

北大版新一代对外汉语教材·基础教程系列

H195.5

234

初级汉语阅读教程

张世涛 刘若云 编著

北京大学出版社
北 京

图书在版编目(CIP)数据

初级汉语阅读教程/张世涛、刘若云编著. —北京:北京大学出版社, 2002. 6

对外汉语教材系列

ISBN 7-301-05692-3

I. 初… II. ①张…②刘… III. 对外汉语教学—阅读教学—教材 IV. H195.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 036952 号

书 名: 初级汉语阅读教程

著作责任者: 张世涛 刘若云 编著

责任编辑: 吕幼筠

标准书号: ISBN 7-301-05692-3/H·0759

出版者: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

网 址: <http://cbs.pku.edu.cn/cbs.htm>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62754140 编辑部 62752028

电子信箱: zpup@pup.pku.edu.cn gl@pup.pku.edu.cn

排 版 者: 北京华伦图文制作中心 82871385

印 刷 者: 北京大学印刷厂

发 行 者: 北京大学出版社

经 销 者: 新华书店

787×1092 毫米 16 开本 13.125 印张 280 千字

2002 年 6 月第 1 版 2002 年 6 月第 1 次印刷

定 价: 36.00 元

编写说明

一、教学目的与教学对象

阅读能力的高低是检验一个人语言水平的重要指标,而阅读能力可以通过科学的阅读训练得到提高。虽然汉语初级班学生的汉字、词汇水平都处于一个比较低的水平,但对他们尽早进行汉语阅读训练是十分重要的,这种训练对全面提高他们汉语整体水平有非常大的帮助。

教学目的就是通过学习和训练,切实提高学生的阅读水平,培养初级阶段的学生形成科学的阅读方法,让学生在大量的汉语阅读中习得汉语。

本教材的对象是把汉语作为第二语言来学习的外国学生或中国少数民族学生。具体来说是在全日制学校学过一个学期,掌握 600 个左右汉字、1000 个左右常用词的学生。

二、教材特点

本教材充分考虑汉语阅读的特点和阅读技能的系统性,在介绍阅读技能中体现出汉语阅读本身的特点,如介绍分析了汉字形旁、声旁、汉语构词法、汉语简称、汉语的格式和汉语关联词语等。

本教材重视语料的当下性和可读性。选用的语料实用、有趣,体裁广泛。考虑到目标学生的汉语水平,生词量比较小,所有语料都经过精心组织。每课有一个话题,课文和阅读训练的语料围绕它来安排,这种安排符合初级阶段学生的心理。

三、教材内容和教学方法

本书共 20 课。体例上每课分为课文、技能、阅读训练、补充阅读、看图 5 部分:课文部分是一篇编者撰写的介绍性材料,刻意包含了本课话题的基本词汇;阅读技能的介绍简单易懂,为日后更系统地学习和掌握阅读技能打下基础;阅读训练部分有 4—5 篇短文,内容跟课文配合,体裁广泛,词汇保持相当高的重现率,这样做的目的就是为了让初级阶段的学生在提高阅读能力的同时牢固掌握更多的汉语词语,接触各种文体和实用语料;补充阅读的材料难度稍大,篇幅稍长,跟前

面的语料相比，文学性较强，和本课话题联系不密切，这部分可在实际教学中选择使用；看图部分是让学生看一张照片，照片内容是在中国经常可以看到的标语、招牌等。让学生了解这些标语、招牌的文字内容，能激发学生的学习兴趣，对他们在生活也能提供实际的帮助。5个部分都配有相应的练习思考题供学生操练。

本书前10课和后10课自然形成一个循环。前10课的话题会在后10课中以另一种形式、从另一个角度重新阐述，更加深入。

完成一课用2学时。在教学中，处理课文这部分可稍微细致一些，阅读训练部分不要预习，在课堂上可根据学生实际水平采取限时完成的方法。要避免把阅读课与读写课混淆，阅读的关键在于读得快，理解得好。要鼓励学生大胆猜测生词、句子、文章的意思，大胆表达自己所理解的内容。

