

180640

國  
維  
雅  
作

社  
定  
友  
著

MK

# 南洋張家寶婦科專門女醫師專醫婦科

發明空軍標健美寶功效

專治婦女一切暗病難孕

能助體格永遠健美

## 服健美寶後<sup>1</sup>

能使你的  
羸弱體質  
發育日超  
健康掃除  
隱患暗病  
還爾健全

## 服健美寶後<sup>2</sup>

能使你的  
肌膚發達  
曲線玲瓏  
改造胸部  
挺然而聳

## 服健美寶後<sup>3</sup>

能使你的健  
全體魄益加  
血氣充溢容  
貌嬌嫩無秋  
黃之氣有返  
老還童之功

## 服健美寶後<sup>4</sup>

不獨身體活潑健康  
飽滿嬌顏綺艷且能  
治不孕婦女以恆妊  
蓋不孕者體質衰水  
火不濟耳此藥於健  
體調經有莫大之功

健美寶總經理・謝家佛・醫務所香港中環永樂街四十四號二樓

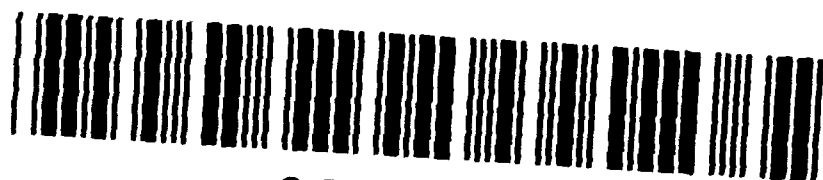
電話叁零零零八

杜定友：國難雜作

目次

|                |    |
|----------------|----|
| 序              | 一  |
| 一：圖書與逃命        | 二  |
| 二：國難與教育        | 六  |
| 三：對日問題與團       | 一一 |
| 四：對日問題研究方法     | 一四 |
| 五：對日問題研究書目     | 二四 |
| 六：從提倡國貨說到民衆教育  | 三四 |
| 七：非常時期團工作目標與態度 | 五〇 |
| 八：非常時期團工作辦法    | 五八 |
| 九：團戰時組織        | 六〇 |
| 十：團抗敵後援工作      | 六五 |

國難作雜



80783143

|               |
|---------------|
| 國立四川大學        |
| 圖書館           |
| 分類號 020.7 370 |
| 登錄號 180641    |

一 二 六 一 四 二 四 三 四 五 〇 五 八 六 〇 六 五

國難雜作

|                        |    |
|------------------------|----|
| 十一：杜氏圖書分類法(序)·····     | 六七 |
| 十二：中學圖書館最低限度書目(序)····· | 六九 |
| 十三：石牌生活小紀(文)·····      | 七二 |
| 十四：致某局長(函)·····        | 七四 |
| 十五：致館員(函)·····         | 七五 |
| 十六：致弟(書)·····          | 七六 |
| 十七：憶青浦(詩)·····         | 七七 |
| 十八：警報(小說)·····         | 七八 |
| 十九：罵日本鬼(戲)·····        | 八九 |
| 二十：九一八(歌)·····         | 九一 |

# 序

編者

國難以來，舉國民衆，悲憤填膺，莫不盡個人力量，群策群力，思有以挽此亘古未有之危厄，以保衛我中華民族。是以或荷戈負鋌，競赴前方。或大聲疾呼，喚起群衆。或斷脰絕肱，或毀家紓難，要之其事雖殊，其目的則一。蓋卽有錢出錢，有力出力，盡其在我之意也。杜君定友，圖書教育專家也。從事斯業垂數十年，終日埋首書城，不求聞達。自抗戰開始，輒以未能執干戈以衛社稷爲憾。其磅礴抑鬱于胸中之血誠，往往流露于筆墨語言之間。每執筆爲文，無不以國族前途爲重。行文論事，着重實際，一字一淚，非空言無補者可比。其見之于實行者如于敵機狂襲，烽火滿天之際，以極力保存文獻爲己任。于圍參加救亡工作，策劃尤多。其鎮靜負責，有如此者。是則杜君之言之行，有足爲吾人所矜式者矣。其文其事，惡可不廣爲流傳，使社會人士，于抗戰時期多一傳誦參攷之資料乎？同人等不揣謏陋，因集合杜君歷來關於國難著作若干篇，及最近出版戰時圖書一千種目錄付之梨棗，名曰「國難雜作」。爰于付印伊始，畧述其大意如此。

