语真题详解
- ★最新考研英语信息总汇

中国致公出版社

图书在版编目(CIP)数据

王迈迈考研英语辅导大全/王迈迈主编. - 北京:中国致公出版社, 2003. 2

ISBN 7 - 80179 - 124 - X

I. 王... II. 王... III. 英语 - 研究生 - 水平考试
- 自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 005848 号

王迈迈考研英语辅导大全

中国致公出版社出版

新华书店经销

文字六〇三厂印刷

开本 850 × 1168 1/32 印张 25 字数 480 千字

2003 年 2 月第 1 版 2003 年 2 月第 1 次印刷

印数 1—10000 册

ISBN 7 - 80179 - 124 - X/G · 057

定价:25.00 元



前言

把考研英语必须掌握的所有知识、把英语考研应该了解的全部信息,都集中到一本书中,这就是《王迈迈考研英语辅导大全》编写的初衷。

本书将从以下几个方面体现这一宗旨:

一、从宏观和微观两个方面,对最新考研英语的命题进行分析。不仅探讨考研英语命题总的趋势,探讨其指导思想和命题原则,而且分析考研英语试卷本身,分析组成这一试卷的每一个题型。

二、介绍最新考研英语应试对策。我们根据自己数十年英语教学的经验和体会,总结了考研英语六种基本题型的应试技巧和解题方法,并特别强调了复习时应注意的事项。

三、词汇是构筑语言大厦的基石。词汇关过得好,是考研英语取得高分的必备条件。本书按照《大纲》要求,收录了考研英语必须掌握的全部词汇。对于所有的重点词汇,我们不仅给出汉语词义,而且介绍记忆技巧,设置典型考题,对照历年真题,进行详细解答。对于那些考研英语试卷中出现频率较高的同义、近义词组,还进行专门的辨析。

四、最新考研英语信息总汇。即将参加下一次研究生入学考试,每一位考生都应该了解考研英语样题,了解最新考研英语试卷,了解专家们对最新考卷的分析,了解考研英语的要求和难易度,了解和考研英语有关的一切重要信息……

假如你已决定参加下一次研究生入学考试,假如你考前只想买一本有关考研英语的辅导用书,我们向你推荐《王迈迈考研英语辅导大

全》。

我们自信,本书能经受你严格、认真的检验。

欢迎各位提出宝贵意见。我们的地址是:武汉市洪山区楚雄大道
268号 武汉现代外国语言文学研究所 邮编:430070 电话:027 -
87294902 87381029

大家还可以通过以下方式和我们交流:

1. 语音聊天室(全天候开放),并提供每周一次的王迈迈老师语音
在线讲座。

2. BBS 论坛(全天候开放),还可以在“课后提问”专区向王迈迈
老师提问。

3. 通过王迈迈老师答疑专用信箱(support@wmmenglish.com) 和
王迈迈老师联系。

如果这些真能对各位考生有所帮助,我们会感到非常欣慰。

编者

2003. 2



目录

Part I 最新考研英语命题趋势	(1)
I 最新考研英语大纲要求和评分标准	(1)
A. 最新考研英语考试说明	(1)
B. 最新考研英语的考试形式、考试内容与试卷结构	(2)
C. 最新考研英语阅卷须知和评分标准	(3)
D. 2001 年、2002 年与 2003 年考研英语试卷内容、题量和计分对照	(5)
II 最新考研英语命题趋势	(6)
A. 听力考试三大特点	(7)
B. 完形填空呈现一个核心——综合运用语言的能力	(8)
C. 阅读理解试题八大命题趋势	(9)
D. 作文的趋势——一级变多级	(11)
Part II 最新考研英语的应试策略	(15)
A 听力应试六种方法	(15)
B 完形填空试题突破四种方法	(27)
C 阅读理解过关的四个核心技巧	(37)
D 考研英语作文的写作五法	(43)
Part III 最新考研英语必备词汇	(49)
A	(49)
B	(97)

Handwritten signature or mark at the bottom of the page.

