

C
大学英语四、六级统考应试丛书

词汇与结构

主 编 吴润星
副主编 张承平 程世禄
编 者 卢大凯 吴润星

中南工业大学出版社

3
7

大学英语四、六级统考应试丛书

词汇与结构

主 编: 吴润星

副主编: 张承平 程世禄

编 者: 卢大凯 吴润星

中南工业大学出版社

大学英语四、六级统考应试丛书
词 汇 与 结 构

吴 润 星 主 编

责任编辑：王嘉新

*

中南工业大学出版社出版发行
中南工业大学出版社印刷厂印装
湖 南 省 新 华 书 店 经 销

*

开本：787×1092/32 印张：6.75 字数：152 千字
1989年9月第1版 1990年9月第2次印刷
印数：11001—19000

*

ISBN 7-81020-261-8/H·035

定价：2.15 元

前 言

为了帮助大学生准备全国每年两次的大学英语四、六级统考，我们根据文理科和理工科用的两个大学英语教学大纲和大学英语考试大纲的要求，编写了这套《大学英语四、六级统考应试丛书》，根据四、六级考试命题的五个部分，本书也编成相应的五个分册，每册书既自成体系，又相互配套，形成一个整体，以便供四、六级统考作试前强化训练使用。

为了便于教师在课堂上讲解，指导学生进行操练，又便于学生进行自学自测，各册书均包括两个部分。第一部分为该项测试内容的要点和难点的概述，分析与总结。此外，还有该项测试考试样题的分析及应试技巧的讲解。第二部分为十五套模拟试题，并于每册书后附有练习的答案。听力理解部分另配有四盒录音磁带。

《大学英语四、六级统考应试丛书》的针对性强，实用性强。书中既考虑到了两个大纲的要求，又考虑到了该项测试的重点与难点。与此同时，还考虑到了学生在应试中的某些薄弱环节以及经常出现的错误，从而，做到有指导，有系统地练习，并在大量练习的基础上提高学生的英语应用能力和应试能力。

参加本套丛书编写工作的有下列同志：程世禄，谢金来，许瑞芳，刘跃龙，张承平，卢大凯，吴润星，张龙宽，梁俭庶。

由于大学英语四、六级考试目前还处于初始阶段，可供我们编写时查阅和参考的资料还比较少，再加上编者的水平有限，书中的缺点与错误在所难免，敬请读者和同行们不吝赐教，多多批评指正。

编 者

1989年6月

说 明

本册《词汇与结构》是根据文理科与理工科两个教学大纲的要求，在对四、六级样题进行充分分析的基础上编写的。当前的全国统考是通过计算机题库出题，每次考试的题型基本相似，所以通过对样题的分析，找出考试中的重点能比较科学地帮助学生通过每年两次的四、六级考试。此外，本书也适用于有一定英语基础的英语自学者，研究生，出国人员等。对组织教学的大中学教师也有一定的参考价值，可以作为备课，考试和强化训练的参考资料。解说部份有系统性，练习部份是综合练习。十五套练习也是十五套试卷的内容，教师可全套使用也可以打乱使用，书后附有参考答案。

词汇部份不但介绍了考试中应掌握的重点与难点，而且还介绍了考前学习词汇的一些理论与技巧。结构部份在充分分析样题的基础上总结出了考试的重点。结构部份没有抽象的共同技巧可言，主要的问题是怎样在最短的时间内对各种语法结构做到真正的深刻理解。编者根据平日的教学经验，对同学们在学习中的薄弱环节和经常出现的错误进行简要的说明。同时进行对比性的解释，旨在能真正帮助同学们解决那些似是而非的问题。

目 录

前 言 说 明

第 一 部 分

第一章	样题分析	(1)
第二章	词汇学习	(18)
第三章	记单词和猜单词	(21)
第四章	典型例题分析	(26)
第五章	主谓一致	(69)
第六章	动词时态	(75)
第七章	非谓语动词	(90)
第八章	动词语态	(97)
第九章	虚拟语气	(101)
第十章	名词性从句	(106)
第十一章	定语从句	(112)
第十二章	状语从句	(118)
第十三章	复合宾语	(126)

