



北京市大中学生  
歌曲创作选

北京群众艺术馆筹备处  
青年团北京市委宣传部 编

1955

中国青年出版社

# 北京市大學生 歌曲創作選

北京羣衆藝術館籌備處 編  
青年團北京市委宣傳部



中國青年出版社

一九五五年·北京

書號 857 音樂舞蹈 11

### 北京市大中学生歌曲創作選

---

編者	北京羣衆藝術館籌備處 青年團北京市委宣傳部
出版者	青年·開明聯合組織 中國青年出版社 北京東四12條老君堂11號
總經售	新華書店
印刷者	北京京華印書局

---

開本 787×1092 1/32

印張 1

定價 (7) 一角三分

一九五五年九月北京第一版

一九五五年十一月北京第二次印刷

印數 5,001—50,000

北京市書刊出版業營業許可證出字第026號

# 介紹這本青年的好歌曲

胡味邦

青年團北京市委和北京羣衆藝術館籌備處在八月二十八日聯合主辦了一個“大中学生文藝創作觀摩演出會”，經同志們介紹，我看到了這次演出會選出來的一本歌曲。從第一首起，它就把我吸引住了，我一口氣把它唱了一遍。我激動地寫了這一篇短文。我想，我是一個青年工作者，應該把它推薦給年輕的社會主義戰士；應該大聲疾呼：我們一定要創作這樣的歌曲！

我不懂音樂理論，因此不能論述歌曲要怎樣去反映生活，怎樣去反映現實。我只懂得：現在的歌，應當鼓舞年輕的人去為社會主義奮鬥。為社會主義奮鬥，就是我們現時的偉大生活，就是我們時代的偉大現實。

我們不反對那些能夠表達勞動人民情感的戀歌和其他抒情的歌曲，無論是古典的也好，現代的也好。但是我們今天最迫切需要的是更多的反映我們為社會主義奮鬥的歌，鼓舞青年們前進的歌。至於那些腐朽的頹廢的下流曲調，只能敗壞我們的戰鬥意志，我們一定要堅決加以抵制。要知道：資產階