C	(129)
D	(196)
E	(231)
F	(268)
G	(298)
H	(313)
I	(334)
J	(357)
K	(360)
L	(363)
M	(383)
N	(413)
O	(422)
P	(436)
Q	(490)
R	(494)
S	(532)
T	(623)
U	(665)
V	(676)
W	(689)

X (709)

Y (709)

Z (710)

Part IV **最新考研英语信息总汇** (712)

历年考研英语样题 (712)

最新考研英语全真模拟试卷 (722)

历年考研英语样题详细解答 (734)

最新考研英语全真模拟试卷详细解答 (746)

最新考研英语《考试大纲》规定的前缀和后缀 (760)

最新考研英语不规则动词表 (765)

国家、面积、人口、首都、语言、宗教与货币英汉对照表 (770)

货币名称英汉对照表 (780)

世界主要节日英汉对照表 (783)

常用地名英汉对照表 (784)

最新考研英语常用缩写词 (785)

重量、长度、面积、容积、温度换算表 (787)

英美行政区划图 (789)



Part I

最新考研英语命题趋势

I 最新考研英语大纲要求和评分标准

A 最新考研英语考试说明

全国硕士研究生入学考试是为高等学校和科研机构招收硕士研究生而设置的。其中,英语实行全国统一考试。它的评分标准是高等学校非英语专业优秀本科毕业生能达到的及格或及格以上水平,以保证被录取者具有一定的英语水平,有利于各高等学校和科研机构在专业上择优选拔。

考试对象为参加考研的本科应届毕业生,以及符合报考条件的具有同等学力的人员。

本考试对课程和教材不作统一规定,凡符合下列评价目标的课程及教材都适合考生应考复习。

一、评价目标

考生应掌握下列语言知识和技能:

(一) 语言知识

1. 语法知识

考生应能熟练地运用基本的语法知识。

本大纲没有专门列出对语法知识的具体要求,其目的是鼓励考生用听、说、读、写的实践代替单纯的语法知识学习,以求考生在交际中能更准确、自如地运用语法知识。

2. 词汇

考生应能掌握 5300 左右的词汇以及相关词组(详见附录)。

英语语言的演变是一个世界范围内的动态发展过程,它受到当今科技发展和社会进步的影响。这意味着需要对本大纲词汇表不断进行研究和定期的修订。

此外,硕士研究生英语入学考试是为非英语专业考生设置的。考虑到交际的需要,考生还应自行掌握涉及个人好恶、生活习惯、宗教信仰以及本人工作或专业等方面的特殊词汇。

(二) 语言技能

1. 听力

考生不仅能听懂日常生活中的通知、讲话、一般性谈话或讨论等,还应能听懂所熟悉领域的广播电视节目、讲座、演讲和论述等。根据所听材料,考生应能:

- ◆ 1) 理解主旨要义;
- ◆ 2) 获取事实性的具体信息;
- ◆ 3) 理解明确或隐含表达的概念性含义;
- ◆ 4) 进行有关的判断、推理和引申;
- ◆ 5) 理解说话者的意图、观点或态度。

2. 阅读

考生应能读懂不同类型的文字材料(生词量不超过所读材料总词汇量的3%),包括信函、书刊和杂志上的文章。还应能读懂与本人学习或工作有关的文献、技术说明和产品介绍等,根据所读材料,考生应能:

- ◆ 1) 理解主旨要义;
- ◆ 2) 理解文中的具体信息;
- ◆ 3) 理解文中的概念性含义;
- ◆ 4) 进行有关的判断、推理和引申;
- ◆ 5) 根据上下文推测生词的词义;
- ◆ 6) 理解文章的总体结构以及单句之间、段落之间的关系;
- ◆ 7) 理解作者的意图、观点或态度;
- ◆ 8) 区分论点和论据。

3. 写作

考生应能写不同类型的应用文,包括私人 and 公务信函、备忘录、摘要、报告等,还应能写一般描述性、叙述性和说明或议论性的文章。短文写作时,考生应能:

- ◆ 1) 做到语法、拼写、标点正确,用词恰当;
- ◆ 2) 遵循文章的特定文体格式;
- ◆ 3) 合理组织文章结构,使其内容统一、连贯;
- ◆ 4) 根据写作目的和特定读者,恰当选用语言。

