

荣获全国首届
教育科学成果
二等奖

新时期青少年学生 思想政治工作散谈

(修订本)

6

河南大学出版社

新时期青少年学生 思想政治工作散谈

张 文 选

河 南 大 学 出 版 社

**新时期青少年学生
思想政治工作散谈**

张 文 选

责任编辑 王进国

河南大学出版社出版

(开封市明伦街85号)

河南省新华书店发行

河南兰考印刷厂印刷

开本：787×1092毫米 1/32 印张：8.125 字数：175千字

1988年2月第1版 1988年2月第1次印刷

1991年5月第2版 1991年5月第1次印刷

印数：1—5000 定价：2.75元

ISBN7-81018-078-9/G·41

编者的话

《新时期青少年学生思想政治工作散谈》一书，出版于1988年2月，1990年4月获“全国首届教育科学优秀成果二等奖”。这是奉献给广大教育工作者，特别是中小学教师的一部有价值的关于学生思想政治工作的著作。

在该书问世前后的一个时期，由于“淡化思想政治工作”这种倾向的影响，社会上曾出现一股削弱思想政治工作的浪潮，一些人把它放在可有可无的地位，甚至说，思想政治工作已经过时了。学校思想政治工作的优良传统也被忽视了，不讲了，一套行之有效的宝贵经验有被丢掉的危险。正是在这个时候，该书问世了。全书弘扬了党的思想政治工作的优良传统，贯穿了实事求是的思想路线，充分体现了社会主义人际关系，阐明了疏与堵的辩证关系。同时，该书在写作技巧上也是别具一格，抓住要写的主要问题，自由地写，畅快地谈。但散而不疏，问题与问题之间有着紧密地内在联系。语言生动，实用性强，有较强的可读性。

从总体上看，该书是一本时代性很强的好书。作者站在马列主义的立场上，用辩证唯物主义的观点，把握着继承和创新的关系，做到在继承的基础上创新，在创新的过程中继承。对于党的思想政治工作的优良传统，包括指导方针、领导体制、工作原则、主要内容和方式、方法等诸方面的问题，继承性的加以探讨，使之更加理论化、系统化、科学化，同时，对新的经验，又按照新时期党的基本路线的要

求，进行了总结、选择、吸收。尤其对前一个时期曾一度被一些人淡化了的思想政治工作内容，如社会主义教育、爱国主义教育、劳动教育、雷锋精神教育等等，大力进行了理论阐述，十分关注地加以强调和弘扬。这次再版时，作者又进行了必要的补充和修改，为该书增添了新的内容。读读这本书，对于我们培养和教育青少年一代，定会补益和启迪作用。

思想政治工作是一门复杂的学科，也是一门艺术，要想搞好，必须努力实践，潜心研究，认真总结。作为一个教育工作者，特别是中小学的教育工作者，要深刻理解和认识加强青少年学生思想政治工作的战略意义，在争夺青少年的阵地上，要很好地进行探索，借鉴创新。希望有较多的教育工作者能写出较高价值的思想政治工作的书，为党在新时期思想政治工作理论的丰富和提高、为培养合格的接班人做出更多更好的奉献。

目 录

编者的话	(1)
一、加强青少年思想政治工作的战略意义	(1)
二、青少年思想政治教育的内容	(9)
三、青少年思想政治工作必须不断改革	(33)
四、要掌握青少年的年龄特征	(42)
五、深入了解学生	(58)
六、实事求是地分析学生的思想状况	(66)
七、善于捕捉思想上的闪光点	(74)
八、深切热爱	(80)
九、尊重人格	(87)
十、严格要求	(94)
十一、循循善诱	(102)
十二、以理服人	(110)
十三、引导学生自己教育自己	(117)
十四、坚持正面教育	(127)
十五、发挥榜样的效能	(134)
十六、注重表扬	(142)
十七、适当批评	(149)
十八、奖励与惩罚	(158)

十九、恰当运用谈话法·····	(166)
二十、开好主题班会·····	(174)
二十一、用雷锋精神教育学生·····	(182)
二十二、要寓思想教育于各科教学之中·····	(200)
二十三、重视集体力量的作用·····	(208)
二十四、点滴积累，步步扎实·····	(216)
二十五、不怕反复，耐心教育·····	(223)
二十六、教育者必须以身作则·····	(230)
二十七、建立“三结合”的整体管理系统·····	(237)
后记·····	(253)