級是會用黃色音樂來毒害我們年輕人的心靈的，我們的好同志別當了敵人的義務歌手。

是的，我們年輕人要歌，要更多的就像這本小冊子所收集的戰鬥之歌，前進之歌！

是的，我們年輕人可以作歌，可以作出更多的就像這本小冊子所收集的雄壯之歌，生活之歌！

是的，我們年輕人應該唱歌，唱那些沸騰之歌，勝利之歌！

我們青年團的幹部要發動青年作歌，唱歌，要領導青年人唱歌。帶領青年人行進不能沒有歌聲。前進的歌聲也是政治。

唱吧，為了親愛的祖國，為了偉大的社會主義，讓我們大家高聲地唱起來！

一九五五年九月三日

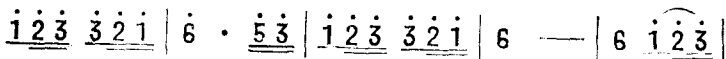
## 目 次

- 介紹這本青年的好歌曲.....胡耀邦 (iii)
- 東方升起金黃色的太陽.....張 訥詞 丁 在 業 曲 ( 1 )
- 爲了社會主義事業..... 衛之祥、谷興云詞 吳成棟、劉純型、朱东元曲 ( 2 )
- 剷草要除根..... 衛之祥詞 吳成棟曲 ( 4 )
- 和平友誼之河..... 蒼樹人詞 滕培曲 ( 5 )
- 青年學生之歌..... 慶復中詞 黃东寧曲 ( 7 )
- 我們的前程廣闊無邊..... 姚蜀平詞 王宇安曲 ( 9 )
- 我們的歌..... 吳崇德原詞 禹嵩、春霖改詞 仇 車 霖 曲 ( 10 )
- 我們是友愛的班級..... 北京市第四中學高一大班集體創作 ( 11 )
- 愉快的勞動..... 蔣 雯、趙景昭詞 黃 楓 琴 曲 ( 12 )
- 勞動的歌聲..... 韓大同原詩 郭 瑤 改 詞 編 曲 ( 13 )
- 勞動的歌聲..... 王 玉 田 詞 曲 ( 14 )
- 參加義務勞動..... 西江詞 傅 燕 生 曲 ( 17 )
- 再鋤它一遍..... 劉鴻堂詞 郭 瑤 曲 ( 18 )
- 我們站在山崗上..... 王 玉 田 詞 曲 ( 19 )
- 採棉姑娘..... 張 克 詞 丁 在 業 曲 ( 20 )
- 正是杏花二月天..... 李 季 詩 丁 在 業 曲 ( 21 )
- 收割機之歌..... 邢 履 詞 郭 瑤 曲 ( 23 )
- 廣闊的大地是我們的課堂..... 北京師大生物系一年級集體創作 ( 24 )
- 我們是明天的人民教師..... 北京師大生物系集體創作 ( 25 )
- 編後..... ( 27 )

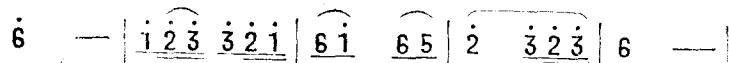
# 東方升起金黃色的太陽

1=A  $\frac{2}{4}$

張 翥 詞  
丁丕業 曲



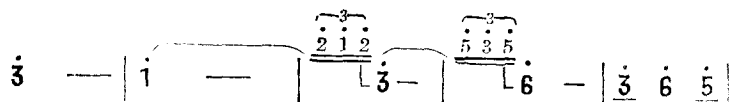
東 方  
高 原  
家 鄉



啊， 东方 升起了 金黄 色的 太 陽，  
啊， 高原上 出現了 碧 綠的 海 洋，  
啊， 家鄉 開遍了 美 麗的 銀 花，



那 太陽 溫 暖 着 最 寒 冷 的 地  
那 海水 滋 潤 着 着 最 乾 潤 的 地  
那 銀花 改 變 了 大 地 的 荒



方。 啊！ 那 不 是  
方。 啊！ 那 不 是  
涼。 啊！ 那 不 是



金黃 色的 太 陽， 那 是 人 民 領  
碧 綠的 海 洋， 那 是 人 民 領  
美 麗的 銀 花， 那 是 人 民 領

6 — | 5 — | <sup>(5)</sup> 2̣ 3̣ | 2̣ 1̣ | 5 — | 3̣ 6̣ 5̣ |

袖 毛 澤 东。 那 不 是  
 袖 的 好 主 張。 那 不 是  
 袖 的 光 芒。 那 不 是

5̣ 6̣ 5̣ 2̣ | 3̣ 2̣ 3̣ 2̣ | 1̣ — | 6̣ 1̣ | 2̣ 3̣ 2̣ 1̣ |

金黃 色的 太 陽, 那 是 人 民 領  
 碧 綠 的 海 洋, 那 是 人 民 領  
 美 麗 的 銀 花, 那 是 人 民 領

1.2.

6̣ — | 1̣ — | 5̣ · 3̣ | 2̣ 3̣ | 2̣ 1̣ | 6̣ — :||

袖 的 好 主 張。

3.

6̣ — | 2̣ — | <sup>1̣ 2̣</sup> 6̣ — | 5̣ · 5̣ | 2̣ 3̣ 2̣ 1̣ | 6̣ — | 6̣ — :||

袖 的 光 芒。

## 爲了社会主义事業

1 = F  $\frac{2}{4}$

笛之祥 · 谷興雲 詞  
 吳成棟 朱东元 曲  
 刘純型

(進行曲速度、明快、有力)

