



XINJIAOCAI TONGBU LIANCE

根据人教社最新教材同步编写

· 新教材 ·

同步练测

TONGBU LIANCE

主 编：胡国华

分册主编：翟 洪

初²语文

上

吉林人民出版社





XINJIAOCAI TONGBU LIANCE

根据人教社最新教材同步编写

· 新教材 ·

同步练测

TONGBU LIANCE

初2语文 ①

主 编：胡国华

分册主编：翟 洪

编 者：文 勇 王才焕 杨文学 彭克难 魏巨亮 胡国华
张 岚 屈家弘 方培国 渝 渝 王必祥 翟 洪
伊满香 刘汉容 陈永元 李晓宏 魏国晴 黄卓群
张少松 陈家楠 童世清 杨安成 陈卫东 钱 涛
杜红姣 龙剑锋 徐世平 白秀丽 白秀芝

吉林人民出版社

(吉)新登字 01 号

新教材同步练测·初二语文·上

吉林人民出版社出版发行(中国·长春人民大街 4646 号 邮政编码:130021)

网址:www.jlpph.com 电话:0431-5678541

主 编 胡国华

分册主编 翟 洪

责任编辑 张长平 王胜利

封面设计 魏 晋

责任校对 张 影

版式设计 王胜利

印刷:北京市人民文学印刷厂

开本:787×1092 1/16

印张:7.25 字数:196 千字

标准书号:ISBN 7-206-02508-0/G·1426

2003 年 5 月第一版 2003 年 5 月第一次印刷

印数:1—15000 册 定价:7.50 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

出版说明



华中师大一附中、黄冈地区中学及孝感高中是蜚声中外的一流中学,它们因拥有一大批状元老师、奥赛金牌教练备受赞誉,这些名师不但有丰富的教学经验,而且是命题专家,他们在实践中积累的习题资料是广大师生最迫切需要的。基于此,我社与华中师大一附中、黄冈地区中学及孝感高中联袂策划编写的这套《新教材同步练测》系列丛书,将与全国的广大师生见面了。

《新教材同步练测》是根据人教社 2003 年最新初、高中教材编写的,是与教材章节完全同步的练习辅导书。本书涵盖了初高中语文、数学、英语、物理、化学、历史、地理、生物、政治九个学科,科目齐全,与现行教材一一配套对应。本书编写时打破了一课(节)一练或一课(节)一测试的传统模式,把课内练习与课外自测有机地结合起来,实现由知识向能力的转化。文科同步到每一课,理科同步到每一节。每一节或每一课分为两大部分:

一、课内练习

每个学科针对自身章节特点,设置了不同层次的练习题,突出考查课内知识点,题量适中,以基础题为主,通过适量的练习让学生明确哪些是重点、难点,抓住问题关键,理清思路,及时消化课堂所学知识,为课外自学打基础,这是华中师大一附中、黄冈地区中学及孝感高中的名师最重视的学习环节。只有夯实基础,才能在课外学习中游刃有余。

二、课外自测

测试是检验学习效果最直接、最有效的方式,及时自测能使学生客观地了解自己的学习情况,及时发现问题,采取不同策略,加以完善,这是名师最提倡的自学方式。课外自测突出考查本课(节)或学科内的知识主干,立足基础,注重知识的综合性,习题梯度性强,基础题、综合题、创新题的比例为 3:5:2,结合考纲要求,按中高考题量、题型及要求命题,选材注重联系生活实际,命题角度突出新颖性,学生通过自测能实现由较低层次向较高层次的递进,实现由知识向能力的最大转化。

根据教学进度每章或每单元后设有“单元检测”及“期中(末)测试”,对每章或每单元的知识要点进行总结性训练,紧贴中高考命题要求,突出考查知识的综合性、系统性,落实每个知识点,形成有机的知识网络,提高整体综合能力。

本书在出版过程中,我们以“打造精品图书,关爱天下考生”为宗旨,力争把《新教材同步练测》做成一流的精品图书,真诚地面对广大读者。由于时间仓促,书中难免有些失误,请广大读者指正。