一 加强青少年思想政治工作的战略意义

为了做好青少年学生的思想政治工作，最重要的一点就是加深对思想政治教育战略意义的认识。

党的十三大指出：“改革开放和社会主义商品经济的发展，要求我们必重视、加强和改进党的思想政治工作。在改革开放中，人们的思想异常活跃，这是件好事情，是合乎历史规律的现象。我们要继承党的思想政治工作的优良传统，并且努力创造适应新形势的各种有效形式和具体途径，切实把思想政治工作贯穿于建设和改革的各个领域，激励人们的社会主义积极性、创造热情和献身精神，把全民族的力量凝聚到建设有中国特色的社会主义的宏伟事业中来。”这说明，思想政治工作是贯彻党的方针、路线的有力保证和前提，是坚持四项基本原则，坚持改革开放，反对资产阶级自由化，建设社会主义现代化国家所必不可少的。因此，它不但过去重要，现在重要，将来仍然十分重要。

思想政治工作的对象是人，是人的思想、感情、观点、立场。马克思主义认为，人们行动的一切动力一定要通过他们的头脑，转变为自身的内部世界，变成他的愿望的动机，

才能促使他积极行动起来。我们党的思想政治工作，就是要解决人们的思想、观点、立场问题，塑造人们的思想、灵魂，提高人们认识、改造世界的能力。动员广大干群坚定信心，认清方向，为实现当前和长远的奋斗目标而前进。无数事实证明，我们党所领导的革命事业，能从一个胜利走向一个胜利，靠的是什么呢？从根本上说就是靠党制定的正确的路线、方针和一系列政策。但在整个斗争的历程中，通过思想政治工作，提高人民群众的思想觉悟，使他们积极自觉地为党的事业献力、奋斗，是起决定作用的因素。因此，可以说，坚持做好思想政治工作是我们党区别于其它政党的重要特点之一，是动员群众，焕发蕴藏在群众中的无限积极性，按照党指引的道路夺取胜利，创造奇迹的动力源泉。

青少年是“四化”建设的主力军和预备队，是祖国的未来和希望，他们的成长怎样，思想状况如何，直接关系到社会主义的兴衰成败。青少年的成长与学校的教育可谓幼苗春雨，休戚相关，他们能否成为新型人才，关键看学校是否全面贯彻了党的教育方针。而全面贯彻党的教育方针的一个基本点，就在于能否旗帜鲜明地坚持四项基本原则，自觉地接受党的领导，坚持社会主义的办学方向，把办学治校与国家的安定团结，与社会的改革开放密切联系起来。只有这样，才能把我们的学校办成有中国特色的社会主义学校，才能使教育事业更好地为社会主义建设服务。正因为如此，思想政治工作是办好社会主义学校的一大保证，是渗透到学校工作各个领域、各个环节的必然因素。其具体意义是：

(一)对青少年加强思想政治教育， 为培养他们的共产主义思想 早日打下良好的基础

青少年学生正处在长知识、长思想、长身体的兴旺时期，从他们的个体意识来说，也正是树立共产主义思想、信念和形成科学世界观的关键时期。他们容易接受来自社会各方面的思想影响，是可塑性较大的时期，这也正是教育工作者有目的、有计划地对他们进行思想教育的大好时机。在这个时期，学校坚持做针对性的思想政治工作，就能教育他们明辨是非，政治思想健康成长，形成高尚的道德风尚，树立起远大的共产主义理想。这在他们的一生中将起着重大作用，为他们走什么路、做什么样的人奠定坚实的基础。

学校的思想政治教育，也有个广度和深度问题，只注意一般的管理、泛泛的教育，不在思想品质方面进行潜移默化，给以深刻影响，就不能把学生的思想政治觉悟推向一定的新高度，以适应社会主义现代化建设的需要。教育实践表明，有些青少年在校时期智力并不差，但学习成绩上不去，各种能力不强，走上社会后无什么大成就；有些学生在学校表现似乎还好，但是走上社会后思想和才智就凝固了，僵化了，不再继续前进了；有的甚至变成自私自利的典型。上述情况充分说明，是这些青少年在校时期没有打下良好的、牢固的思想基础的结果。由此可见，青少年思想政治工作做得怎么样，是不是真正加强了，达到了一定的广度和深度，社

会主义、共产主义思想在他们头脑里占什么地位等等，不仅会影响他们的工作、生活和学习，而且也会对社会带来不良影响和损失。

同时，还应该看到，青少年毕竟是涉世浅，阅历少，缺乏辨别是非的观点和能力，很容易受到社会上各种不良思想的影响，特别是封建主义的思想遗毒，资本主义的腐朽思想和生活方式，都在无声无息地通过各种渠道不时地腐蚀着年轻一代。如果我们不坚持加强马克思主义的思想政治工作，增强他们思想上的免疫力，他们就不可能抵御和排除各种非无产阶级思想的不良影响，甚至有迷失方向的危险。由此可知，加强思想政治教育工作，给青少年以精神动力和支柱，使他们有明确的前进方向，这是青少年自身发展特点的需要。

