

191184

基本銷場

怎样做 青年团工作

青年团上海市委办公室編

351
B623
2B2

上海人民出版社

怎样做青年团工作

(二)

·为年团中深望院工并编·

青年团上海市委办公室编

上海人民出版社出版

(上海绍兴路34号)

上海市书刊出版业营业登记证出字第001号

上海新华印刷厂印刷 新华书店上海发行所发行

开本 287×1092公厘 1/32 印张 1 7/16 字数 20,000

1957年6月第1版

1957年6月第1次印刷

印数 1—34,000

统一书号：3074·146

定 价：(5) 0.11元

編 者 的 話

“怎样做青年团工作”第二輯，主要汇集了1956年下半年中等学校的团組織在加强思想工作，开展学习活动和学校实施兩部制后組織校外生活小組等方面的工作經驗，这些点滴經驗是不够全面的，同时也不一定适用于其他学校，仅供中等学校团和学生会的干部参考。

1957年4月

目 录

我們是年長一代的繼承人	施惠群(1)
成都二中的学习紀律开始好轉了	王翠玉(6)
跨过十八岁	殷金鐸(12)
——記上海中学一个团支部的一次活动	
集体在成長	張琴芳(16)
——記五十七中学高三(2)班的进步	
只因为我們是青年团员	施惠群(23)
丰富多采的化学小組	高占明(30)
帮助同学过好課余生活	青年团育才中学委员会(34)
上海中学的“学习报”	張琴芳 夏宗伽(39)

我們是年長一代的繼承人

施惠群

新 的 一 代

五十七中學就是過去的大同附中一院。解放前曾經是學生運動的一個有力據點。現在在學校里讀書的同學，大部分年齡很小，不了解過去艱苦鬥爭年代里的學生生活，因此雖然學習條件比過去好了不知多少，可是同學們還是“身在福中不知福”，他們簡單地想：反正一切有國家安排好了，隨便做什麼都是為人民服務。有的同學不安心讀書，卻盤算着：早點出去工作，做三年便可拿50多元，讀三年高中，畢業後却至多只有40元。也有些同學受了社會上鋪張浪費的影響，很注意吃、穿、燙（頭髮），班上搞起聚餐來，一弄就是幾只砂鍋。認為學校“18世紀”的校舍，陳旧的課桌椅，沒有什麼可愛；對教師也不尊重。可是他們不知道，就在這裡，曾經師生團結一致，與舊社會進行過多少激動人心的鬥爭啊！

團委會針對這些情況，進行了分析，認為主要是因為他們缺乏階級鬥爭的鍛煉，對舊社會的痛苦缺乏體驗，對生活上的要求過高過急，對自己缺乏嚴格要求。因此，團委和各個班的支部一起討論決定，要用一個多月的時間，系統地、全面地向同學進行一次革命傳統教育；為了使同學們更容易接受，所以還決定盡量多介紹本校的革命鬥爭歷史。

革命斗争傳統教育展覽会

团委首先分配高三筹备一个革命斗争傳統教育展覽会。因为高三同学在学校里的時間最長，比較了解学校情况。高三同学对这个任务很积极，所以展覽会很快就順利地展出了。

展覽会主要是展出解放前后学生运动的資料，这些資料对同學們有很大教育意义。如解放前上海学联告全国同胞書，其中提到大同大学大学部同学为了爭民主爭自由被反动派打伤的事实，又如解放后，本校同学热烈地支援国家需要，大批地报名参加了軍事干部学校和南下服务团，当时同學們为了表示决心，还紛紛写了血書。这些事实，給了同学深刻的教育。大家看到自己的大哥大姊是怎样在艰苦环境中英勇斗争的，而自己却差得太远了。展覽会的講解員向同学介紹完了整个展覽会以后，接着說，1953年以后的材料太少了，要求大家来补充。同學們听了都很激动，紛紛地說：要多努力才行，否則多么对不起大哥大姊呵！

在搜集資料中，他們又发现了校园里的一個廢弃的石碑，开始大家不知道是紀念什么人的。經過向老师了解后，才知道这是日本鬼子侵略中国时，济南有一个爱国志士被日本人杀了，全校同学为此集体吃了十天素，節約了菜金，为烈士造的紀念碑。高三同学知道了这些，就动手重新整理了紀念碑，还編了个活报剧。

