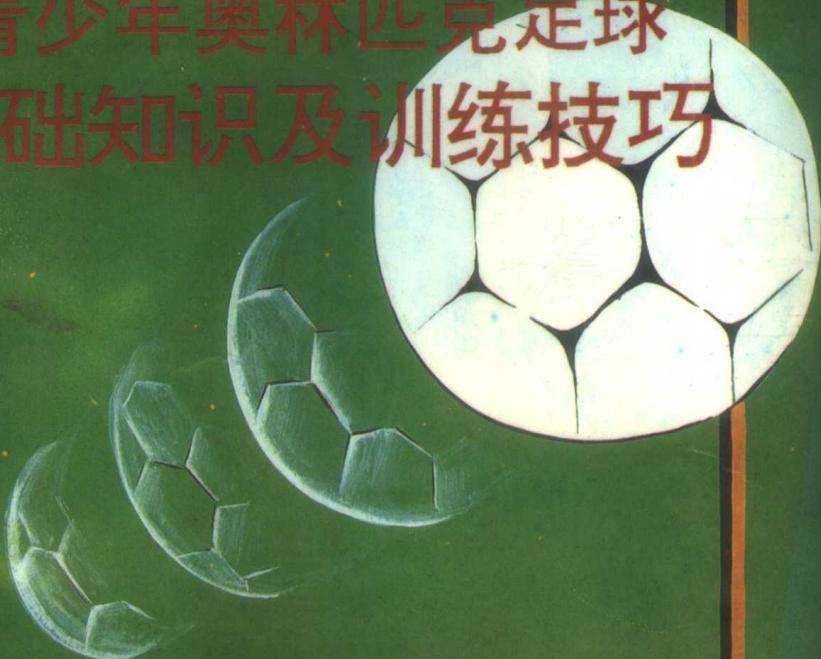


主编:年维泗

中国奥林匹克运动丛书

青少年奥林匹克足球
基础知识及训练技巧



中国友谊出版公司

青少年奥林匹克足球 基础知识及训练技巧

主 编 年维泗

副主编 麻雪田

编 委 (按姓氏笔划为序)

孙葆刚 年维泗 李晓光

李预东 李飞宇 张志诚

黄竹杭 麻雪田

④ 中国友谊出版公司

(京)新登字 191 号

图书在版编目(CIP)数据

青少年奥林匹克足球基础知识及训练技巧/年维泗主编。
北京:中国友谊出版公司,1994. 6

(中国奥林匹克运动丛书)

ISBN 7-5057-0614-4

I . 青… II . 年… III . ①足球运动-基本知识②足球运动-运动训练法 IV . G843

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (94) 第 07059 号

书名	青少年奥林匹克足球基础知识及训练技巧
作者	年维泗 等
发行	中国友谊出版公司
出版	中国友谊出版公司
经销	新华书店总店北京发行所
印刷	永清胶印厂印刷
规格	787×1092 毫米 32 开本 7.5 印张 125 千字
版次	1994 年 12 月第 1 版
印次	1994 年 12 月北京第 1 次印刷
印数	1—10000 册
书号	ISBN 7-5057-0614-4/G · 73
定价	4.80 元

发展体育文化
提高民族素质

孙鹤祖 育才

發揚奧林匹克精神

促進我國体育事業的發展

為中國奧林匹克運動員

一九九九年一月一日

让 奥 远 之 火 輜
映 中 华 大 地

李夢華
一九五一年二月

295072

序

国家教育委员会体育卫生与艺术教育司副司长

中国体育科学学会常务理事

学校体育研究会主任委员

中国教育学会体育研究会副理事长

曲宗湖

当前，在国际奥林匹克活动中，出现了把奥林匹克运动引向职业化、商业化、从而逐渐显露出违背奥运会创始人顾拜旦的理想的倾向。针对这一倾向，为弘扬奥林匹克精神，我国出版了这套“中国奥林匹克运动丛书”，实在是件太好事。

这套丛书，按照“重在参与”的奥林匹克宗旨，向青少年积极宣传奥林匹克精神，普及奥林匹克思想、理论和知识，使自由、平等、博爱、文明、团结的奥运风气又重返青少年这个人类最有活力的群体中，使顾拜旦的理想重放光芒。值此奥林匹克一百周年之际，中国人贡献了这份

