

THE COMPLETE WORKS OF
EDUCATION
S U C C E S S

成 功 教 育 书 库

成功愉快教育 模式方案 全集

总主编 孙锦涛 纪登训
主 编 王大凯 章叶英

新 华 出 版 社

257
成 功 教 育 书 库

成功愉快教育攀荔全集

主 编 王大凯 章叶英

(下)

新华出版社

世 纪 素 质 教 育 知 行 书 系



分 目 录

(下)

第三编 愉快教育理论与实践的发展

第一章 愉快教育的理论思考

第一节 倡导者的声音	(1507)
给愉快教育研讨会的贺信	(1507)
提倡广泛地开展“愉快教育”实验	
——柳斌在第二届愉快教育研讨会上的讲话	(1508)
柳斌在全国第四届愉快教育研讨会上的讲话	(1510)
推广愉快教育经验 深化小学教育改革	
——柳斌谈愉快教育	(1513)
“愉快教育”的经验值得推广	
——顾明远谈愉快教育	(1515)
吕型伟在《愉快教育》序中谈愉快教育	(1516)
陈德珍谈“对愉快教育若干问题的认识”	(1518)
夏秀蓉在《愉快教学法的理论与实践》序中谈愉快教育	(1523)
上海应坚持推广“愉快教育”的改革经验	
——夏秀蓉谈愉快教育	(1524)
汤世雄在《“八五”快乐教育实验研究》序中谈愉快教育	(1525)
杨德广在《愉快教学法的理论与实践》序中谈愉快教育	(1526)



叶世雄谈“愉快教育与小学教育改革”	
——为《愉快教育模式论》的出版而作	(1529)
写在前面的话	
——卢永坚在《愉快教育模式论》序中谈愉快教育 ...	(1532)
推广快乐教育经验 提高课堂教育效率	
——贺桂梅在陕西省小学快乐教学现场会上的讲话	(1533)
苏凌云在陕西省小学快乐教学现场会上的开幕词	(1538)
第二节 理论界的呼应	(1540)
对愉快教育的浅见	(1540)
论“愉快教育”的基本特征	(1541)
再论愉快教育	(1548)
愉快教育：一种教育思想	(1556)
愉快教育的理论探讨	(1565)
愉快教育	
——教育理想的现实道路及其发展方向	(1573)
让孩子们生动活泼主动地发展	(1576)
对愉快教育本质的理解	(1578)
愉快教育的立论与困惑	(1582)
愉快教育试析	(1585)
冷冉三谈“情·知教学”	(1589)
简论“愉快教育”中以爱为核心进行德育教育	(1603)
论快乐教学的几个关系	(1605)
推广“愉快教育”给我们的启示	(1609)

第二章 愉快教育的改革实施

第一节 先行者的足迹	(1612)
上海市一师附小的愉快教育	(1612)
北京市一师附小的快乐教育	(1622)
附一：一师附小快乐教育“七五”研究综述	(1634)
附二：一师附小快乐教育“八五”设想	(1635)
江苏无锡师范附小的“乐学”教学模式	(1636)
南京市琅琊路小学的愉快教育	(1638)

广州市八旗二马路小学的愉快教育	(1655)
沈阳市铁路第五小学的愉快教育	(1663)
第二节 同道者的探索	(1668)
北京育英学校的快乐教育	(1668)
北京通县后南仓小学的快乐教育	(1672)
让学生在生动、活泼、主动的快乐教育中全面成长	
——北京东交民巷小学的快乐教育实践	(1677)
努力创造儿童乐园 解放儿童创造潜力	
——上海市闸北区和田路小学愉快教育实践	(1685)
同乐同活动 会学会玩会创造	
——上海师范专科学校附属小学愉快教育实践	(1688)
实施“愉快教育”努力提高学校教育质量	
——上海市南市区复兴东路第二小学愉快教育实践 ...	(1691)
兴趣教育的研究与实践	
——上海徐江区向阳小学兴趣教育课题研究	(1694)
在课程教材改革过程中推广“愉快教育”	
——上海虹口区溧阳路第三小学愉快教育实践	(1700)
乐教乐学初探	
——上海市普陀区华阴路小学愉快教育实践	(1702)
天津大邱庄学校快乐的素质教育实验	(1705)
广州东山二马路小学的优化学习生活	(1716)
广西梧州中山小学愉快教育的尝试	(1718)
湖南莱阳蔡子池的“乐园教育”	(1719)
山东曲阜实验小学的“和乐教育”实验	(1722)
愉快·和谐·高效	
——山东财政学院的实验和谐教育法	(1724)
欢乐之歌	
——江苏省江阴市周庄中心小学课程改革纪实	(1726)
让孩子在愉快中创造	
——江苏射阳县解放路小学素质教育纪实	(1733)
花儿朵朵花开颜	
——江西萍师附小实施愉快教育速写	(1734)