(前奏) 5̣ 5̣ 5̣ | 5̣ · 5̣ 5̣ 5̣ 5̣ | 5̣ · 5̣ 5̣ 5̣ 5̣ | 6̣ · 6̣ 5̣ 3̣ | 2̣ 5̣ 1̣ 0̣

1̣ 5̣ 1̣ 3̣ · 2̣ | 1̣ 6̣ | 5̣ 0̣ | 6̣ 5̣ 6̣ | 1̣ 2̣

全 國 人 民 決 心 大, 要 建 設 社 會  
 如 今 人 民 坐 天 下, 我 們 的 力 量



3 5 5 | 1 2 — | 5 3 3 | 6 6 6 | 5 3 2 1 | 5 0 |

主義的國家， 反 革命 分子 不 甘 心，  
無比 強大， 反 革命 分子 要 反對 我 們，

5 5 3 | 6 5 3 | 2 · 2 2 | 1 0 | 5 · 5 5 | 6 · 6 6 6 |

反對 咱 人 民 作 主 當 家。<sup>(05)</sup> 破 壞 國 家 的  
我 們 要 堅 決 消 滅 它。 不 管 它 隱 蔽 得

5 5 5 6 | 3 0 | 3 3 3 3 | 2 3 5 | 6 6 1 | 2 0 |

經濟 建 設， 阻 撓 我 們 實 現 工 業 化，  
多 麼 巧 妙， 不 管 它 手 段 多 麼 毒 辣，

5 1 1 | 6 5 | 3 2 1 2 | 3 0 | 6 5 5 | 1 2 3 5 |

想 叫 人 民 再 去 做 牛 馬， 他 們 臨 死 還 在  
歷 史 的 車 輪 永 遠 向 前， 人 民 的 政 權

3 · 3 2 | 1<sup>v</sup> 5 · 5 | 1 — | 5 — | 6 · 6 5 6 | 3 · 0 |

拼 命 掙 扎。全 國 人 民 動 員 起 來，  
穩 如 泰 山。

3 — | 3 — | 2 · 3 1 6 | 5 · 0 |

6 · 6 6 | 6 · 1 | 5 · 5 5 | 5<sup>v</sup> 1 2 | 3 · 5 | 6 6 6 6 1 |

提 高 警 惕， 擦 亮 眼 睛， 爲 了 祖 國 社 會 主 義 的

1 · 1 1 | 3 · 6 | 5 · 3 2 | 2<sup>v</sup> 6 5 | 1 · 2 | 3 3 3 3 5 |

<u>5</u>	<u>6</u>	3	—	<u>5</u> <u>5</u>	0	<u>6</u> <u>6</u>	0 5	<u>6</u> <u>6</u> <u>6</u>	<u>5</u> 3
事		業,		堅決!		堅決!		把	反革命 分子
<u>2</u>	<u>1</u>	5	—	<u>3</u> <u>3</u>	0	<u>1</u> <u>1</u>	0 5	<u>1</u> <u>1</u> <u>1</u>	<u>7</u> <u>6</u>

1.	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	0:	2.	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	—	<u>1</u>
	消	滅	光!			消	滅	光!		
	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	0:	<u>1</u>	<u>2</u>	3	—	3	

## 剷草要除根

1=G  $\frac{2}{4}$

衛之祥 詞  
吳成棟 曲

1	·	<u>3</u>	<u>2</u> <u>1</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	0		1	·	<u>5</u>	<u>6</u> <u>5</u>	<u>1</u> <u>2</u>	3	0
撒		下	天羅	地	網,			肅		清	一	切	反	革

<u>5</u> <u>5</u>	<u>5</u> <u>5</u>	3	·	<u>5</u>	<u>2</u> <u>2</u>	<u>3</u> <u>2</u>		0	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>5</u>
大	家	齊	動	手,	剷	草	要	除	根。	要	堅	決,

<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	0	3	·	<u>2</u>		3	6	5	—	<u>5</u> <u>5</u>	6
要	激	底,		肅	清	反		革	命,	不	饒	命	