礼品，是有历史意义的。

我热切地希望广大青少年能喜爱这套丛书，各级、各类学校、图书馆能有这套丛书；我更希望在我国学校领域中，进一步发扬奥林匹克精神，为实现顾拜旦的理想而努力奋斗！

前 言

足球素有“世界第一运动”之称，被公认为是“球中之王”，它在世界各国、各地区受到了成千上万足球迷们的欢迎和喜爱。有些国家把足球定为“国球”，有些国家以自己被誉为“世界足球强国”而自豪。

下面列几个数字让我们看看足球运动的影响：

领导世界足球运动的组织叫“国际足联”，它成立于 1904 年，当时只有法国、比利时、西班牙、荷兰、丹麦、瑞典、瑞士等七个国家，而今它已拥有会员国和地区达 178 个，仅次于联合国（181 个），是世界体育组织中最庞大、最严密、最有威望的单项体育组织。

世界上为搞足球大赛提供了许多设施完备的场地，其中可容纳 10 万以上观众的足球场有 15 座，最大的要数巴西里约热内卢的马拉卡纳体育场，可容纳 20 万观众。其次，西班牙巴塞罗那的诺伐坎帕体育场，容纳 15 万观众。足球赛场之大居所有球类体育项目之冠。

足球大赛吸引着人们极大的兴趣，其观众之多居各项体育活动之首，如参观世界杯赛的观众可多达 1,842,250 人次，一场精彩的足球赛吸引观众可高达 25 万人，足球世界杯大赛吸引的电视观众据统计约在 10 亿人次以上。足球拥有如此庞大数字的

观众，正像不少国家球迷所宣称的“足球是我们生活中的第一需要”。

至于足球人口，即参加俱乐部的足球运动员和爱好者，在足球运动发达国家中所占总人口的比例数字也是很惊人的，如原联邦德国竟高达 69%、荷兰 68%、英格兰 27%、原苏联 16%、意大利 15%，足球人口之多也是其它运动项目无可比拟的。

这些简单的统计数字使我们不难看出足球运动确实有着动人的魅力，它反映了足球运动本身诱人的价值，同时也显示了足球历史发展所产生的必然结果；它既有广泛的社会功能，又有突出的经济效益。足球运动的作用和影响已经超出了运动本身的范围，越来越展现出“球中之王”的引人入胜的特色。

中国奥林匹克运动丛书编辑委员会

顾 问	伍绍祖	荣高棠	李梦华
名誉主编	王占春	曲宗湖	李富荣
主 编	张光宇	薛 道	
编辑委员	郑 恒	俞樟炎	韩茂富
	牟达维	李安格	张文广
	毛学信	张民气	何新红
	王守信	穆祥杰	庄正芳
	林 钊	年维泗	关金城
	薛 道	张光宇	

目 录

前 言

第一章 足球历史沿革与

今日中国足球 (1)

第一节 古代足球

——中华民族的骄傲 (1)

一、中华民族的骄傲 (1)

二、汉朝的足球游戏大发展 (2)

三、唐宋时期的贡献 (3)

四、“重文轻武”足球游戏大倒退 (4)

第二节 现代足球

——我国足坛的难题 (5)

一、英国——现代足球的诞生地 (5)

二、中国加入“国际足联” (5)

三、新中国的足球运动蓬勃发展 (6)

四、有起有伏在亚洲降到“俯首称臣”的地位 (8)

五、改革开放，足球界在起伏中思索 (10)

六、企盼着中国足球抓好机遇大发展大提高 (12)

