



蒙台梭利育儿丛书

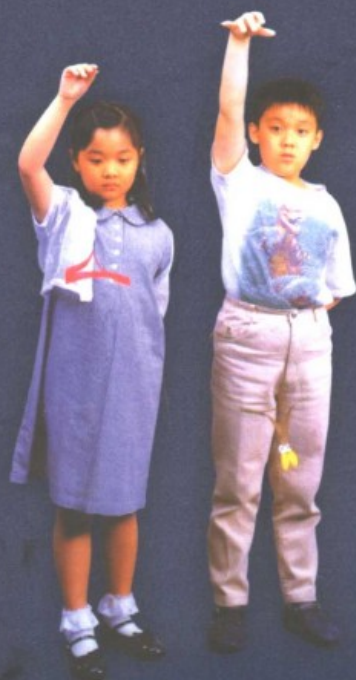
Maria Montessori-Book Collection For Children Nursing

风靡全球的蒙台梭利育儿法

掌握血型、体型 成功教育孩子

各种血型及体型的幼儿教育法

Master Blood Type And Body Form To
Succeed In Education For Children



蒙台梭利教育研究组
编著



风靡全球的蒙台梭利育儿法

玛丽亚·蒙台梭利

博士是享誉全球的教育家，她强调早期教育的必要性，创新了儿童教育与课程，她创立的教育思想和方法，是当代最重要的幼儿教育改革成果。她用科学的方法研究出人类成长的过程、规律、法则。如何在孩子的各个敏感期中掌握孩子的需要，用科学的教育方法使孩子奠定智能的良好基础，发掘儿童的潜能。她的思想被全世界的教育学者以及家长认同，是科学合理、有效提升人类智能，塑造人类新生命的新途径。

蒙台梭利教育研究组

根据蒙氏教育理论，利用我国儿童生活的素材，以循序渐进的方式，依孩子的学习特点编写了本套丛书，以激发儿童的潜能，发展儿童的智力，让孩子在具体的操作中培养好习惯，并让儿童获得喜悦和满足。

策划：博泽文化
责任编辑：王永强
封面设计：金子

ISBN 7-311-01914-1



9 787311 019143 >

ISBN 7-311-01914-1/G · 749

全套定价：138.00 元（本册：13.80 元）



蒙台梭利育儿丛书



掌握血型、体型 成功教育孩子

——各种血型及体型幼儿教育法

蒙台梭利教育研究组，⁵⁵⁷¹编著

兰州大学出版社

策 划:博泽文化

责任编辑:王 永 强

封面设计:金 子

图书在版编目(CIP)数据

掌握血型、体型成功教育孩子/蒙台梭利教育研究组编著

—兰州:兰州大学出版社,2001.12

ISBN 7-311-01914-1

I. 掌... II. 蒙... III. 儿童教育—方法 IV. G61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 076455 号

蒙台梭利育儿丛书※掌握血型、体型成功教育孩子

蒙台梭利教育研究组 编著

兰州大学出版社出版发行

兰州市天水路 308 号 电话:8617156 邮编:730000

E-mail: press@onbook.com.cn

<http://www.onbook.com.cn>

北京佳顺印刷厂印刷

开本:850×1168 1/32 印张:81.5 字数:1300 千字

2001 年 12 月第 1 版 2001 年 12 月第 1 次印刷

ISBN7-311-01914-1/G·749 全套定价:138.00 元(本册:13.80 元)



前 言

管教方式因个性而异

——血型及体型可作为判断个性的依据

一、掌握孩子的个性

所有父母都期望自己的子女能“乐观开朗”，“既感性又能体恤他人”，因此，让孩子“大展才华”，也就成为为人父母者共同的愿望。对一个孩子而言，父母的管教方式——尤其在幼童时期，可左右他的一生。