B 最新考研英语的考试形式、考试内容与试卷结构

一、考试形式

考试形式为笔试。考试时间为 180 分钟。总分为 100 分。

试卷分试题册和答题卡(1、2)两部分。考生应将 1 - 60 题的答案按要求写或填涂在答题卡 1 上,将 61 - 66 题的答案写在答题卡 2 上。

二、考试内容与试卷结构

试题分四部分,共 66 题,包括听力、英语知识运用、阅读理解和写作。

第一部分 听力

该部分由 A、B、C 三节组成,考查考生理解英语口语的能力。共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。

A 节(5 题):主要测试考生理解特定或具体信息的能力。要求考生根据所听到的一段 180 - 220 词的独白或对话,填充表格中的空白。录音材料播放两遍。

B 节(5 题):主要测试考生理解具体或总体信息的能力。要求考生根据所听到的一段 280 - 320 词的独白或对话,补全所给句子或简要回答给出的问题。录音材料播放两遍。

C 节(10 题):主要测试考生获取特定信息,理解主旨要义,推测、判断说话者意图、观点或态度等能力。要求考生根据所听到的三段录音材料(独白或对话),每段 200 - 300 词,从每题所给的 4 个选项中选出最佳答案。录音材料只播放一遍。

本节试题的提问不在录音中播放,仅在试题册上印出。

考试进行时,考生先将答案写或划在试题册上,然后在听力部分结束前专门留出的 5 分钟内,将试题册上的全部答案整洁地誊写或转涂到答题卡 1 上。该部分所需时间约为 30 分钟(含誊写和转涂时间)。

第二部分 英语知识运用

该部分不仅考查考生对不同语境中规范的语言要素(包括词汇、表达方式和结构)的掌握程度,而且还考查考生对语段特征(如连贯性和一致性等)的辨识能力等。共 20 小题,每小题 0.5 分,共 10 分。

在一篇 240 - 280 词的文章中留出 20 个空白,要求考生从每题给出的 4 个选项选出最佳答案,使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。考生在答题卡 1 上作答。

第三部分 阅读理解

该部分由 A、B 两节组成,考查考生理解书面英语的能力。共 25 小题,每小题 2 分,共 50 分。

A 节(20 题):主要考查考生理解具体信息、掌握文章大意、猜测生词词义并进行推断等能力。要求考生根据所提供的四篇(总长度约为 1600 词)文章的内容,从每题所给出的 4 个选项中选出最佳答案。考生在答题卡 1 上作答。

B 节(5 题):主要考查考生准确理解概念或结构较复杂的英语材料的能力。

要求考生阅读一篇约 400 词的文章,并将其中 5 个划线部分(约 150 词)译成汉语,要求译文准确、完整、通顺。考生在答题卡 2 上作答。

第四部分 写作

该部分考查考生的书面表达能力。共 1 题,20 分。

要求考生根据提示信息写出一篇约 200 词的短文(标点符号不计算在内)。提示信息的形式有主题句、写作提纲、规定情景、图、表等。考生在答题卡 2 上作答。

C 最新考研英语阅卷须知和评分标准

一、阅卷须知

1. 阅卷一律以本答案为准,不得改动,不得另行制订答案。
2. 保持答题卡整洁;阅卷人员应以高度负责的精神认真仔细地批阅并填涂有关信息和分数。
3. 答题卡 1 采取机器阅卷,但听力部分 A、B 节需先人工阅卷,再采取机器阅卷。A、B 节的答案如果正确,请在该题后的[R][W]中的[R]上划一。答案如果错误,请在该题后的[R][W]中的[W]上划一。
4. 答题卡 2 采用先人工阅卷,再机器登分。阅卷人一律用红笔批改,错误处用横线划出,将每道小题的分数准确地填涂到答题卡上相应的数字上。每题必须由两位阅卷人员评阅,并在阅卷教师代号处填涂各自的代号。
5. 计分以小题为单位,每小题的扣分不得超过该题的分值。

二、评分标准

I. 听力

A 节:5 小题,每题 1 分,共 5 分。

B 节:5 小题,每题 1 分,共 5 分。

C 节:10 小题,每题 1 分,共 10 分。

A、B 两节对大小写(专有名词除外)和标点符号不做要求,英、美拼法均可接受,但拼写错误不给分。

II. 英语知识运用

20 小题,每题 0.5 分,共 10 分。

III. 阅读理解

A 节:20 小题,每题 2 分,共 40 分。

B 节:5 小题,每题 2 分,共 10 分。

- 如果句子出现扭曲原文意思,其得分最多不超过 0.5 分。
- 如出现两种或两种以上正确译法,给分;其中一种错误者,酌情扣分,扣分不得超过 1 分。

· 汉语错别字,不个别扣分,按整篇累计扣分。在不影响意思的前提下,满三个错别字扣0.5分,无0.25扣分。

IV. 写作

1 小题,20 分。

本题以通篇分档计分,计分标准如下:

20-17 分 内容切题,包括题中所列三方面的内容;清楚表达其内涵,文字连贯;句式有变化,句子结构和用词正确。文章长度符合要求。

16-13 分 内容切题,包括题中所列三方面的内容;比较清楚地表达其内涵,文字基本连贯;句式有一定变化,句子结构和用词无重大错误。文章长度符合要求。

12-9 分 内容切题,基本包括题中所列三方面的内容;基本清楚地表达其内涵;句子结构和用词有少量错误。文章长度符合要求。

8-5 分 内容基本切题,基本包含题中所列三方面的内容;语句可以理解,但有较多的句子结构和用词错误。文章长度基本符合要求。

4-1 分 基本按要求写作,但只有少数句子可理解。

0 分 文不切题,语句混乱,无法理解。

2001 年、2002 年与 2003 年考研英语试卷内容、题量和计分对照

2001 年考研英语试卷内容、题量和计分

题号	内容	题量	计分	时间
I	语法结构与词汇	30	15%	30 分
II	完型填空	20	10%	20 分
III	阅读理解	20	40%	60 分
IV	英译汉	5	15%	30 分
V	短文写作	1	20%	40 分
总计		76	100	180 分

2002 年考研英语试卷内容、题量和计分

题号	内容	题量	计分	时间
I	听力理解	20	20%	30 分
II	完型填空	20	10%	30 分
III	阅读理解	25	50%	80 分
IV	短文写作	1	20%	40 分
总计		76	100	180 分

(注:2002 年听力不计入总分。)

2003 年考研英语试卷内容、题量和计分

题号	内容	题量	计分	时间
I	听力理解	20	20%	30 分
II	完型填空	20	10%	30 分
III	阅读理解	25	50%	80 分
IV	短文写作	1	20%	40 分
总计		76	100	180 分

II. 最新考研英语命题趋势

2002、2003 年英语考试大纲的调整对 2004 年仍将形成直接影响,最新大纲必将延续近几年的一些调整。具体内容如下:

1) 对“评价目标”内容的调整

- ◆ (1) 将“语法知识”(原“语法”)和“词汇”统称“语言知识”。
- ◆ (2) 取消对“语法”项目的具体要求,并给出说明。
- ◆ (3) 对词汇的掌握也作了一些补充说明。
- ◆ (4) 将“听力”(新增加)、“阅读理解”、“写作”(原“书面表达能力”)统称“语言技能”,并给出或调整了这三种能力的要求。

2) 合并“试卷结构及考试形式”和“试卷内容、题量和计分”的内容,并对其内容作了一些改动。主要有以下几个大改动:

- ◆ (1) 取消“语法结构与词汇”题。
- ◆ (2) 增加“听力”题,并给出了考试的具体要求。
- ◆ (3) 将“完形填空”改为“英语知识运用”,并明确了考查要点。
- ◆ (4) 将“英译汉”并入“阅读理解”部分。
- ◆ (5) 给出了“全国硕士研究生入学考试英语试卷结构表”。

此外,大纲对附录部分也作了修改,给出了增加听力部分以后的试题示例、听力录音文字稿(配有录音磁带)以及评分标准和参考答案。为适应题型改革而重新设计的答题卡 1、答题卡 2 也在附录中一并给出。

同时,从最新大纲的修订说明看出,教育部在修订大纲时表面看变化较大,实际上实质变化不大。首先,词汇量和词组仍分别保留在 5300 个和 380 个,除作个别调整外,没有增加新的内容;其次,很多考生担心的词汇、语法题取消了;以后听力将计入总分,这对广大考生来说是挑战,也是机遇。

