



怎样关心子女学习

上海教育出版社

怎样关心子女学习

上海教育出版社

怎样关心子女学习

本社编

上海教育出版社出版

(上海永嘉路123号)

新华书店上海发行所发行 上海崇明印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 2.75 字数 52,000

1979年5月第1版 1979年5月第1次印刷

印数 1—150,000本

统一书号: 7150·2081 定价: 0.24元

编者的话

一九七七年全国高校招生制度的改革，是在华国锋同志为首的党中央领导下，向四个现代化进军、广开才路的一项重大措施。它震动了全国，在我国各条战线，各行各业，引起了强烈的反响。

通过高考招生，发现了大量的优秀人才。尤其可喜的是，中国科技大学还破格挑选了一批才智出众的少年大学生，平均年龄才十四岁。如江西的宁铂、湖南的谢彦波、上海的沈宇等人，都已为大家所熟知。这些青少年的成长，除了党的关怀，教师的辛勤教育，以及自己的勤学苦练之外，还有一个重要的因素，就是家长的关心、帮助和教育。这些家长都是顶着“四人帮”的压力，敢于抓子女的文化知识学习，关心德智体全面发展；他们虽然不一定学过教育学，但善于根据儿童的心理特点和认识规律给予辅导和教育；他们不是要子女在学习上一蹴而就，而是严格要求、循序渐进；他们不仅言教，还重身教。总之，这些家长教育子女的经验，给人以启示。

为了满足广大家长的要求，我们组织力量采写了部分优秀青少年的家长教育子女的经验，还请了两位分别从事中小学教育工作数十年的特级教师，谈谈家长怎样配合学校教育

子女的一些建议。我们深信，在我国亿万个家庭和数百万教师中，对于家庭和学校如何密切配合，教育青少年学好科学文化知识的经验，是十分丰富的，本书选登的仅是其中很小的一部分。让我们共同来发掘、总结和推广这方面的经验，愿更多的“千里马”成批涌现！

目 录

宁铂家庭探访记.....王通讯(1)

配合学校教育 培养一代新人.....刘笑春(16)

——访少年大学生谢彦波的爸爸

沈宇和他的父亲.....倪正茂(28)

他们的教子之“方”.....黄强华(34)

——访李骏的家长

严字当头 循循善诱.....夏祖敏(44)

——记朱敏的爸爸朱季春

催 芽.....刘堂江(54)

谈谈小学生的家庭教育

.....上海市静安区第一中心小学
特 级 教 师 钱杭宝(63)

家庭教育必须与学校教育相配合

.....上海交通大学附中
特 级 教 师 沈蘅仲(72)

宁铂家庭探访记

王 通 讯

一九七八年春天，江南杜鹃花开的时节，我同我们人民教育编辑部的刘堂江同志作了一次赣南之行——采访已被中国科技大学少年班破格录取的十四岁的宁铂。

宁铂原是江西省赣州市第八中学高二年级学生，通过自学掌握了丰富的数理化以及医学、天文、文学等方面的知识。他在两岁半时，就能背诵毛主席的三十余首诗词。五岁上学，六、七岁开始攻读医书，掌握许多中草药的性能和用途，并懂得脉象。八、九岁学习天文，能用肉眼识别几十个星座，并掌握它们一年四季的变化规律。十一岁下围棋，半年后两次获得赣州市少年、成年组围棋第二名。对古典文学也很爱好，十一岁时，他已能将《水浒》中的情节、人物、诗词及论点，讲得非常清楚。一九七六年二月，他以诗《自嘲》批判了“四人帮”：“长河东去十二秋，夜寐不安时时惆。猢猻生计皆依树，水狮受宠全为球。千年古松经千历，半月螭蛄不知愁，此山不及彼水好，终成破瓮泛中流。”由于宁铂的智力出众，因而引起人们极大的兴趣。临行前，有的同志叮嘱我们，宁铂少年有为，一定同他的家庭教育有关，你们采访时可别忘了把这方面的内容好好打听打听呀！由于这个提醒，我们决定取道近路，日夜兼程，为的是能够在宁铂离家赴皖到科

