

全 国 高 等 教 育 自 学 考 试

中国行政史自学辅导

组编 / 全国高等教育自学考试指导委员会
编著 / 虞崇胜



北京理工大学出版社

BUTECHNOLGY PRESS

全国高等教育自学考试

中国行政史自学辅导

全国高等教育自学考试指导委员会 组编

虞崇胜 编著

 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

中国行政史自学辅导/虞崇胜编著. —北京:北京理工大学出版社, 2002.9

全国高等教育自学考试用书

ISBN 7-5640-0035-X

I . 中… II . 虞… III . 行政管理-历史-中国-高等教育-自学考试-自学参考资料 IV . D69

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 066997 号

出版发行/北京理工大学出版社	
社址/北京市海淀区中关村南大街 5 号	
邮编/100081	
电话/(010)68914775(办公室) 68912824(发行部)	
网址/http://www.bitpress.com.cn	
电子邮箱/chiefedit@bitpress.com.cn	
经 销/全国各地新华书店	
印 刷/北京国马印刷厂	
装 订/河北省三河市司庄装订厂	
开 本/880 毫米×1230 毫米 1/32	
印 张/8.25	
字 数/220 千字	
版 次/2002 年 9 月第 1 版 2002 年 9 月第 1 次印刷	
印 数/1-5000 册	责任校对/郑兴玉
定 价/11.50 元	责任印制/李绍英

图书出现印装质量问题,本社负责调换

出版前言

为了完善高等教育自学考试教育形式，促进高等教育自学考试的发展，我们组织编写了全国高等教育自学考试自学辅导书。

自学辅导书以全国考委公布的课程自学考试大纲为依据，以全国统编自考教材为蓝本，旨在帮助自学者达到学习目标，顺利通过国家考试。

自学辅导书是高等教育自学考试教育媒体的重要组成部分，我们将根据专业的开考情况和考生的实际需要，陆续组织编写、出版文字和音像等多种自学媒体，由此构成与大纲、教材相配套的、完整的自学媒体系统。

全国高等教育自学考试指导委员会

1999年10月

目 录

上篇 中国古代的行政管理

引言	(3)
一、考核知识点	(3)
二、重难点提示	(4)
三、同步练习	(5)
四、参考答案	(8)
第一章 夏、商、西周的行政管理	(13)
一、考核知识点	(13)
二、重难点提示	(14)
三、同步练习	(16)
四、参考答案	(20)
第二章 春秋战国的行政管理	(26)
一、考核知识点	(26)
二、重难点提示	(27)
三、同步练习	(28)
四、参考答案	(31)
第三章 秦汉的行政管理	(36)
一、考核知识点	(36)
二、重难点提示	(37)
三、同步练习	(38)
四、参考答案	(44)
第四章 魏晋南北朝的行政管理	(49)
一、考核知识点	(49)

二、重难点提示	.....	( 50)
三、同步练习	.....	( 52)
四、参考答案	.....	( 55)
第五章 隋唐的行政管理	.....	( 60)
一、考核知识点	.....	( 60)
二、重难点提示	.....	( 61)
三、同步练习	.....	( 63)
四、参考答案	.....	( 68)
第六章 五代、宋的行政管理	.....	( 74)
一、考核知识点	.....	( 74)
二、重难点提示	.....	( 75)
三、同步练习	.....	( 76)
四、参考答案	.....	( 82)
第七章 辽、金、元的行政管理	.....	( 87)
一、考核知识点	.....	( 87)
二、重难点提示	.....	( 88)
三、同步练习	.....	( 89)
四、参考答案	.....	( 94)
第八章 明的行政管理	.....	( 99)
一、考核知识点	.....	( 99)
二、重难点提示	.....	( 100)
三、同步练习	.....	( 101)
四、参考答案	.....	( 106)
第九章 清的行政管理	.....	( 111)
一、考核知识点	.....	( 111)
二、重难点提示	.....	( 112)
三、同步练习	.....	( 113)
四、参考答案	.....	( 117)