当然大纲修订说明仍是一些小的调整,总的原则依然不变,即考研要求考生

达到优秀本科毕业生能达到的及格或及格以上水平,也就是说,在英语考试中继续要求考生能综合运用语言,更好地发挥考生的主观能力,大纲修订说明中将“完形填空”题从 10 个增加到 20 个,将“短文写作”的字数从不少于 150 词改为大约 200 词,都说明考研着重在考查考生综合运用语言的能力,测试考生的语言水平。因而我们建议考生在备考的过程中,必须努力提高自己综合运用语言的能力,要重视听力 20 分题的复习和训练,更重要的是考生要在做完形填空、阅读理解、英译汉题及写作文时能在语篇上加深对语言知识的理解,能灵活掌握词汇在语境中的意思。下面我们将分各个单项论述最新研究生入学英语考试的命题趋势。

A 听力考试三大特点

一、听力考试的命题趋势

教育部决定从 2002 年起,在全国硕士研究生入学考试外语(非外语专业)考试(初试)中,增加对听力的考查;在复试中增加对口语能力的考查。

2002 年全国硕士研究生入学考试外语(非外语专业)考试中的听力部分考试时间约为半小时,分数为 20 分,但不计入考生外语成绩,仅供招生单位录取时参考。其余部分的分数为 80 分,考后按 100 分作加权处理。加权公式是:考生外语成绩 = 考生除听力外的分数 $\div 80 \times 100$ 。从 2003 年起,听力部分的分数将计入外语成绩。

教育部规定,从 2003 年起全国硕士研究生入学考试外语试卷中听力部分的分数计入总分。据此,最新英语考试大纲必将作如下修订:

(一)在“考试说明”中取消对试卷满分的注释,明确听力分数计入总分;

(二)对附录 1 中的样题示例、答题卡 2、听力录音文字稿及参考答案等进行了一些调整和修改;

(三)删改附录 2《词汇表》中部分词语的释义;

(四)新增附录 4《全国硕士研究生入学考试英语试题(一)、(二)(2004 年)》、听力录音文字稿(配有录音磁带)及参考答案。

据了解,听力仍是很多考生在英语学习方面最薄弱的一环,上述这些变化,使得听力测试仍将成为广大考生备考的重点,尤其是一些听力基础较差的考生,把这当成了考研的又一道槛,心中无底。

二、最新考研英语特点

其实,经过对比,不难发现最新考研英语大纲听力特点。

按照大纲的要求,考生不仅要能听懂日常生活中的通知、讲话、一般性谈话或讨论等,还应能听懂所熟悉领域的广播电视节目、讲座、演讲和论述等。

听力测试分 A、B、C 三个小节,A、B 两节主要测试考生理解特定或具体信息的能力,C 节则测试考生获取特定信息,理解主旨要义,推测、判断说话者意图、观点或态度等能力。

根据这些要求,仔细分析一下样题和最新试题,可以发现考研听力测试有如下特点:

● 泛听和精听相结合。A 和 B 节考查泛听,即考查对所听材料大意的理解,包括 What、Who、When、Where、How 等信息的接受和理解;而 C 节考查考生对信息细节的理解,属于精听的范畴。

● 英音(British English)与美音(American English)相结合。要求考生既能听懂英国英语,又能听懂美国英语。英国英语与美国英语在发音、意义以及习惯用语上都有很大的不同,关于两者的区别,考生可以在有关资料上查找。

● 听写(Dictation)也在考查范围之内。A 节和 B 节要求考生根据所听材料完成表格和句子,因此考生也应注意单词的拼写问题,以防止不必要的丢分。

B 完型填空呈现一个核心——综合运用语言的能力

完型填空(Cloze)是考研英语的一个组成部分。《考试大纲》指出:“完型填空部分的目的是测试学生综合运用语言的能力,”即理解篇章和使用词汇和语汇的能力。考研英语采用的完型填空题是:“在一篇题材熟悉,难度适中的短文(约 240-280 词)内留有 20 个空白,每个空白为一题,每题有 4 个选择项,要求考生在全面理解内容的基础上选择一个最佳答案,使短文的意思和结构恢复完整。”

一、完型填空题有如下特点:

(一)这项考试首先是测试考生对篇章的理解能力。虽然所给出的文章被抽去了 20 个词,但是整篇文章的内容仍是将词填入文中。这也就是完型填空题与以单句形式考核词汇和语法的试题的根本区别。由此可见,考生做题时必须时刻从上下文考虑,不应该只看到所填的词在短语或句子内是否可行。如果某道试题要求在 4 个连接词中 if, because, so 和 although 中进行选择,就要考虑放入句子后是表示条件关系还是让步关系,要根据句子所要求的意思确定。因此,在做题时最好先将全文通读一下,了解全文的意思以后再做题。