吉林人民出版社综合室





目 录

第一单元	(1)
1 人民解放军百万大军横渡长江	(1)
2 美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸	(3)
3 “挑战者”号追思	(5)
4 谁是最可爱的人	(8)
5 种树“种到”联合国	(10)
单元检测	(13)
第二单元	(17)
6 阿长与《山海经》	(17)
7 驿路梨花	(20)
8 一面	(22)
9 我的信念	(25)
10 吾家有女初长成	(27)
单元检测	(30)
第三单元	(33)
11 荔枝蜜	(33)
12 猫	(35)
13 斑羚飞渡	(37)
14 心中的鹰	(40)
15 鹤群翔空	(43)
单元检测	(45)
第四单元	(49)
16 郭沫若诗两首	(49)
17 现代诗三首	(51)
18 我为少男少女们歌唱	(54)
19 乡愁诗两首	(56)
20 外国诗两首	(59)
单元检测	(61)
第五单元	(65)
21 短文两篇	(65)
22 闲情记趣	(67)
23 周 处	(70)
24 晏子故事两篇	(72)
25 诗 五 首	(73)
单元检测	(75)
第六单元	(79)
26 五柳先生传	(79)
27 小石潭记	(81)





28 观 潮	(83)
29 寓言四则	(85)
30 诗词五首	(87)
单元检测	(89)
期中测试	(92)
期末测试	(96)
参考答案	(100)





第一单元

1 人民解放军百万大军横渡长江

课内练习



一、基础知识

1. 填空。

(1) 阅读消息, 要注意它的六要素。试理清这篇消息的新闻六要素。

人物:

时间:

地点:

原因:

经过:

结果:

(2) 新闻又叫_____, 它的结构一般分为_____, _____, _____, _____, _____五部分。

(3) 导语是消息开头的第一段或第一句话, 它扼要地揭示消息的核心内容。《人民解放军百万大军横渡长江》这篇新闻的导语是从_____到_____。

(4) 新闻的特点有_____、_____、_____。

2. 词语解释。

(1) 不含:

(2) 业已:

(3) 歼灭:

(4) 锐不可当:

3. 对“新华社长江前线 22 日 22 时电”一句理解正确的一项是 ()

A. 新华社是新华日报社的简称。

B. 时间精确到“22 时”, 暗示战役在迅速发展中。

C. 22 日 22 时是战役开始的时间。

D. 这一句是本篇消息的“导语”。

4. 文中第八句中“此种情况”指的是什么? 本句中的“一方面”和“另一方面”两句能否调换位置?

二、课内阅读

新华社长江前线 22 日 22 时电 人民解放军百万大军, 从 1000 余华里的战线上, 冲破敌阵, 横渡长江。西起九江(不含), 东至江阴, 均是人民解放军的渡江区域。20 日夜起, 长江北岸人民解放军中路军首先突破安庆、芜湖线, 渡至繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区, 24 小时内即已渡过 30 万人。21 日下午五时起, 我西路军开始渡江, 地点在九江、安庆段。至发电时止, 该路 35 万人民解放军已渡过 2/3, 余部 23 日可渡完。这一路现已占领贵池、殷家汇、东流、至德、彭泽之线的广大南岸阵地, 正向南扩展中。和中路军所遇敌情一样, 我西路军当面之敌亦纷纷溃退, 毫无斗志, 我军所遇之抵抗, 甚为微弱。此种情况, 一方面由于人民解放军英勇善战, 锐不可当; 另一方面, 这和国民党反动派拒绝签订和平协定, 有很大关系。国民党的广大官兵一致希望和平, 不想再打了, 听见南京拒绝和平, 都很泄气。战犯汤恩伯 21 日到芜湖督战, 不起丝毫作用。

1. 画线部分在新闻里称为“电头”, 它分别交代了_____, 发电地点和_____等三个要点。“电头”的作用表明材料_____, 报道及时。

2. 为什么先写中路军情况? 它的情况为什么写得简略?



3. “我军所遇之抵抗,甚为微弱”的原因是什么?

(1)

(2)

4. 用波浪线画出选文的议论部分。

课外自测



得分

考点提示

能够拟消息的标题,找出导语、主体,概括主要内容。

分析理解消息语言准确、简明、凝练的特点。



一、基础知识(共34分)

1. 填空。(10分)

在21日下午至22日下午的整天激战中,我已_____及_____一切抵抗之敌,_____扬中、镇江、江阴诸县的广大地区,并_____江阴要塞,_____长江。

2. 在括号内写出拼音或汉字。(6分)

(1)()dǐ 港 (2)()kuì 退 (3)()héng 渡
(4)蛮横() (5)锐不可当() (6)派遣()

3. 纠正下列句中的错别字。(8分)

