

与人教版九年义务教育初级中学教科书（最新修订本）同步

新教材课题研究中心

新教材解读

新思路 新理念 新方法 新题型

初中三年级
上册

主编：王一民



语文

陕西师范大学出版社

新教材课题研究中心

新教材解读

初中三年级
上册

主编：王一民

编者：刘文益 刘辉平 许江盛 张在阳
彭银春 陈贵友 王亚平 王一民

语文

陕西师范大学出版社

图书代号:JF3N0283

特邀编辑 刘尚荣

责任编辑 杨 沁

责任校对 郭 际

新教材解读丛书

语 文(初中三年级上)

主 编 王—民

出版发行 陕西师范大学出版社

社 址 西安市陕西师大 120 信箱(邮政编码:710062)

网 址 <http://www.snuph.com>

经 销 新华书店

印 制 国营五二三厂

开 本 880×1230 1/32

印 张 10

字 数 280 千

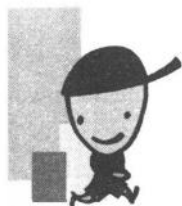
版 次 2003 年 8 月第 1 版

印 次 2003 年 8 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 7-5613-0895-7/G·664

定 价 11.80 元

如有印装错误,请与承印厂联系、调换。



前言

《新教材解读》系列丛书与其他同类书相比,最突出的特点是新。

第一,教材新

丛书以人民教育出版社九年义务教育最新教材为蓝本编写,以国家教育部最新教学大纲为依据。

第二,理念新

首先突出新形势下新的教育理念。丛书从特色栏目“点燃思维火花”和“优生兴趣乐园”中渗透了北京市、湖北省、江苏省、天津市、安徽省一代名师教育理念的变化,在学生生活经验基础上构建知识,让学生自己去寻找真理,从“学生身边的例事”展开课程,让课堂教学在师生互动中产生新知识。

第三,思路新

“掌握一种方法比做一百道题更有用。”丛书突出教给学生学习方法和新的思路。从特色栏目“重点难点解读”和“拓展延伸探究”中详细介绍各种类型的解题方法,思维受阻突破方法,知识灵活应用方法,思维拓展方法,研究性学习培养发散思维能力的方法,让学生在快乐轻松的学习中掌握全新的自主学习模式和方法。

第四,题目新

新型的活题训练是有效地培养学生思维的深刻性、灵活性、独创性、敏感性的重要手段之一。丛书大量题目是一代名师近期原创的新题、活题,注重知识“点”与“面”的联系、课堂内与课堂外的渗透,例题讲解透彻、独到、一题多问、一题多解,培养学生新的思路、新的想象、新的发现。

这套丛书尽管从策划、编写,再到出版精心设计,细致操作,可谓尽心尽力;尽管书中许多内容是作者长期教学实践和潜心研究的成果,但仍需要不断完善。不当之处,诚望广大读者指正。

■第一单元

1. 中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验 1
2. 谈骨气 7
3. 想和做 14
4. 哨子 21
5. 灰姑娘的时钟 28

第一单元 综合导学 34

■第二单元

6. 怀疑与学问 43
7. 发问的精神 50
8. 论求知 58
9. 应有格物致知精神 66
10. 事物的正确答案不止一个 73

第二单元 综合导学 80

■第三单元

11. 中国人失掉自信力了吗 92
12. 短文两篇 99
13. 《枫桥夜泊》新解质疑 109
14. “病从口入”与“食物相克” 116
15. 谎言掩盖不住血写的事实 123

第三单元 综合导学 131

■第四单元

16. 故乡 145
17. 我的叔叔于勒 150
18. 麦琪的礼物 158

目录

CONTENTS

19. 范进中举 166

20. 不朽的失眠 175

第四单元 综合导学 181

■第五单元

21. 始得西山宴游记 193

22. 醉翁亭记 201

23. 满井游记 208

24. 峡江寺飞泉亭记 216

25. 诗词五首 222

第五单元 综合导学 230

■第六单元

26. 《孟子》二章 240

27. 岳阳楼记 247

28. 越巫 255

29. 《世说新语》三则 260

30. 诗词五首 267

第六单元 综合导学 274

■参考答案 284

第一单元

1 中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验



本文节选自江泽民同志《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》。文章以宏大的气势，总结了中国共产党八十年的奋斗历程和基本经验，是重要的历史文献和纲领性论著。我们要带着以下思考题认真阅读本文，领会文中阐述的问题和道理，体会洋溢在字里行间的感情。