第 二 部 分

练 习 题

第一部分

第一章 样题分析

按照大学本科英语教学大纲的要求，本科生必须在两年的时间内力争达到新教学大纲所规定的第四级英语水平，并继续向第五级和六级努力，以争取达到更高的水平。有人问，想要顺利通过英语四，六级考试，有捷径否？从根本上讲，四，六级英语考试是无捷径的，应试者必需广泛阅读各种程度相当的英语读物，扩大词汇量，注意从英语语法，词汇，句型和习惯表达法等各个角度去巩固和加深已掌握的语言知识。然后，多做模拟试题，通过大量的习题操练熟悉考题的题型和侧重面。这样才可能顺利通过考试。下面就词汇与结构的样题进行分析。

一 词汇部分试题分析

四，六级考试中词汇测试的重点是什么呢？我们认为有以下四个方面：

1、常用动词与介词或副词的习惯搭配

英语中，有些常用动词往往与介词或副词搭配，构成动词短语，这些动词短语在英语中被广泛使用，所以，在四，六级考试的样题中，这类题所占的比例比较大。如：

(1) I a long pole in the centre of the field, and

on top of it I hung the lamp.

A) put up

C) put out

B) put on

D) put up with

注释: A) put up: 建起, 架起。如:

The students have put up tents on the top of the mountain. 学生们已经在山顶架起了帐篷。

B) put on: 戴上, 穿上。如:

The workers put on their safety helmets before starting to work. 工人们在开始工作之前都戴上安全帽。

C) put out: 熄灭。如:

The firemen have put out the fire caused by oil. 消防队员们已经扑灭了石油引起的火灾。

D) put up with: 忍受。例如

I can't put up with his interfering in my private life. 我不能容忍他干涉我的私生活。

译文: 我在场地的中央立了一根长竿子, 并把灯挂在竿子的顶端。

分析: 本题中, 要求填入一个动词短语做谓语, 而答案中的四个动词短语在语法上都可作谓语用, 但实际上只能选 A), 因为本句的宾语是 a long pole 其他短语的词义都不能跟它相搭配, 唯有 A) 的词义可与之搭配。此外, 除了本题中出现的 4 个与 put 有关的动词短语之外, 下列的动词短语也与 put 一词有关: put in(驶进), put off(推迟, 拖延), put

in for(申请), put down(记下, 放下), put forward(提出) put away 放好, 收好)。

(2) A man who could ___ such treatment was a man

of remarkable physical courage and moral strength.

A) bear upon C) stand up to

B) insist on D) persist in

注释: A) bear upon: 涉及, 与...有关, 如:

What he has said bears upon an important problem. 他所讲的话涉及到了一个重要的问题。

B) insist on: 坚决要求。如:

He insisted on my paying the money at once.

他坚决要求我立即付钱。

C) stand up to: 经得起。如:

Last year we stood up to a severe test in the struggle against natural disasters. 去年, 我们在与自然灾害的斗争中, 经受了一次严酷的考验。

D) persist in: 坚持。例如:

He persisted in denying his knowledge of the matter. 他始终否认知道这件事情。

译文: 一个能经受得起这种治疗的人才真是一个具有非凡的肉体上的耐力和精神上毅力的人。

分析: 本句的四个答案中, 在词义上与本句内容相符的只有C), 因为宾语 treatment 的词义是“治疗”。首先, A) 的词意与本句内容不符。如选 B), 说这个人“坚决要求”这种治疗, 或选 D), 说这个人“坚持(固执)”要做种治疗, 充其量也只能说这个人有勇气和决心, 而不能表示他能在肉体和精神上承受得起这种治疗的考验。答案中唯有 C) 的词义是“经受得起”这种治疗, 故只有用这个短语才能与后面的原文意思前后呼应。

(3) Ted agreed to ___ the strike if the company would satisfy the demand of the workers.

