

造就英才
放飞希望



孩子智慧潜能的

开发与培养



主编 任之

内蒙古科学技术出版社

○造就英才丛书

孩子智慧潜能的开发与培养

主编 任之

编者 王谢 晞荣

图书在版编目(CIP)数据

孩子智慧潜能的开发与培养/任之主编. —赤峰:内蒙古科学技术出版社, 2002. 3

(造就英才丛书)

ISBN 7-5380-0997-3

I. 孩… II. 任… III. 儿童—智力开发
IV. G61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 011963 号

出版发行/内蒙古科学技术出版社

地 址/赤峰市红山区哈达街南一段 4 号

电 话/(0476)8224848 8231924

邮 编/024000

责任编辑/喜 迎

封面设计/汪景林

印 刷/赤峰地质宏达印刷有限责任公司

经 销/全国各地新华书店

开 本/850×1168 1/32

字 数/224 千

印 张/10.25

印 数/1—4 000 册

版 次/2002 年 4 月第 1 版

印 次/2002 年 4 月第 1 次印刷

定 价/15.60 元

目 录

如何对孩子进行素质教育..... (1)

中国的教育已越来越向着素质教育的方向发展,素质教育已经被大多数家长们所接受。家长是孩子的第一任老师,家庭是孩子的第一所学校。家庭教育方式对子女的高尚情操、高尚人格和健康心理的形成与发展都有密切的关系。

大脑的潜能及其开发 (34)

人类与其他动物的根本区别,就在于人类有一颗会思考的头脑。大脑使人类在漫长的进化过程中具有了其他动物所无法比拟的智慧,而这种智慧则是由于人类对大脑的不断开发而得来的。对孩子进行大脑潜能的开发,这是素质教育为我们提供的一个崭新的课题。

儿童智慧潜能的发现 (61)

相对于培养来说,家长及时发现孩子在各个方面的才能,则显得更为重要。家长应及时地发现孩子的智慧潜能,并给以正确的引导,使其得到强化和发展。这是认识孩子成长趋向的一个重要步骤。

儿童智慧潜能的开发 (95)

人类的大脑有着无限的可以开发的潜在智能,人脑是一个永远不会被填满的广阔的领域。它是一个需要被点燃的火把,只要一点火种,就会产生耀眼的光焰。对于

孩子的成长,最为重要的就是有效地开发他们大脑的智慧潜能。

儿童艺术潜能的开发和培养…………… (140)

儿童是天生的艺术家,每一个儿童都具有艺术的天赋。儿童时期的艺术感觉虽然是那么的有限,但是,他们却有着丰富的、可以开发的艺术潜能。开发和培养孩子的艺术潜能是家长们的重任,也是学校和社会的重任。从小培养孩子的艺术美感素质,有利于丰富孩子的精神生活。

儿童语言和读写潜能的开发…………… (176)

语言是人类交流思想感情的工具,在开发与培养孩子的各种智慧潜能的工作中,对孩子语言潜能的开发与培养应该是最为重要的。孩子的早期语言是非常丰富的,是开发与培养的最佳时期,它代表着孩子走向成功之路的重要开始。

儿童思维潜能的开发和培养…………… (211)

人类的进化与发展,都和思维有着极为密切的关系。孩子各种才能和学习成绩的优劣,取决于他们的思维过程和实现自己思维过程的能力。每个孩子都具有不同程度的思维潜能,对孩子思维潜能的开发和培养具有特殊而重要的意义。

儿童记忆潜能的开发和培养…………… (242)

人类的大脑,除了具有思考的功能之外,还具有特殊的记忆功能。记忆是人对过去感知过的事物和语言的再认和再现。要开发和培养孩子的记忆潜能,家长就必须全面发展孩子对各种内容的记忆。记忆是贮存知识的仓

库,也是孩子智慧潜能的重要表现。

儿童创造力的开发与培养…………… (264)

创造力是人类智力的一种表现形式,它是一种独特的心理能力。但创造并不是天才的专利,它只是人的智力展开的另一个谱系。孩子有了思维之后,也就具有了创造的表现,但这种创造的能力更需要后天的培养,否则,将会丧失。

儿童想像力的开发和培养…………… (296)

记得一位哲人说过:“在人的所有的能力当中,最像神的就是人的想像力。”想像力是无限的,它概括着世界上的一切,它推动着人类的进步和知识的进化。每一个孩子都具有丰富的想像能力,它像美丽的翅膀,它可以让孩子在知识的天空中自由飞翔。