1. 中国共产党八十年的奋斗业绩是什么？基本经验是什么？试给本文写一个内容摘要。

2. 本文有多个论点和论据，试从文中找出三至五个例子，体会论点和论据和谐统一的关系。

3. 本文语言准确、严谨，逻辑性强，请认真阅读课文，边读边体味这些语言的特色。



重点讲解

1. 全文基本思路是从业绩到经验，结构条理分明。

课文基本内容是“奋斗业绩”和“基本经验”两部分。“奋斗业绩”有九个方面，“基本经验”是三点。概括业绩与总结经验之间，有三段文字说成就的由来，表饮水思源，向各方面致意。

2. 准确、严谨、形象的语言，使全文洋溢着强烈的思想感情。

如：“我们建立了独立的和比较完整的国民经济体系，经济实力和综

合国力显著增强”，用“比较”二字，加以限制，措词严谨。

又如：“壮阔革命”“澎湃运动”“十月革命的隆隆炮声，给中国送来了马克思列宁主义这一先进理论”等形象语言在议论语言中起了调节作用，使议论大为增色添彩。

难点突破

1. 辨析易混淆的字词

(1) 辱(rǔ, 丧权辱国, 不能读成肉, ròu, 肉食)

(2) 戌(xū, 戊戌, 不能写成戍, shù, 卫戍)

(3) “业绩”与“功绩”，两词都表示建立了很大的功劳和取得了很大的成就。但“业绩”还表示完成了重要的事业。

2. 本文的中心论点是什么？论据是什么？

这是一个难题，《教师教学用书》指出本文有多个中心论点，并列举了例子：“课文是中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验的总结，总结也要加以论述，论述就有论点和论据。例如说中国共产党的成立‘是近代中国社会矛盾发展和人民斗争深入的必然结果’，为什么这样说呢？‘讲话’用三段文字加以论述，用1840年至1921年中国历史发展的事实加以议论，从事实的分析证明了这一点，这些事实就是论据。”



先分析下面排比句式的作用，然后按照这种句式仿写一个排比句。

中国革命、建设和改革的卓越成就，是全国各族人民共同奋斗的结果，是近代以来中国一切仁人志士前赴后继不懈努力的结果，也是一代代中国共产党人无私奉献的结果。

【解析】 以上排比，不仅是一个修辞方法问题，更是认识的新成果。只有全面认识问题，高度集中，提炼，概括，才能形成排比句式。

【答案】 这一排比句式本身就有说服力，加之句中“近代以来”、“一切”这对表范围的词的限制作用，还有“也”的强调作用，使语言准确、严密富有说服力。（仿句略）

【点悟】 解此题关键要运用排比修辞概念和结合文章意思来分析句子的表达作用。仿写句子时要扣紧“是……是……也是……”关联词。

例2 本文先谈奋斗业绩，后谈基本经验，这两个部分是怎样连接在一起的？

【解析】 要抓住文章思路的展开和谋篇布局来研究两个部分之间几段文字的连接作用。

【答案】 概括业绩与总结经验的两个部分之间衔接紧凑。论述中国革命、建设和改革的卓越成就之由来，表达深切怀念，致以敬礼、问候、谢意，对上一部分来说，是表达饮水思源之情；然后就业绩的取得，深入论述八十年实践给我们的启示，文章思路十分清晰。

【点悟】 理解此题关键要结合文章内容探究谋篇布局的特点：要弄清楚哪些是总结，哪些是总说和分说。



例3 根据下面材料进行多角度立意（最好不少于3个方面）。

曾任抗日联军第一军总司令的杨靖宇，一九四〇年，他率领部队在吉林濛江与日本侵略者作战中英勇牺牲。日军为了了解他的部队被包围于深山密林达数月之久，在粮尽食绝的情况下何以能这样顽强地坚持战斗，曾将他的遗体进行解剖，发现他的肠胃里只有草根、树皮和棉絮。

【解析】 一篇议论文，无论是选用一则材料作论据，还是选几则材

料作论据，要能发挥其作用，要对论据材料进行疏导，让论据材料与论点和谐统一，水乳交融。上面提供的这则事例，就是要求我们结合文意进行疏导，多角度确立和谐的中心论点。我们可以从党的性质和作风方面去提炼正确观点。