(二)这项考试还测试考生使用词汇和语法结构的能力。文章中留出的每一个空格要求填入一个词。大纲规定:“填空的词项包括结构词和实义词”。结构词(也称虚词,有代词、冠词、介词、连词、关系词等)主要是表示语法结构关系的,在选用结构词时便需要考虑在语法上是否恰当。对实义词(名词、形容词、数词、动词和副词)的选择既要看其意思用在句中是否得当,也要看它与其他词的搭配关系是否合适。例如:be fond of 不可写成 be fond in, take part in 不可写成 make part in 等。

二、完形填空与其它测试手段之间的关系

(一)完形填空与词汇、语法填空

考研英语完形填空所采用的形式与词汇语法选择填空的形式是一致的。在测试要点上,完形填空与词汇语法选择填空也有很大相似之处,如单词的基本用法、同义词近义词辨析、常用句型、各种从句、谓语动词的时态、语态、语气、以及非谓语动词的用法等等。如:

Concerns were raised 39 witnesses might be encouraged to exaggerate their stories in court to 40 guilty verdicts. (2002 大纲全国硕士研究生,入学考试英

语试题样题)

39. A. what B. when C. which D. that
40. A. assure B. confide C. ensure D. guarantee

39 题考查语法, 40 题考查常单词辨析。(答案: 39. D 40. C)

(二) 完形填空与阅读理解

完形填空是根据对文章的理解, 依据一定的语言语篇知识将句子中所缺部分补全, 使句子正确, 使文章通顺连贯。虽然完形填空并没有对文章的主题拟定、细节判断和事情因果推理, 但同样要求考生能把握文章的主题, 同样必须理解文章的细节, 进行必要的推理、判断。只有在正确理解文章的基础上, 才能根据意思的需要, 补足缺少的部分。

正确理解全文是做好完形填空的前提, 但仅靠理解能力是不够的。完形填空最终考查的是正确表达思想的能力。也就是说, 做好完形填空还需要一定的写作能力。

(三) 完形填空与写作

完形填空是使考生通过阅读有空缺的短文, 利用自己的语言、语篇等方面的知识使短文的结构和意思恢复完整。阅读使考生获取对短文信息的了解, 写作则帮助考生恢复短文结构和意思的完整性。

不同的体裁, 不同的主题, 其语段写作模式不同, 有举例、有列举、有比较对照、有因果分析。根据语段的结构模式把握短文写作的思路, 预测文章的发展, 从而为解题找出依据。

写作的基本原则是: 文章结构完整、内容统一、语意连贯、语言简洁, 其中词语的同现、复现手段以及衔接语的使用, 是文章结构得以完整、语意得以连贯、逻辑得以明了的主要手段, 而完形填空中也对此也有相当部分的考查。

C 阅读理解试题八大命题趋势

阅读的主要目的在于检测考生阅读和理解成段的书面语言的能力。实际上, 这种测试并非纯粹的单项测试, 而是一种综合性的语言运用能力的测试, 既检测考生应具有的多方面的语言知识和技能, 又考查他们对语言文字的理解、分析、推理和鉴赏等方面的思维能力。

阅读理解分为 AB 类型, A 类型为多项选择题(四选一), 共 4 篇文章 1600 词; B 类型为英译汉, 在一篇 400 词左右的文章中共 5 处画线约 150 词。

一、阅读理解 A 的考试特点:

(一) 短文取材主要是实用性强的, 并体现书面交际能力的议论文与说明文; 内容涉及经济、文化、科技、生活诸领域和学科的热点问题, 偏向社会和人文科学, 也有自然科学类文段; 通过对近几年阅读短文的分析, 特别提醒广大考生高度重视新近出现的热门话题。报刊评论明显已成为近几年阅读短文优先选择的对象。对这一趋势, 预计近几年仍将保持, 考生一定要高度重视此类体裁文章的特色; 还有, 除书刊、信函类文章外, 对与本人学习或工作有关的文献、技术说明和产品介