6	—	1.	<u>5</u> <u>5</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	0:	2.	<u>5</u>	·	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	—
勝		決	不	收	兵。		決	不	收	兵。			

# 和平友誼之歌

1 =  $\flat$ B 4/4

晉樹人 詞  
談 培 曲

(進行曲速度、飽滿有力)

$\dot{6} \cdot \underline{\dot{6}} \quad \underline{\dot{6}} \dot{5} \quad \dot{4} \quad \dot{3} \quad | \quad \underline{\dot{2}} \cdot \underline{\dot{2}} \quad \underline{\dot{2}} \dot{5} \quad \dot{3} \quad \dot{1} \quad | \quad \underline{50} \quad \underline{50} \quad \underline{50}$

$5 \cdot \underline{4} \quad | \quad \underline{3} \quad \underline{5 \cdot 5} \quad \underline{\dot{1}} \quad \underline{\dot{2} \dot{2}} \quad | \quad \underline{\dot{3}} \quad \underline{\dot{1}} \quad \underline{\vee} \quad \underline{6 \cdot 5} \quad | \quad \underline{4} \quad \underline{6 \cdot 6} \quad \underline{2} \quad \underline{5 \cdot 4} \quad | \quad \underline{3} \text{---} \quad \underline{3 \quad 5} \quad |$

(一)我們 緊密的團結在一起，就是偉大的力量，在  
自然的一切能力，都爲着和平發光，在  
唱着和平的幸福，我們無比的歡暢，在

$\dot{1} \quad \underline{\dot{1} \cdot \dot{1}} \quad \underline{7} \quad \underline{6 \cdot 6} \quad | \quad \underline{\dot{2}} \quad \underline{7} \quad \underline{5} \text{---} \quad | \quad \underline{5} \quad \underline{\dot{3}} \quad \underline{0 \dot{2}} \quad \underline{5 \dot{6}} \quad | \quad \underline{7} \quad \underline{\dot{2}} \quad \underline{\dot{1}} \text{---} \quad |$

熱烈的擁抱和歌唱裏，友誼將更加生長。  
各民族友好的世界裏，青春將更加輝煌。  
我們莊嚴的行列裏，友誼將更加堅強。

$\underline{\dot{3} \cdot \dot{3}} \quad \underline{\dot{3} \dot{3}} \quad \underline{\dot{1}} \quad \underline{5} \quad | \quad \underline{6 \cdot 6} \quad \underline{6} \quad \underline{5} \text{---} \quad | \quad \underline{\dot{1} \cdot \dot{1}} \quad \underline{\dot{1} \dot{1}} \quad \underline{\dot{2}} \quad \underline{\dot{2}} \quad | \quad \underline{\dot{4} \cdot \dot{4}} \quad \underline{\dot{3}} \quad \underline{\dot{2}} \text{---} \quad |$

$\underline{5 \cdot 5} \quad \underline{55} \quad \underline{6} \quad \underline{3} \quad | \quad \underline{4 \cdot 4} \quad \underline{4} \quad \underline{2} \text{---} \quad | \quad \underline{3 \cdot 3} \quad \underline{33} \quad \underline{5} \quad \underline{4} \quad | \quad \underline{6 \cdot 6} \quad \underline{\dot{1}} \quad \underline{7} \text{---} \quad |$

我們團結一致鞏固友誼，我們團結一致保衛和平。

$\underline{\dot{1} \cdot \dot{1}} \quad \underline{\dot{1} \dot{1}} \quad \underline{\dot{3}} \quad \underline{\dot{1}} \quad | \quad \underline{\dot{2} \cdot \dot{2}} \quad \underline{\dot{2}} \quad \underline{7} \text{---} \quad | \quad \underline{5 \cdot 5} \quad \underline{55} \quad \underline{7} \quad \underline{6} \quad | \quad \underline{\dot{1} \cdot \dot{1}} \quad \underline{\dot{1}} \quad \underline{5} \text{---} \quad |$