中華民國二十七年一月二十八日

# 國難雜作

杜定友著

## 一：圖書與逃命

近來因爲時局關係，文化機關，時虞空襲。我們將重要圖書，移存地窖，以保萬一。那天遷進的時候，遇着幾位同去避難的人。他們對此，大不謂然。責以「人命要緊」四個大字！我們被斥之餘，「予欲無言」。到底圖書重要呢？還是人命要緊？這個問題，很無謂地，盤旋于腦際很久很久。其實這個問題，演繹起來，非常複雜。誰也不能絕對的斷定孰輕孰重？我們也不必去論誰是誰非？可幸人是活的，書是死的。人要逃命，可以自動設法。而書的重要，全在人們對牠的重視與否。一般人對於圖書太輕視了，所以覺得我們的舉動，是無謂的。我們不禁對於圖書的前途命運，太息不已！

圖書是文化的結晶，我們人類的歷史，無論個人如何重要與偉大，無論事業如何艱巨與轟烈，轉瞬已成陳迹。祇有圖書文獻，長留萬古，供後人的觀摩。「前事不忘，後事之師。」牠于

人類的進化，其功不可沒。而我國文獻，自牛弘論書，痛陳五厄，承業藏書，片楮無存。而近世時局多故，砲火無情，圖書命運，不絕如縷。自中日戰始，東南半壁，幾淪敵手，平津要籍，被捆而東，至滬寧一帶，蘇常湖淖，藏書素富，亦同遭一炬。我們不能不同聲一哭。所以我們對於燼餘圖書，尤不得不竭盡能力，以保萬一。

雖然，圖書本身，只是白紙黑字，重用與否，存乎其人。我國圖書，幾經喪亂，留存已尠。海源貳宋，飄流異域，敦煌石室，遠適外邦。外人對於典籍的重視，遠過於我文化之邦，思之可痛。本來縹緲卷軸，尋章摘句，是溫文雅爾的勾當，不是現在刀光血腥底下的事兒，不知現代戰爭，是軍事社會科學文化的總抗戰。試觀外人的謀我，無所不用其極。『知彼知己，百戰百勝』。而外人之知我，反較我自知爲詳。試一翻我國地理經濟的圖書，其詳盡的材料，往往由外籍締譯而來，讀之自應愧死！外國科學昌明，學術日精，舉凡軍事政治經濟文化，無日不進展中。此無他，就是他們各界人士，無日不孜孜研究，旁通博覽，上下一心，加以不斷的努力，方有今日的成績。而我國人士，多半苟安圖存。平日一出校門，便與書本無緣。而踏入社會，亦多祇憑淵源權術，而不重真才實學。現在一旦大難臨頭，乃覺事事不如。敵人之謀我，固非旦夕。而我之積弱至此，也不是一方面一時間的事。這次的教訓，着實太大了！

圖書是世界的公物。我保之，則爲我用。人得之，則爲人用。所以能否留存應用，在乎負保管責任的人。以此類推，凡一切公物，莫不如是。可是我們平日對於公物的觀念太差了。每人只知有己，不知有公。所以對於公事公物，總沒有對於個人這樣關切。這種心理，也許就是「性命緊要」這一個觀念的流毒。人人都知道性命緊要，在急緊關頭，自然不顧其他，先顧性命；所以一聞警報，就抱頭鼠竄，甚有保險銀箱的門，也不及關鎖的。這種事實，也時有所聞。這雖平日缺乏訓練，以致未能沉着鎮靜，但是爲首作崇的，就是「性命緊要」四個大字。

性命是要供養的，而供養務求其豐富。一份乾薪水，那裏足夠？於是不惜假公濟私，營私舞弊。總是性命緊要，那顧得公事公物。譬如國防軍備，若不能免此，少一粒子彈，也就少殺一個敵人。多一個敵人，我們就多一分危險。現代戰爭，是人力物力財力的總對抗。戰事的勝敗，緊在最後五分鐘。故平日保衛不力，儲存不足，則以往的犧牲，也是徒然的。