- (1)21日下午五时起,我西路军开始度江,地点在九江、安庆段。 ()
(2)此种情况,一方面由于人民解放军英勇善战,锐不可当;另一方面,这和国民党反动派拒绝签订和平协定,有很大关系。 ()
(3)它们立即散布江面,像剑似地向南飞驰而去。 ()
(4)我军前锋,业已切断镇江芜锡段铁路线。 ()

4. 下列说法不当的一项是(2分)

- A. 标题、导语、背景和主体是一则消息通常不可少的四个部分。
B. 新闻主要是“用事实讲话”,以记叙为主,但也可适当地插入简要的议论。
C. 新闻也叫消息,它以简明扼要的文字及时准确地报道新近发生的有社会价值的事实。
D. 新闻的标题通常有三种:主标、副标、引标。

5. 试分析体会下列各句中加点词的表达效果。(8分)

(1)西起九江(不含),东至江阴,均是人民解放军的渡江区域。

(2)此处敌军抵抗较为顽强……

二、课外阅读(共26分)

血的见证

——中国驻南使馆被炸目击记

历史将永远记住这个血腥的日子。1999年5月7日,中国驻南联盟大使馆遭到以美国为首的北约野蛮轰炸,造成人员伤亡。

自3月24日北约对南空袭以后,为了安全起见,记者和妻子赵蓝萍从记者站搬到了中国大使馆。驻南记者许杏虎、朱颖夫妇也随之住入使馆。因为大使馆有地下室,北约空袭时可以藏身。

前不久,北约用导弹炸毁了南总统米洛舍维奇的总统官邸,而本报记者站的房子就与其仅一墙



之隔。这段时间记者因搬到大使馆而稍感安全。

中国驻南联盟使馆坐落在贝尔格莱德市区、萨瓦河左岸的诺维比奥格拉德新区。这是近年建成的一幢五层高的白色花岗岩建筑。

当地时间7日23时45分,记者刚从楼下回到大使馆三层的住处,由于停电,满屋漆黑,刚进屋,就听到一声巨响,屋顶上一块水泥板就在记者脚前十几厘米的地方落下。

听到第二声爆炸,看到大使馆火光冲天,同楼的人马上撤离,楼道内浓烟滚滚,人们相互搀扶着、捂着鼻子撤到楼下。当时楼梯已被炸塌,被困在二层、五层的人有的用床单系成绳子从窗户顺下。有一枚导弹从楼顶一直贯穿到地下室。引起贮藏在地下室的汽油和煤气罐起火,整个大使馆燃起熊熊大火。大使馆即也被导弹击中,楼顶被掀掉。

记者亲眼看见两人满脸鲜血,其中一人已神志不清,被送医院。馆内共约三十人,竟有二十多人受伤。

今年3月赴任的新华社记者邵云环、许杏虎和夫人朱颖不幸遇难。记者含着眼泪为三位遇难同行拍下了最后的照片,作为血的见证。

中国使馆潘占林大使一直在现场指挥抢救。轰炸发生半小时后,南联盟外长伊万诺维奇和塞尔维亚共和国总理及内务部长赶到大使馆,对使馆人员表示慰问,强烈谴责北约的暴行。当地华侨也马上送来棉衣和食品。

击中大使馆的至少有三枚导弹,其中一枚弹坑直径十几米。

据悉,这是驻南外交机构的第一次被炸。

当地时间8日5时(北京时间11时),中国大使馆依然浓烟滚滚,中国大使馆前的中华人民共和国国旗在迎风飘扬。

今天下午,中国驻贝尔格莱德数百名华人举行抗议游行,南斯拉夫数千人参加,游行队伍高举中国国旗,打着“反对霸权,血债要用血来还”“强烈抗议北约”等标语。

(本报贝尔格莱德5月8日电)

1. “血的见证”是新闻标题中的_____,触目惊心,字词中表达了_____之情:“中国驻南使馆被炸的目击记”是_____标,既点明了_____,又表现了作者_____,所写事情真实可靠,不容置疑。(10分)

2. 请写出这篇新闻的导语。(8分)

3. 文章首句“历史将永远记住这个血腥的日子”点出事件的_____。(4分)

4. 第十二段运用了对比手法,起到了什么样的表达效果?(4分)

2 美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸

课内练习

一、基础知识

1. 填空。

(1) 本文的标题分为两部分,其中“美‘挑战者’号航天飞机升空后爆炸”属于_____,“七名宇航员全部遇难 里根总统表示哀悼”属于_____。此外,有的标题还有_____。