节 日 活 动

学生会要高二支部負責排練学生运动大联唱，准备在紀

念“一二·九”的晚会上演出。开始排练时，大家唱得不好，沒有感情，团委就給他們講了“一二·九”以来学生光荣斗争的历史，于是大联唱充滿了力量，很感动人。

“一二·九”的晚会上，請来了参加“一二·九”斗争的一个当时的老共青团員，她在会上生动地講了“一二·九”斗争的故事，高二同学演出了学生运动大联唱，会后放映了有关斗争的电影，这个会对同学也有很大的教育，使同学们知道了中国学生的光荣傳統，作为一个学生，就要用自己的努力来保持这光荣。

訪問老同学中的战士

教育作用最大的是組織同学訪問过去参加过校内斗争的老同志、現在已成为战斗英雄和劳动模范的同学。

高一班原来学习紀律很差，不少同学不明确学习目的，在訪問老同志时，原来大家抱着一个想法，地下斗争多么有趣，他們是去欣赏故事的。現在市园林管理处工作的一个老校友就給他們講了自己参加斗争的故事，还講了当时学校里的斗争的情形：在解放軍快要渡江的时候，南京发生了“四·一五”惨案，地下党就組織了宣傳队向各班同学展开了宣傳，号召同学起来支持南京同学的斗争，反对反动政府，那时学校里訓导主任是个特务，他就起来镇压同学，威吓同学，要开除他們，还要报告警备司令部逮捕他們。这个訓导主任过去镇压同学是有名的，可是同学们在他面前，一点也不惧怕，勇敢地说：“解放軍已到江边，你今天采取什么态度，就决定你在上海解放后的命运！”結果这个特务屈服了。后来有些同学实在被迫害得

耽不下去的时候，终于辗转到了香港。在香港的生活很苦，每餐只有一点点豆腐和下等米饭，可是同志们仍旧抓紧时间学习。

在访问参加斗争的老同学戴耀荣的时候，同学提出了一个问题：为什么他那时斗争中表现很英勇，而功课又能学得很好呢？戴耀荣同志就告诉了他们，当时他知道，解放后搞建设，没有知识是不行的，所以推动了他努力学习；同时还为了团结同学，假使功课不好，就不容易在同学中进行工作，同学不信任你。

戴耀荣还谈起了另外一件事。那是在1948年下半年，因为物价飞涨，学校收的学费早已贬值，所以发不出教师的工资，学校决定收第二次学费。地下党的支部原来提出，这笔钱要反动政府负担，不能让学生负担。可是后来看到教师生活确实有困难，就开展了一个尊师运动，发动同学给教师写慰问信，信上提到“没有先生就没有学生”并说明“付两次学费是不应该的，可是同学还是出钱来帮助教师渡过困难……”这样教师都很感动，他们说：家长生活也很苦，这个责任要政府来负。学生的要求是合理的，他们做的事对。有一位老教师公开说：“学生这样爱我们，他们的生活也很困难，我们就是饿了肚子，也不能要学生付第二次学费。我们只能向反动政府要。”从此教师就更支持学生的斗争了，给了同学不少帮助。解放后，正好这一班同学不尊重这位老教师，听到这些事，同学们就激动地检查了自己的缺点，保证要象大哥大姊一样来爱护和尊重老师，加强师生的团结。

要團結友愛

同學們在訪問一位解放軍特級戰鬥英雄時，受到的革命友誼教育很深刻，這是在解放東磯列島的戰鬥中，我們的一條船被打沉了，這位英雄掉下了水，他拉住一只木箱浮在水上，那時他發現了一個指揮員正在水面上浮着，身邊沒有什麼東西可以依靠，眼看就要沉下去了。這時他想，指揮員的生命比我重要，他活着可以指揮軍隊，就決定把木箱推給指揮員，可是指揮員不要，還是推了過來，這樣推來推去幾次以後，他想再推下去，兩個人精力用完反而都要犧牲，於是在最後一次推過去以後，自己下決心往水里一鑽，游了開去。後來在他昏迷中，被同志們救了起來。就在這次戰鬥中，他得了特級英雄的稱號。