把学校变成学生的乐园

——记浙江省东阳市实验小学“愉快教育”整体改革

实施..... (1736)

以愉快教育为主线的学校改革设想

——沈阳市铁西区勐望小学愉快教育实践 (1738)

构建愉快教育整体模式

——沈阳市大东区大东路第三小学愉快教育实践 ... (1743)

以“四会”教育为目标 促进学生生动活泼主动发展

——沈阳市大东区白塔小学愉快教育实践 (1745)

西安市实验小学实施快乐教学实验工作汇报 (1750)

快乐教学为农村小学注入了新的活力

——陕西洛南县古城小学开展快乐教学的实验报告 ... (1754)

第三章 愉快教学的改革与实践

第一节 名家愉快教学经验谈 (1757)

赵米香的快乐教学 (1757)

附:让儿童在快乐中学习 (1766)

魏书生课堂教学激发学生兴趣十三法 (1768)

调动各种因素 创设“乐学”氛围

——特级教师邵荫华的愉快教学 (1775)

附:邵荫华课堂教学实录片断及评价 (1779)

《圆的面积》教学评价 (1781)

运用“学玩融合法”教自然课的探讨

——特级教师任晓晖的愉快教学 (1782)

附:任晓晖课堂教学实录及评析 (1785)

激发学习兴趣之最佳变苦学为乐学

——特级教师王丽的愉快教学 (1789)

附:王丽课堂教学实录片断及详析 (1791)

“顺木之天性”激情启疑使之乐学

——特级教师宋君的愉快教学艺术 (1793)

第二节 实践工作者的体会——优化课堂教学结构 (1798)

让学生主动、愉快地学习 (1798)



用“愉快教育”思想指导语文教学改革	(1802)
动机规律在语文教学中的运用	(1807)
试谈愉快教育	(1812)
快乐教学的探索与实践	(1813)
快乐教学的几点做法	(1817)
努力实现使学生由苦学向乐学转变	(1819)
谈小学愉快教学	(1822)
使每个学生都得到成功的快乐	(1823)
寓教于乐,情感教学	(1824)
激发兴趣,寓教于乐让学生在愉快学习中主动发展	(1827)
第三节 学科愉快教学法的实践	(1830)
高三语文复习实施愉快教学的尝试	(1830)
乐教者才能使之乐学	
——谈张钧麓老师语文课中的快乐教学	(1834)
语文课愉快教学初探	(1836)
让孩子在快乐中学习(语文)	(1839)
小学语文快乐教学的基本原则和途径	(1841)
浅谈小学语文教学中的快乐教学	(1845)
创设情景 激发兴趣	(1847)
我是怎样在小学数学教学中实施快乐教学的	(1849)
用快乐教学教好低年级的数学课	(1851)
创设快乐教学情境 优化数学课堂教学	(1853)
浅谈小学数学课如何实施快乐教学	(1856)
浅谈在数学教学中实施愉快教学	(1858)
谈小学英语愉快教学法	(1860)
愉快的外语教学	(1863)
打开认识渠道的大门	
——自然常识教学中激发学生学习兴趣的初步尝试 ...	(1865)
谈自然教学的兴趣培养	(1868)
动手是“愉快教学”的重要一环	(1869)
实施愉快体育,让学生体验成功的喜悦	(1871)
体育游戏教学法	(1872)
在体育教学中实施“愉快教育”	(1874)
美术教学中的情感培养	(1876)



让每个学生积极地参与美术学习	
——谈谈用“愉快教学”开展美术教学	(1879)
创设情景,激发情趣,培养情感	
——低年级音乐教学	(1881)
附:唱游教学“实例”	(1886)
社会课实施“愉快教育”的五点做法	(1887)
教得生动 学得愉快	
——思想品德课教学探索	(1890)