本教材与《中级汉语阅读教程》自然衔接。

目 录

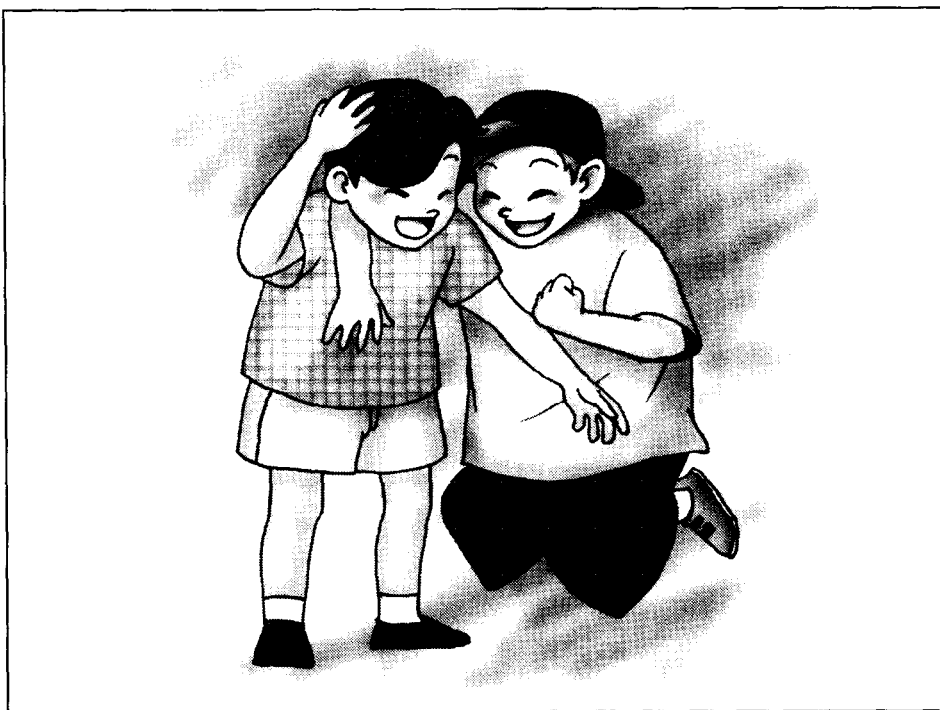
编写说明	1
第一课	1
第二课	10
第三课	18
第四课	27
第五课	37
第六课	47
第七课	56
第八课	65
第九课	75
第十课	84
第十一课	94
第十二课	104
第十三课	114
第十四课	124
第十五课	134
第十六课	143
第十七课	153
第十八课	163
第十九课	173
第二十课	182
参考答案	193
词汇表	197
后记	201

第一课

课文

朋友

【关键词】 性格 爱好 脾气



了解自己的人就是朋友，所以汉语中“知己”的意思也就是朋友。我们都希望跟诚实的人交朋友，跟这样的人在一起我们觉得快乐，觉得放心；跟那些狡猾的人在一起的时候，我们会觉得难受，觉得不塌实。另外，我们还喜欢跟那些和我们性格、爱好差不多的人交朋友，因为性格、爱好相同的人会有很多的共同语言。当然，跟性格、爱好不同的人也可以成为好朋友，有人就喜欢跟自己不一样的人交朋友。

一般来说,性格外向的人,开朗、幽默;脾气好,比较容易找到朋友。他们跟什么人都很容易说话,别人也愿意跟他们在一起,因为有他们的地方就有笑声。性格内向的人不太爱说话,但他们也可以成为最好的朋友。好朋友不一定是那些最能说话的人。有人说:“没有永远的朋友,也没有永远的敌人。”这句话可能有点儿问题,事实上,我们有“永远的朋友”,也有“永远的敌人”。