$\underline{\dot{1} \cdot \dot{1}} \quad \underline{\dot{1} \dot{1}} \quad \underline{6} \quad \underline{5} \quad | \quad \underline{2 \cdot 2} \quad \underline{2} \quad \underline{5} \text{---} \quad | \quad \underline{\dot{1} \cdot \dot{1}} \quad \underline{\dot{1} \dot{1}} \quad \underline{5} \quad \underline{4} \quad | \quad \underline{3 \cdot 4} \quad \underline{5} \quad \underline{5} \text{---} \quad |$

<u>1̣.5̣</u> <u>1̣ 1̣</u> —   <u>3̣.1̣</u> <u>2̣ 2̣</u> —   <u>6̣ 6̣</u> <u>5̣ 4̣</u> <u>3̣</u>   <u>2̣.2̣</u> <u>2̣ 5̣</u> <u>3̣ 3̣</u> <u>2̣</u>
<u>1̣.5̣</u> <u>1̣ 1̣</u> —   <u>3̣.1̣</u> <u>2̣ 2̣</u> —   <u>1̣ 1̣</u> <u>1̣ 7̣</u> <u>6̣</u>   <u>6̣.6̣</u> <u>6̣ 7̣</u> <u>1̣ 1̣</u> <u>7̣</u>
越 过 国 境， 越 过 海 洋， 和 平 的 歌 声 一 定 要 使 砲 声 沉
<u>0 1̣</u> <u>1̣ 5̣</u> <u>3̣ 3̣</u>   <u>0 3̣</u> <u>2̣ 1̣</u> <u>5̣ 5̣</u>   <u>4 4</u> <u>3 2</u> <u>1</u>   <u>1̣.1̣</u> <u>2̣ 2̣</u> <u>3̣ 3̣</u> <u>4 2</u>
<u>0 1̣</u> <u>1̣ 5̣</u> <u>3 3</u>   <u>0 3̣</u> <u>2̣ 1̣</u> <u>5 5</u>   <u>4 4</u> <u>4 5</u> <u>6</u>   <u>4.4</u> <u>5 5</u> <u>6 6</u> <u>5</u>

越 过 国 境， 越 过 海 洋，

<u>1̣</u> — — <u>5</u>   <u>5</u> — <u>6̣ 4̣</u>   <u>2̣ 2̣</u> <u>4̣ 3̣</u> <u>1̣</u>   <u>2̣</u> — — <u>5</u>
<u>5</u> — — <u>5</u>   <u>5</u> — <u>1̣ 6̣</u>   <u>7 7</u> <u>6 5</u> <u>6</u>   <u>5</u> — — <u>5</u>
寂。 友 誼 生 長 和 平 就 生 長， 友
友 誼 久 長 和 平 就 久 長， 友
友 誼 堅 强 和 平 就 堅 强， 友
<u>3̣</u> — — <u>5</u>   <u>3̣</u> — <u>2̣ 1̣</u>   <u>5 5</u> <u>5 1̣</u> <u>6</u>   <u>7</u> — — <u>5</u>
<u>1̣</u> — — <u>5</u>   <u>1̣</u> — <u>4 4</u>   <u>5 5</u> <u>4 1̣</u> —   <u>5</u> — — <u>5</u>