如何对孩子进行素质教育

儿童时期是一个人最重要的个性品格和心理素质的可塑期和形成期。也可以说是一个人的志向、理想和人生追求的目标的开始确立期。因此,孩子的早期教育对个人的发展极其重要。是每个家庭的首要责任。人的生命从受精卵开始,就接受了父母的遗传基因;人的生命最初几个月与母体共栖,胎儿被赋予特定的先天素质。所以父母的身心、品德和文化等方面的修养是不容忽视的。家庭更是孩子首先的和第一位的生存空间,是孩子的第一所学校;家长是他(她)们第一位心灵工程师和个性塑造者。家庭的教育和影响,往往决定他(她)们的志趣、爱好和发展方向及成就。通观古今中外的杰出人物,大多在儿童时期就受到家庭的良好教育和影响。

我们现在生活的时代已经是 21 世纪,这个世纪可以称之为知识经济时代,更是充满了激烈的竞争。在知识经济时代里,以知识推动发展不仅适用于国家,同样也适用于个人。而知识的培养已不仅仅是学校的任务,也是时代赋予家长的不可推卸的责任。因此,这个时代对家长的要求越来越高。21

世纪激烈的社会竞争、商品经济和信息产业对创新人才的需要,给家庭教育提出新的课题。当然,我们现在不可能像孟母那样,为了教育孩子而三迁其家,但是,在当前家庭教育的一些新的课题面前,家长们所要做到的就是更新传统观念,树立适应社会发展,适应知识经济发展,适应社会竞争,适应社会对人才要求的家庭教育观念。

每个国家每个民族都有自己的家庭教育观念,但是,每个国家每个民族的家庭教育观念应该是不断发生变化的,应该是适应社会发展和进步的,家庭教育决不会停留在不变的静止的状态。

从发展规律的角度说,一个国家一个民族的家庭教育观念的转变不是短时间完成的,它需要一个较长的转变过程。但是,不管时间怎么长,观念的转变是必然的。不转变就适应不了社会的发展,适应不了知识经济时代的要求,适应不了新时期对高素质人才的需要。家庭教育方式符合社会发展要求的转变越快,对子女的好处越大。不适应社会发展的家庭教育观念必然影响孩子,受害者也首先是自己的子女。

许多家长认为,家庭教育非常简单,是可以无师自通的。他们往往会这样认为,谁不会生孩子养孩子教育孩子,生养教都是自发的。还有些家长延续了父辈育儿的观点:我爸我妈没学什么不是照样把我们培养成人了吗?不可否认,这样的事例确实有,但这并不具有家庭教育的普遍性。

家庭教育既十分重要,又很复杂,不易把握。目前,在世界各国,家庭教育方兴未艾,渐已成为一种时尚。但仍普遍存在较大的误区。理论阐释对于研究人员很有必要,可光讲道理对于广大家长来说在理解与接受上难度较大一些。最好用

一些有代表性的事例说明。为此,我们整理出中外家教园地里科学与艺术领域结出的绚丽的“花朵”。看他(她)们在孩童时期曾经受到怎样的家庭教育影响,虽然不能依样画葫芦的硬性模仿,但肯定能从中得到一些教益和启迪,从而改善与提高家庭教育的质量水平和状况。

任何人都不会否认,教育是一门科学,而家庭教育作为一项复杂的社会工程,不可例外地也是一门科学。家庭教育不可能无师自通,也不是靠道听途说就可以做好的。社会学和教育学研究认为,要教育好孩子,家长首先必须学习,必须有发展的远见和高度的社会责任感。家庭教育的内容并不只是管吃、管穿、管住就可以了,它还有着一系列的复杂而又复杂的内容。

在家庭教育中,家长理所当然地成为教育者,但不少家长却忽视了自我心理素质的提高,忽视教育者自身的教育。中国有句古话:“给别人一碗水,自己就要有一桶水。”这就是说,教育者要教育别人,自己首先要受教育。而我们通常所见到的情况却是,不少家长教育孩子都是根据自己的意愿,常常不去考虑孩子的心理特点和孩子的身心发展的具体情况。从目前的情况来看,中国有三分之二的家长在家庭教育的方式上是不成功的,这样就或多或少对孩子的心理健康产生不良影响,与家长望子成龙、望女成凤的愿望背道而驰。但有些家长却认为自己的教育方式是对的,他们对那些传统的教育方式,如“不打不成才”、“棍棒底下出孝子”等当做“真经”。这种不良的家庭教育方式对孩子的智力开发及学习成绩、个性和心理健康的发展都会产生不良影响。