班上本來有些同學是不團結的，他們對友誼和同志愛沒有深刻的體會。現在，他們從生動的故事中得到了啟發，為自己闕乏原則糾紛，深深感到慚愧。

五十七中學的革命傳統教育做得比較成功，他們所以能夠使這些活動得到良好的教育效果，是因為他們針對了同學的特點，針對了同學中普遍存在的問題，運用本校的鬥爭歷史，進行了生動的教育。現在那些缺乏革命鬥爭鍛煉的青年朋友，多麼需要知道年長一輩在過去的年代里是怎樣進行鬥爭的，他們需要從那里吸取力量來繼承並發揚中國學生的光榮革命傳統。使自己的青春發出更燦爛的光芒。

成都二中的学习紀律开始好轉了

王 翠 玉

1956年下学期，开学已經一个多月了，可是成都二中的学习紀律还是那么糟。在全校22个初中班級中，比較能够正常上課的只有8个班級，其他14个班級中，都不同程度地存在“五多”“兩乱”“兩象兩不象”的現象。“五多”是：上課思想开小差多，做小动作多，随便講話哄笑多，做其他作业多，看小書多。“兩乱”是：少数同学在上課时与同学惡作剧使課堂秩序乱，不尊敬教师与教师調皮搗蛋乱。“兩象兩不象”是：教室不象教室，象游乐場；上課不象上課，象上茶館。什么唱歌啦，从窗口跳进跳出啦，拖教师的講台啦，彈橡皮弓啦，甚至在教师背上画烏龟啦，摸教师的口袋啦，什么都做出来了。

为了改变紀律混乱的現象，学校行政进行了一次比較集中的紀律教育，团也从多方面配合行政开展了工作。

找出原因来

紀律不好的原因在哪里呢？团組織通过深入地接触同学，召开了不同类型的座談会，明确了紀律不好的原因：一方面教学工作上存在一些问题；另一方面由于同学的学习目的不明确，同时对不遵守紀律、不尊敬教师的危害性認識不足，对自己的錯誤行为缺乏明确的是非界綫和自制的能力，有的在学

习上还有一定的困难，課外生活枯燥，对学校生活不感兴趣。

首先应该发动团的干部和团员

虽然当时学校行政已经决定采取措施来加强纪律教育，但是部分团的干部还是缺乏信心，主要是泄气了。有的认为“过去什么办法都用过了，也没有改变这种情况。”有的认为“‘解放日报’批评了学校纪律不好，反正已在报上出坏名了，随它去吧。”有的认为“学校行政无能，为什么不处分几个纪律最坏的同学？”针对这种情况，团总支首先召开了干部会议。会上指出报纸批评我们不是为了出我们的丑，而是为了提醒和帮助我们。现在在全校进行纪律教育，只要我们努力，发动全体团员一起以身作则，带动同学，纪律是一定能够搞好的。接着分析介绍了一个班级的情况，说明了我们的同学都是可爱的、要求进步的，只要我们信任他们、帮助他们，他们一定会与我们一起搞好纪律的。这样，初步奠定了干部的工作信心。然后具体地布置了工作任务和交代了工作方法。如要求各支部首先把“自觉遵守纪律”的团课讨论好，目前首先要全体团员发动起来，然后根据自己班级情况，研究具体工作。

班上的工作确实困难很多。就拿团员来说，当时大多数团员对纪律不好的危害是认识不足的，其中部分团员抱着自管自的态度，认为“少管闲事少受气”，这还算是好的，有一部分则跟着吵闹，有少数团员甚至还带头破坏纪律。为了使团员在接受纪律教育中起带头作用，团总支首先向全体团员和积极分子，上了一次“自觉纪律”的团课。报告人生动地指出“……我们的时代已进入原子时代，祖国要求我们成为有知识的有觉