(2) 本文主标在整篇消息中所起的作用是_____,副标的作用是_____。



2. 在括号内写出拼音或汉字。

- (1) lí() 难 (2) 载() 人 (3) 大厦() (4) āi() 悼
(5) 迹() 象 (6) hǎn() 见 (7) qì() 今 (8) 咨() 文

3. 下列句中加点词解释有误的一项是 ()

A. 今天在卡纳维拉尔角太空中心观看发射实况的观众**目击**这一悲剧时……

目击:亲眼见到。击,追击。

B. 有的专家认为,助推器有燃料外泄的**迹象**。

迹象:指表现出来的不很明显的情况,可借以推断事物过去或将来。

C. **据**研究了录像带的专家说……

据:表明事故的原因未必定论,只是一种推测。

D. ……由震惊而转为悲痛,不少人**失声痛哭**。

失声痛哭:悲痛过度,不禁哭出声音来。失,改变常态。

二、课内阅读

①里根总统在白宫内电视机旁看到爆炸时“震惊得一语不发”,里根夫人失声喊道:“天哪,不可能!”在同国会领袖们商议之后,里根决定把原定于今晚发表国情咨文讲话的时间推迟到下星期二,并派布什副总统前往佛罗里达太空中心慰问死难者家属。正在开会的众议院中断了会议并随即宣告休会。华盛顿大教堂响起了哀悼死难者的钟声。

②今天晚上,里根总统在向全国发表的电视讲话中,对七名宇航员不幸罹难表示哀悼。他把这一事件称为“全国的损失”。他说:美国将继续对宇宙进行探索,将有更多的航天飞机和宇航员进入太空。

③这架耗资 12 亿美元的航天飞机失事后,美国全国上下极为震动,人们几乎中断了一切活动,等待有关这场灾难的详细消息。各大电视网作了整天的特别报道。华盛顿和全国各地下半旗致哀。纽约市通常灯火辉煌的帝国大厦今晚熄了灯火,以示哀悼。

④今天在卡纳维拉尔角太空中心观看发射实况的观众目击这一悲剧时,由震惊而转为悲痛,不少人失声痛哭。

1. 语段报道的中心内容是_____。

2. 这四段文字抄录时顺序有误,重新调整:_____→_____→_____→_____。

3. 对文段内容理解不当的一项是 ()

A. 第①段写了总统和夫人的反应、政府机关的反应及教堂的反应。

B. 第①段通过侧面记叙的方法突出“挑战者”号飞机失事是美国宇航史上最严重的一次事故。

C. “下半旗致哀”“熄了灯火”,突出哀痛之大、反响之大。

D. “人们几乎中断了一切活动”,表现了事件影响之大和人们的好奇。

4. 里根总统说:美国将继续对宇宙进行探索,将有更多的航天飞机和宇航员进入太空。里根总统这句话表达了_____。

课外自测

得分

考点提示

① 正确分析消息的主体部分,概括内容。

② 结合具体的语言环境深入分析消息准确、简明的语言特点。



一、基础知识(共 34 分)

1. 辨字组词。(16 分)

- 咨() 哀() 坠() 迄()
恣() 衰() 堕() 讫()





2. 解释下列句中加点词语。(6分)

(1)机上七名宇航员全部罹难。

罹难:

(2)华盛顿和全国各地下半旗致哀。

致哀:

3. 对下列句中加点词的作用理解不当的一项是(6分)

()

A. 今天发生的事故不只是一次损失七名宇航员的悲剧,而且是美国整个太空计划的重大挫折。

(用递进关系的关联词表明损失之大)

B. 据研究了录像带的专家说,问题可能出在外挂燃料箱上。(用语准确,因为真实情况专家还不能肯定)

C. 燃烧着的飞机碎片散落在广阔的海面,持续了一个小时。(这句时间是一个确数,用语不够准确)

D. 这次失事的“挑战者”号已进行了十次飞行,是历来技术故障最少的一架航天飞机。(通过比较的方法突出了“挑战者”号性能最好)

4. 指出下列句中引号的用法。(6分)

(1)这次失事的“挑战者”号已进行了十次飞行。

()

(2)他把这一事件称为“全国的损失”。

()

二、课外阅读(共26分)