第四章 愉快教育改革成果

第一节 会议综述与研究报告	(1892)
全国小学开展“愉快教育”情况综述	(1892)
第六届全国愉快教育研讨会综述	(1897)
“愉快教育”课题研究十年回顾	(1900)
推广“愉快教育”的研究报告	(1903)
推广“愉快教育”工作的回顾	(1906)
“兴趣教育”研究报告	(1912)
幼儿园游戏课程研究报告	(1915)
第二节 愉快教育的推广	(1919)
上海市推广愉快教育的两个结合	(1919)
“愉快教育”研究的理性思考	(1920)
运用“愉快教育”理论深入开展教改实践	(1922)
推广“愉快教育”经验深化小学教育改革	(1925)
提高认识、积极推广、办出特色	(1931)
辽宁省实施愉快教育的回顾与体会	(1934)
关于在全省小学推广快乐教学的意见	(1938)
努力实施快乐教学全面推进我市小学教学整体改革	(1939)
推广快乐教育的思路与体会	(1944)
小学快乐教学同步实验的尝试与探索	(1946)
开展快乐教学实验 提高教学质量	(1949)



第四编 愉快教育国外相关 思想模式、方法

第一章 愉快教育国外相关思想

苏格拉底“助产术”	(1955)
亚里斯多德适应自然的和谐发展教育思想	(1955)
西塞罗的“人道”教育思想	(1956)
昆体良的愉快教育思想	(1956)
维多利诺的愉快教育主张	(1956)
拉伯雷的愉快教育思想	(1956)
蒙旦的愉快教育思想	(1957)
夸美纽斯的愉快教育思想	(1957)
洛克对发展儿童求知欲、好奇心的论述	(1958)
卢梭的愉快教育主张	(1958)
裴斯塔洛齐的愉快教育实践	(1958)
赫尔巴特关于兴趣教育的思想	(1959)
第斯多惠的愉快教育原则及方法	(1959)
斯宾塞的愉快教育思想	(1959)
附:教育应是快乐的	
——卢梭、斯宾塞的教育思想	(1960)
杜威的愉快教育主张	(1963)
马卡连柯快乐前景教育思想	(1963)
附:马卡连柯的快乐前景教育思想	(1964)
苏霍姆林斯基的愉快教育思想	(1965)
赞科夫的愉快教育思想	(1965)
斯卡特金的愉快教育思想	(1966)
布鲁纳的愉快教育思想	(1966)
布卢姆的愉快教育思想	(1967)
洛扎诺夫暗示教学	(1967)



克鲁普斯卡雅的愉快教育思想	(1967)
---------------------	--------

第二章 愉快教育国外相关模式

夸美纽斯“适应自然”模式	(1969)
布卢姆“目标中心”模式	(1969)
前苏联的“合作教育”模式	(1970)
皮亚杰“认识发生论”模式	(1970)
艾利“伙伴教学”模式	(1972)
一、“伙伴教学”教学模式的形成	(1973)
二、“伙伴教学”教学模式的组织技术	(1976)
三、“伙伴教学”模式对我国教学的影响	(1978)
四、“伙伴教学法”在我国的应用	(1980)
麦克菲尔体谅模式	(1983)
一、“教学生如何关心”	(1983)
二、《生命线》的内容构成	(1984)

第三章 愉快教育国外相关的方法

托兰斯的创造教育教授法	(1987)
达尔克洛兹教学法	(1987)
奥尔夫教学法	(1988)
斐斯塔罗齐说话训练法	(1989)
沙塔洛夫的纲要信号图示法	(1990)
赫尔巴特的五段教学法	(1991)
戈登创造教学法	(1992)
兰·本达的探究研讨法	(1992)
凯勒的个人化教学法	(1993)
德可乐利制教学法	(1994)
奥斯本的思潮冲击教学法	(1994)
柯达伊教学法	(1995)
福禄培尔的自我活动教学法	(1998)



阿莫纳什维利“激起求知欲”的教学法	(1999)
路卡斯探索式教学法	(2005)
奥苏伯尔的有意义接受学习“教学法”	(2007)
罗杰斯的“非指导性教学”法	(2010)
洛扎诺夫“暗示教学法”	(2013)
感觉实在论方法	(2019)
浪漫主义法	(2020)
杜威问题教学法	(2021)
马卡连柯公正团体法	(2021)
美国中学的讨论法	(2021)
加拿大中小学的积极教学法	(2024)
前苏联的“音乐动作教学法”	(2024)
日本的铃木教学法	(2025)
前联邦德国小学的地理游戏教学法	(2026)
传授式教学与发现式教学法	(2027)
附一:爱因斯坦论青少年创造性和学习兴趣的培养(节选)	(2028)
附二:苏霍姆林斯基论激发学生求知欲	(2032)
附三:《学记》的快乐教育思想	(2034)



