

英语第二册

学习指导书

梁小平 陈忠美 编写

中央广播电视大学出版社

英语第二册
学习指导书

梁小平 陈忠美 编写

中央广播电视大学出版社

(京)新登字163号

**英语第二册
学习指导书**

梁小平 陈忠美 编写

中央广播电视大学出版社出版
新华书店总店科技发行所发行
北京市联华印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 印张8 千字166
1989年9月第1版 1992年10月第6次印刷
印数111001~141100

定价 3.05 元

ISBN 7-304-00410-X/H·16

前 言

本书为电大英语教材第二册学习指导书，对第二册全书二十课分课进行学习指导。每课学习指导分五部分。

教学重点 每课教学重点由两部分组成，一部分是语法，另一部分是功能。语法部分在本课语法内容的基础上扩充讲解，并有例句。功能部分对本课功能部分的疑难句子加以注释，在个别处给出例句。

教学难点 每课的教学难点分两部分，第一部分是课文与对话的补充注释，第二部分是词组补充例句。词组选自每课词汇表，每个词组补充两个例句。

参考译文 每课的课文和对话均翻译成汉语，为更好地理解课文和对话内容提供参考。

练习答案 每课练习按照顺序配有答案，问句不再重复，只给答句，可能出现两个答案的地方两个答案一并给出。自我检查单元测验也配有答案。

听写答案 第二册每课都有一个听写练习，安排在第二讲电视课结束前进行，在第三讲电视课中核对答案或在第二讲结束后对照学习指导书中的相应部分自行核对。

本书中教学安排、教学重点与难点、试题及答案、学习指导的单数课及自我检查单元测验（1）、（3）答案由梁小平编写，其余部分均由陈忠美编写。

编 者

一九八九年三月

目 录

教学安排.....	(1)
教学重点与难点.....	(2)
分课辅导.....	(4)
Lesson One	(4)
Lesson Two.....	(16)
Lesson Three	(27)
Lesson Four ..	(40)
Lesson Five	(50)
Lesson Six	(62)
Lesson Seven	(74)
Lesson Eight	(86)
Lesson Nine	(96)
Lesson Ten.....	(109)
Lesson Eleven.....	(121)
Lesson Twelve.....	(134)
Lesson Thirteen	(144)
Lesson Fourteen.....	(155)
Lesson Fifteen	(165)
Lesson Sixteen	(178)
Lesson Seventeen	(189)
Lesson Eighteen.....	(200)
Lesson Nineteen.....	(212)
Lesson Twenty	(225)

附录 I	试卷.....	(234)
附录 II	试题答案及评分标准.....	(249)

教 学 安 排

中央电大《英语》课程第二册共二十课，前十八课在电视课上讲授，每周讲授一课，后两课由学生根据情况自行安排。第二册的授课方式与教学时数安排如下：

时 间 方 式 数	电视(录像)课	面授(辅导)课	合 计
	周	周	周
全 学 期	3	3	6
	54	54	108

第二册教学内容具体安排为：每周三课时的电视(录像)课，每课第一讲主要讲解本课所要求掌握的新的语法项目，并从听、说入手进行训练。第二讲，讲解课文，着重讲解课文中出现的新的语法现象以及需要引起注意的语言现象，我们称这些语法现象和语言现象分别为语法点和语言点。每讲解一个语法点或语言点都另给两个左右的例句，以便进一步理解和掌握。第三讲，讲解对话与功能。对话在语法上和内容上与课文有一定的联系。对对话中出现的语法点、语言点将逐个讲解并附有例句。功能是从对话中提炼出来的，内容上和对话一致，在第三讲中将逐项进行训练。

教学重点与难点

第二册的教学重点在于语法与词汇。

第一，语法。第二册的教材编写基本上是以语法为纲，每课都有新的语法项目。这些语法项目的概念与形式都在每课的“语法”这一部分中得到说明，而概念与形式的实际运用则体现在课文与对话上。因此，同学们在学习语法时不仅要注意“语法”这一部分，还要注意课文和对话。

第二，词汇。第二册课文涉及的知识面比较广泛，因而词汇涉及的面也比较广泛，但这些词汇都是英语的常用词与词组。因此，需要花时间和精力加以记忆。第二册生词（不包括专有名词和词组）约530个，平均每课不超过30个。如果安排得当，每天记忆几个，一周之内30个生词是可以记住的。另一方面，还要记忆每课课文和对话中的语言点，并注意，这些语言点在上下文中是如何使用的。