甲:本报北京7月16日讯 记者李弘冰报道 今晚8时40分在香山饭店多功能厅里,第三十一届国际数学奥林匹克(简称IMO)主试委员会54名参赛队领队中有45只手高高举起,同意将金牌分数线定在34分。这就意味着中国队的周彤、汪建华、王崧、张朝晖、余嘉联均获金牌,库超仅以1分之差屈居银牌。这是中国队自1986年参加IMO大赛以来的最好成绩。

乙:7月15日下午,北京西郊碧峰野岭之下的香山饭店。从转门里依次走出几个神色凝重的中国人。走在前面的年长者蓄着蓬松的头发,不修边幅,像个搞艺术的,很少有人料到这是一位思路缜密的数学家。他是第三十一届国际数学奥林匹克竞赛中国国家队教练杜锡录教授。跟在他后面的六个少年,眉宇间则流露出一丝忐忑。

多功能厅人头攒动。等待本届IMO分数揭晓的人们正急不可耐之际,一长溜的记分牌终于展示出来了。各国的教练、队员,举着照相机、摄像机的记者一拥而上。杜教授匆匆在他熟悉的名字下抄记着分数:周彤42分、汪建华42分,——好样的,两个满分!王崧41分,余嘉联、张朝晖36分,库超33分。杜教授立即意识到这几个沉甸甸的分数意味着3到5枚金牌!这个年过半百的山东汉子挤出人群,泪洒衣襟,面前这六个孩子在他视线中时而模糊,时而清晰。

1. 甲文电头部分指_____,它点明了_____、_____和_____。(12分)

2. 甲文开头在点明时间、地点之后,很快就进入事件的主体;而乙文在点明时间、地点之后,先从神态、面容、衣着等方面描写人物,然后再点明人物身份,这样写的好处是什么?(8分)

3. 乙文“杜教授立即意识到这几个沉甸甸的分数……”一句中,“沉甸甸”的原因可用甲文中哪句话来回答?(6分)

3 “挑战者”号追思

课内练习



一、基础知识

1. 下列注音有误的一项是

()

A. 开拓(tuò)

苍穹(qióng)

震耳欲聋(lōng)

B. 驾驭(yù)

故障(zhàng)

惊心动魄(pò)





C. 悼词(dào)

引擎(qíng)

高处不胜寒(shèng)

D. 启迪(dí)

诞生(dàn)

掠夺(lüè)

2. 选择合适的词语填入原句中。

(1) 美国“挑战者”号航天飞机爆炸, 已经成为“旧闻”, 但人们仍忘不了那_____的场面。

A. 悲惨

B. 悲壮

C. 悲痛

D. 悲伤

(2) “挑战者”号虽然已化为碎片, 人类的探索精神却得到了_____。

A. 发扬

B. 弘扬

C. 赞扬

D. 颂扬

3. 在下列句子的空白处填上恰当的关联词。

(1) _____没有这样一批勇敢者, _____直到今天还不一定有波音 747、“空中客车”, _____也就更不可能有航天飞机和人类壮丽的太空事业。

(2) 探索者总是面对着未知的世界, 每前进一小步都会增加一百倍的艰险, _____这种精神_____是创造精神, 开拓精神, _____是冒险精神, 献身精神。

4. “在人类与自然的交往史上, 佛罗里达州上空的这一声巨响, 将永远会发出深沉的回声。”这一句中“这一声巨响”中的“巨响”指_____ ; “深沉的回声”的含义指_____。

5. 对“作为探索者, 自应抱高度负责的态度, 既要有乘坐航天飞机的勇气, 又要掌握‘基本原则和基本方法’”理解有误的一项是 ()

A. 这一段话告诉我们“挑战者”号的宇航员虽然有乘坐航天飞机的勇气, 却没有掌握“基本原则和基本方法”。

B. 这段话根本就不是在论述航天事业。

C. 这段话以航天事业的探索来类比, 说明社会科学的探索者必备的精神。

D. 作者认为从航天事业到自然科学的探索者都应既有勇气, 又要掌握原则和方法。

二、课内阅读

由航天飞机, 要联想到早期的飞机。人类历史上的第一架飞机, 是由美国的莱特兄弟发明的。它于 1903 年 12 月 17 日试飞, 至今还不到 100 年。世界上第一架载客飞机于 1908 年 5 月 15 日飞行成功, 10 年之后开辟了第一条“伦敦—巴黎”国际客运航线。据说乘坐早期的飞机, 其保险系数还不及今天的航天飞机哩。在空中飞行随时会发生故障, 有时短短的旅程, 竟会被迫降落十多次。机舱的密封条件又不好, “高处不胜寒”, 乘客们不得不穿着皮大衣, 戴上皮手套, 用灌满热水的瓶子取暖。飞机的引擎声更是震耳欲聋。在人类航空史上, 飞机的发明者、驾驭者自是值得大书特书, 早期的乘客同样也值得大书特书。如果没有这样一批勇敢者, 也许直到今天还不一定有波音 747、“空中客车”, 当然也就更不可能有航天飞机和人类壮丽的太空事业。从早期的飞机到今天的航天飞机, 是人类探索精神的物化。“挑战者”号虽然已化为碎片, 人类的探索精神却得到了发扬。