第二章 魅力大、宜普及、依“法”踢的 足球运动	.....	(15)
第一节 足球运动的主要特点及功能	...	(15)
一、足球运动的主要特点	.....	(16)
二、足球运动的主要功能	.....	(18)
第二节 依“法”踢的足球比赛	.....	(19)
一、您知道足球场上各线、区、点、圈和弧 的用处吗?	.....	(20)
二、怎样才叫“合理冲撞”?	.....	(23)
三、“危险动作”应如何理解?	.....	(24)
四、判罚直接、间接任意球的根据是什么?	.....	(25)
五、队员在什么情况下被判“越位”呢?	.....	(27)
六、“点球大战”是如何进行的?	.....	(28)
七、小型足球、女子足球与大型足球在 比赛规则上有哪些主要不同?	.....	(28)
第三节 大家学做球场“法官”	.....	(30)
一、“法官”的配制如何?他们又是怎样 进行分工和协作?	.....	(30)
二、裁判员的信号有哪些?巡边员如何 做出旗示?	.....	(31)
三、什么情况下出示红、黄牌?	.....	(40)
第三章 运动员成材之路	.....	(43)
第一节 选拔有才能的运动员	.....	(43)

一、少年儿童足球运动员经验选材的

标准和条件.....	(43)
二、科学选材的简易测试指标.....	(45)
第二节 足球技术教学与训练的基本特点	(51)
一、现代足球技术的重要性及基本特点.....	(51)
二、足球技术教学与训练的基本特点.....	(52)
三、主要进攻技术和防守技术.....	(52)
四、技术训练的主要方法.....	(54)
第三节 技术训练中应注意的问题	(75)
一、关于循序渐进的教学原则.....	(75)
二、关于教学过程中的“三性”.....	(76)
三、关于技术提高的规律性.....	(79)
第四节 足球战术教学与训练的基本特点	(83)
一、战术的种类.....	(83)
二、战术训练的主要方法.....	(91)
第五节 足球运动员身体训练的一般规律	(96)
一、发展速度素质.....	(96)
二、发展力量素质.....	(99)
三、发展柔韧素质	(104)
四、发展耐力素质	(106)
五、发展灵敏素质	(108)

第六节 守门员教学与训练的一般特点	(111)
一、主要技术与训练方法	(112)
二、主要战术与训练方法	(118)
三、主要身体素质、心理品质与训练方法	(123)
四、守门员在训练中应注意的几个问题	(132)
第四章 足球竞赛的组织	(134)
第一节 竞赛的种类	(134)
一、锦标赛、杯赛	(134)
二、联赛	(135)
三、邀请赛	(135)
四、选拔赛	(135)
五、表演赛	(135)
第二节 竞赛制度及其编排方法	(135)
一、淘汰制	(136)
二、循环制	(139)
三、混合制	(142)
第三节 竞赛的组织工作	(142)
一、竞赛前的准备工作	(144)
二、竞赛间的工作	(144)
三、竞赛的结束工作	(144)
第四节 竞赛规程	(145)
一、竞赛规程中应体现出几项内容	(145)
二、某一比赛的竞赛规程示例	(146)

第五章 足球常识	.....	(150)
 第一节 足球组织机构简介	.....	(150)
一、国际足球联合会(FIFA)	.....	(150)
二、各大洲足球联合会	.....	(151)
三、中国足球协会	.....	(153)
 第二节 国际性足球大赛	.....	(153)
一、世界杯足球赛	.....	(154)
二、奥运会足球赛	.....	(155)
三、亚洲杯足球赛	.....	(157)
四、亚运会足球赛	.....	(157)
五、世界女子足球锦标赛	.....	(158)
六、亚洲女子足球锦标赛	.....	(158)
 第三节 国内部分重大比赛	.....	(159)
一、全运会足球赛	.....	(159)
二、全国足球甲级联赛	.....	(160)
三、全国女子足球比赛	.....	(161)
 第四节 国际足坛霸主及风云人物	.....	(162)
一、世界足球强国	.....	(162)
二、世界著名足球俱乐部	.....	(166)
三、世界足球明星	.....	(168)
 第五节 中国足坛骄子	.....	(177)
一、“亚洲球王”李惠堂	.....	(177)
二、五十年代最佳足球选手	.....	(179)
三、容志行、迟尚斌、胡国雄、周台英	.....	(197)

第六节 足坛轶事、趣闻	.....	(201)
一、足坛万花筒	.....	(201)
二、名人与足球	.....	(203)
三、裁判趣闻	.....	(206)
四、世界杯花絮	.....	(207)
五、球迷骚乱——绿茵场上的悲剧	.....	(220)