自我國揭起全面抗戰，政府軍事當局，諄諄以抗戰到底，犧牲到底，以求最後勝利。那末叫誰去犧牲呢？莫非祇是前線的士兵，都驅作炮灰。而我們在後方，祇是喊着望着不成？現在是全民抗戰，無前方與後方，無士兵與民衆，一律應在最高領袖底下，參加作戰。當局對於抗戰，已有整個計劃。我們祇要服從命令，準備犧牲。應進應退，自有主宰。我們也不必誓與

陣地共存亡，作無謂之犧牲。「死有重于泰山，有輕于鴻毛」。我們祇有絕對服從命令，置死生于度外。準備犧牲而已。要準備犧牲，就不可不打破「性命緊要」這個觀念！

前方將士，自然以國爲重，隨時準備犧牲。祇有服從命令，其他沒有考慮的餘地。他們不幸壯烈犧牲，爲國捐軀這是守土有責。而後方民衆，暫時也許未奉命令，直接參加戰事工作。但各人均有其本身之工作，亦爲社會工作之一。尤其是公務人員，都有職責所在。若以性命爲重，聞風先逃，則何由準備犧牲，以盡匹夫之責呢？

準備犧牲，不是一兩篇文章，搖旗吶喊，可以成功的。必須對於人生觀念有澈底的了解，對於現在時局有澄清的認識。必須有長期訓練。平日能奉公守法，方能臨難不苟。昔武侯有「鞠躬盡瘁，死而後已」之言。人人以邦國爲重，「個人性命不緊要」的決心。在統一指揮之下，抱必死之心，齊一步驟。抗戰到底，犧牲到底。最後勝利，必屬於我！

（載民國二十七年一月一日廣州日報）



## 二●國難與教育

自國難以來，論時局者，每及教育。良以教育不善，人才難得；乃有大廈將傾，誰爲柱石之歎也。一般論者，鑒於學風之窳敗，士氣之囂張，莫不歸咎教授之無方；實亦未嘗窮其源而溯其委也。茲姑不論我國之教育方針如何？教學制度如何？但就作者片面之觀察：覺凡受新教育程度愈高者，則用洋貨亦愈多。教育之效果，幾與推銷洋貨爲正比例。即此一端，實不能不認爲我國教育之遺憾。雖然，我國教育，固未嘗以提倡洋貨爲宗旨也。教育之目的，在增加智識，促進文明。而所謂智識所謂文明者，僅畧知歐美物質之美而已。數十年來，教者學者，埋首於物質的追求，而竟忘學術之研究。於是長袍短褂，目爲迂腐。洋裝革履，方稱時髦。飲食起居之微，純趨西派。甚至跳舞也，電影也，汽車也，洋房也，視爲人生不可少之企圖。歐美物質之文明，似足豔羨。惜我國學者，祇知提倡，昧於仿造；祇知消耗，不事生產。但求不勞而獲，安坐而享。人人惟物質文明是圖，上下唯利是征，無怪乎學生之不務實學，生活之競趨浮華矣。至以半生教育爲敲門磚，以一紙文憑爲賣身契，更屬意中事耳。

夫教育之目的，固在改造環境，增進文明，以求人類之幸福。因環境之需要，然後研究學

術，以求改良之道。有學術之要求，然後有育教之存在。而我國學者，乃眩於歐美之文明，圖洋貨之美觀。教育愈高，智識愈開，對於物質的慾望，亦愈增進無已。一旦投身社會，但求能攫取金錢，以償其欲。蓋人生所需要者，歐美工廠，早爲我製備之矣。居今之世，祇求多金，則一切唾手可得。因此求學之目的，變爲在謀位置，在謀利祿。則學術何用哉？教育何爲哉？

自新教育振興以來，國人皆受物質文明之麻醉。卽一針一線，日用所需，幾無不仰給洋貨。故除鄉間及教育未普及之地方外，吾人日用服御之物品，欲求完全國貨者，幾不可得。卽以教育用品而論，一紙一筆，亦皆有賴於人。一旦洋貨來源斷絕，則教育立形停頓，生活卽感困難。此實爲吾人莫大之恥辱，豈國人尙未知之耶？不謂數十年來，因中外之溝通，教育之提倡，使中國成爲洋貨最大之市場。於是各國視爲利藪。爭奪不已，乃公然倡利益均沾，一門戶開放之說而不諱。夫我之門戶，何待外人開放？我不用洋貨，外人焉得而強制？乃教育者不知着眼在此，對於國貨之提倡，生產之增加，曾無一貫的計劃，積極的訓練。轉以乞諸其鄰之物質文明相誘惑。縱此次暴日不發難於前，列強未必不瓜分於後。曰洋貨急先鋒之教育，誰謂不宜？