1. 本段由航天飞机联想到_____, 由_____到航天飞机的发明者, 由早期的飞机乘客到_____, 目的是为了证明_____。

2. “在人类航空史上……早期的乘客同样也值得大书特书”句中“驾驭者”与“早期的乘客”可否交换位置?

3. “从早期的飞机到今天的航天飞机, 是人类探索精神的物化。”怎样理解这句中的“物化”二字?





- 



4. 为什么说“地球生物圈的危机实际上就是人类的危机,而且与人类生死攸关”? (8分)

5. 文中“小小寰球”“三废”“地球保护伞”三处引号的用法分别是____、____、____。(9分)

4 谁是最可爱的人

课内练习

一、基础知识

1. 请在下面句中的横线上填写恰当的词语。

他们的品质是那样的____和____,他们的意志是那样的____和____,他们的气质是那样的____和____,他们的胸怀是那样的____和____!

2. 给下列加点的字注音。

坚韧() 淳朴() 迸裂() 踹开()
 斩断() 犁耙() 憋闷() 豁亮()

3. 下列词语中没有错别字的一项是 ()

- A. 素不相识 功名利禄 艰难屈折 蜂涌而上
 B. 脱颖而出 慰问家属 兴高采烈 催人泪下
 C. 英勇善战 锐不可当 气势壮阔 所向披靡
 D. 捉襟见肘 稳操胜卷 声调缓慢 目击实况

4. 下列句子表述正确的是(多选) ()

- A. 消息一般是用事实说话,不能有议论的语句。
 B. 标题、导语、主体是一则消息中必不可少的三部分。
 C. 广义的新闻包括消息、通讯等。
 D. 篇幅长的消息是用来报道重大事件的。

5. 指出下列描写人物的句子所使用的描写方法。

- (1) 我就踹开门,扑了进去……才摸着小孩的腿,我就一把抓着抱起来,跳出门去。 ()
 (2) 我心想:“不管你哭不哭,不救活你家大人,谁养活你哩!” ()
 (3) 他又把雪放到嘴里,像总结似的说,“我在这里流点血不算什么,吃这点儿苦又算什么哩!” ()

二、课内阅读

谁都知道,朝鲜战场是艰苦些。_____战士们是怎样想的呢?有一次,我看到一个战士,在防空洞里,吃一口炒面,就一口雪。我问他:“你不觉得苦吗?”他把正送往嘴里的一勺雪收回来,笑了笑,说:“怎么能不觉得?我们革命军队又不是个怪物。不过我们的光荣也就在这里。”他把小勺儿干脆放下,兴奋地说,“就拿吃雪来说吧。我在这里吃雪,正是为了我们祖国的人民不吃雪。他们可以坐在挺豁亮的屋子里,泡上一壶茶,守住个小火炉子,想吃点儿什么就做点儿什么”。他又指了指狭小潮湿的防空洞说,“再比如蹲防空洞吧,多憋闷得慌哩,眼看着外面好好的太阳不能晒,光光的马路不能走。_____我在这里蹲防空洞,祖国的人民就可以不蹲防空洞啊,他们就可以在马路上不慌不忙地走啊。他们想骑车子也行,想走路也行,边蹈毽、边说话也行。_____能使人民得到幸福,就是我们最大的幸福。_____”,他又把雪放到嘴里,像总结似的说,“我在这里流点血不算什么,吃这点儿苦又算什么哩!”



