



北京市小学试用课本

政治

ZHENZHI

(四年级用)



北京市小学试用课本

政 治

四 年 级

北京市教育局中小学教材编写组编

北京人民教育出版社

北京市新华书店发行

北京市印刷六厂印刷

1972年1月第1版 1972年1月第1次印刷

书号：K7·63 定价：0.12元

毛主席语录

我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

学生也是这样，以学为主，兼学别样，即不但学文，也要学工、学农、学军，也要批判资产阶级。学制要缩短，教育要革命，资产阶级知识分子统治我们学校的现象，再也不能继续下去了。

000948

说 明

在毛主席教育革命思想的指引下，在本市广大工农兵、革命师生和有关单位的大力支持和帮助下，我们编写了这册教材，供本市小学四年级使用。

彻底改革旧教材，编写无产阶级新教材，是无产阶级教育革命的重要组成部分，由于我们对伟大领袖毛主席的教育革命思想理解不深，教材中一定会有不少缺点和错误，望广大工农兵和革命师生批评指正。

北京市教育局中小学教材编写组

一九七一年十二月

目 录

好好学习 天天向上

毛主席语录	1
“泥腿子”校长	2
为革命学文化	
——批判“读书无用论”	5
要学理论必须首先学文化	8
好好学习 天天向上	11

为人民服务

为人民服务	15
完全彻底为人民服务	
——学习《为人民服务》	18
掏尽红心干革命 全心全意为人民	22
忠于毛主席 忘我献青春	27
向雷锋学习 做毛主席的好孩子	32
大公无私是革命战士的本色	34

千万不要忘记阶级斗争

毛主席语录	37
记住咱们工人的仇	38

• • •

毛主席语录.....	41
亲不亲阶级分.....	42
毛主席语录.....	44
吃吃喝喝决不是小事.....	47
三个萝卜看方向 路线斗争不能忘.....	49
路线斗争要年年讲 月月讲 天天讲.....	52

毛主席语录

好好学习 天天向上

要把一个落后的农业的中国改变成为一个先进的工业化的中国，我们面前的工作是很艰苦的，我们的经验是很不够的。因此，必须善于学习。

不论是知识分子，还是青年学生，都应该努力学习。除了学习专业之外，在思想上要有所进步，政治上也要有所进步，这就需要学习马克思主义，学习时事政治。没有正确的政治观点，就等于没有灵魂。

要学理论，必须首先学文化。没有文化，马克思列宁主义的理论就学不进去。学好了文化，随时都可学习马克思列宁主义。

“泥腿子”校长

伟大领袖毛主席关于“在农村，则应由工人阶级的最可靠的同盟者——贫下中农管理学校”的指示，一传到卫东公社东风大队，广大贫下中农和“五·七”小学的革命师生无不欢欣鼓舞，振臂高呼：“毛主席万岁！”“毛主席万万岁！”这时，被广大贫下中农誉为“泥腿子”校长的齐福民，站在毛主席像前更是激动万分，热泪盈眶。

在无产阶级文化大革命中，在伟大领袖毛主席光辉的“五·七”指示指引下，队里创办了“五·七”小学，生产队长齐福民被广大贫下中农推选为学校的校长。自从盘古开天地，在农村从来没见过贫下中农办学。现在，在家门口办起了学校，贫下中农亲手掌管学校大权，真是过去做梦也想不到！

开学那天，贫下中农自动给学校搬来了课桌、凳子。六十多岁的老贫农张大爷也顶着西北风，到镇上买来了大黑板。大家喜气洋洋。

但是，“人民大众开心之日，就是反革命分子难受之时”。一小撮阶级敌人刮起了一股妖风，说什么“泥

腿子’当校长，一百个看不惯，一千个不服气”。齐福民听了非常气愤，他想：“我们贫下中农祖祖辈辈都没背过书包。我小时候，爹娘花了九牛二虎之力才送我上了学。第二年，我缴不起学费，就被踢出了校门。解放以后，我怀着翻身的喜悦，送九岁的小儿子到学校去报名。那时候，学校被资产阶级知识分子统治着，贯彻了一条反革命修正主义教育路线，排挤贫下中农子女入学。口试时，说孩子‘智力差’，被推出了校门。这样一直拖到十二岁，好容易才上了学。哪里知道读了四年，学校又借口‘超龄生下放’，又把孩子莫名其妙地赶出了学校！由于学校大权不在咱贫下中农手中，这样的事情又何止一桩！”想起这些事，旧恨新仇涌上心头，他坚定地说：“现在，我们贫下中农就是要牢固地占领农村教育阵地！”

齐福民挑起校长这副担子后，更加刻苦地学习毛主席著作。他想，学校好比一块“种子田”，为无产阶级革命事业培育出“红色种子”，保证我们的党和国家永不变色，在地球上彻底埋葬帝、修、反，这是最根本的为人民服务。他坚持用毛泽东思想武装学生的头脑，使他们懂得什么叫阶级，什么叫剥削，要他们举革命的旗，走革命的路。