大报到前赶到宁铂家里，这样，宁铂的情况和宁铂的家庭教育情况就可以一次采访到手了。现在回头来写这篇访问记，标题所以特地标上一个“探”字，可以说这是表明我们当时采访心情和今天汇报心情的最确切的字眼。我们试图通过这次访问，探索一点儿童家庭教育的经验乃至规律，以使我们国家人才辈出；此外，既然是“探”，就不一定说得对，我们也希望热心儿童教育的同志们都来探一探。

经赣州市教育局领导同志的介绍，我们来到了宁铂的家里。这是一幢两层的简易楼房，宁铂的爸爸——江西冶金学院的老宁同志正好在家。当我们说明来意，并请他重点谈谈宁铂的家庭教育时，他笑了：“咳，家庭教育也离不开社会，离不开时代呀！现在的孩子们一般都比我们小时候见识广，就拿电车来说吧，我三十一岁才看到电车，宁铂三岁就看到了。”一句话，讲得我们都乐了。他讲得对呀，家庭是社会的细胞，社会主义的家庭教育，应该有社会主义的特色呀！“那就请你具体谈一谈吧！”我们说。

从故事到玩具

老宁同志正了正眼镜说：“宁铂一九六四年生在沈阳，那时候就是奶奶带他。小孩子一是喜欢听故事，一是喜欢看画片，我们就给他买来些幼儿读物、看图识字卡片，让奶奶给他讲。同时告诉她：给孩子讲故事也得有选择，不能讲鬼呀怪呀的。今天记得起来的有《小公鸡奇遇记》、《小布头历险

记》，还有《动脑筋爷爷的故事》。”“这些故事一定是很有意思的了。”我插上去说。“有意思是有意思，可是你要知道，小孩子有个特点，就是对好听的故事没厌烦，总让你一遍一遍地给他讲呀，讲呀，讲得他奶奶都累了。看来做家长的对儿童非得有点耐心不可。”

“这种耐心恐怕不只是表现在讲故事的重复上吧？”我们问。“对了，随着小孩子年龄的增长，更多的是问这问那了。因为在孩子们眼里，周围这奇妙的自然界和人类社会，简直是一个解不开的谜；他们幼小无知的心灵上常常涌现出不少问题。做家长的对他们的各种提问更需要耐心对待了。”

“宁铂小时候都问过一些什么问题呀？”堂江同志问。“可多了。比方说，有一次在月光下玩，他问，那月亮里的黑影是不是一只调皮的猴子？又指着天边一闪一闪的星星问，那是谁挂到天上的电灯？应该说，孩子们的每一个问题就象一棵小树冒出一颗颗的小芽芽，如果你耐心地认真地给以正确的回答，就好象给它阳光、水分、营养，它便会抽枝展叶、日渐茂盛；如果你不耐烦地斥责道，‘去去去，一个小孩子懂什么，整天问这问那的，没工夫跟你费嘴！’这就好象给小树的幼芽吹去一阵冷风。一次两次没什么明显创伤，实际上儿童嫩弱的求知幼芽已经受到了损害。”他讲到这里，我的脑际不由地同时闪过高尔基的一段话：如果在回答儿童的问题的时候，向他说：“等等吧，你长大了就知道了。”这就是扑灭了他们对知识的渴望。详尽地回答儿童提出的问题，这是一种很大的艺术，而且需要谨慎从事。

“那如果大人对某一问题也不大懂怎么办呢？”“当然，小孩子的问題大人不一定都能回答，只要是能够回答的，就尽量要不厌其烦地回答。有一次，我骑自行车带着宁铂在乡村公路上走。宁铂问：这公路为什么中间凸一点，两边低一点呢？我就告诉他，这样下雨时路面才不至于积水。他又问：那么这公路为什么一会儿高，一会儿低，不整整平呢？我说，整平当然好，但那样工程量太大了。如果对一个问题自己也不大懂，就要去看看书或问问别人，不能哄孩子。”听了老宁同志这番话，我们确实感到回答儿童的问题，是一门很值得研究的艺术。俄国思想家别林斯基不是说过吗：对儿童的问题应当简短地、耐心地、严肃地回答他们，不要哄他们，欺骗他们，要用适合他们理解程度的话向他们解释，当他们问到他们不应该知道的问题，或者超过他们理解力之上的问题时，要技巧地避开他们的问题。要真正做到别林斯基说的这一条，是多么不容易呀！