最让母亲们担心的问题是——如何与孩子接触？如何管教子女？有些母亲甚至对此束手无策，而罹患“育儿精神官能症”。

因为每个孩子的个性都不相同，父母的育儿方式也就跟着改变，所以，父母的育儿方式，必须先掌握孩子的个性，如此才能决定采取何种接触法，可建立良好的亲子关系。

二、血型由遗传而来

其实单是“掌握孩子的个性”已不简单。自古以



来，人们即对依血型判断个性多方加以研究，最近几年，兴趣更加浓厚。

血型可分成 A 型、O 型、B 型及 AB 型四种。血型是由遗传而得，例如，父母为 O 型，则子女一定是 O 型。

遗传的决定权在于遗传基因，我们体内数兆个细胞的细胞核内，均有染色体。染色体的数目依生物种类的不同而异，人类则有 46 个（23 对）。

染色体中的遗传基因不仅掌管血型的遗传，甚至于容貌、体型及个人的癖好等，也受遗传基因的影响，数目约达 4~6 万之多。

三、气质也受血型的影响

人体的遗传基因，也可决定一个人的喜怒哀乐。一个人心性的最大特征就是气质，气质是天生的，不会改变，而个性的基础就是气质。

遗传基因是随染色体的位置而定的。若血型的遗传基因在 23 对染色体中是第九对，则遗传学上有如下的说法：

A 型或 O 型的血型遗传基因，与开朗、乐观的遗传基因，可能存在于同一个染色体上，并且二者紧邻而居。

事实上，血型与气质的表现方式，有某种程度的关联性。倘若有两个遗传基因位于同一个染色体上，



而且位置接近，则可能会同时遗传。

无论如何，血型与气质的遗传基因是否紧邻而居，需要一段时间才能证明。

四、个性亦因体型而异

如前所述，血型的遗传方式有固定的原则可以依循，惟有气质的遗传是个例外。我们常可看见“血型相同，外貌相似，个性却截然不同”的儿子及兄弟。那么，和气质有着密切关系的究竟是什么呢？那就是体型。

此外，身高与体重也受遗传的影响，大约 70% 的身高是得自父母的遗传，而决定体质的体重，受遗传基因的影响也很大。

德国的克列奇玛博士曾把体型分为瘦削型、肥胖型及魁梧型三大类，从中研究体型与个性的关系。他同时以精神医学为根据，做过多项调查，结果发现个性与体型有着相当密切的关系。

五、从血型及体型判断个性

我们认为，单单由血型分析一个人的个性，有失公允，所以，便改以体型来从事研究工作。不仅重视依据血型判定个性，更配合克列奇玛博士由精神医学立场所做的各项调查，以观察一个人的先天气质。这是一项崭新的尝试。

1061179/01



首先，我请 12000 名血型、体型互异的人（依身高、体重区分体型），填写问卷调查表。结果发现 37.8% 的 A 型，21.6% 的 B 型，10.3% 的 AB 型，30.3% 的 O 型，血型分布与以往的情形相似。倘使我们由血型、体型及血型加体型等各角度来分析，工作虽然极为复杂，然而，却能使我们更正确地判断一个人的性格倾向。

六、配合个性养育子女

前些天，一位相识的太太埋怨说：

“我家老大即使不提醒，也能做好份内的事，老二却正相反，无论如何催促，就是不理不睬……为什么相同的教育方式，差异会如此大呢？”

我对“相同”二字，颇感疑惑。虽然亲情不分大小，然而孩子的个性是不同的，倘使采取“相同”的教育方式，则结果必然不同。所以，先了解孩子的个性，再施与有效的教育，才是理想的方法。

在现今家庭暴力充斥和问题丛生的社会中，本书或许能够给父母们有效的参考及指点。

蒙台梭利教育研究组

2001 年 10 月



目 录

前 言	(1)
一、掌握孩子的个性	(1)
二、血型由遗传而来	(1)
三、气质也受血型的影响	(2)
四、个性亦因体型而异	(3)
五、从血型及体型判断个性	(3)
六、配合个性养育子女	(4)
第一章 各种血型及体型的幼儿教育法	(1)
第一节 依赖心重的孩子	(2)
一、A 型	(2)
二、O 型	(4)
三、B 型	(6)
四、AB 型	(8)
第二节 说谎	(12)
一、A 型	(12)
二、O 型	(14)
三、B 型	(16)
四、AB 型	(18)
第三节 动作迟缓	(22)