【答案】 这个事例可以从以下三个方面立意：(1) 共产党员有一个特殊的“胃”。(2) 革命胜利来之不易。(3) 发扬艰苦奋斗的作风。

【点悟】 要学会根据论据材料提炼正确的论点，须认真探索议论文的写作规律，注意立意角度的多向性与正确性。



读下面《一句话的影评》，回答后面问题。

美国影片《戴斯蒙医生的第十三个牺牲者》在奥地利放映后，一位评论家在奥地利《快报》上发表了一则影评，总共只有一句话：“我是第十四个。”这一句话的影评被许多人称妙。

1. 评论家的那一句话影评是什么意思？妙在什么地方？

答：_____

2. 你们班上来了一位新老师，请你代表全班讲话，要求表达出全班同学对新老师的热情欢迎，但只准讲一句话，你准备怎样讲？请写出来：_____。

参考答案：1. 这句影评是说那个电影十分糟糕，看这种电影对自己来说是一种时间和精力上的牺牲。这句影评含蓄、风趣，有力地讽刺了一部糟糕影片，其讽刺效果胜过洋洋洒洒的许多文字。2. 这是一道开放题，答案不要求统一。写的一句话能表达对新老师的热情欢迎即可。



1. 给下面形近字组词。

戊 ()	戌 ()	戊 ()	戎 ()
驱 ()	躯 ()	欧 ()	殴 ()

2. 结合课文内容, 解释下面词语。

- (1) 峥嵘岁月: _____
 (2) 积贫积弱: _____
 (3) 应运而生: _____
 (4) 与日俱增: _____
 (5) 同舟共济: _____

3. “中国共产党的成立是近代中国社会矛盾发展和人民斗争深入的必然结果。”江泽民同志是怎样从事实的分析中证明这一观点?

答: _____

4. 中国共产党八十年的基本经验是什么?(摘录要点)

答: _____

5. 给下面一则新闻概括一个小标题(字数不得超过14个) _____

新华社北京1月5日电 北京时间1月5日19时16分,“神舟”四号飞船在完成预定空间科学和技术试验任务后,在内蒙古中部地区准确着陆。至此,我国载人航天工程第四次飞行试验获得圆满成功。中共中央政治局常委李长春在北京航天指挥控制中心观看了飞船返回实况。

6. 阅读下面文段,回答后边问题。

①从鸦片战争到中国共产党成立,从中国共产党成立到现在,中国经历了截然不同的两个八十年。②在前八十年中,封建统治者丧权辱国,社会战乱不断,国家积贫积弱,人民饥寒交迫。③在后八十年中,中国人民在中国共产党的领导下空前团结和组织起来,冲破重重难关,革命斗争不断胜利;新中国成立后,经济社会快速发展,国家日益昌盛,人民的社会地位、物质生活水平和文化教育水平显著提高。④从这前后两个八十年的比较中,中国人民和中华民族一切爱国力量深深认识到,中国能从最悲惨的境遇向着光明的前途实现伟大的历史转变,就是因为有了中国共产党的领导。⑤没有共产党,就没有新中国。⑥有了共产党,中国的面貌就焕然一新。⑦这是中国人民从长期奋斗历程中得到的最基本最重要的结论。

(1) 下列词语感情色彩相同的一组是

()

A. 焕然一新 日益昌盛 空前团结 悲惨

- B. 绚丽多彩 峥嵘岁月 气势磅礴
 C. 积贫积弱 丧权辱国 战乱不断 展现
 D. 饱食终日 前途光明 与日俱增

(2) 指出文中划线的词语指代的内容(用文中词句回答)。

- ①“最悲惨的境遇”指_____。
 ②“光明的前途”指_____。
 ③“最基本最重要的结论”指_____。

(3) 本文段中心句是_____句(填序号), 主要采用了_____的论证方法。

(4) 关于本段的结构层次应是 ()