宁铂的小书架上摆着一只漂亮的塑料天鹅，这逗人的东西又把我们的话题引到了儿童的天使——玩具上。

“宁铂小时候都喜欢什么玩具呀？”堂江同志的兴趣上来了。“要说玩具那可不少，”老宁同志想了想说：“反正根据自己家庭的情况吧！买点好的玩具对孩子的思想还会收到启迪作用呢！”说到这里，我马上就联想到自己给孩子买玩具的情景。有一回买来一只花钱不少的软塑料狮子，因为孩子太小，他一点都不喜欢，后来我才懂得买玩具还得讲究点儿童心理呢！今天老宁谈到买玩具与启迪儿童思想的关系，我的

兴致也上来了，说：“那么你就把这个问题谈一谈吧！”老宁说，开始，因为宁铂喜欢在汽车修配厂看汽车，我们就根据他的兴趣给他买玩具汽车玩。他不但玩，而且还要画，还要在床上做各种各样上坡、转弯的交通指示牌。有了这个兴趣，我们就给他讲解汽车为什么能跑，主要构造是怎样的，并让他记住各种汽车的区别。后来，他这方面的知识就多啦，什么大解放、三轮卡、小客车啦，他都分得清。奶奶画的、用硬纸剪的汽车什么地方不准确，他都能指出来。再好比棋类吧，刚开始给他买老虎棋，以后随着他智力的发展，再买飞行棋、军棋、海陆空棋、跳棋、象棋、围棋。棋类是很能活跃脑筋的。还有积木，一开头买简单的，等到他年龄大点了，我们就让人从上海给他买来一套构造积木。这种积木有轮子、螺丝等各种零件，可以组装成飞机、大炮、坦克等各种玩具。这种积木，如果孩子太小就给他买了，也不会喜欢，买在恰当的时候，他就高兴玩了，而且可以发展他的想象力、“设计”能力……

老宁同志讲得真叫人听来新鲜，不觉已到吃午饭的时间，于是我们与老宁暂时告别，约好明天再谈。

从识字到买书

第二天下午，我们又带着不倦的探奇心情来到宁铂家。一开始就把话题扯到宁铂为什么知识面那么宽的问题上。今天谈话的主角还是老宁，不过隔壁小屋里宁铂跟他的二姐还

有另外一个要好的小朋友正在温习功课哩。

老宁说：给孩子们讲故事、买玩具当然是增加孩子知识的好办法，但这对幼小的儿童可以，对稍大一点的孩子就显得不够了。这就需要教会他们自己去寻求知识，开拓思路。而要做到这一点，就要给他们以“船”和“桥”，就是说，教会他们识字。宁铂识字比较早一点，是从看图识字卡片、看幼儿读物开始的。比方说，一本幼儿画册，图画下面有简单的文字说明，小孩子整天让你给他念，念来念去他就记住、背熟了。宁铂就是这样。一本画册看多了，他虽然不认得说明文字，但能够根据背诵的记忆给猜出来，逗得大人很好笑。在这个背与猜的过程中，他就学到了不少字。后来，难字比较多的毛主席诗词他也能够背下来，并且只要给他说出全首诗、词的第一个字，他就能够把全诗或全词的任何一个字猜读出来。宁铂所以被人称为“小神童”刚开始就是这么来的。说到这里，我们都笑了。

“小孩子识那么多的字，思想上会有负担吗？”我们问。老宁同志说，从我的孩子们看没这个问题，当然也要注意教得得法，要使孩子们感到识字不是一种苦恼的负担，而是一件愉快的事情。比方说，他奶奶推着车带着宁铂到大街玩，那时沿街有不少大标语，如“无产阶级文化大革命”呀，“毛主席万岁”呀，他奶奶就念给他听，这样便不费什么力气他就把这些字记下来了。再如，街道上有不少商店等单位的牌子，什么“菜市场”呀，“八一公园”呀，“汽车修配厂”呀，教了后他也能把这些字都记住了。如果你领着他从这些地方过，考一