生词

- | | | | |
|-------|-----|----------|---|
| 1. 诚实 | (形) | chéngshí | honest 不说假话的 |
| 2. 狡猾 | (形) | jiǎohuá | sly; crafty (贬义) 过于聪明的,不能相信的 |
| 3. 性格 | (名) | xìnggé | nature; disposition 对人、对事情表现出来的心理特点,如勇敢、胆小、仔细、随便等 |
| 4. 爱好 | (名) | àihào | hobby 喜欢做什么(一种习惯) |
| 5. 外向 | (形) | wàixiàng | extroversion 喜欢说话,开放的 |
| 6. 开朗 | (形) | kāilǎng | sanguine 性格开朗,乐观的 |
| 7. 幽默 | (形) | yōumò | humorous 喜欢说笑话的 |
| 8. 脾气 | (名) | píqi | temperament 跟“性格”的意思差不多,但更多是说容易生气还是不容易生气方面 |
| 9. 内向 | (形) | nèixiàng | introversion 不喜欢说话的,不外露 |



根据课文选择正确答案

- 跟第一段中“知己”意思一样的词是:
A. 知道 B. 了解 C. 朋友 D. 一辈子
- 跟第一段中“塌实”意思接近的是:
A. 担心 B. 放心 C. 开放 D. 关心

3. 文章中多次出现的“交朋友”的意思是：
- A. 多跟朋友交流 B. 常常跟朋友交换看法
C. 很仔细地了解朋友 D. 认识以后变成朋友
4. 跟第二段“共同语言”中“语言”意思接近的词语是：
- A. 口语 B. 外语 C. 方言 D. 兴趣
5. 第二段中“好朋友不一定是那些最能说话的人”的意思是：
- A. 那些最能说话的人不能变成好朋友
B. 那些不爱说话的人也可以成为好朋友
C. 一定不要跟那些能说话的人交朋友
D. 不爱说话的人一定是好朋友

技能

词的划分

第一课的第一句话是“了解自己的人就是朋友”，这句话里哪些是词呢？你能很清楚地把词跟词分开吗？这句话的词应该这样分：

了解/自己/的/人/就/是/朋友。

词跟词中间一般能停一下，它们都有一个意思，可以独立地活动，有很多可以单独地回答问题。比如：

问：这是什么国家？

答：中国。

问：他是谁？

答：朋友。

但是，也有些词不能单独回答问题，比如：的、就、所以、中、也。

词可以是一个汉字，比如：人、的、就、是、中、也，我们称这些词为单音节词；词也可以是两个汉字，比如：中国、觉得、真正、了解、自己、朋友、所以、汉语、知己、意思，我们叫它双音节词。有些学生觉得每个汉字都是词，这是不对的。现代汉语中有很多汉字不是词，比如在“了解自己的人就是朋友”里边，“自”、“己”、“朋”、“友”就不是词，它们要跟别的汉字在一起才可以组成词。

现代汉语也有一些三个汉字的词，比如：电视机、留学生；也有三个以上汉字的

词,但是不太多。

有人做过统计研究,现代汉语中双音节词占了 80% 以上,所以,大部分的词是两个字的。好了,我们来看一看下面哪些是词。



练习

1. 把下面的词划分出来:

例如:我们/叫/它/双音节/词。

- (1) 他们跟什么人都很容易说话。
- (2) 没有永远的朋友,也没有永远的敌人。
- (3) 朋友对我们的影响是很大的。
- (4) 我们交朋友时一定要小心。
- (5) 我喜欢在高级的电影院里看我喜欢的片子。

2. 判断正误,看看下面哪些划对了,哪些划错了:

- (1) () 你/结/婚/以后/就明白/了。
- (2) () 我/刚/毕业/的/时候/喜欢/打/篮球。
- (3) () 我/看/见/妈妈/在/厨/房/里/准备/晚/饭。
- (4) () 她/以前/喜欢/读/小说、/看/电影,/现在/什么/都/不/喜欢/了。
- (5) () 我/很/不/好意/思/在/电影/院里/哭,/怕/别人/笑话。

3. 把下面句子中的单音节词找出来:

- (1) 今年我和我哥哥一起考上了大学。
- (2) 我打电话问他办公室在什么地方。
- (3) 他不告诉我在哪里能买到那本书。
- (4) 那些没有钱读书的孩子比我更需要钱。
- (5) 离开家以前我对妈妈说:“我一定要学好汉语。”

4. 把下面句子中的双音节词找出来:

- (1) 大学毕业的时候我已经 30 岁了。
- (2) 昨天我和同学坐汽车去长城参观。
- (3) 小偷来我家偷东西,但是他什么也没有偷到。
- (4) 今天下午突然下雨了,可是我没有带雨伞。
- (5) 我朋友感冒了,医生说问题不大,休息休息就好了。

阅读训练

(一)

我喜欢交朋友,不管你的经济条件怎么样,只要我们谈得来就可以了。我性格开朗,感情专一,热爱运动,喜欢上网。只要你温柔大方,热爱生活,那你就给我发电子邮件吧!我的电子邮件地址是:sbt@21mn.com



根据文章回答问题

1. 说说“我”是个怎么样的人?
2. “我”想交什么样的朋友?
3. 怎么跟“我”联系?

(二)

我朋友还没有结婚,现住在国外。他的工资很高,因为他的公司很好。他的爱好是看电影、旅行、听音乐。他是一个很内向的人,朋友不多,但他是一个特别好的人,非常诚实,从来不说假话,也非常不喜欢别人说假话。



根据文章回答问题

1. 下面哪些不是“我”朋友的性格?
外向 内向 幽默 诚实 开朗 狡猾
2. “我”朋友的基本情况是哪些?
有太太 有很多朋友 在外国工作 去过很多地方 看过很多电影 没有爱好 没有钱
3. “我”朋友最不喜欢什么?

(三)

富兰克林说:“世界上有三个朋友是最诚实可靠的——妻子、狗和现钱。”可是这三个朋友都不是朋友,倒是亚里士多德的一句话很简单:“我的朋友们啊!世界上根本没有朋友。”事实上,世界上还是有朋友的,不过要打着灯笼去找,或者是像沙里淘金一样去找。



根据文章选择正确答案

1. 跟“可靠”意思接近的词是：
A. 可以相信的 B. 可以了解的
C. 不可以依靠的 D. 很难得到的
2. 这段话中说到几个人的名字？
A. 一个 B. 两个 C. 三个 D. 四个
3. 文章最后一句话的意思是：
A. 很容易找到朋友 B. 没有真正的朋友，有钱就有朋友
C. 真正的朋友不是朋友 D. 有真正的朋友，但是很难找

(四)

我是班里有名的老好人。十年前的一天，我去旁听《文学写作》课，谁知太早，一个戴眼镜的老师正在点名：“王××。”“到。”“张××。”“到。”我因为没有选这门课，也就没太注意。

老师又叫道：“钟名文……”没有人回答。我一看，糟了，钟名文没有来，他是我的同屋，他还在床上睡觉呢，算了，我替他报到吧。“到。”我回答。老师没有接着点名，他看着我说：“钟名文，你上个星期没有交书费，说今天给我的。”“什么？书费？多少钱？”“32块。”老师说。这时班上的同学都在高兴地看我怎么表演。我不是没事找事吗？不行，不能给他。“对不起，老师，我今天没带钱。”老师看着我：“没带钱，菜票也行。”全班同学都笑了。真没办法，快结束吧，我正好有菜票，只得赶快把菜票交给老师，老师微笑着点点头，接着点名。

这一节课我不知道老师说了些什么，一下课我就飞一样地跑回宿舍，找钟名文要回我的32块钱。



根据文章选择正确答案

1. “老好人”的意思是：
A. 年纪大的好人 B. 老师喜欢的学生
C. 表演很好的人 D. 性格好，不让别人生气的人
2. “我因为没有选这门课，也就没太注意”的意思是：
A. “我”以前没有上过这门课，所以不知道老师要点名

- B. “我”因为没有上过这门课,所以老师不认识“我”
 C. “我”不是这门课的学生,老师不会点“我”,就没注意
 D. “我”从来不注意听老师点名,因为“我”不喜欢上这门课
3. “我替他报到吧”在这里的意思是:
 A. “我”和他是同屋,“我”知道他今天不会来教室
 B. “我”代替他上课、报到、交书费
 C. 老师点他名字的时候“我”回答“到”
 D. “我”和他常常互相帮助,下课以后“我”再把报告给他
4. “这时班上的同学都在高兴地看我怎么表演”的意思是:
 A. “我”在班上是一个好演员,同学们都喜欢看“我”的表演
 B. 同学们都知道“我”有麻烦了,他们对“我”将怎样做很感兴趣
 C. 这个时候同学们都不想上课,他们喜欢听“我”和老师谈话
 D. “我”是一个很幽默的人,总是让同学们感到高兴
5. “我不是没事找事吗”的意思是:
 A. “我”没有别的事情,“我”找了一件事来做
 B. “我”没有事,可是也不想找一件事来做
 C. “我”没有找事来做,但是事情发生了
 D. “我”自己给自己找了麻烦
6. “飞一样地”的意思是:
 A. 很快地 B. 难过地 C. 高兴地 D. 生气地