悟的人，去攻克科学堡垒，但由于学习纪律不好，影响了学习成绩。有个班级在文学测验时竟有三分之二以上的同学交了白卷……”她又以丘少云同志的英雄事迹，说明了什么是英雄行为，并针对同学对英雄行为的各种错误理解进行分析批判；并着重说明了遵守纪律是共产主义道德品质的表现之一，一个学生只有很好遵守纪律，才能更好地培养自己的道德品质，成为祖国优秀的儿女。接下来她又谈了教师的辛勤劳动和殷切期望，说明教师是值得尊敬的人。如果教师有时处理问题不够全面，我们团员要很好与教师研究，而不能因此不尊敬教师。最后她又讲到了青年团员应有的态度和责任。团是党的助手和后备军，今天，我们学校的全体团员，在纪律教育工作中，应该起先进作用，不但自己要严格遵守纪律，而且要帮助别人，绝不能抱着自管自，或者漠不关心的态度。

祖国的美丽远景，不遵守纪律的严重危害，丘少云同志的光辉榜样，青年团员的光荣感和责任感，激动了每个团员，他们体会到纪律不好的现象必须迅速改变。自己必须挺身而出和大家一起把学校纪律搞好。这才不辜负青年团员的光荣称号。

带领同学一起前进

团内初步进行教育后，学校行政开始向全体同学进行自觉纪律教育。这时青年团的工作就从团内转向团外，配合学校行政自下而上地展开了政治思想工作。

由于过去团的工作中的缺点，如不信任同学、对他们缺点抱着急躁情绪等，因此一部分同学，特别是那些带头吵闹的同

学，他們与团员有着隔閡。他們称团员是教师的“心腹人”“得意門生”，怀疑团员在老师面前說他們的坏話。针对这种情况，很多班級的团組織，在班主任的帮助下，通过各种座談会，来解除同学的誤会和意見。例如初二(9)部分同学对干部、团员有意見，說干部对他們不信任，把他們看“死”了，不帮助他們，社会工作也不分配給他們担任等。团組織了解了同学的意見后，首先統一了团员和干部的認識，認為干部和团员應該主动設法和他們消除隔閡。接着就同这部分同学开了座談会，会上首先讓他們把意見談出来，然后对有些誤解作了解釋，又檢討了工作中的缺点，最后和他們一起商量的怎样搞好班級的問題，并把有些工作分配給他們担任。这样他們就心平气和了。鄒鴻鈞同学說：“只要你們能帮助我們，我們一定能很好遵守紀律。”以后他在担任班值日工作中，表現得很負責，他还要求团员徐瑾經常督促他遵守紀律。

通过上述这些工作，学校风气开始有了好轉。同学有了遵守学习紀律的要求。但是部分同学，特别是原来特別吵鬧的同学，他們对自己的进步还缺乏信心和勇气，怕自己坚持不了，特別害怕別人諷刺，說什么“現在变成积极分子啦！”“真了不起啦！”所以有些轉不过弯来。团組織研究了这个情况，决定通过树立英雄形象，来进一步鼓励他們克服缺点的勇气，并及时指导他們的行动来帮助他們前进。

結合紀念“一二·九”，請了团市委一位同志来报告了“一二·九”运动的經過情况和解放前青年学生向旧社会作斗争的动人事例。他生动地談了亲身經歷过的学生运动，还对照着說明了今天的学生是多么幸福。

接下来有 40 余名新团员在团旗面前举行了入团宣誓。新团员王国海还报告了他如何从一个不守纪律，不爱学习的学生，到今天被批准加入青年团的转变过程。他谈了团组织是怎样帮助他的，他又怎样坚决与自己的缺点作斗争，当他受到讽刺时，他是怎样对待的。参加这次活动的同学很多，有的只能站在门外或楼台上来了。这次活动的效果也很好，张宝根同学说：“我真惭愧，王国海过去那样差，现在已经进步了，而我却还落在后面。”

接着我们举行了卓娅故事会，向全体同学报告了卓娅为祖国英勇牺牲的经过，以及她学生时代的优秀品质。并帮助同学认识了英雄的优秀品质都是在日常生活中培养出来的。事后，有些班级组织了讨论，初三(4)还举行了卓娅读书会，会上朗诵了“卓娅和舒拉”一书中最动人的几页。