考他认得不认得这些字，他可高兴啦。这样，他不但没感到识字是一种负担，反而认为是一种极大的乐趣，他感到自己又长本领啦，有一种自豪感。

老宁说到这，我们都有同感。教小孩子识字，不能硬逼着他。儿童的心理特征，都是不喜欢枯燥、抽象的东西。如果教比较难的汉字，最好把它同具体、形象的事物联系起来，效果才会好。倘若一开始就使小孩子对汉字产生畏难心理，那对他今后的学习是不利的。

老宁同志接着说：“宁铂四岁时就学会了四百多字，五岁上学时就很顺利了。他不仅能较好地完成家庭作业，而且可以腾出很多时间看课外书。《十万个为什么》、《中医学概论》等书就是他上小学时课外读完的。”听着老宁这段话，在我的眼前似乎出现这么一种情景：一群天真活泼的小孩子，在老师的组织下要赛跑了。枪声刚响，小宁铂就象离弦的箭，早就冲出一大段了。起步一主动，以后不松劲，就会勇往直前。我想，宁铂四岁学到的这四百多个汉字，是他跑在一般儿童前面的四百步，有这四百步的领先，他获得了多少主动权呀！

慢慢地，我们的话题从识字转到了看书上。我问：“宁铂六岁多就看中医书，那上面的不少字可不大好懂啊！”老宁笑了笑说：“是啊，中医书里有不少字挺生僻的，不过那时他爷爷在家，还懂点医道，有不懂的字和问题，他就问他爷爷，所以还是读下来了。当然，有的地方不一定真懂了，随着年龄的长大才慢慢懂的。”“对，这好象小孩子冬天吃冰块，有

的冰块是在嘴里化成水咽下去的，有的冰块还没化开就吞了下去。可是这也不要紧，靠了食道到胃这一段路程的热量，也会慢慢化成水的。从这个意义上说，适当给小孩子一点不大懂的东西并不要紧，只要是正确的，他慢慢会理解的。”老宁也附和着说：“可不是吗，我们小时候背古文、背诗，还不是这样，小宁铂很小就背会了‘九九表’，但真正会用还不是上小学以后！”

我们正扯到这儿，隔壁宁铂他们讨论问题的声音传来了，我们便走过去听一听他们在争论些什么。原来他们正在研究化学习题呢，看到我们一去，反而鸦雀无声了。我说，宁铂，我来问你一个问题吧，今天一不考你难题，二不考你怪题，就考你一个最熟悉的问题：你这个宁铂的“铂”有什么化学特性？宁铂说，我不知道。他二姐在一旁着急了：什么不知道，说说看嘛！宁铂调皮地瞪了二姐一眼，想了想说：“性质稳定，不活泼，可以吸收氧，但不被氧化，能溶解在王水里。”“那它在工业上有什么用途呢？”“可以做催化剂、制硝酸，还可以做电极、电阻丝。”我跟堂江一听，不禁啧啧称赞讲得好，便问他这是从哪里学来的？他指了指一旁的书说：“从书上噢。”我们往桌子上、书架上一瞧，嗨！真有不少书哪。出于记者的习惯，我不由得掏出本子一个一个地抄录起书名来：《你知道吗？》、《物理基础知识》、《自然的启示》、《小学生科技活动资料》、《生物激素》、《衣服从哪里来的》、《雷雨和闪电》、《化肥》、《地下水》、《环境保护》、《庄稼的秘密》、《火车》、《轮船和飞机》、《烟囱剪辫子》、《大熊猫》、《珠穆朗玛

峰》、《淡水养鱼》、《肉用鸡的饲养》、《日食和月食》、《煤的故事》、《绚丽的植物界》、《简明中国地理》、《赵炳南临床经验集》、《眼科学》、《光》、《能量》、《农村实用计算》、《英语口语日常用语》、《电子技术基础》、《学围棋》，还有《鲁迅杂文选》、《国际知识》、《世界近代现代史》等等。我一边抄一边想：怪不得这小家伙那么多知识呢，原来他看的书真不少啊！

这时，老宁站在一边对我们解释说：宁铂看书的面是比较宽的，兴趣很广。开始，是我们买书给他看，稍大一点他就反过来催我们给他买什么书了。我每次出差，他总提出要求，一定要买回新书来。我们每次上大街，他总要逛一逛新华书店。有一次他对我说：爸爸，你给我买书吧，我觉得读一本好书真比吃糖、吃巧克力还甜哪！