还有一种状况,就是现在做家长的,多数都在抱怨,自己

的孩子贪玩,学习不刻苦,没有上进心。但这又能怪谁呢?也许这只能怪这些做家长的太爱自己的孩子了。想想看,孩子从出生那天起就被家人们宠着,生怕受了半点委屈。到了上学的时候,家长们更是千方百计地花钱托关系、走后门,把他们送进有名气的幼儿园、上重点小学、进名校附中。可以说他们是想什么要什么,要什么有什么,他们的所有学习和生活内容都已被大人们超前设计好。更有甚者,有的孩子该上大学了,家长却在跑前跑后办理报名手续,跑上跑下给孩子铺被褥,挂蚊帐。而孩子呢?则是站在一旁袖手看着。他们几乎不给孩子任何动手的机会,结果是造成孩子的各种生存本能退化,导致了孩子的无能。这也是一种不良的家庭教育方式。

造成这两种后果的根本原因就是家长不懂得如何进行家庭教育,也就是说,这些家长不具备一个教育者的基本素质。他们只看重目的,不考虑方式,只有愿望,不计后果。归根到底是受自己所受的教育限制。因此,家长要教育好孩子首先自己要受教育,要提高自己的思想道德素质、科学文化素质和心理素质。那么,家长应该如何来提高自己的素质呢?

一、提高价值观的科学性

人的追求不同,所形成的价值观也就不同。但人的价值观必须符合社会发展的方向,符合人类进步的要求,这种价值观才是正确的、科学的。应该肯定地说,家长的科学价值观对子女心理健康的发展,对培养子女的心理素质都具有重要意义。应该清楚地认识到,知识经济时代并不是降低了人类的道德水平,而是对人类的道德水平提出新的更高要求,它要求

人们的知识为全人类服务,为社会进步服务。可以这样说,家长的价值观决定着教育孩子的方式方法。

二、家长要有健康的生活方式

父母是孩子第一个老师,家庭是孩子第一所学校。父母的健康生活方式对子女的高尚情操、高尚人格和健康心理的形成与发展都有密切的关系。父母不良的生活方式,例如抽烟、酗酒、赌博、不节制的搓麻将、玩扑克、大吃大喝、大吹大擂等,都会对儿童心理发展造成严重的负面影响。

三、要学会科学的家教方法

调查结果显示,在城市家庭中,教育方式科学的仅占30%。因此,父母必须学会科学的教育方法,以提高家庭教育的水平。家长应学习一些心理学和教育学的知识、理论与方法,树立正确的教育观点,掌握科学的教育方法,根据具体情况,运用科学的方法培养孩子。

1. 家教宜早不宜迟 对孩子进行家教、选择给孩子读书的年龄,原则上是越早越好。早接触和听读,有益于孩子“天慧”早启。

2. 养成朗读的习惯 家长要常常在孩子睡前读书给他们听。家长在什么时候给孩子读书无关紧要。但在每天同一时间里,至少读上十五分钟,孩子会收获很大。

3. 让书籍伸手可及 研究表明,在一间摆满书籍的房间里长大的孩子,容易很早就成为这些书的热心读者。

家庭的图书不要花钱太多。便宜的儿童图书在书摊上就可以买到,还可以留心一下旧书店,同别人交换一些,并请亲戚们把书作为礼物送给孩子。当然,最划算的还是到图书馆去借。

4. 选择好书 教育学家们认为,孩子需要同他们的兴趣、年龄和能力相适应的书籍。同时也需要多种类的图书。所以一些专家建议:给孩子读各种各样的文字材料——报纸、杂志、街牌名,甚至食品盒子背后的说明。这样,就向孩子展示各方面生活文字的重要性。儿童还喜欢一遍又一遍地听同一个故事,反复阅读能扩大儿童的词汇量,增强儿童的记忆力,有助于孩子理解故事的写作结构。

根据专家的意见,归纳出如下几种选书的原则:

幼儿(三岁以下)喜欢简单的连环画及有关他们所熟悉的事物的故事书,形状和颜色能吸引孩子的注意力。

学龄前儿童(三至六岁)喜欢绘画读本、幻想故事、有关日常生活和动物的儿歌或寓言,易于儿童记忆。

六到九岁的儿童喜欢读他们爱好和感兴趣的书籍。他们开始能自己读书以后,就挑一些内容较深的书念给他们听。

十到十二岁的儿童喜欢幽默小品、民间传说、长诗以及比较错综复杂的故事,侦探故事也很受欢迎。

5. 念得生动有趣 家长在念故事给孩子听时,尽量不要让他们光坐在那里听。有时家长试着特意不念出句中一两个字,要他们补充上去。同时也问一些问题,让孩子回答。

要把故事念得生动活泼,引起孩子的兴趣。开始念新书之前,让孩子看图书的封面,问他们看到些什么,他们猜想这本书里是说什么的。下一步是让他们看书中的插图,问他们:

“你猜他们在做什么？”念的时候，要特别指出有趣的图画与人物。故事念完了，要问问孩子最喜欢书中哪一部分，或者他们想怎样更改故事的结尾。

6. 孩子自己会念书之后，仍继续念书给他们听 许多专家建议家长一直念书给子女听，直到升入中学为止。一大部分孩子在十二岁之前，聆听能力比阅读能力高，所以他们“听”书的收益会更大。给大一点的孩子念故事，你可以借机会把他们自己可能不会拿来看的书介绍给他们。

让孩子迷上阅读，会使他们一生都会感到阅读的乐趣。阅读不仅可以提高孩子的语言能力、写作能力，还可以增加孩子的记忆力和想像力。

有些家长不看心理学、教育学的书并不是因为忙，说忙只是一种推托，是一种借口，尽管他们的愿望是把孩子培养成有出息的人。但他们教育观念仍停留在家教无师自通的怪圈里，要做一个合格的家长就必须走出这个怪圈。

由此看来，要想培养高素质的劳动者与高素质的专门人才，没有良好的家庭教育方式是不行的。

大量的事实已经证明，父母对孩子过分溺爱、包办代替，什么事都替孩子做，是培养不出具有高度独立思维、高度创新能力的人才的。

如果家长这也不许孩子做，那也不许孩子做，这样也不行，那样也不行，这种过分干涉式的教育方式是不能培养出21世纪所需要的人才的。21世纪的劳动者与人才并不是墨守成规的人，是勇于实践，勇于开拓，不断进取的人。只有采取科学的教育方式才能培养出知识经济时代所需要的高素质、高科学精神的劳动者与专门人才。然而，科学的教育方

式也不是一成不变的,要根据社会发展对人的要求而不断地丰富其内涵。这就要求家庭教育从封闭式转变为开放式的。作为家长对孩子不应该娇生惯养,对他们众星捧月般的呵护,因为这样会使孩子发育成一个自私自利、自以为是、以我为中心的人。

家庭教育并不是孤立的,孩子的成长过程也并不仅仅是依靠家庭教育来完成的,它必须与学校教育、社会教育密切配合,才能培养出社会需要的劳动者与专门人才。

专家们认为,早期诱发是家庭教育的好办法。

一位著名教育家说:“不正确的教育方法曾经毁灭了无数可以成为天才的孩子。”这位学者之所以这么说是有充分依据的。家庭是孩子的第一块园地,父母是孩子的第一任老师,所以父母最初的家庭教育方法对于孩子的未来发展,具有举足轻重的作用。

心理学、教育学的研究成果告诉我们,学习的动力首先是来自兴趣,兴趣是我们家长必须从孩子身上发掘的。而培养兴趣正是发掘身边这种动力的最妙、最适合孩子心理特点的方法。发现、保护并鼓励孩子的兴趣,哪怕是一些在大人们看来稀奇古怪、荒诞可笑的兴趣,都可以促进孩子智力的发展。这已经被许多古今中外的事实所证明。家庭教育中的“兴趣法则”包含四层含义:

- (1)善于发现孩子的兴趣;
- (2)由浅入深地培养兴趣;
- (3)发现不良兴趣并善于迁移兴趣;
- (4)设法巩固良好兴趣。

孩子对某件事的兴趣一浓,就会异想天开,提出许多怪诞

的看法,做出一些荒唐的事来。这个时候,家长就应该及时给孩子指出来,不让兴趣向歧路上发展。有时在良好的兴趣下,做错了事,家长就应该在表扬的前提下及时指出错误,以保护孩子的美好兴趣。

确实,随着孩子年龄的增长,知识的增多,孩子从儿童进入少年,再用引导小孩子的那些方法就不行了。这个时候,必须从高层次上培养孩子的兴趣,增强他们的自我意识,让他们自己用理智来控制 and 约束自己。具体说来,除了进行理想教育、目标教育之外,就是培养孩子的自学能力,提高对所学科目的兴趣。