第二册教学的难点在于听说与阅读理解。

“听说”在第一册就是难点，在第二册仍然如此，原因有二。第一，第二册的对话与功能句子都比较长，相对来说难上口一些。第二，有些同学在学习第一册对话与功能时已经感到比较吃力，因而对搞好听说缺乏信心。信心不足，这本身就是学习的一大障碍。应该承认，听说对于英语初学者来说确实存在着一定的困难，但这个困难并不是不可克服

的，只要肯下功夫，并注意学习方法，这个难点一定会被突破。

阅读理解是第二册的另一难点。第二册除了在第一册基础上继续抓听说、语法教学外，还对提高阅读理解能力提出一定的要求。第二册课文篇幅比较长，平均每篇约300个词，且在语法、词汇、内容上有一定的深度，同学们在阅读时可能感到吃力，但只要同学们在阅读的过程中注意理解训练，这个难点是可以突破的。

总之，英语学习是个实践的过程，不论是语法，还是词汇、听说、阅读理解，光懂了还不够，必须反复练习，在练习过程中加深理解，学会具体运用。只要同学们加强这方面的训练，就一定能学好英语第二册。

分 课 指 导

Lesson One

教学重点

一、语法：形容词的级

形容词有原级、比较级和最高级三种形式。形容词的本来形式称为原级，表示“比较”的形式称为比较级，表示“最”的形式称为最高级。

1. 形容词比较级和最高级的构成

1) 规则变化

(1) 在词尾加 **er** 和 **est** (单音节词和少数以 y, ly 或 ow 结尾的双音节词)

a. 直接加 **er**, **est**。例如: strong, cheap, near, cool, dark, fresh, great, high, light, long, narrow, proud, soft, soon, clean, fast, poor, quick, rich, slow, small, warm等。

b. 以不发音的 e 结尾的词，只加 **r**, **st**。例如: nice, fine, late, close, large等。

c. 以辅音字母加 y 结尾的词，要改 y 为 i，再加 **er**, **est**。例如: happy, pretty, noisy, funny, lovely, easy, dry,

lazy, spicy, tasty, windy等。

d. 重读闭音节以一个辅音字母结尾的词,要双写最后的辅音字母,再加 er, est。例如: fat, fit, hot, slim, flat等。

(2) 在词前加 **more** 和 **most**

a. 三个音节以上的形容词。例如: delicious, important, natural, beautiful, difficult, comfortable, dangerous, familiar, favourite, miserable, popular, terrible, expensive等。

b. 除以 y, ly 或 ow 结尾外的多数双音节词。例如: careful, crowded, helpful, modern, pleasant, useful, special, harmful等。

2) 不规则变化

少数形容词的比较级和最高级形式不规则。例如: good, well, bad, ill, little, far, old, many, much等。

2. 形容词比较级和最高级的用法

1) 形容词的比较级用于两者之间的比较。例如:

This picture is beautiful.

That picture is **more beautiful**.

形容词的比较级多用于复合句中,往往带有一个以 **than** 引起的状语从句。例如:

Lesson 1 is **easier** than Lesson 2 is easy.

以 **than** 引起的状语从句中常省去与主句意义相同的成分。因此,上句通常变成:

Lesson 1 is **easier** than Lesson 2.

2) 形容词的最高级用于三者或三者以上的人或物在一定范围内的比较。形容词最高级前要加 **the**。例如:

Tom is the **tallest** student in our class.

当形容词的最高级在句中作表语，同时又不是和别人相比时，前面可以不加 the。例如：

We are **busiest** on Tuesdays.

形容词的最高级有时可以用来表示“非常”，而不是“最”的概念，此时前面不加 the，而加 a。例如：

This is a **most interesting** book.

二、功能：提出意见，表示同意

注释：

1. I think you should buy a box for your mother.

此句为一复合句，I think 为主句，you should buy a box for your mother 为宾语从句，主句和宾语从句之间由 that 连接，此处省略。

2. What a good idea!

此句为一感叹句。感叹句常用 what 和 how 引起，what 用来修饰名词，how 用来修饰形容词、副词或动词。例如：

What exciting news!

How nice!!

教学难点

一、课文与对话补充注释

1. 课文

1) I'll make a better instrument than his.

his 为名词型的物主代词，此处意为 his instrument。又例

如:

Your bike is black, mine is green.

Your teacher is the same as hers.

2) Galileo began work at once.

work 此处为名词, 在句中作宾语。

3) Today a microscope is one of the most important instruments for scientists and doctors.

句中 one of the most important instruments 意为“最重要的仪器之一”。又如:

one of my best friends

one of the worst paintings

4) With a microscope, a doctor can study our blood and see the bacteria in it.