或曰：以此次國難，歸咎於教育，無乃言之過甚。吾人深知此次國事之紛紜，實由於一部

份人之鬬茸無能，貪污成風。彼等非盡來自田間，固亦飽受新教育者也。今者全國人民，既皆嗜用洋貨。教育界雖欲誘養成之責於前，要不能不負糾正之任於後。乃當國者亦日益沉浸於物質之享受，洋貨之採用，中迷而不返，所謂上有好者，下必有甚焉。致令中國全國經濟，操縱於外人之手。年計漏卮，達六萬萬兩。民生焉待而不困殫？國勢焉得而不岌危乎？異日我國農村制度及手工業相繼崩潰，而機器工業又素居人後，乃至事事物物，均不能不賴歐美，生活於國際經濟壓迫之下，則此種教育，不特誤入岐途，抑且陷於絕境矣。

故今後我國教育，當力矯虛偽之習，以養成勤儉實踐之士為宗旨。憶自甲午而後，「臥薪嘗膽，生聚教訓」之說，亦屢言之而飫聞之矣。何意四十年來教育之結果，非特於國勢無補，且益趨於萬劫不復之地？可知勤儉實踐之生活，原非空言所能成事，亦非短期講授所能見效。必須上下一心，尤以教育界為中堅份子。入手辦法，一以提倡國貨為本。人人以購買服用為義務，庶足以補塞漏卮，減少無謂之消耗。人人果能安於布衣粗食，則生活程度，自然減低。人人果能擺脫「拜金主義」，則研求學問，始有實際。嗚呼！處今之世，士之不恥惡衣惡食者，杳不可得矣。人人拚命於金錢之掙扎，更有何暇以求真實之學問哉？惟其未能求真實之學問，故學而無用。學生畢業後，在社會徒多一消費分子。因智識與慾望互長，消耗洋貨之量愈大，乃

成洋貨推銷之專員。教育之結果如斯，可勝歎哉！

教育界人士若不急謀改絃更張，力圖增加我國生產能力，以求國際經濟地位之鞏固，則教育愈普及，其貽害國家也愈甚。蓋軍政工商各界既均受同等之教育，而所受教育之結果，不過增益其無限之慾望，使唯物質之享受是圖，知利己而不知利國，行見貪官污吏，劣紳土豪，將充塞乎全國，不可計數矣。人心不改，公德淪亡；無論其學位爲碩士博士，無論其學制爲德式美式，適足以階亡國滅種之禍而已耳。

故爲今後教育當局計，非特謀學科之完備，教授之適宜，遽爲畢乃公事。尤應注意於人格之陶冶，質樸之養成。對於學生之舉止服御，首宜以身作則，然後再加以切實之監督。不然紀念週中，演講會前，大聲疾呼：『刻苦救國』，轉瞬間而跳舞如故也，觀電影如故也，購洋貨如故也，一切生活奢華復如故也，則宣言演說，不亦徒費唇舌哉？故必勵行國貨，違者宜加懲創，非至實行樸素生活，禁絕奢侈之用品不止。而所設科學，則務歸實際，注重生產。不然萬能之化學博士，不如實際之牙粉工人油漆技師。祇說洋話用洋貨之工程師，不如製造之針釘師螺旋師之爲愈也。按之今日我國教育方法，其課程內容與外國學校，不相上下。而彼因學者，則日有發明，日有創造，社會政治，循軌而進。而我國竟陷於萬劫不復之地，此則我國教育界人

士，所宜猛省者也！

（原文見民廿二年華年週刊）

---

杜氏叢著書目

---

圍通論

〔上海圍協會叢書〕

民十四

商務版

圍學概論

〔百科小叢書〕

民十六

商務版

校讐新義

民十九

中華版

圍與成人教育

民廿二

中華版

### 三．對日問題與團

諸位：

今天本來想和諸君談一些關於學問上的事。但是昨夜日人大舉侵畧，東北頻危，消息傳來，令人憤火中燒，心胆俱裂！把預備的演講，都已忘了！今天所要講的，是由我心中奮激出來的說話；這些話兒，就是今天不請我演講，我也得要向諸位講一講；因為骨鯁在喉，不吐不快。