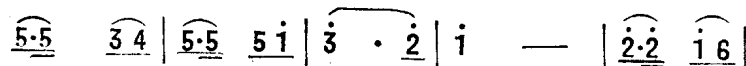
<u>5</u> — <u>6̣ 4̣</u>   <sup>1.2.</sup> <u>6̣ 6̣</u> <u>5̣ 2̣</u> <u>5̣</u>   <u>1̣</u> — — <u>5.4:</u>   <sup>3.</sup> <u>6̣ 6̣</u> <u>5̣ 5̣</u>   <u>1̣</u> — —
<u>5</u> — <u>1̣ 6̣</u>   <u>7 7</u> <u>6 5</u> <u>6</u>   <u>3</u> — — <u>5.4:</u>   <u>7 7</u> <u>6 2</u> <u>7</u>   <u>5</u> — —
誼 生 長 和 平 就 生 長。 (二)讓
誼 久 長 和 平 就 久 長。 (三)歌
誼 堅 强 和平就堅 强。
<u>3̣</u> — <u>2̣ 1̣</u>   <u>2̣ 2̣</u> <u>2̣ 7</u> <u>6</u>   <u>5</u> — — <u>5.4:</u>   <u>2̣ 2̣</u> <u>2̣ 2̣</u> <u>4</u>   <u>3̣</u> — —
<u>1̣</u> — <u>4 4</u>   <u>5 5</u> <u>5 5</u> —   <u>1̣</u> — — <u>5.4:</u>   <u>5 5</u> <u>5 7</u> <u>5</u>   <u>1̣</u> — —

# 青年学生之歌

1=A  $\frac{2}{4}$

廖復中 詞  
黃东寧 曲

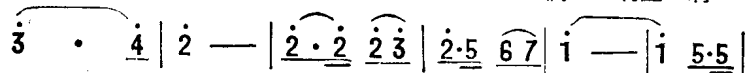
(進行曲速度、活潑地)



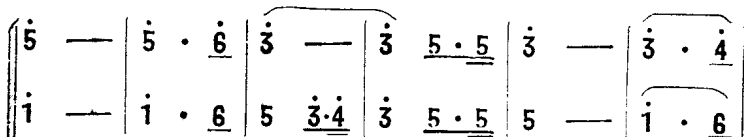
朝陽 放射 燦 爛的 金 光， 彩 雲在  
感 謝 親 愛的 祖 國， 母 親 般 地  
工 程 師 坦 克 手 和 農 學 家， 都 是



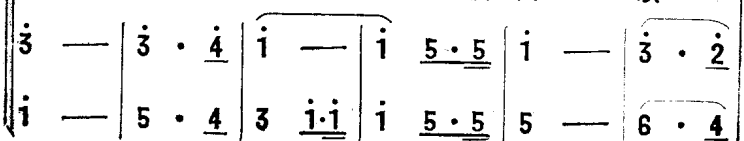
天 空 飄 盪， 我們是 新中 國的 青年  
把 我們 培 養， 努 力 學習 攻 破 科 學  
我 們 的 理 想， 同 學 們 肩 並 肩



學 生， 生 活 在 毛 主 席 的 身 旁。 我 們  
堡 壘， 我 們 是 祖 國 的 後 備 力 量。  
向 前 進， 為 美 好 的 明 天 歌 唱。



手 拉 着 手， 手 拉 手， 我 們 齊 歌



2	—	2	5·5	<u>1 1 1</u>	<u>6 1</u>	<u>2·2</u>	<u>2 5</u>	<u>1 2</u>	<u>3 6·6</u>
7	<u>2·3</u>	2	5·5	<u>6 6 6</u>	<u>4 6</u>	<u>7·7</u>	<u>7 5</u>	<u>4 6</u>	<u>5 1·1</u>
唱，齊歌 唱，我們 學習的 熱情 像大海在 奔 騰，我 們									
5	—	5	5·5	<u>1 1 1</u>	<u>6 1</u>	<u>2·2</u>	<u>2 5</u>	<u>6 4</u>	<u>1 6·6</u>
2	<u>7·7</u>	7	5·5	<u>4 4 4</u>	<u>4 6</u>	<u>5·5</u>	<u>5 3</u>	<u>4 6</u>	<u>3 4·4</u>