- A. ①/②③/④⑤⑥⑦ B. ①/②③④⑤⑥/⑦
 C. ①②/③④/⑤⑥⑦ D. ①②③/④⑤⑥/⑦

(5) 结合本段文意对下联。

上联: 封建统治者丧权辱国 下联: _____

7. 阅读下面文段, 回答后边问题。

①开创中国特色社会主义事业新局面, 必须高举邓小平理论伟大旗帜, 坚持贯彻“三个代表”重要思想。“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展, 反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求, 是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器, 是全党集体智慧的结晶, 是党必须长期坚持的指导思想。始终做到“三个代表”, 是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。

②“三个代表”重要思想, 是在科学判断党的历史方位的基础上提出来的。我们党历经革命、建设和改革, 已经从领导人民为夺取全国政权而奋斗的党, 成为领导人民掌握全国政权并长期执政的党; 已经从受到外部封锁和实行计划经济条件下领导国家建设的党, 成为对外开放和发展社会主义市场经济条件下领导国家建设的党。我们必须从中国和世界的历史、现状和未来着眼, 准确把握时代特点和党的任务, 科学制定并正确执行党的路线方针政策, 认真研究和解决推动中国社会进步和加强党的建设的问题, 做到既不割断历史、又不迷失方向, 既不落后于时

代，又不超越阶段，使我们的事业不断从胜利走向胜利。

③贯彻“三个代表”重要思想，关键在坚持与时俱进，核心在坚持党的先进性，本质在坚持执政为民。全党同志要牢牢把握这个根本要求，不断增强贯彻“三个代表”重要思想的自觉性和坚定性。

(江泽民《在中国共产党第十六次全国代表大会上的报告》)

(1) 文段第①段用一组_____修辞句阐述了“三个代表”重要思想。并指出：做到“三个代表”，是我们党的_____、_____、力量之源。

(2) 第③段标横线的“这个根本要求”指的是什么？

答：_____

(3) 仿照第②段带点的关联句式“……既不……又不……，……既不……又不……”造一个句子。

2 谈骨气

点燃思维火花



当代著名的历史学家吴晗说：“我们中国人是有骨气的。”为什么这样说呢？要解决这个问题，就让我们一起来读一读吴老先生写的《谈骨气》一文。同学们学习时要

想一想：

1. 这篇课文的论点是什么？它是怎样提出来的？
2. 课文选用了哪几个论据来证明论点的？试用简明的语言口述这几个论据的内容。
3. 课文的结论是什么？
4. 当前应该提倡什么样的骨气？我们怎样才能做一个有骨气的人？
5. 边读边品析本文准确有力的议论语言特色。



重点讲解

学习本文应把握如下重点：

1. 对“骨气”含义的分析逐层深入，贯穿始终。

第1自然段提出论点后，紧接着在第2自然段引用孟子的三句话解释“骨气”的含义，把这一抽象的概念具体化为“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的“大丈夫”的气概，这是对“骨气”含义的第一层分析。

举例之前在第4自然段共概括出“骨气”的社会性、阶级性，再着重分析“我们祖先的许多有骨气的动人事迹”的共同特点，即“坚定不移地为当时的进步事业服务”。这是对“骨气”含义的第二层分析。

举例之后在课文结尾提示无产阶级“骨气”的本质特征。它是我们民族优秀传统文化的继承，又区别于历史上任何一个阶级的“骨气”。这是对“骨气”含义的第三层分析。

2. 精心选择和安排事实论据。

本课选择的三个事例分别与孟子的三句话对应，从不同角度证明了“我们中国人是有骨气的。”此外，三个人物有古代的，有现代的；有士大夫，有平民百姓，也有知识分子。这样的事例具有广泛的代表性，因而说服力很强。

本课作为论据的三个事例排列的顺序也是经过精心设计的。这三个事例的顺序和孟子的三句话顺序一致，使文章结构严谨。先举古代的，再举现代的，既顺理成章，又有力地证明了“有骨气”是我们民族的优良传统。

难点突破

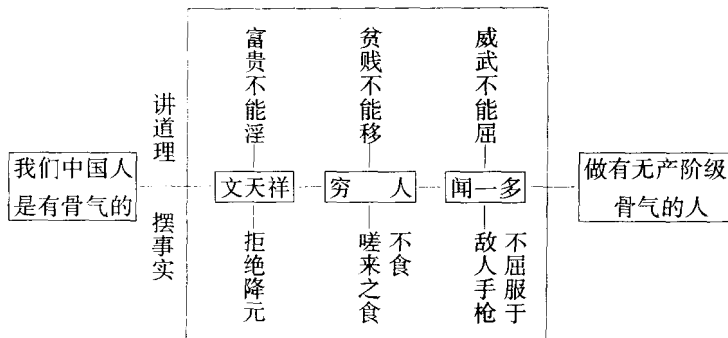
运用议论文的“引论——本论——结论”的结构规律分析本文的论点鲜明，论据确凿，论证严密的写作特点。这也是本文的难点。

