

五年制小学课本

自然

ZI RAN

第一册



五年制小学课本
自然

五年制小学课本

(试用本)

自然

第一册

李培实 殷志杰 刘默耕 编

人民教育出版社出版

北京出版社重印

北京市新华书店发行

北京印刷三厂印刷

1982年2月第1版 1984年6月第3次印刷

书号: K7012·0326 定价: 0.22元



期 阳

请于下



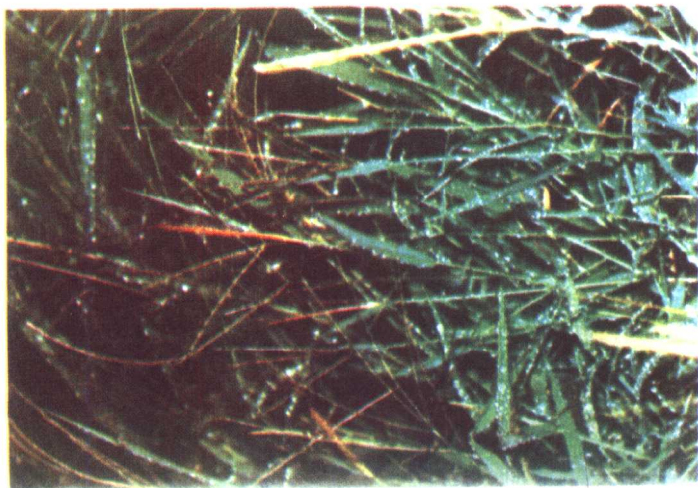














目 录

一	愉快的自然课·····	1
二	怎样认识物体(一)	
	——水·····	2
三	怎样认识物体(二)	
	——空气·····	4
四	植物的叶·····	7
五	制作叶的标本·····	10
六	植物的根·····	13
七	植物的茎·····	15
八	植物的果实·····	20
九	植物怎样传播种子·····	24
十	热胀冷缩·····	28
十一	怎样测定物体的温度·····	30
十二	太阳和影子·····	33
十三	怎样测定太阳的高度·····	36
十四	哺乳动物·····	39
十五	鸟·····	43
十六	水的蒸发和沸腾·····	47
十七	水蒸气的凝结(一)·····	51
十八	水蒸气的凝结(二)·····	54
十九	冰·····	57
二十	水在自然界里的循环·····	60
二一	植物怎样过冬·····	63
二二	动物怎样过冬·····	67

一 愉快的自然课

灿烂的太阳,皎(jiǎo)洁的月亮,闪闪的星星,蓝蓝的天空,广阔的大地,无边的海洋,万紫千红的花草树木,千姿百态的虫鱼鸟兽……这一切,构成了大自然。

大自然中的各种物体,都跟人类的生活有密切的关系;大自然中的各种现象,都包含着科学道理。认识大自然中的物体和现象,懂得科学道理,才能正确地利用它们来建设我们的美好生活。

自然课将帮助同学们去认识大自然中的各种物体和现象。

自然课将帮助同学们象科学家那样去探索大自然的秘密。

作 业

到村外或公园里看一看。你看到了哪些自然物体?你知道它们跟人的生活有什么关系吗?你看到了什么自然现象?你知道它们的科学道理吗?你知道它们跟人的生活有什么关系吗?

二 怎样认识物体(一)

——水

探索大自然的秘密,从认识物体开始。

认识一种物体,要知道它的名字,还要了解它的性质。你靠什么认识物体的这些性质:物体的形状、颜色、大小,物体发出的声音,物体的气味,物体的味道,物体的冷热,物体表面光滑粗糙,物体的软硬、轻重。

认识物体的性质,靠用眼、耳、鼻、舌、手等来观察物体。请你观察:水有哪些性质?



象水这样会流动的物体叫做液体。不会流动的物体叫做固体。

把你观察到的水的各种性质综合起来,说说“水是一种什么样的物体?”

根据某种物体所具有的性质,可以从各种不同的物体中把这种物体辨认出来。例如:有一瓶牛奶、一瓶白酒、一瓶盐水、一瓶清水,你怎样把清水辨认出来?

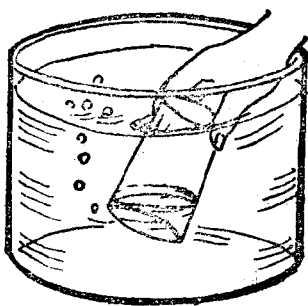
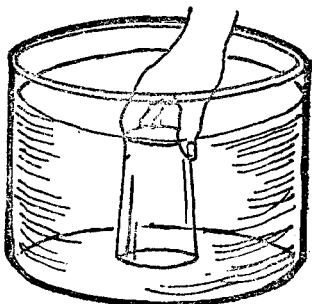
作 业

- 1 你常见的物体中哪些是液体?哪些是固体?
- 2 平时注意观察物体的各种性质,锻炼自己的观察能力。
- 3 做一个游戏:把一个同学的眼睛蒙起来,让他用手摸桌上的东西,说出是什么东西,说出他是根据什么性质辨认出这种东西来的。
- 4 自己创造一些辨认物体的游戏。

三 怎样认识物体(二)

——空气

将“空”杯子口朝下倒着压入水里。你猜猜：水会不会钻进杯子里面去？把杯子提出来检查一下，看你猜得对不对。



再做一次。先把杯子倒着压入水里，然后使杯子慢慢倾斜。你看见了什么现象？把杯子提出来检查一下，这回水钻进杯子里去了吗？

我们这两次做的不是游戏，而是真正的科学实验。实验和观察都是认识物体性质和研究科学道理的重要方法。

从上面的两个实验中你看到了什么事实？根据你所看到的事实，你能得出什么科学结论？

第一次看到的事实是：水钻不进“空”杯子里去。这说明：“空”杯子里实际上并不是真空，里面有某种看不见的物体占据着；这种物体不让开，别的物体就进不去。

第二次看到的事实是：有气泡从“空”杯子里冒出来；气泡跑了，让出了地方，水就钻进去了。

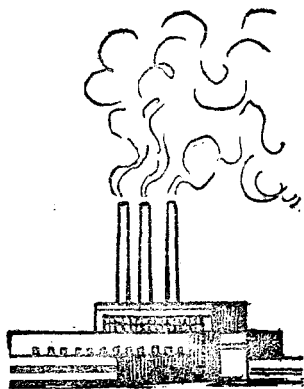
我们借实验的帮助，间接地看到了原来占据在杯子里的物体，它就是空气。

我们周围的空间充满着空气。人们时刻呼吸着空气。

你能想出一些别的实验来觉察空气的存在吗？例如：靠耳朵感觉到空气；靠皮肤感觉到空气；用手捏住空气；用眼看到砖头孔隙(xi)里的空气，等等。

请你照认识水的办法来认识空气的性质。比较一下水和空气的性质有哪些相同？有哪些不同？

你能从烟囱(cōng)里冒出的烟的样子想象出空气是怎样流动的吗？象空气这样会在空中四面八方流动的物体叫做气体。



最后,请你说说,空气是一种什么样的物体?

你是怎样认识空气的这些性质的?

作 业

1 用带漏斗的塞子紧紧塞住瓶口,往瓶子里装水,水流不进瓶子里去。这是为什么?怎样才能使水流进瓶子里去呢?

2 小林做了一个实验:他让别人清楚地看到,他把第一个杯子里的空气“倒”进第二个杯子里,又从第二个杯子倒回第一个杯子里。你试着想办法做一做。

3 撑着一把伞在身体的前面向前奔跑,你有什么感觉?这说明什么?