1. 在文中的空白处填入关联词。
2. “但战士们是怎样想的呢?”“你不觉得苦吗?”“怎么能不觉得?”这三句话的句式依次是_____、_____、_____。
3. “怎么能不觉得?我们革命军队又不是个怪物。不过我们的光荣也就在这里。”这句话的意思是()
 - A. 革命军人同一般人一样,知道什么是艰苦。
 - B. 革命军人同一般人一样,知道什么是艰苦,什么是幸福。
 - C. 革命军人不同于一般人,有自己的艰苦,也有自己的幸福。
 - D. 革命军人在知道艰苦方面,如同一般人;在理解幸福方面,又不同于一般人。
4. 在原文中画出揭示志愿军战士美好心灵的语句。

课外自测

得分

考点提示

- 理解本文选材的典型性。
- 本文是以记叙为主的文章,抒情、议论是建立在叙事基础上,用来感染读者,并对记叙起点睛作用的。
- 正确分析课文用词的准确、形象和丰富的内涵。



一、基础知识(共40分)

1. 给下面语段选择一组合适的词语填空。(4分)

请你意识到这是一种幸福吧,因为只有你意识到这一点,你才能更_____了解我们的战士在朝鲜奋不顾身的原因。朋友!你是_____爱我们的祖国,爱我们的伟大领袖毛主席,你一定会_____地爱我们的战士,——他们_____是我们最可爱的人!

- | | | | | | | | |
|-------|----|----|---|-------|----|----|----|
| A. 深入 | 那么 | 深切 | 极 | B. 深切 | 这么 | 深刻 | 实在 |
| C. 深深 | 那么 | 深入 | 最 | D. 深刻 | 这么 | 深深 | 确实 |

2. 指出下列句子的表达方式。(9分)

(1)让我们的烈士们千载万世永垂不朽吧! ()

(2)有一天夜里,他被一阵哭声惊醒了。 ()

(3)我们的战士,对敌人这样狠,而对朝鲜人民却是那样地爱,充满国际主义的深厚热情。 ()

3. 文章记叙了三个典型事例:第一个事例是_____,表现了志愿军战士对敌人刻骨仇恨,与敌人顽强搏斗的_____精神;第二个事例是_____,表现了志愿军战士热爱朝鲜人民的_____精神;第三个事例是_____,表现了志愿军战士的_____精神。(18分)

4. 课文依次记叙了三件事:松骨峰战斗、救朝鲜小孩、和战士谈话。这三件事不能任意调换位置,这是因为三个事例紧密联系:先给读者一个_____形象,再给读者一个_____形象,最后揭示前两个事例的_____。(9分)

二、课外阅读(共20分)

爸爸的音乐

爸爸买回手风琴后,郑重地打开琴盒,仿佛里面是无价之宝。他笑容灿烂,我只淡淡地抿了抿嘴,因为我更期盼拥有一把风靡的吉它。尽管我万般不愿意,尽管家境贫困。两周后,爸爸斩钉截铁地宣布我开始学琴。而他在新泽西和长岛兼了两份工作,以维持家用和我的学费。学琴前,我发现了爸爸的父母为他买的小提琴。我试着在脑海里描绘着爸爸那粗糙大手拨弄这精美乐器的画面实在太不相称!



渐渐地,我能流畅地演奏些简单的曲目。爸爸就时时在我的琴声中小憩——这竟是我惟一能做的,让爸爸解困消乏,暂忘烦忧的事。

一天,当我练习完《回到萨伦特》后,我看到平日深居简出的邻家老太太微笑着倚在我家的旧汽车上:“太美了!就像我小时候在意大利听到的那样。”

然而不久,我和爸爸激烈地争吵起来。我说:“我不想在社区表演会上独奏。”

“你必须表演。”

“为什么?”我愤愤不平,几乎咆哮着说,“就因为你小时候没机会学小提琴吗?!那么,我就必须去学那该死的手风琴,然后表演?!你干嘛不自个儿去?”

爸爸凝视着我,一字一顿地说:“因为你有能力给人快乐!因为你有能力抚慰人的心灵!我不愿意你废弃这份珍贵的禀赋。某一天,你将有机会为你的家人演奏。而我,却永远办不到了。到时候,你就会明白今天的艰辛付出是多么值得!”