(二)加强青少年的思想政治教育，是

实现社会主义现代化建设的需要

《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》中指出：“全面改革和对外开放给社会主义事业带来很大活力，对精神文明建设是巨大的促进。随着社会主义商品经济的发展和社会主义民主政治的完善，人们的思想意识、精神状态发生深刻的变化，同时，也对精神文明建设提出新的更高的要求。”青少年的思想建设也不例外。随着经济体制改革的横阔纵深地发展，新旧经济运行机制的交错转换，必然会引起人们思想观念的重大改变，在人们的思想上引起不协调，不适应，出现思想上的矛盾和冲突。这种现状，必

然会反映到学校中，渗透到青少年思想中。在这种迅速变化的新情况下，必须对青少年认真引导，使他们在纷乱复杂的社会现象中能认清方向，自强不息。

今后的世界将是知识日新月异、科学技术迅速发展的时代。在社会生产过程中，在科学技术的创造活动中，会进一步体现其新的时代特点：一是更加集体化；二是更加显示出人的因素的作用；三是发明创造竞争性更强，更加艰巨。这几方面的特点集中起来，是关系人的素质问题。人的素质是历史的产物，又给历史以巨大影响。在建设有中国特色的社会主义国家的过程中，一个人对历史的发展能起到多大的作用，起到什么样的作用，思想素质是个十分重要的带有决定性的方面，是人的素质的核心。如果一个人不从小打好马克思主义的理论基础，没有高度的社会主义觉悟，他在伟大的建设事业中就不可能顶岗顶位，把自己的职责和对人生的追求密切结合起来，把个人和他人和集体密切结合起来，立志改革，善于创新，勇于开拓，艰苦奋斗，勤俭建国，积极热情地干一番事业。因此，为使年轻一代能够积极地适应未来的社会环境，适应未来的科技革命，适应全面改革的深化，就必须抓紧他们的思想建设。

（三）加强青少年思想政治工作，会

促进整个社会的精神文明建设

学校是整个社会的一个组成部分，尤其当前处在对外开放的新时期，学校不可能把学生封闭在高墙之中，社会上的信息风气如何，会直接渗透和影响到学校，这就是大气候对

小气候的影响，反过来学校校风更会影响社会，影响着整个精神文明建设。

社会主义学校的职能是培养新型人才，和社会相比有其自身的特殊性。它对年轻一代的培养是按照党的教育方针进行的，目的明确，计划性强，组织管理严密，一切都是系列化、规范化、制度化，从各方面对学生进行教育，使其形成一系列的社会主义思想、作风。学校中这种好的思想作风必然会通过各种渠道传到校外，影响着整个社会。怎样使学校的各种信息对社会的影响产生预期的良好的效果，教育者必须自觉地考虑这个问题。学校培养的年轻一代的精神面貌对社会的影响，从时间上看可分为两大阶段，即在校和离校两个不同的阶段。

在校阶段，学校对社会是一种相对的横向影响。青少年学生以自身的实践活动和各种行为表现给社会以促进，如和家庭成员的直接接触，和亲戚朋友之间的人际交往，以及通过各种信息系统、信息传递工具影响社会上的各阶层人员等。特别是党的十一届三中全会以来，学校不断改进教育方式，利用各种时机组织学生搞社会调查，宣传党的方针、政策，从各方面帮助军烈属、鳏寡孤独的人和残疾人做好事等等，都是以行感人，以情动人，为社会增添光彩，使社会所有的人受到教育，对社会主义精神文明建设必然起到很大的促进作用。

离开学校踏上社会阶段，是学校教育对社会影响的纵的延伸。青少年独立生活后，来自四面八方的社会信息随时随地都会刺激他们，影响他们。他们以什么样的人格、风度表现自己，用什么方式回答社会信息对他们的刺激，在很大

程度上决定于在校时打下的思想基础。这就要求在校阶段必须做好他们的思想政治工作，使他们有科学的观点、信念，有共产主义理想，在人际交往中，有与各种非无产阶级思想、不良社会风气、不利于团结、改革的思想作风的交错、对立斗争的过程中，能够具有准确的选择力，强烈的感染力和同化力。因此他们在校时期不仅要加强思想政治教育，还必须使我们的思想政治教育有较强的延伸性。不仅把青少年思想塑造成盘石型、立柱型，同时还要培养成网状型、放射型，使他们在社会前进的激流中，能够起到坚定自身、影响别人、影响集体、影响整个社会风气的作用，使我们的国家成为有高度物质文明和高度精神文明的国家。