从宁铂还带点稚气的话语里，我突然想到，在有的家长心目里，是不是颠倒了宁铂所讲的两样东西的关系呢！

从姐姐到邻居

第三次访问是应我们要求，老宁同志特地准备的，不仅宁铂的妈妈和两位姐姐一起参加，而且还邀了几位邻居。大家寒暄了一阵儿后，宁铂妈妈先发言。她说：小铂是我们家的老三，他有两个姐姐。从家庭教育上来说，我们特别注意教育好第一个孩子。因为她是带头的，后面一个跟一个。小铂从小就跟姐姐玩，看书、游泳、听故事、画画，形影不离。三个孩子里，大姐的影响力可不小。大人不在家，就是她管

他们，所以大姐的一举一动、一言一行都得做出个样子才行。从一开始我们就注意教育大的要听毛主席的话，热爱劳动，好好学习，尊敬老师，友爱同学，宁铂就向姐姐学。宁铂喜欢学习、读书，这一点恐怕就跟他大姐的影响有关。宁铂妈妈的这席话，深得大伙赞同，说得宁铂大姐的脸蛋都红起来了。这时老宁同志连忙说：搞好家庭教育，还需要邻居们的支持和关心。今天我把几位邻居都请来了，宁铂常常到他们家玩，就请他们几位多谈谈吧！

在这些客人中，江西冶金学院的刘老师是一位健谈者，他的发言引起我们的特别注意。他说，古人讲究择邻而居，这话看来不无道理。一家人总不能离群索居，而近朱者赤、近墨者黑，所以让小孩接近什么人、不接近什么人，也是家庭教育中一个重要方面。前几年“四人帮”横行，我们这些“老九”本来是搞冶金的，可有劲没处使，于是晚上有时便聚在一起聊大天，内容还是健康的，或讲文学，或讲历史，有时还开个红楼梦专场、白居易专场。小宁铂就常住我们这里钻。你别看他人小，搬一个小板凳往屋角一坐，一听就是几个钟头。结果，我们讲的、讨论的内容他都记住了，还能转述给其他小朋友听呢！什么李白、杜甫是怎么死的啊，白居易诗歌有什么特点啊，苏东坡如何三难苏小妹啊，王安石与苏东坡怎样对诗开玩笑啊，辛弃疾赣南轶闻啊，他记的东西还不少呢。

刘老师还说，他还利用业余时间同宁铂下过围棋。刚开始，宁铂下不过他，可是，半年之后，刘老师已经招架不住

了。最后，他把学院里一位围棋名手介绍给宁铂，让宁铂在同更强的对手角逐中，得到更大的锻炼和提高。

座谈中，我们发现邻居中，不少同志都给宁铂以好的影响，发现并向中央领导同志推荐宁铂的倪霖同志就是其中的一个。由此便可进一步说明。家庭教育应该把父母引导孩子跟什么样的邻居接触，向什么样的邻居学习也包括在内。历史上不是常有这样的事情吗？对孩子影响大的，有时不是父母，倒是父母周围的亲戚、朋友、邻居。如果做父母的忽视了这个方面，那怎么能够算对孩子的教育尽到了责任呢！

从家庭到学校

繁星挂满了夜空，我们动身进行最后一次家访——小宁铂明天就要启程了。在明亮的灯光下，我们同他们全家坐在一起，希望他们谈谈对如何搞好家庭教育的看法，以及怎样处理家庭教育与学校教育的关系。宁铂的大姐对这个问题好象深有体会，没等我们话音落下，她就讲起来了：反正，反正我看家庭教育要有一个好的气氛。

“‘气氛’！这个词讲得好。那就请你谈谈你们家庭的教育‘气氛’吧！”于是，宁铂大姐兴致勃勃地谈了起来。她谈到她爸爸是个爱学习、爱看书的人，还说他们家订了报纸、刊物，关心国家大事。这样的“气氛”没使我们感到有什么稀奇。后来她说到，她爸爸常给她们出点智力测验题，这件事可引起了我们的兴趣。“举点例子好吗？”我和堂江同志异口同声