演出那天,我看到父母盛装打扮,我突然清晰地感到:我演奏的其实是他们多年的梦想,让他们骄傲是我无上的荣耀。于是,我竭尽所能,完美无瑕地完成了独奏。

光阴荏苒,手风琴逐渐退到了我人生的后台,和爸爸的小提琴躺在一块。大学毕业后,父母搬了家,我将手风琴带回自己的家,放在屋顶的阁楼里。

几年后,我的两个儿子偶然发现了琴盒。斯科特以为是一盒宝藏,霍尼则说里面住着精灵。他们都猜对了!当我打开盒子,他们同时要求我“来一曲”。我只好演奏了些简单的曲子。我的琴艺竟然没有随时光流逝!两个孩子跟着音乐跳起圆舞曲,咯咯直笑;妻子特莉高兴地为他们打拍子。我被这种无拘无束的欢乐深深打动了!我猛然领悟到当年艰苦的练习和牺牲的嬉戏是多么值得!爸爸是明智的!世上最宝贵的是那种可以抚慰你爱人心灵的东西。我想应该让爸爸知道这个领悟,于是拨通了电话,感谢他的支持,才让我找到了埋藏了整整30年的宝藏。“祝贺你,孩子。”爸爸有些哽咽。

是的,爸爸一生都没学会拉小提琴,但是,这并不代表他没有机会,没有能力为他的亲人演奏。我知道,在这个甜蜜的夜晚里,在我的妻儿起舞唱歌时,他们听到的,不仅仅是我的手风琴声,还有……

1. “我”家并不宽裕,可爸爸为什么要“我”学琴?(5分)
2. 对学琴一事,“我”的态度如何?为什么“我”不情愿学琴?(6分)
3. 第七节在全文中有何作用?(4分)
4. “我找到了埋藏了整整30年的宝藏”这句话中“宝藏”的含义是什么?(5分)

5 种树“种到”联合国

课内练习

一、基础知识

1. 下列词语中加点的字,读音全部正确的一项是

()

A. 惊诧(chà)

迁徙(xǐ)

内蒙(méng)古

B. 覆(fù)盖

布署(shǔ)

绵(mián)延悠长

C. 湍(tuān)

辗(zhǎng)

滋(zhī)养





D. 叮嘱(zhǔ)

枸杞(gǒu jī)

绒(róng)山羊

2. 下列词语中,没有错别字的一项是 ()

A. 寂静 草木希疏 富丽堂皇

B. 观注 点雅别致 浅显概念

C. 叮嘱 深表敬佩 科技示范

D. 警醒 治沙治穷 绵延悠长

3. 解释下列句中加点的词语。

(1)一心扑在工作上,没黑没白地干。

没黑没白:

(2)过去搬走的又陆续搬了回来。

陆续:

(3)湍急的黄河水日夜奔流,滋养着周围的土地和人民。

滋养:

4. 指出下列句子使用了何种修辞手法。

(1)姐妹们像迎来一件了不起的喜事,有的送去钱,有的送去衣服,有的去家看望。 ()

(2)(王果香)为改变家乡沙化和贫困面貌,一心扑在工作上,没黑没白地干。 ()

5. 下面对题目理解有误的一项是 ()

A. “种到”加引号,表明它有特殊意义。

B. 高度赞扬了王果香的影响。

C. “种到”联合国暗示王果香在联合国不是种树,而是作“种树”经验报告。

D. 到联合国种树不同于家乡,有着特别的含义。

二、课内阅读

坐在写有“CHINA”标牌的位置上,王果香感到特别自豪,她说:“我的家乡地处沙丘,长期靠天吃饭,村民生活贫困,前些年许多村民迁徙他乡,剩下的男人到外面打工,村里多是妇女和儿童。在这种情况下,除了号召妇女们联合起来,团结自救,没有别的路可走。经过十几年的努力,我们在沙地上栽种防风固沙林,开发水浇地,发展果园,改造沙漠,改变了家乡面貌,沙地面积曾占80%的环境状况有了很大改观。森林覆盖率由过去的12%,提高到现在的21%,耕地也由过去的5万亩增加到现在的近13万亩,粮食单产由原来的200公斤,提高到现在的400公斤,过去人均纯收入500元,现在提高到1800元。村民们盖起了新房,过去搬走的又陆续搬了回来。”

1. 本段中写王果香带领乡亲们改变家乡面貌的四个短语是:

2. 本段文字采用的主要修辞手法是_____。

3. 种树“种到”联合国,表现了一个具有广泛意义的主题。这个主题是什么?

课外自测

得分

考点提示

- 本文采用口头语,生动、活泼、形象,散发着泥土气息。
- 作者善于剪裁和选材。学习作者用平凡的事表现重大的主题。



一、基础知识(共36分)

1. 把“赞助”“帮助”“资助”“赞叹”分别填入下列各句空白处。(12分)

(1)平时果香_____我们太多了,怎么着这次也要表表心意。