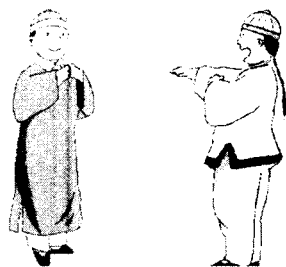
补充阅读

哥们儿

跟北京人交朋友挺好,见面就熟,一两杯酒下肚,就是哥们儿。北京人的热情南方人无法比。一旦熟了,找他帮忙一定没问题,最好连谢也别说,不然哥们儿会说你见外:“咱哥们儿谁跟谁呀!”

但有时事情就是出在哥们儿那里。有一次到北京去出差,快到春节了,回家的火车票难买,就去找一位哥们儿,话还没说完,哥们儿就说:“没问题。明天什么时候

给大哥您送去？”让人买票已经是麻烦人家，怎么还好意思让人送？最后说好下午一点去拿。第二天下午我准时到达，哥们儿连影子都没有。过了半个小时，哥们儿来了，见面连说对不起：“大哥您看，我一天都想着您的事，可我找的办事的那哥们儿今天正好不在。瞧我这事给办的。这样吧，您急不急，不急，我还有一个哥们儿，明儿我去找他，一定办到。”见我很急，他又说：“这样吧，我马上陪您到火车站去等退票。”还有什么可说的，哥们儿是兄弟，总不能计较吧。



根据文章回答问题

1. “咱哥们儿谁跟谁呀！”可能是什么意思？北京人在什么时候说这句话？
2. 作者是北京人吗？
3. 说说哥们儿帮“我”买火车票的事情。

我是扬州人

有些国语教科书里选了我的文章，说我是浙江绍兴人，或说我是江苏扬州人，两个都不算错。浙江绍兴是我的祖籍或原籍，我只去过两回，每回只住了一天，而我家里除母亲外，没有一个人会说绍兴话。六岁那一年全家从海州搬到扬州。父亲曾到江西做过几年官，我和二弟也曾去过江西一年，但是老家一直在扬州。我在扬州读初等小学，没毕业；读高等小学，毕业了；读中学，也毕业了。中学毕业，我十八岁，那年就考进了北京大学预科，从此就不常在扬州了。

扬州人在上海被称为江北佬，这名字是表示低等的人。江北佬在上海被人看不起，他们就学些不三不四的上海话，说自己是上海人。我也是一个江北佬，但是我不愿做上海人。上海人太狡猾了，而且上海对我太陌生，就跟绍兴一样。因为虽然我知道上海也许比知道绍兴多些，但是绍兴不管怎么样还是我的祖籍，上海跟我是没有关系的。如果真要我说出一个故乡，我觉得只有扬州可以算是我的故乡了。



(根据朱自清文章改写)



根据文章回答问题

1. 说说“我”十八岁以前住过的地方。
2. “江北佬”是什么？
3. “我”不愿做上海人的原因是什么？

4. “我”跟浙江绍兴的关系是什么?
5. “我”可能是什么人?

看 图



照片文字: 1. 我们的北京、我们赢了!