《谈骨气》一文是按提出问题，分析问题，解决问题的形式来安排结构。这是本文的学习重点，也是本文的学习难点。要通过列图表和编写

提纲的办法，把文章结构弄清楚。

提出问题（引论）——分析问题（本论）——解决问题（结论）

(1) 或 (1~4) (2~9) 或 (5~9) (10)



例1 这篇议论文的中心论点是什么？证明论点的论据主要有哪些？

【解析】 本题考查的知识点是运用议论文的论点、论据的知识，把握课文的论点论据。通过整体阅读全文，再运用议论文的“三要素”知识概念，就可概括出论点与论据。

【答案】 课文论点是“我们中国人是有骨气的”。论据主要是三个事例：（1）文天祥拒绝投降；（2）穷人不食嗟来之食；（3）闻一多横眉怒对国民党的手枪。

【点悟】 解题的关键点是运用论点、论据知识，从课文中获取论点和概括论据。如：根据“论点是议论文的作者对所议论问题的见解和主张”，就可分析本文中心论点是“中国人是有骨气的”。根据“事实和道理”这两类论据形式就可概括出本课论据主要是三个事例。

解题时由于对“骨气”的概念理解不全面，很可能把课题“谈骨气”和孟子的三句话误认为是中心论点。

2 判断下列说法正误，对的打“√”，错的打“×”。

- A. 《谈骨气》是一篇结构典型的文章，全文以“提出论点——分析问题——得出结论”的方式结构文章，论证了“我们中国人是有骨气的”这一论点。 ()
- B. 文中三个事例分别印证了孟子所说的“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”三句话，三者构成了排比段，因而顺次可以互相颠倒。 ()
- C. 文中引用文天祥拒绝高官厚禄的诱降是为了印证“富贵不能淫”这句话的。“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”是后人对文天祥的赞扬。 ()
- D. “压不扁，折不弯，顶得住，吓不倒”这组排比句指出了无产阶级骨气的含义，也是对中心论点的升华。 ()

【解析】 这是一道判断题，主要考查对本文内容、结构、修辞等知识的理解。A题对文章结构特点及中心论点的分析判说是正确的。B题理解三个事例虽为并列，但次序不能颠倒，因为颠倒后不能与上文成一一对应的关系。C题从不同事例论证不同观点来考虑，引用文天祥的两句诗是体现其精神品质的核心，是证明“中国人是有骨气”。D题是文章的结论部分，也是对论点的升华，说法正确。

【答案】 A.√ B.× C.× D.√

【点悟】 解题的技巧点可在熟悉课文的基础上把全文内容列成结构图，按照提出问题（总）——分析问题（分）——解决问题（总）的思路列出提纲，再对照题目说法判断正误。



例3 有一位打工青年在外国老板制造的罚跪事件中，宁愿被开除也不下跪。多数人赞扬这位青年有骨气，然而也有一些人说：“只要有钱，跪一次又有什么了不起！”你是怎样看待这个问题？

【解析】 本题是结合新时期引导学生探究新问题。解题分析时应从“人格”和“国格”方面去思考。

【答案】 这是一道开放性讨论题，提倡各抒己见，交流思想认识，答案不求千篇一律。

【点悟】 ①解题的关键点是：应该有个人的正确鲜明的观点，应从“怎样继承和发扬我们民族的优良传统，做一个有骨气的中国人”这样的观点去展开议论。

②解题的技巧点：为使议论深入，可参考如下思考提纲，谈谈认识。

——外国老板为什么制造罚跪事件？其用意是什么？

——这位青年宁愿被开除也不下跪表现了什么精神？

——一个人的骨气与一个民族的形象有什么关系？

——是要“人格”和“国格”，还是“只要有钱，跪一次又有什么了不起”的价值观？



阅读下首诗，删去重复词语，每句保留三字，变成“三字经”诗。看谁回答得快速准确。