毛主席教导说：“阶级斗争是你们的一门主课。”上

课,首先要上好毛泽东思想课,上好阶级斗争课。齐福民经常用他自己和广大贫下中农在旧社会受的苦教育学生,还组织学生参加阶级斗争。有一次,齐福民到课堂上来,讲他的血泪家史,同时把过去迫害他、现在又破坏贫下中农管理学校的地主分子揪来当活靶子批斗。当讲到一年腊月里,地主逼着他赤脚站在冰冷的河里洗衣服,结果冻坏了腿时,激起学生们的无比仇恨,课堂里立即响起了愤怒的口号声。学生们个个勇敢地站起来和地主分子展开了面对面的斗争。

齐福民总是以张思德、白求恩和“老愚公”的光辉形象教育学生,要他们不断斗私批修,自觉革命,为全中国人民和全世界人民而努力学习。通过言传身教,对学生们的思想革命化起了很大促进作用。一次,学生们给队里种马铃薯,收工回家,走到半路上,有个学生发现自己口袋里还剩下一块马铃薯种,就重新回到地里,把这块种子交给了社员。贫下中农看在眼里,喜在心头。他们从这块小小的马铃薯种上,看到了在毛泽东思想哺育下,一颗颗“红色种子”正在“五·七”小学这块“种子田”里发芽、成长。

为革命学文化

——批判“读书无用论”

我们车间在接待革命师生学工中，发现部分同学中存在着“读书无用”的思想。

这种现象，引起了我们的注意和深思。毛主席教导说：“分析的方法就是辩证的方法。”通过对这个问题进行阶级分析，使我们清楚地认识到，资产阶级同无产阶级争夺接班人的阶级斗争并没有结束！

在无产阶级文化大革命以前，刘少奇、陆定一——一类政治骗子，推行了一整套的修正主义教育路线，妄图把青少年引上个人奋斗，成名成家，为复辟资本主义服务的道路。在无产阶级文化大革命中，虽然以刘少奇为头子的资产阶级司令部垮了台，修正主义教育路线已经破产。但是，“无产阶级和资产阶级之间在意识形态方面的阶级斗争，还是长时期的，曲折的，有时甚至是很激烈的。”刘少奇一类政治骗子不甘心自己的失败，抛出了“读书无用论”，鼓吹“以干代学”，破坏教育革命。从“读书做官”到“读书无用”，存在着多么曲折复杂的阶级斗争！广大工人说：“不彻底批判‘读书做官论’和

‘读书无用论’，不肃清修正主义教育路线的流毒，无产阶级就不能牢固占领教育阵地！”

“为什么人的问题，是一个根本的问题，原则的问题。”我们车间的工人在给同学上阶级斗争课时，通过忆苦思甜，引导同学联系实际学习毛主席著作，批判“读书做官论”和“读书无用论”。有的工人语重心长地说：“在旧社会，劳动人民不掌握印把子，连上学读书的权利都没有。你们今天能在这样好的条件下学习，这个幸福是毛主席给的，是革命烈士用鲜血和生命换来的！”阶级教育擦亮了同学们的眼睛，识破了阶级敌人的阴谋。他们激愤地说：“我们曾经错误地认为，以后读书不是为做官了，将来只不过是做个普通劳动者，就认为读书没有多大用处了。这是阶级敌人散布‘读书无用论’的流毒，这是剥削阶级的思想，是为个人名利患得患失，这是忘了本啊！在工人阶级再教育下，使我们懂得了，接好革命班，要掌握印把子，同时也要学好文化科学知识，这是关系到无产阶级掌握文权的大事！”

以后，在安排学工活动时，我们都把批判“读书无用论”，培养同学为革命学好社会主义文化的思想，放在了重要位置。有些同学平日对数学课不用心学习，学到小数一章时，教师反复强调小数点的重要性，但有的

同学还是不愿学，还说：“错一位没有什么关系。”同学们到三连学时，看到十六辊轧出的薄钢厚度只是头发丝的四分之一，对于精密程度和小数点的关系有了初步认识。紧接着工人师傅讲课时，结合一些重要产品的规格，有意识地强调了小数点的作用，指出如果计算时小数点错了一位，数值就要差十倍，就会出废品，给社会主义建设带来损失。通过讲课和实践，使学生们不但懂得了小数点的重要，而且懂得了学文化和革命之间的关系，明确了为革命而学的目的。

在工人阶级的再教育下，同学们的认识普遍提高了，他们到酸洗车间学时，工人师傅边操作边讲解说：“我们在对酸时，酸的浓度一定要合适。过浓，不但浪费了酸，还会使钢带表面受到腐蚀；过稀，铁锈又洗不下来。”同学们边看边学边听，并通过酸洗的实践，学会了浓度计算，有效地培养了分析问题和解决实际问题的能力。在工人和教师的辅导下，他们还结合生产，自己编出了百余道有关浓度的计算习题。这样，从思想上不断肃清“读书做官论”、“读书无用论”的流毒。我们就这样以实际行动同刘少奇反革命修正主义教育路线进行了针锋相对的斗争，捍卫和执行了毛主席的革命路线，提高了革命师生的阶级斗争、路线斗争觉悟。