句中 it 指 blood。

5) ..., and sometimes the smallest bacteria are the most dangerous.

句中 sometimes 意为“有时”。注意区分 sometimes 和 sometime 之间的不同, sometime 意为“在某一时候;日后”。

6) With the help of microscopes,...

with the help of ... 意为“在的帮助下”。又如:

with the help of my friends

with the help of my teacher

2. 对话

1) Then I think you should buy her one of these small painted boxes.

one of these/those ... 意为“这些/那些...之一”。又如:

one of these books

one of those students

2) It's lovely, but I think it's much too expensive.

此句中 much 为副词,意为“常常,很”,用来修饰副词 too,而不表示比较级。

3) This box is much less expensive than the other one.

形容词可以在三个层次上进行比较。一是表示“程度深一些或程度最深”,用 more... than 或 the most; 一是表示“同样的程度或不及某种程度”,用 as ... as 或 not so ... as; 一是表示“程度浅一些或程度最浅”用 less ... than 或 the least。句中 less expensive than 表示“程度浅一些”,意为“不象...那么贵”,也可译为“比...便宜”; much 为副词,用以强调 less expensive。

二、词组补充例句

look ... through 透过...而看

Tom stood there, looking down at the street through the windows.

Professor Wang was looking at the moon through a telescope.

read ... through 通读全文

Huimin read the letter through twice and then put it away.

Mrs Shen quickly read through her speech notes again before the meeting started.

see sth. with one's own eyes 亲眼见到

I saw the accident happen with my own eyes.

Now I know why people can't believe that Mrs.

Chen is already eighty.

I saw her cycling with my own eyes.

at once 立即

Come here at once.

When I heard about the accident I went to see Mr

Zhang and her daughter at once.

look for 寻找

You're only looking for trouble!

*I looked for my keys everywhere. but I didn't
find them.*

in fact 实际上

My handwriting is rather poor, in fact.

In fact, don't believe him at all.

as well 也; 又

*Lu Xun was a great writer, and a brave fighter as
well.*

Xiao Ling speaks English and French as well.

参考译文

课 文

望远镜与显微镜

1608年冬季的一天，伽里略收到荷兰一位朋友的来信。他朋友在信中写道：“不久前，这里的一位荷兰人发明了一种新仪器，这位荷兰人的名字叫利普谢。昨天，我第一次看到了他的仪器，仪器上有一种特殊的透镜。当我用这仪器观察事物时，一切都变大了，而且离我很近，五十米以外人的面容我都能看得十分清楚。

伽里略把信从头至尾读了两遍，然后说：“我要造一架仪器比他的那架更好。我能亲眼看见人们的面容，用不着什么特殊仪器。我要做一个镜片比利普谢的镜片倍率更高，也许我能用它看到月球的表面。”

伽里略即刻着手研制。尽管没见到利普谢的仪器，但对他来说，这一想法就足够了。一年以后，伽里略自己的仪器制成了，它被称为“望远镜”，仪器的镜片比利普谢的要大，倍率更高。伽里略夜间用它观察星月，能把月球表面看得清清楚楚。

然而伽里略还想观察小的物体。他又开始动手用不同的镜片研制了另一种仪器，这种仪器被称为显微镜。

今天，对于科学家和医生们来说，显微镜是最重要的仪

器之一。用显微镜，医生就可以研究血液，找到血液里的细菌。许多细菌对人体有害，有时最小的细菌有着最大的危险性。我们用肉眼是看不见它们的，但医生通过显微镜却能很容易地看见它们。

借助显微镜，医生和科学家们每年拯救无数的生命。

对 话

最好的礼物

惠民：玛丽，你母亲喜欢什么样的礼物？

玛丽：她喜欢小巧玲珑的东西。

惠民：那么我认为你应该给她买一个涂漆小盒。

玛丽：对，你说得很对。这主意太好了！

惠民：这个怎么样？

玛丽：三百元！很漂亮，可是我觉得太贵了。

惠民：我同意，咱们再找个便宜的盒子。这个怎么样？我觉得这个很不错。

玛丽：是的，我也觉得不错。实际上这个比第一个还好。

惠民：而且它看上去更古色古香一些。

玛丽：这也许是这个店里最贵的盒子了。

惠民：不，不是它才六十三元。这个盒子比那一个便宜多了。

玛丽：噢，太好了！咱们买这个吧，你看，上面还有书法字呢，你能读出来吗？

惠民：不，字太小了。咱们拿回家用显微镜看看吧，那样咱们就能读出这些字了。