总之，我们必须深刻理解加强青少年思想政治工作的必要性。过去有一个时期曾一度出现政治工作“可有可无”的思潮，对学校也有着一定的冲击。党的十三大再次强调思想政治工作的“保证作用”和战略地位。这就告诉我们，必须尽快地在十三大精神指引下，统一思想认识，进一步加强思想政治工作，充分发挥它在社会主义建设中的强大作用。邓小平同志明确指出：“光靠物质条件，我们的革命和建设都不可能胜利。过去我们党无论怎样弱小，无论遇到什么困难，一直有强大的战斗力，因为我们有马克思主义和共产主义的信念。有了共同的理想，也就有了铁的纪律。无论过去、现在和未来，这都是我们的真正优势。”当今，在社会主义建设时期，特别是在改革、开放 商品经济大发展的复杂形势下，坚定的共产主义理想、观念应该更是我们的优势，思想政治工作应该更加有威力。归根到底，只要共产主义事业还在进行，思想政治工作就不能放松，这是我们党的

性质、总任务和总目标规定的。无论从党的要求和青少年的实际看，青少年的思想政治工作只能加强不能削弱，这不仅是当务之急，而且也是百年大计，学校应当把它作为一项重大工作去抓，花大力气去做好。实践表现，思想工作，思想问题，要天天抓，使它在培养新型人才中发挥战略地位的作用。

二 青少年思想政治教育的内容

各级各类学校为了培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的新型人才，在加强青少年思想政治工作中，必须从社会主义现代化建设的总体布局 and 加强社会主义精神文明建设的总任务出发，从坚持四项基本原则出发，以改革的观念理解和布署新时期思想政治工作的基本内容。

(一)共产主义理想教育

青少年正是富于想象的时期，帮助他们理顺想象的路，明确追求的目标，逐渐树立起远大的共产主义理想，这是十分重要的课题。共产主义理想不是空想和妄想，它是人们在思想意识中树立起来的符合社会和现实生活发展的科学规律的、经过努力奋斗确实能够实现的信念。共产主义是无产阶级的思想体系，同时又是一种最新的最进步的社会制度，它是我们奋斗的远大目标。因此，不管过去、现在和将来，这个最高理想都是青少年学生应该而且必须追求的目标，应该成为他们发展、成长的主要动力源泉和精神支柱。建国以来，我们党就是以共产主义方向为核心教育青少年的，少先队的口号就是“时刻准备着，为共产主义而奋斗！”团的组织所以命名为共产主义青年团，就是要它成为团结广大青年

学习共产主义的学校。在新的历史时期，邓小平同志一再强调指出，一定要特别注意教育我们的下一代、两代，使他们树立共产主义的远大理想。因此，我们的教育工作者在进行思想政治教育时，必须把远大理想教育作为主要内容，积极培养青少年的共产主义人生观。

当前，为了进一步开展理想教育，有些同志按“系统论”的方法把理想分为若干系统和若干层次，或者，把理想分为政治理想、道德理想、职业理想和生活理想等组成部分，揭示其要旨，阐明其关键，对推动理想教育有一定意义。本文所述，从整体上看，理想可分为现阶段理想和最高理想两个境界。根据十三大精神，从社会主义初级阶段的实际出发，建设有中国特色的社会主义，把我国建设成为富强、文明、民主的社会主义现代化国家，这就是现阶段我国各族人民的共同理想。我们党的最高理想是建立各尽所能、按需分配的共产主义社会。这两种理想境界各有其自身的特点，前者为最高理想打基础，铺道路；而最高理想又以极大的吸引力、粘聚力去动员全国人民为它而奋斗。从这种意义上说，青少年的理想教育，既要着眼于远大理想，更要着手于现阶段的理想。这就要求我们从现实出发，把理想教育和当前的四化建设以及坚持全面改革的实践活动紧密结合起来。

首先，向青少年学生进行党的总任务、总目标的教育，使他们无限热爱社会主义事业，自觉为人民富裕，为国家富强，为建设有中国特色的社会主义而奋斗。这就是有远大理想的具体表现。

其次，由于青少年大多是在校学生，他们的主要任务是振兴中华发奋学习。为当一个未来的有创造精神的建设者