從今天起，我們該覺悟了。我國現在國勢阨危已經到燃眉的時候了。本來日本侵畧我國，已非一日，不過以前國人都是以禮讓爲國，寬大爲懷。所以養成這麻木不仁，東亞病夫的懦弱國家！今天我們該覺悟了。我們再不能和以前那樣懦弱了。更應該有力的出力，有錢的出錢，若是各人有一管槍，有一口炮，我相信我們沒有一個不願効力疆場，爲國捐軀的！

但是諸君要記得：在國家危急的時候，我們第一要主持鎮靜，我們不要因一時之憤，操之過急。因爲國家每年費了幾千萬萬的軍費，養兵數百萬，現在該是他們爲國干城的時候了。我們應該大家團結起來，一致對外；但是一切要持鎮靜的態度，這並不是叫諸位變成冷血，不問國事。要知道，諸位還是在少年有爲的時候，我們既不忍捐棄諸君的前途，爲一時的犧牲。若

是國家要人打仗，我們該先去，諸君且慢來。因為若是我們打敗了，那還可以靠諸君去復仇。不然，若是我們打勝了日本，還有許多建設工作要諸君擔任的。諸君學市政的，那裏東京市長西京市長大阪神戶橫濱正待着你們去接任；諸君學工程的，那裏有許多船塢，工廠，待你們去當廠長；諸君學鐵路的，那裏有許多鐵道局長，站長，正待你們去擔任；諸君學電政的，那裏有許多電燈，電話，電車，電報等着你們去當局長工程師，還有許多許多事要待你們去幹的，所以我希望諸君不要操之過急，好預備將來為國家努力！

從今天起，諸君要知道將來責任的重大，以前我們祇有二十三省和蒙藏，以後全個東半球都是我們的了。我們所要準備的，非但學校規定的功課，考試的及格，和文憑的領受。我們於功課之外，還有許多國家政治社會經濟的學問，是要知道要研究的。我們除了幾何數學X V Z之外，還要看許多文學修養的書，我們要充實我們的生命，擴大我們的人生，提高我們的意志，使將來為一個完完全全的國民，好為國家努力。

諸君現在進身大學，也曾想過大學之所以為大嗎？一所大學，除了大教授，大講堂，大操場之外，最要緊的，要有一個大圖；因為大學之所以為大，是學問之大，不是講堂操場之大，要證明學問之大，祇有圖所藏的百萬卷書，可以證明學如煙海。一進大學，就踏入學術之門，

此後我們要努力學問。因為祇有學術才能救國。在今日國家垂危，前途渺茫的時候。我們更不能稍存僥倖之心，苟安圖存。我們能够努力學問，將來製造許多槍炮，發明許多機器，比較現在自己拿一管槍去殺敵人的效力，何止千倍，所以奉勸諸君，從今以後，除規定功課之外，要向圖內求更廣濶更高深的學問。我們不要祇顧目前，還要准備將來。

我們以前對於國家，太不關心了。比如東北問題，近年以來，稍稍有人注意，所以在圖內要求借閱這類書也大有其人。可是我們沒有研究清楚，而現在日人已經發動了。這可以證明我們以前努力得太遲了。此外還有許多問題，也是一樣。到了現在，我們豈容一誤再誤！我們對於世界問題，政治經濟問題，工程建設問題，無一不要及早研究，無論將來國家或存或亡，我們終要仗我們的學問去救國，去謀國家的復興。所以此後我們除了功課之外，要在圖以內，孜孜研究求真實的學問。圖所藏的書，若有未曾購備的，爲了諸君要研究的緣故，我們就經濟能力以內，沒有不替諸君辦到。對於用書上有什麼困難，祇要不恥下問，我們無不竭誠解答。總之，現在國家到了這樣田地，我們讀書的要認真讀書，辦事的要認真辦事，上下一心，努力爲國，然後國家，方可免滅亡之禍！

二十年九月十九日杜定友講於交通大學