下篇 中国近代的行政管理

引言	(127)
一、考核知识点	(127)
二、重难点提示	(127)
三、同步练习	(129)
四、参考答案	(131)
第十章 晚清政府的行政管理	(135)
一、考核知识点	(135)
二、重难点提示	(136)
三、同步练习	(137)
四、参考答案	(142)
第十一章 南京临时政府的行政管理	(146)
一、考核知识点	(146)
二、重难点提示	(147)
三、同步练习	(149)
四、参考答案	(153)
第十二章 北洋军阀政府的行政管理	(159)
一、考核知识点	(159)
二、重难点提示	(161)
三、同步练习	(161)
四、参考答案	(166)
第十三章 抗战前南京国民政府的行政管理	(171)
一、考核知识点	(171)
二、重难点提示	(172)
三、同步练习	(173)
四、参考答案	(178)
第十四章 抗战期间国民政府的行政管理	(183)
一、考核知识点	(183)

二、重难点提示	(184)
三、同步练习	(185)
四、参考答案	(189)
第十五章 战后南京国民政府的行政管理	(194)
一、考核知识点	(194)
二、重难点提示	(195)
三、同步练习	(196)
四、参考答案	(199)
第十六章 工农民主政权的行政管理	(203)
一、考核知识点	(203)
二、重难点提示	(204)
三、同步练习	(205)
四、参考答案	(208)
第十七章 抗日民主政权的行政管理	(213)
一、考核知识点	(213)
二、重难点提示	(214)
三、同步练习	(215)
四、参考答案	(218)
第十八章 人民民主政权的行政管理	(222)
一、考核知识点	(222)
二、重难点提示	(223)
三、同步练习	(224)
四、参考答案	(226)
附录：综合模拟试卷及参考答案	(230)
模拟试卷（一）	(230)
模拟试卷（二）	(238)
模拟试卷（三）	(246)

上 篇

中国古代的行政管理



引　　言

一、考核知识点

(一) 中国奴隶社会行政管理的特点

1. 中国奴隶制国家行政管理中原始民主制遗迹的表现形式。
2. 中国奴隶制时期国家的组织形式和国家结构。
3. 中国奴隶制以血缘为纽带，以家为天下王朝的表现。
4. 中国奴隶制国家采用国家联盟组织形式的原因。
5. 中国奴隶制国家行政管理的特点。

(二) 中国奴隶制国家行政体制的发展及其成因

1. 中国奴隶制国家产生的途径。
2. 中国奴隶制国家的产生与当时政治、经济和自然条件的关系。

(三) 中国封建制国家行政管理的特点

1. 中国封建制国家行政管理的发展历程。
2. 中西方封建专制中央集权的差异。
3. 中国封建制国家行政管理的特色。
4. 中国封建制国家行政管理与奴隶制国家行政管理的不同。

(四) 中国封建制国家行政体制的发展及其原因

1. 中国封建制国家官员管理的层次和作用。
2. 中国封建制国家管理体制中调节君主专制弊端的机制。
3. 中国封建制国家中央政府职能机构的演化规律。
4. 中国封建中央集权专制体制中皇权与相权的矛盾。
5. 中国封建制国家中央集权与地方割据的矛盾。
6. 中国封建制国家监察制度的作用及其本质。

二、重难点提示

(一) 为什么说中国奴隶制国家是以血缘关系为纽带，以家为模式组建的家天下王朝

这是因为中国奴隶社会是以原始社会父系大家庭为模式组织政府与王朝的。在这种王朝中，政权系统与宗法系统紧密结合，行政制度带有浓厚的宗族血缘性质。其一，父家长制直接为君主专制提供了原型。在君主专制体制下，君主拥有至高无上的权力，君位终身并且世袭，而父系家长在大家庭内的角色已大体具备了这一特点。其二，以父系大家庭模式组建奴隶制政府。在这种政府中，家室与政府没有严格区分，在设官分职上具有随意性，没有明确的职责分工，表现为政府与父系大家庭的双重职能，宗法管理与行政管理相互补充。其三，以家天下的宗法观念进行统治。在宗法制度下，天子、诸侯、卿大夫既是君臣关系，又是兄弟叔伯或甥舅关系，各级贵族处于不同的等级阶梯上，享有不同的政治地位和经济特权，并以等级秩序制礼作乐，规范天下。这种层层相属的宗法关系，使族权与政权合一，政权结构与宗法系列一体化；大小贵族成为政府各级官员，国家机构实为宗族的扩大。