<u>2 2 2</u>	<u>1 2</u>	<u>3·3</u>	<u>3 6</u>	<u>2 3</u>	<u>5 1 1 1</u>	<u>6 · 6</u>	<u>5 3</u>
<u>7 7 7</u>	<u>6 7</u>	<u>1·1</u>	<u>1 6</u>	<u>5 1</u>	<u>7 5 5 5</u>	<u>1 · 1</u>	<u>1 5</u>
勞動的 智慧 在不斷地 成 長，我們是 祖 國 建設的							
<u>2 2 2</u>	<u>1 2</u>	<u>1·1</u>	<u>1 6</u>	<u>7 1</u>	<u>2 1 1 1</u>	<u>4 · 4</u>	<u>3 1</u>
<u>5 5 5</u>	<u>4 5</u>	<u>6·6</u>	<u>6 3</u>	<u>2 5</u>	<u>5 5 5 5</u>	<u>6 · 6</u>	<u>1 5</u>

<u>2·2</u>	<u>5 3</u>	—	<u>2 2 2</u>	<u>2 3</u>	<u>6 5 3</u>	<u>2 3 3 5</u>	1.2. <u>1</u> —	3. <u>1</u> —
<u>7·1</u>	<u>1 5</u>	—	<u>5 5 5</u>	<u>5 6</u>	<u>1 1 5</u>	<u>7 7 7 7</u>	<u>5</u> —	<u>5</u> —
年青 一 代， 偉大的 事業 將 落 在 我們 的 身 上。 上。								
<u>2·2</u>	<u>2 1</u>	—	<u>7 7 7</u>	<u>7 1</u>	<u>4 3 1</u>	<u>2 3 3 2</u>	<u>3</u> —	<u>3</u> —
<u>5·5</u>	<u>5 3</u>	—	<u>5 5 5</u>	<u>5 4</u>	<u>4 3 3</u>	<u>5 5 5 5</u>	<u>1</u> —	<u>1</u> —

# 我們的前程廣闊無邊

1=F  $\frac{4}{4}$

姚獨平 詞  
王定安 曲

5 1 3·4 5 6 | 5 -  $\dot{1}$  - | 6 3 6 5 6 | 5  $\widehat{3}$  2 - |

陽光透 过了晨 霧， 照 在 前 進 的 道 路 上，  
穿 过 綠 色 的 樹 林， 越 过 重 重 的 高 山，  
我 們 有 海 洋 似 的 智 慧， 我 們 有 鋼 鐵 般 的 力 量，

5 1 3·4 5 6 |  $\dot{1}$  · 7 6 6 | 2 2 3 4 6 | 5 · 5 5 6 5 - |

我 們 健 壯 的 青 年 團 員， 高 舉 着 紅 旗 齊 步 前 進，  
可 愛 的 祖 國 遼 闊 美 麗， 和 平 的 大 地 鮮 花 開 遍，  
我 們 有 為 人 民 服 務 的 決 心， 我 們 有 遠 大 美 好 的 理 想，

$\dot{1}$ · $\dot{1}$   $\dot{1}$   $\dot{2}$   $\dot{1}$  - | 7 6 5 6 6 5 3 | 2 3 4 6 3 3 2 3 | 1 - - 5 5 |

我 們 臉 上 <sup>(6)</sup> 放 着 幸 福 的 紅 光， 一 面 走 着 一 面 歌 唱。 我 們  
樹 林 一 樣 的 烟 囱 冒 着 青 烟， 拖 拉 机 奔 馳 在 田 間。  
我 們 不 怕 任 何 困 難， 担 負 着 建 設 祖 國 的 重 担。

$\dot{1}$  - 7 6 5 | 3 1 6 5  $\overset{v}{2} 2$  | 6 · 6 4 3 2 1 | 2 - - 3 3 3

手 拉 着 手， 肩 並 着 肩， 滿 懷 信 心 齊 步 向 前， 我 們 是

5 - 5 4 3 | 1 1 4 3 2 2 | 4 · 4 2 1 7 6 · 7 - - 3 3 3

$\dot{1}$  -  $\dot{1}$   $\dot{2}$  |  $\dot{1}$  6 5 6 3  $\overset{v}{5} 5 5$  |  $\dot{1}$   $\dot{2}$  - 7 6 | 5  $\dot{1}$  - - |