文字说明: 赢: win 取得胜利

照片内容: 2001年7月13日, 中国北京获得2008年奥林匹克运动会举办权, 这是人们在挂庆祝标语

- 练习要求:
1. 仿照照片中的文字写一个标语
 2. 根据照片写一篇小文章或者说一段话

第二课

课文

找个好工作

【关键词】 职业 收入 行业 失业



什么是好职业呢？一般人都认为收入高、比较体面的职业是好职业，比如医生、律师、政府官员、大公司经理。有个故事，说一个英国的卡车司机收入很高，但是他觉得不体面，后来他换了一个工作，虽然工资比以前低了，但他每天可以穿着西装去办公室上班，而且大家都叫他“先生”，他觉得很高兴。好职业一般对学历的要求比较高，所以大家都努力读书。不过有人不同意这样的看法，他们说最好的工作就是做自己喜欢做的事情。比如喜欢唱歌，他就觉得歌手

是好职业；喜欢打球，那么他就觉得运动员是好职业。

职业的好坏也常常会有所变化，有些行业在一段时间可能很好，但在另一段时间可能不太好。比如 IT 行业，在几年前非常好，很多年轻人都希望在 IT 行业工作。后来世界经济出现了一些问题，IT 行业有很多人失业了。又比如在中国，二十年以前，大家觉得开汽车是非常好的职业，教师是不太好的职业。现在，越来越多的人觉得教师是一个不错的职业，觉得开汽车是一个好职业的人就不多了。



生词

- | | | | |
|--------|-----|----------|---|
| 1. 职业 | (名) | zhíyè | occupation 工作 |
| 2. 律师 | (名) | lǜshī | lawyer 帮助别人做法律工作的人 |
| 3. 政府 | (名) | zhèngfǔ | government 管理国家的行政机关 |
| 4. 官员 | (名) | guānyuán | official 政府负责人, 领导人 |
| 5. 收入 | (名) | shōurù | income 工作得到的钱 |
| 6. 体面 | (形) | tǐmiàn | decent; dignified 有面子的, 得到别人尊敬的 |
| 7. 学历 | (形) | xuéli | record of formal schooling 一个人的学习经历, 比如高中、大学等 |
| 8. IT | (名) | | information technology 的缩写, 汉语叫信息技术 |
| 9. 行业 | (名) | hángyè | industry; trade 某一类工作, 比如旅游行业、服务行业 |
| 10. 失业 | (动) | shīyè | lose one's job 工作没有了 |



根据课文选择正确答案

1. 文章中说到的“体面”职业有：

- A. 律师 B. 做 IT 行业 C. 教师 D. A、B、C 全部

2. “收入”跟下面哪个词的意思接近?
A. 工资 B. 行业 C. 职业 D. 失业
3. 那位英国人在做办公室工作以前的工作是:
A. 歌手 B. 开汽车的 C. 打球的 D. 不知道
4. 教师职业现在在中国:
A. 不好 B. 非常好 C. 不错 D. 没有说
5. 二十年以前中国人觉得开汽车是一个好职业,因为开汽车的:
A. 有很多钱 B. 很体面 C. 可以去很多地方 D. 不知道

技能

偏正式词语

第一课我们说过,现代汉语的词最多的就是由两个汉字组成的双音节词,但是两个汉字是怎么组成词的呢?组成词以后它们的意思又是怎样的呢?很多汉字都有自己意思,我们如果知道字的意思,就可以猜到很多词的意思。比如,我们知道汉字“车”的意思,那么,我们可以猜到“汽车”、“卡车”、“牛车”、“马车”、“消防车”、“救护车”、“火车”、“电车”这些词说的大概都是跟“车”有关系的东西。同样,我们也可以猜到“汗水”、“泪水”、“口水”都跟“水”有关系。如果一个词把主要意思的那个字放在后边,把说明主要意思是什么样子的那个字放在前边,那么用这种方法组成的词就叫“偏正式”。我们这一课中有一个“业”字,它的意思就是“某一类工作”,可以用这样的方法组成“工业”、“农业”、“商业”、“渔业”、“牧业”、“旅游业”、“服务业”等等。

我们来看看下面的练习。



练习

1. 找找同类的词语:

- (1) 跟“飞机”同类的词是:机枪 机密 相机 机箱 手机
- (2) 跟“钢笔”同类的词是:笔记 毛笔 笔盒 铅笔 笔试
- (3) 跟“书包”同类的词是:钱包 包括 包子 提包 背包
- (4) 跟“篮球”同类的词是:球场 足球 排球 球星 球票
- (5) 跟“教室”同类的词是:室外 卧室 浴室 室内 教室