一、A 型	(22)
二、O 型	(24)
三、B 型	(26)
四、AB 型	(28)
第四节 拒绝上学	(32)
一、A 型	(32)
二、O 型	(34)
三、B 型	(36)
四、AB 型	(38)
第五节 缺乏协调性	(42)
一、A 型	(42)
二、O 型	(44)
三、B 型	(46)
四、AB 型	(48)
第六节 个性内向	(52)
一、A 型	(52)
二、O 型	(54)
三、B 型	(56)
四、AB 型	(58)
第七节 奢侈浪费	(61)
一、A 型	(61)
二、O 型	(63)
三、B 型	(65)
四、AB 型	(67)
第八节 补习	(71)



一、A 型	(71)
二、O 型	(73)
三、B 型	(75)
四、AB 型	(77)
第九节 受人欺凌的孩子	(80)
一、A 型	(80)
二、O 型	(82)
三、B 型	(84)
四、AB 型	(86)
第十节 丧失干劲及活力	(90)
一、A 型	(90)
二、O 型	(92)
三、B 型	(94)
四、AB 型	(96)
第二章 由血型与体型差异探知孩子的个性	(101)
第一节 A 型	(103)
一、A 型的基本个性倾向	(104)
二、A 型的四类体型	(105)
第二节 O 型	(116)
一、O 型的基本个性倾向	(117)
二、O 型的四类体型	(118)
第三节 B 型	(128)
一、B 型的基本个性倾向	(129)
二、B 型的四类体型	(131)
第四节 AB 型	(141)



一、AB型的基本个性倾向	(142)
二、AB型的四类体型	(143)
第三章 依血型与体型的差异判定亲子是否投缘	(157)
第一节 A型(亲)与(子)的四种类型	(159)
一、A型(亲)——A型(子)	(159)
二、A型(亲)——O型(子)	(161)
三、A型(亲)——B型(子)	(163)
四、A型(亲)——AB型(子)	(164)
第二节 O型(亲)与(子)的四种类型	(166)
一、O型(亲)——A型(子)	(166)
二、O型(亲)——O型(子)	(167)
三、O型(亲)——B型(子)	(169)
四、O型(亲)——AB型(子)	(170)
第三节 B型(亲)与(子)的四种类型	(171)
一、B型(亲)——A型(子)	(171)
二、B型(亲)——O型(子)	(172)
三、B型(亲)——B型(子)	(173)
四、B型(亲)——AB型(子)	(175)
第四节 AB型(亲)与(子)的四种类型	(177)
一、AB型(亲)——A型(子)	(177)
二、AB型(亲)——O型(子)	(179)
三、AB型(亲)——B型(子)	(180)
四、AB型(亲)——AB型(子)	(181)
第五节 体型判定表	(182)
一、体型判定表(一)	(182)



二、体型判定表 (二)	(183)
三、体型判定表解说	(184)
第四章 协助成功教育的力量	(187)
第一节 激发资优儿的潜能	(187)
一、供给适宜的学习环境	(187)
二、启发式的家庭教育	(188)
三、协助认识好朋友, 培养合群性	(189)
四、提供孩童独立思考的机会	(190)
第二节 培养资优儿的思考能力	(191)
一、什么情形下最易阻碍思考的发展	(191)
二、培养儿童思考能力的发展	(192)
第三节 发现学习策略	(194)
一、给予表现的机会	(194)
二、激发潜能教学与课程进度兼顾	(194)
三、多鼓励少责罚	(195)
四、作有计划的安排	(195)
第四节 一根金手指	(196)
一、要了解读书的重要性	(198)
二、要让孩子知道良好正确的读书方法	(198)
三、鼓励孩童要耐心学习	(199)
四、要以各种方法使孩童努力学习	(199)
五、要广泛的阅读各式各样的书报杂志	(199)
六、找兴趣相投的同学共同研究或多接近爱好读书 的同学	(200)
第五节 你能我也能	(201)