要学理论必须首先学文化

一九六九年三月，龙老化来到湖南省军区安化县中队，他和苗族新战士一起上了入伍后的第一课——《为人民服务》。营房里传出了一阵阵宏亮的读书声：“我们的共产党和共产党所领导的八路军、新四军，是革命的队伍。我们这个队伍完全是为着解放人民的，是彻底地为人民的利益工作的。……”

龙老化决心要象张思德那样，做一个完全、彻底为人民服务的革命战士。

由于不懂汉语，又没有文化，对学习毛主席著作，对批判刘少奇一类政治骗子有很大的障碍。毛主席教导我们：“要学理论，必须首先学文化。没有文化，马克思列宁主义的理论就学不进去。学好了文化，随时都可学习马克思列宁主义。”苦大仇深的龙老化，非常热爱毛主席，多么想学习毛主席的著作啊！他下定决心，以愚公移山的精神，学汉语，学文化，以便更好地学习马、列的著作和毛主席著作。

他随身带着毛主席著作，走到哪里，学到哪里，一个字一个字地学，一句话一句话地记，见了人就问，并

且在字旁划上符号，帮助记忆。

龙老化用划符号的方法，开始学习《为人民服务》的第一段。有的字标音，有的字标形象，有些字、词，音、形都不能注，就画寓意符号。当他看着这些符号，能把《为人民服务》第一段读下来的时候，心中真有说不出的高兴。这时，他就好象到了北京城，见到了毛主席。

五月间，中队组织学习毛主席关于“**下定决心，不怕牺牲，排除万难，去争取胜利**”的伟大教导。有一天，龙老化从农场回县看病，半路遇见一位挑柴禾的老大爷，走得很吃力。当时他想，自己走得很累了，可是老大爷比自己更累。于是，他上去抢过担子，帮助老大爷挑了四里多路，一直送到老大爷家门口。他认为这就是“**排除万难，去争取胜利。**”为了加深对毛主席这一伟大教导的理解，龙老化细心琢磨着用符号来写学习心得，他画了一个战士帮助老大爷挑柴禾的符号。

过了几天，龙老化想：帮助老人挑柴禾，只不过累一点，还谈不上什么“**万难**”，也没有危险。他想起那天晚上，驻地附近一个机关不慎失火，广播器里发出救火警报。他和同志们冲到火场，冒着浓烟烈火，很快把火扑灭了。他觉得这种事情能够反映“**不怕牺牲**”的精神，就画了一个战士端水灭火的符号，作为自己对

毛主席这一伟大教导的进一步理解。

一个星期过去了，龙老化又感到这个符号还不够深刻。这一天，他在刺杀训练中得到了新的启示。他联想到，一个革命战士，就是要随时准备上战场，消灭来犯的敌人。在战斗中，子弹，手榴弹打光了，剩下一个人，也决不后退一步，坚决同敌人拚刺刀，把敌人拚死，争取最后的胜利。晚上，他又画了一个革命战士同敌人拚刺刀的符号。画完了，他看了又看，想了又想，为自己进一步理解了毛主席这一伟大教导而感到高兴。

一年来，由于龙老化的主观努力和同志们的帮助，学会了不少汉语，提高了文化，因而，读完了《为人民服务》、《纪念白求恩》、《愚公移山》、《中国社会各阶级的分析》等著作。不但能阅读一般文章，而且还能用汉字写出五、六百字的学习心得体会。

龙老化在文化学习上取得进步，是同他刻苦钻研分不开的。他为了学习汉语，经常向同志们请教，遇到不懂的地方，总是反复琢磨，直到弄明白为止。他为了学习汉语，经常向同志们请教，遇到不懂的地方，总是反复琢磨，直到弄明白为止。他为了学习汉语，经常向同志们请教，遇到不懂的地方，总是反复琢磨，直到弄明白为止。

好好学习 天天向上

一九六六年十月十一日清晨，十四岁的蔡雷金，同一群朝气蓬勃的红小兵一起，大步走进了普陀区曹杨新村第一小学。

“热烈欢迎新战友——蔡雷金！”当小蔡走进教室时，看见黑板上写着这一行字。红小兵都涌上来欢迎他。蔡雷金久久望着毛主席像，心情万分激动，眼里噙着泪水，连声说：“是恩人毛主席给了我重新进学校的权利，是恩人毛主席啊！”

小蔡出身在一个工人家庭里。三岁那年，得了急性肺炎和麻疹，是毛主席派来的解放军医生，把他从死亡的边缘抢救出来，但疾病使他的眼睛成了半残废。八岁那年，一天，他母亲高高兴兴地送他上学，语重心长地说：“在旧社会，我家祖祖辈辈做牛马，哪里读得起书？解放后，是毛主席使我们翻了身，妈送你去上学，你可要好好为我们劳动人民争气啊！”可是，那时刘少奇推行修正主义教育路线，大肆鼓吹“智育第一”、“分数第一”、“升学第一”，在资产阶级知识分子统治下的学校，借口他“视力差学习上有困难”，没过几天，便把