- A) call out C) call to
B) call off D) call on

注释: A) call out, 召集。如:

When the strike began, the government immediately called out policemen to arrest the workers. 罢工一开始, 政府就立即召集警察来逮捕工人。

b) call off, 取消, 放弃。如:

The football match was called off on account of the weather. 足球赛由于天气不好而被取消。

C) call to, 号召, 呼唤。如:

When I just began to read the newspaper, the bell called to dinner. 我刚开始读报, 吃饭的铃声就响了。

D) call on, 请求。如:

They called on my elder sister to sing a Chinese folk song. 他们请我姐姐唱一首中国民歌。

译文: 如果公司能满足工人们的要求, 特德就同意取消罢工。

分析: 本题的4个答案为4个动词不定式, 用来作agreed的宾语。由于词义的不同, 只有B)才符合本题的要求。从上下文的意思来看, 只要公司能答应工人所提的要求, 原本打算举行的罢工即可放弃, 4个答案中只有B)有这个词义。如本题选C) call to 作答案, call to the strike 意为“号召罢工”, 既然公司满足了工人的要求, 特德却又“同意号召罢工”, 这在逻辑上不通, 显然与原文意思不符。

(4) Her life was devoted to _____ the sick and needy.

A) caring of C) caring about

B) caring with D) caring for

注释: A) caring of, caring是由care变来的动名词。而动词care一般不与介词of搭配使用。但care作名词用时,却可以与of搭配,意为“由…转交”。如:

Address my mail in care of the Chinese Embassy.

寄给我的邮件请由中国大使馆转交。

B) caring with, 动词care一般也不与with相搭配。

C) caring about, 爱好, 感兴趣。如:

I never care about rock music. 我对摇滚乐从来不感兴趣。

D) caring for, 关心。如:

The government must care for the families of the soldiers killed in the war. 政府必须照顾阵亡士兵的家属。

译文: 她的一生都献给了关心贫病交加的老百姓的慈善事业。

分析: 4个相同的动名词之后跟上不同的4个介词, 其中有的根本不能搭配, 有的则词义不同。本句之所以选D) 是因为后面的宾语是the sick and needy, 前面应填一个具有“关心, 照顾”词义的动名词短语。本句如填C), 就成了“对贫病交加的人感兴趣”了, 这与题意不符。

(5) Not long ago, John Smith, whom you know very well, was _____ a car accident.

- A) related to C) included in
B) involved in D) damaged by

注释: A) related to, 与…有亲戚关系。如:

I am not related to him in any way.

我跟他丝毫没有亲戚关系。

B) involved in, 被卷入, 如:

He is deeply involved in debt. 他负债累累。

C) included in, 包括在…之中。如:

200 captures were killed and our squad leader was included in them.

两百名俘虏被杀害了, 他们中包括我们的班长。

D) damaged by, 被…破坏。如:

The crops have been badly damaged by dust storm. 农作物已受到尘暴的极大损害。

译文: 约翰, 史密斯你是很熟的, 可不久前, 他却卷入了一场车祸。

分析: 4个答案中, 首先可以排除A)和D)因为史密斯先生不可能跟“车祸”有亲戚关系。也不可能被“车祸”所破坏。C)的词义是“被包括…中”, 我们说: 翻车, 撞人, 发动机起火等都可以“包括在”汽车事故这个概念之内, 而史密斯是一个人, 他不可能被包括进车祸这一概念中去。所以, 剩下的唯一可选的答案只有B)而B)的词义是“被卷入”, 正好符合题意。

2 固定短语

英语中某些固定短语常常是词汇学习中的难点和重点。这些固定短语往往是不可能拆开的, 在不同的上下文关系中有不

同的用法，在四，六级考试的样题中，这类题也占有相当的比例，现选择其中几道来分析。

(1) _____ being used in industry, laser can be applied to operations in the hospital.

A) Except for

C) Out of

B) In addition to

D) In spite of

注释：A) Except for：除去…一点之外。如：

Except for some spelling mistakes this composition is very good.

除了有几个拼写错误之外，这篇文章写得很好。

B) In addition to：除…之外。如：

In addition to being always late to class, he is often absent from class.