祖 國 優 秀 的 兒 女， 我 們 的 前 程 廣 闊 無 邊。

5 - 5 7 | 6 5 3 4 3 5 5 5 | 5 5 - 5 6 | 4 2 3 - - |

# 我們的歌

1=F  $\frac{4}{4}$

吳崇德原詞  
禹嵩·春霖改詞  
仇春霖曲

(熱情、輕快)

5 3 3 3̇5 3 2 | 1̇2 1̇6 5 - | 6̇ 2 2 3̇6 5̇3 | 2̇3 2̇6 1̇2 - |

我們的青春像烈火燃燒，我們的生 活 充滿了歡笑，  
在祖國遼闊的大地上，我們在實現着偉大的理想，  
我們的熱情像鐵水沸騰，要為祖國增進千萬噸鋼，

6 6 6 6̇1 7̇6 | 5 5 5̇6 5 - | 2 6 6 5̇6 5̇4 | 3 3 2 1 - |

我們的前程無限寬廣，幸福的大道要我們開創。  
要把我們美麗的祖國，建設成人間的天 堂。  
讓鐵水帶着我們的熱情，奔流在祖國的四 方。

1 - 6 - | 1̇ 1̇ 2̇. 1̇ 6 | 5 5 5̇6 5 - | 5 5 1̇ 6 5 |

啊！我們的歌聲多麼响亮，歌唱着我們

2 2 2 3̇5 2 - | 6̇. 6̇ 6̇1̇ 2̇ 2̇ | 6 5 6 3 - |

美好的願望，我們要頑強的學 習，

5 2 3 6 5̇ 3̇ | 2̇. 2̇ 3̇5 1 - :| 5̇. 5̇ 6̇7̇ 1̇ - ||

為了建設祖國貢獻力量。 貢獻力量。



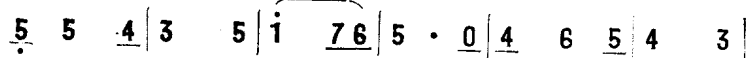
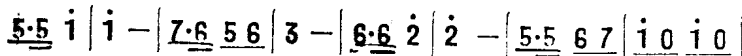
# 我們是友愛的班級

1 = E  $\frac{2}{4}$

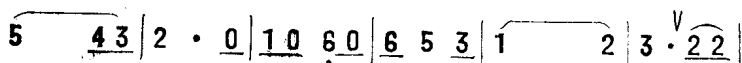
北京市第四中學  
高一六班集體創作

(進行曲速度，熱情、自豪地)

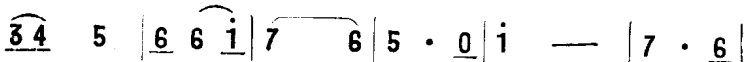
(前奏)



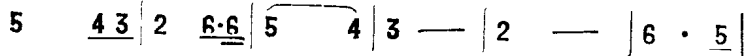
我們在一起生活，我們在一起  
我們在—起生活，我們在—起



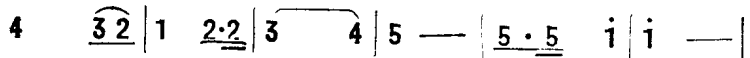
學習，全班團結的緊密，都  
學無，無論誰有了困難，我們



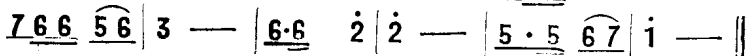
熱愛自己的班級。我們是  
大家都來幫助他。我們是



快樂和幸福集體，我們是  
快樂和幸福集體，我們是



互助友愛的班級。我們熱愛  
互助友愛的班級。我們的青春



全班的榮譽，為了祖國努力學習。  
無限地美麗，為了祖國努力學習。