专家们认为,到了中学阶段,如果孩子对全部课程没有格外的兴趣,都一视同仁,那就说明孩子的学习可能已陷入被动局面,因为他只是为了完成老师布置的作业而学习,实际上对学习丧失了兴趣,是难以学好的。

所以,在孩子上了中学后,家长一方面要对孩子已经形成的爱好,不是加以限制,而是加以鼓励,促进他获得新的发展,不怕有人说“偏科”,另一方面,加强教育,让孩子认识其他课程的重要性,用理智控制和约束自己去学习好其他课程。在这里,充分理解少年的自尊心和好胜心是很必要的。我们常常见到这样的情形,学生对某一门课不感兴趣,就不想学,不想学自然学不好,而越学不好就越没兴趣,形成恶性循环。如果对某门课感兴趣,就喜欢学,就能学好,而越学好就越感兴趣,这就是良性循环。

造成这两种现象的重要原因之一,就是学生的自尊心和好胜心。因为学好了,心理上得到一种安慰和满足,就会支持自己继续学好。如果没学好,落后了,心理上得不到安慰和满

足,也就不想再学下去。要解除这一心理上的障碍,最好的办法是及时、中肯地表扬、鼓励、奖赏。作为父母,要经常关心孩子的学习,分析孩子学习中出现的问题,及时地帮助解决。

应该说家庭教育是一种社会现象,不仅仅是个人行为。目前,家教的方式要与国家的改革密切联系在一起,要受到中国改革现状的制约,受到中国经济发展水平的制约。闭门造车这种封闭的家庭教育的方式根本无法适应改革开放的形势。小农经济时代自给自足的封闭性的家教方式至今在某些家庭中仍然存在。

为了使孩子心理得到健康发展,要把家庭教育与社会发展密切联系在一起,要对封闭式家庭教育进行改革。培养孩子的目标、方式、方法、步骤都要受社会发展和教育发展情况的制约。谁的家庭教育也无法摆脱社会发展、国家的经济发展状况与教育发展状况的制约。有的家长下定决心一定要让自己的孩子上大学,这种愿望是无可非议的,但你的孩子怎么样考上大学,你怎么培养他上大学,不是说你想怎么就怎么。你得把当前的学校教育、高等学校的发展趋势与自己孩子的具体情况结合起来,制订针对自己孩子的教育计划。现在有的家长电视、报纸、杂志很少看,对国家的发展特别是对教育的发展知之甚少,这种封闭式家庭教育已不能适应高等学校考试的改革。

中国高考的改革已从 1999 年启动,“3 + X”式的模式将普遍推广。所谓“3 + X”式的“3”指的是无论报什么专业都要考语文、数学、英语,“X”就是学校根据自己专业的情况选择一门或两门课进行考试,无论一门课、两门课不只限于理科的

一种或文科的一种文化课。“3+X”考试模式 2002 年将在全国普及。今后的高考要侧重考核学生的能力,要侧重考核素质。要考学生掌握知识,运用知识解决问题的能力。高考不仅要求学生能掌握几门课知识,而且更重要的要求学生具有运用知识解决问题的能力。所以,做一个合格的家长必须时时刻刻密切关注社会的发展,高度关切中国教育的发展与改革,并把这些情况与自己孩子的实际情况结合起来,采取相应的家教方式,采取相应的具体的家教方式教育。

从历史上看,中国传统家庭教育历来重视做人的教育。最著名的如《三字经》、《千字文》、《弟子规》等,几千年以来一直受人们的推崇,有关中国古代做人教育的故事和言论也不胜枚举。在新的世纪,在知识经济时代,我们不仅要继承中国传统家教,重视做人教育的观念,而且还要根据新形势发扬光大做人教育的观念。

现在,有些家长认为,只要有钱,没有做不到的事,只要孩子将来能有钱什么都行、什么也不怕。不可否认,金钱是重要的,但金钱不是万能的。因此,教育孩子做一个真正的人,孩子才会通过正道、通过自己辛勤劳动、通过自己创造性劳动来获得相应的报酬。

不少的家长把送孩子上补习班,上音乐、美术班,上名校的钱叫做智力投资、教育投资。有些家长热衷于对孩子进行智力开发,对孩子实行早期教育。为的是孩子学得好,将来能上大学。

应该承认,重视智力开发、重视早期教育是完全应该的。孩子能不能上大学和孩子的智力开发程度有密切关系。但是,孩子能不能上大学并不是完全以孩子智力开发情况所决