(二) 中国封建中央集权专制体制中皇权与相权的矛盾及其演化趋势

皇权与相权的矛盾是封建中央集权专制体制中最主要的矛盾。君主专制意味着权力的集中统一，国家的一切大事都由君主个人裁决。但是，中国历代的封建王朝都是一些超大型王朝，仅靠皇帝个人的“日理万机”是难以应付的，于是便有了“助理万机”的宰相的设置。宰相要想有所作为，必然要扩大自己的职权；而皇帝要集权，必然要限制宰相的权力，这就形成了皇权和相权的矛盾和斗争。从总的发展趋势看，皇权朝着扩大并膨胀的方向发展，相权则一步步缩小，到明清时干脆将宰相废除了。皇帝削弱相权的手段主要有二：一是不断更替辅佐机构来削弱相权；二是使相权分散化。皇权的不断强化虽然有利于君主专制国家的统一，但却妨碍了大臣

们积极性与主动性的发挥。造成国家机器运转迟缓和行政效率的低下，整个行政系统因缺乏活力而走向衰落。

三、同步练习

(一) 单项选择题

1. 我国历史上国家制度神权色彩最重的时期是()。
A. 原始社会 B. 奴隶社会
C. 封建社会 D. 半殖民地半封建社会
2. 中国奴隶社会始于()。
A. 夏朝 B. 商朝
C. 周朝 D. 秦朝
3. 实行等级君主制国家结构的时期是()。
A. 原始社会 B. 奴隶社会
C. 封建社会 D. 半殖民地半封建社会
4. 等级君主制国家结构实际上是一种()。
A. 单一制 B. 国家联盟
C. 复合制 D. 共和政体
5. 等级君主制的国家形式的前身或基础是()。
A. 原始军事民主制 B. 封建君主制
C. 分权制 D. 集权制
6. 中国封建社会始于()。
A. 春秋 B. 战国
C. 秦朝 D. 汉朝
7. 封建中央集权专制体制中最主要的矛盾是()。
A. 皇权与相权的矛盾
B. 中央集权与地方割据的矛盾
C. 权力机关与行政机关的矛盾
D. 人治与法治的矛盾
8. 中国封建中央集权体制延续了()。
A. 1000 多年 B. 2000 多年

C. 3000 多年 D. 4000 多年

9. 标志中国封建国家行政体制的成熟和定型的是()。

- A. 三省六部制 B. 三公九卿制
C. 二府三司制 D. 一公宰相制

10. 从本质上讲，中国古代行政管理是()。

- A. 人治 B. 法治
C. 德治 D. 民治

(二) 多项选择题

1. 中国奴隶制国家行政管理的特点有()。

- A. 等级君主国家结构 B. 神权政治色彩最重
C. 以血缘关系为纽带，以家为模式的家天下王朝
D. 原始民主遗风的残留 E. 法制的日趋完备

2. 中国古代国家经历的阶段有()。

- A. 奴隶主专政 B. 封建主专政
C. 原始民主 D. 资产阶级专政
E. 社会主义民主

3. 与西方封建时代相比，中国封建中央集权管理体制的特点有()。

- A. 时间长
B. 权力集中程度高
C. 思想控制与行政管理相结合
D. 形成一套严密而完善的官僚制度
E. 神权政治色彩浓厚

4. 中国封建中央集权专制体制的主要矛盾有()。

- A. 皇权与相权的矛盾
B. 中央集权与地方割据的矛盾
C. 地主与农民的矛盾
D. 政权与军权的矛盾
E. 民权与君权的矛盾

5. 中国封建社会官员管理制度包括()。

- A. 官员的录用管理 B. 官员的行为管理
C. 官员的待遇管理 D. 官员的思想管理
E. 官员的心理管理
6. 中国封建时代制约皇帝决策随意性、防止皇权滥用的原则是()。
A. 人主莅位 B. 大臣审权
C. 争臣议权 D. 人民主权
E. 以法制权
7. 中国封建中央集权行政管理体制中调节君主专制弊端的机制有()。
A. 有一套使皇帝正确决策的制度
B. 通过教育提高君主的素质
C. 通过神权以抑制君权
D. 通过皇帝生前的“尊号”、死后的“谥号”和“庙号”的尊褒贬抑促使其刷新政治
E. 通过开国皇帝所制定的制度来约束以后的君主
8. 中国封建社会中皇帝削弱相权的方式有()。
A. 用更替辅佐来削弱相权 B. 使宰相职权分散化
C. 用控制军权来削弱相权 D. 用控制财权来削弱相权
E. 用直接插手地方事务来削弱相权
9. 中国古代行政管理的法律文献有()。
A. 《法经》 B. 《唐六典》
C. 《宋会典》 D. 《明会典》
E. 《清会典》
- (三) 简答题
1. 简述中国奴隶制国家行政管理中原始民主制遗风的表现形式。
 2. 分析中国奴隶制国家行理管理的特点。
 3. 分析中国奴隶制国家采取等级君主制国家结构的原因。
 4. 分析中国封建社会监察制度的作用及其实质。