此外，各班级根据需要还组织了各种活动，向同学进行了锻炼意志和毅力的教育。

团总支对学习纪律特别不好的同学，还专门进行帮助。召开会议解除他们的思想顾虑，鼓励他们进步；组织座谈会，让他们交流克服缺点的心得；还指定专人对他们进行个别帮助等。

全面关心同学

通过一系列的教育，各个班级的学习纪律都有了不同程度的转变。但随着来了新的问题。许多同学感到功课跟不上，其中过去学习纪律特别不好的同学困难更多。团组织就向学校行政反映了这一情况，要求教师帮助同学补习功课；同

时組織功課好的团员和同学个别帮助这些同学学习，初步解决了同學們在学习上的困难。

为了使同学充沛的精力能够得到充分的、正确的发挥，团、队、学生会，經常組織同学到中苏友誼館、少年宮、人民公园等处去从事义务劳动，組織同学为学校、为同学做有益的事情。初一（5）中队，他們在少年宮义务劳动时，很守紀律，也很有成績，得到了少年宮的表揚。回校后，他們在輔導員的指导下又成立了小小手工場，为学校修补課桌椅，把粉笔灰做成粉笔……。在这一系列活动中，使他們感到自己是个有益于集体的人，是值得自豪的。同时培养了他們热爱学校、集体和遵守紀律的良好品質。

为了丰富同学的課余生活，使同学生活得愉快，很多班級都組織了球队、乒乓队、合唱小組等，每逢假日，还經常組織同学到公园去玩，或者举行各种联欢活动。

这仅仅是开始

过了半个学期的工作，成都二中的学习紀律开始有了好轉。但由于学校基础比較差，进行工作的時間又比較短，因此学习紀律的轉变仅仅是开始，还需要作更多的努力，把学习紀律巩固起来。

跨进十八岁

——記上海中学一个团支部的一次活动

殷金娣

青年人滿了十八岁，就能双手接过选举票，来行使自己国家主人翁的权利，滿了十八岁就够上了参加中国共产党的年龄。一切偉大的迷人的理想和志願，都將在他們生活的道路上展开和实现。

要成为“大人”了

1956年10月8日，是上海中学高三(3)班青年团员薛汉鑫的十八周岁生日。这一天，他的心怎么也平静不下来，他想着自己马上就要成为一个“大人”了。自己怎样真正做到一个“大人”的样子呢？怎样来走向生活，迎接祖国交托给自己的任务呢？薛汉鑫又联想起班上将有十几位同学也要满十八周岁了，要是大家一起来談談，共同来为將来的生活，描一幅藍图，該多么好啊！想到这里，小薛馬上去找同年的朱鴻范商量，他們决定在团日記上提出这样的建議：“搞一次庆祝十八岁的团员和同学的生日活动，对我们來說，是非常需要的，通过这次活动，我們可以更好地了解生活的意义，更好地爱惜自己的青春。……”

这是一件有意义的事情

团日记很快就传到了团支部书记胡立业的手中，他看到了这个建议，得到很大的启发，班上的同学都是将近十八岁的年青人，都在考虑将来的前途和志愿了，在这个时候，来谈谈自己怎样走向生活，是一件很有意义的事情。他很快地将这个建议提到支委会上讨论，支部委员们也都同意这个建议。班上刚满十八岁的团员和同学共 13 人。为了使这次活动更有意义，决定发动已经超过十八岁的和未满十八岁的团员和同学一起来参加这次活动。

消息一传开，全班的团员和同学都非常高兴。13 位正好十八岁的同学更加兴奋，他们研究了怎样使这次活动过得更有意义。其他的团员和同学也都为这次活动 and 这些同学准备了“珍贵”的礼物。经过了几天的筹备，这个活动在一个星期六的下午举行了。全班的小伙子和姑娘们都象过节一样，脸上都是喜气洋洋地发着光彩。

幸福的年青人

“多么幸福啊，新中国的青年！”班主任张雅芳老师一走进教室，就热情洋溢地谈了起来。她今年已经 36 岁了，回忆起十八年前，也就是她的十八岁的时候，她在江苏海门中学里读高中，那时，正是抗战开始，生活非常不安定，到处感受到国破家亡的痛苦。海门淪陷后，她就逃到上海。张老师知道大家都看过“一江春水向东流”这部电影。她说，她在十八岁前后的遭遇，就象电影里面的人物一样，流离失所，哪里谈得到安