他除了老是上课迟到之外，还常常旷课。

C) Out of：在…之外。如：

This animal is not found out of certain area in Africa. 这种动物只在非洲的某些地区才有。

D) In spite of：不顾。如：

We will keep on fighting in spite of all setbacks. 我们将百折不回地继续进行斗争。

译文：激光除了在工业上得到利用之外，还可用来在医院里做手术。

分析：本句中，being used 是动名词的被动语态，前面要求填入一个介词或固定短语。从本句的上下文意思看，填入的词应有“除…之外，还能干什么”的意思。本句的4个答案中，首先排除C)和D)，因为它们的词义不符题意。A)的词义

虽然也是“除…之外”，但使用时，意思却不一样，试比较下面两个句子：

a) In addition to English, he has to study a second foreign language.

除了英文外，他还得学第二外国语。

b) Except for age he is a very good husband.

除年纪大了这一点之外，他倒是一个很好的丈夫。

综上所述本题的正确答案应是B)。

(2) We can't hope to catch up with that car _____ us. It's a very high-powered one.

A) in advance of

C) ahead of

B) in the front of

D) at the front of

注释：A) in advance of，在…之前。这个固定词组的中心词是advance，意为“前进”，故词组含有“在…之上”和“领先”的意思。如：

He is far in advance of his class.

他比他同班的学生程度高得多。

B) in the front of，在…前面。一般指静止的，处在某人或某物前面的人或物。特别要注意这一短语中有没有定冠词the在意义上的区别。例如：

There is a photo of the writer in the front of the book. 在本书的卷首，有作者的照片。

b) There is a cup of tea in front of the book.

在这本书的前面有一杯茶。

这两句话的区别在于：有冠词the的表示照片就在这本书本身之前的那一部分里。而没有冠词the的in front of则表示那

杯茶离开了那本书，位于那本书的前方。

C) ahead of, 在前，提前。如：

a) The bright future ahead of us encourages us to study and work hard.

我们前面光明的未来鼓舞着我们努力地学习和工作

b) We have the confidence to fulfil the plan ahead of time. 我们有信心提前完成计划。

D) at the frontier of, 在…的边境上。如：

At the frontier of the United States and Mexico there is a bridge.

在美国和墨西哥的边境上有一座桥。

译文：我们没希望赶上前面的那辆汽车，那是一辆马力很大的车。

分析：4个固定词组具有相同的语法功能，都是做that car 的定语，但由于词义的不符，首先可以排除A) 和D)、B) 表示“在…前部”，可以说 in the front of the car 而不能说 in the front of us. 所以，只能选择C)。

3 容易混淆的词语

英语学习中，词义的辨析往往是相当困难的，要克服这种困难，需要大量阅读和深入分析比较。否则，很难恰如其分地辨析易混淆的词汇。下面我们通过做习题和做模拟试题的方法，讲清同义词的确切含义。例如：

(1) Though the long term ___ cannot be predicted, the project has been approved by the committee

A) affect

C) effect

B) effort

D) afford

注释: A) affect; 影响。这个词的词性决定了不能填它。因为它是一个动词, 原形动词是不能作主语的。例如:
The climate in the country affected the amount of the rainfall. 这个地方的气候影响了降雨量。

B) effort; 努力。是名词, 可填入做主语, 但词义对上下文中不通, 故不能选入。例如: We are determined to make every effort to catch these dangerous criminals. 我们下决心尽力抓住这些危险的罪犯。

C) effect; 结果。例如

A word from the teacher will have a great effect on our daughter.

老师讲的一句话对我们的女儿大有效果。

D) afford. 担负得起 (...的费用, 损失等), 是一个动词, 前面常常有 can, be able to 等与它一起构成谓语。例如:

In accomplishing our task we cannot afford the waste of single minute.

在完成任务时, 我们一分钟不能浪费。

译文: 虽然长远的结果还不能预言, 但这一方案已经得到了委员会的批准。

分析: 答案中的 4 个词外形极为相似, 如每个词中都有两个 f, 另外还有 3 个词都以 t 结尾。因而在进行词汇的辨异时, 这几个字容易混淆, 但如果仔细看, 它们之间还是有差异的。从上下文的意思, 词义, 词性和语法上来进行分析辨异, 应该选择 C)。

(2) Americans are highly _____ and therefore may