5. 简述中国封建国家管理体制中调节君主专制弊端的机制。

(四) 论述题

1. 试述中国封建国家行政管理的特点。
2. 试述中国封建中央集权体制的内在矛盾。
3. 试述中国封建国家中央集权与地方割据的矛盾。

四、参考答案

(一) 单项选择题

1. B 2. A 3. B 4. B 5. A 6. B 7. A
8. B 9. A 10. A

(二) 多项选择题

1. ABCD 2. AB 3. ABCD 4. AB 5. ABC
6. ABC 7. ABCDE 8. AB 9. ABDE

(三) 简答题

1. 中国奴隶社会国家组织形式脱胎于原始社会军事民主制度，是通过对旧的氏族机构改选而形成的，因此必然带有原始民主制的遗风。这种遗风主要表现在两个方面：一是部落时代民主议事的遗风仍在商周的会议制度中有所反映。二是夏、商、周三代都十分重视民情和舆论，设采风之官，实行纳谏制度。

2. 中国奴隶社会始于夏朝，止于春秋战国之际。当时国家的政体为君主专制，国家结构是等级君主国结合而成的王朝体系。奴隶社会行政管理的特点有：(1) 为我国历史上神权政治最重的时期；(2) 实行等级君主制的国家结构；(3) 以血缘关系为纽带，以家为模式组成家天下的王朝；(4) 原始民主制遗风的残留。

3. 中国奴隶制国家采取等级君主制国家结构是由当时的社会环境决定的。中国在进入阶级社会伊始，就在形式上形成了一个“邦畿千里”的地域性大国，但在其疆域之内却有成百上千的诸侯和方国，这些小国实际上只是一些城廓以及所属的村落，势单力薄，难以自保，需要一个超于诸侯小国之上的外在力量即王权来维持小国寡民的秩序。但当时交通状况和管理水平都很低，无法建立

秦汉以后那种中央集权的国家，只能在原有部落联盟的基础上，改变部落联盟的性质，由各君主国组成松散的国家联盟。

4. 在中国封建社会里，监察制度是一种具有双重职能的特殊制度。一方面，它是皇帝加强专制统治的工具，体现的是专制皇帝个人的意志，这是主要的方面；另一方面，它又是地主阶级维护封建法制、进行自我调节的制度，反映着整个地主阶级的利益和要求。监察制度的建立和完善，为维护封建统治秩序，保证中央政令的执行，肃清吏治，提高行政效率起到了一定的作用。

5. 中国封建中央集权行政管理体制中存在着调节君主专制弊端的某种机制，主要体现在两个方面：一是在施政程序上有一套促使皇帝正确决策的制度，即所谓“人主莅权、大臣审权、争臣议权”制度，简单地说，就是皇帝对国家行政有控制和决策之权，中枢机关人员对皇帝的决策有审议之权，谏官和执行官对皇帝失误的决策有封驳建议之权。二是为防止皇权的滥用，还有一些约束之法，如通过教育提高君主的素质，从汉代开始即有儒生给皇帝和太子讲授经典的惯例；通过神权来抑制君权，大臣以利用灾变向失道的君主提出意见；大臣还可以利用皇帝生前的“尊号”，死后的“谥号”或“庙号”的尊褒贬抑来促使皇帝刷新政治；开国皇帝所制定的制度及其训示也可作为制止皇帝越轨行为的工具。

（四）论述题

1. 中国封建社会行政管理与西方封建时代的行政管理有明显不同，也与中国奴隶社会的行政管理有相当的差异。

与西方封建时代相比，中国封建中央集权体制有如下特点：第一，中国封建中央集权体制时间长，持续了 2000 多年，而且是唯一的政体形式，西欧封建制度则呈现出多种政体形式，既有领主制、贵族民主制，又有等级代表君主制和中央集权的君主专制。第二，权力集中的程度不同。中国皇帝握有几乎所有的国家权力，包括立法、行政、财政、军事等权力，且不受法定的约束，西方国王的权力多少要受到代表会议的制约，在财政上也没有取得完全的征税权。第三，思想控制的方法不同。在西欧，专制君主只能通过行