一、教导资优生自我期许·····	(201)
二、辅导资优生寻找远景·····	(202)
三、培养资优儿童自立合群·····	(203)
四、把握今天·····	(203)
五、坚持到底·····	(204)
第六节 爱迪生之路·····	(205)
一、什么是创造能力·····	(205)
二、创造能力与性别、教育、努力等因素分析·····	(206)
三、抑制创造力的各种因素·····	(208)
四、鼓励创造力的各种因素·····	(210)
五、结论——发展创造力的几种教学方法·····	(211)
第七节 培养资优儿的伟人气质·····	(214)
一、解开疑惑的良法·····	(214)
二、消除孩子的忧虑·····	(218)
三、辅导孩子克服恐惧·····	(221)
第八节 科学才能的引导·····	(224)
一、引发内在的动机·····	(224)
二、适当的引导·····	(225)
三、提供志趣相投的朋友给予多讨论的机会·····	(227)
四、知识与方法并重·····	(228)
五、以理解学习·····	(228)
第九节 游戏真好·····	(230)
一、儿童游戏室内的用具材料·····	(232)
第十节 心平气和，快乐愉悦·····	(235)
一、避免引起剧烈情绪的刺激·····	(235)



二、利用交替反应	(236)
三、不可使儿童习见情绪的行为	(236)
四、情绪控制法	(237)
第十一节 给孩子一颗快乐光明的心	(239)
一、对父母的要求	(240)
二、对老师的要求	(241)
第十二节 当我们同在一起	(243)
一、家庭教育的重要	(243)
二、良好的家庭教育有赖于亲职教育的实施	(244)
第十三节 做好亲职教育	(245)
第十四节 培养管教的花朵	(247)
一、管教的面面观	(247)
二、怎样才是明智的管教	(247)
三、明智的管教能培养孩子的情绪能量	(248)
四、温暖的管理——彼此沟通	(249)
五、适当的影响	(250)
六、教育孩子的内在成长	(250)
七、父母管教态度须一致	(251)



第一章 各种血型及体型的幼儿教育法

◎ 依个性施教

许多母亲常为了孩子任性的问题烦恼不已。我们曾做过“教育子女时最困扰的事”的问卷调查。

经由统计结果，可归纳出 10 个与孩子个性关系密切的事项。我们据此，再依血型的特征，将同一血型区分为四种体型，试图给读者们提供最佳的处置方法。

以斥责孩子为例，倘使采取和颜悦色的方式，则瘦削的 A 型孩子根本无动于衷；对标准的 B 型孩子也无影响。由此可知，是否了解孩子的个性，其间的差异极大，所以要正确地教育子女，就应探求最适宜的教育方法。



第一节 依赖心重的孩子

常说：“妈！快来！”的孩子

我的女儿读幼儿园小班，小儿子才一岁。

幼儿园老师说，女儿在班上颇具领导才华，无论是唱歌、美术和劳动，都很活跃。可是，她在家里却是个问题孩子。

每天早晨上学前，无论更衣或用餐，她总是说：“妈妈，快来嘛！”她这种恶习，常让忙得不可开交的我难以应付。

她从小就有这种习惯。当时她尚年幼，所以没有纠正她。后来因为工作，我虽然无法全心照顾她，但是仍然非常关心她的生活起居。

老公常说：“她会慢慢改正的。”因此，也就没有太留意。可是，令我担心的是，她这种情形会持续多久呢？

一、A 型

1. 纾解自我压抑

A 型的孩子不仅神经质，害怕孤寂，而且依赖心重。他们的感情细腻，时而浪漫，时而伤感，常喜欢依赖他人。

遇到这种情形，父母不应完全不予理会，不妨采取温和渐进的方式加以开导。否则，容易使他们的感情受创。

此外，A 型的孩子通常缺乏积极的自我表现，换句话说即具有压抑自我的个性。事实上，他们在家中或幼儿园里的撒娇完全是由抑制自我的心理造成的。所以，只要了解原因，就能削减他们依赖的程度。最有效的方法是培养他们的勇气，让他