



# 跟毛泽东 学用人

◎江波 黄代银 著

EN MAOZEDONG XUEYONGREN

旗出版社

# 跟毛泽东学用人

江 波 黄代银 著

红旗出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

跟毛泽东学用人/江波,黄代银著.

—北京:红旗出版社,2002.10

ISBN 7-5051-0757-7

I. 跟…

II. ①江… ②黄…

III. 毛泽东-领导艺术-研究

IV. A755

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 077604 号

**跟毛泽东学用人**

江波 黄代银 著

责任编辑:高晨野 封面设计:高银燕

红旗出版社出版发行

邮政编码:100727 地址:北京市沙滩北街2号

E-mail: hqchs@publica.bj.cninfo.net

编辑部:64037144 发行部:64037154

印刷:北京泽明印刷有限责任公司

2002年10月北京第1版 2002年10月第1次印刷

开本:850×1168毫米 1/32 印张:13 字数:300千字

ISBN 7-5051-0757-7/A·27

定价:26.80元

# 目 录

## 序 章

### 毛泽东用人纵横谈

·运筹帷幄 纵横驰骋·

- 不拘一格用人才:毛泽东的用人实践 …… (4)
- 运筹帷幄显韬略:毛泽东的用人艺术 …… (14)
- 伟人智慧昭千秋:毛泽东的用人启示 …… (23)

## 第一章

### 跟毛泽东学用人之标准

·德才兼备 又红又专·

- 跟毛泽东学始终坚持德才统一 …… (33)

按照什么标准识别与选拔人才,既是直接关系到能否正确选人用人的大问题,又是领导者确立什么样的人观时所面临的首要问题。用人究竟坚持什么样的标准,古今中外看法多种多样

## 2 跟毛泽东学用人

样,并不一致,但从总体看可分为德、才两大类,又以德才兼备为最高标准。纵观古今,凡用德才兼备者,则事业无不成,凡用德才兼无者,则事业无不败。

### 跟毛泽东学不断更新德才内容 …… (53)

毫无疑问,人才观属于社会意识形态范畴,它是由社会经济基础和政治制度决定的。当生产力发展到一定程度时,社会生产关系就会发生变化。随着生产关系的变化,上层建筑与意识形态也会出现变革。人才观总是随着社会发展而不断变化的。而作为人才观核心内容的德才观,也必然要随着社会向前发展而不断发展变化。

### 跟毛泽东学全面把握德才标准 …… (76)

“金无足赤,人无完人”、“人非尧舜,谁能尽善”。任何人都难免有些问题,出些错误。只不过问题与错误有大有小。用人当然要而且必须要坚持德才兼备、又红又专的标准,但是德才兼备,并不是求全责备;又红又专,并不是全红全专,太完美、太理想化的人是没有的。因此,把握德才标准,一定要全

面、准确、科学。

## 第二章 跟毛泽东学用人之路线

·五湖四海 任人唯贤·

### 跟毛泽东学正确对待亲友 …………… (94)

一个婴儿呱呱坠地,就产生了父子(女)关系、母子(女)关系、兄弟姐妹关系、祖孙叔侄关系等。这种以血缘为纽带的关系,是人际间的第一关系。这种以血肉加感情为基础的关系,无论在人类自身的生产和发展中,在家庭的延续中以及在个人的一生中,在社会生活的各个方面,都占有极其重要的位置。如何正确地维护、调节和处理好这种关系,于个人、家庭、社会都有着重要的意义。特别是对于那些具有一定的社会地位、拥有一定权力的人更是如此。如果一个领导者,用人只用自己的亲戚朋友,必然会带来严重的后果。

### 跟毛泽东学正确对待同事 …………… (116)

作为领导者,要获得较高的权威,

#### 4 跟毛泽东学用人

要得到大家的拥戴,不仅要求本人有崇高的思想品德、高超的领导艺术,还要有出色的领导作风。这种领导作风在用人方面主要表现在两个方面:一是正确处理与自己的亲人、同事及部属的关系,绝不能拉山头,搞宗派;二是正确对待与自己意见相左甚至是自己对立的人,绝不能以势压人,把反对派打入冷宫。

#### 跟毛泽东学正确对待同盟者 …………… (134)

在不同的革命时期,随着革命的对象和目标的不同,统一战线中联盟的对象和相应的原则策略也不同。毛泽东总是及时调整自己的统战思路,并将之变成党和军队的方针政策,变成革命队伍中每个人的自觉行动。同时,毛泽东还抓住每一个机会,在一些重要场合,对各种重要的统战对象通过直接交往,运用不同的策略,使他们对我们党产生信任,进而形成了众星拱月、万水朝东的局面。

### 第三章

## 跟毛泽东学川人之关键

·知人善任 人尽其才·

### 跟毛泽东学识人之方 …………… (161)

古人云：“非知人不能善其任，非善任不能谓之知。”其意就是，不了解人就不能很好地使用人，不能很好地使用人就是因为没有了解人。所谓“知人”，就是考察、了解人才；所谓“善任”，就是正确地使用人才。“知人”是“善任”的前提和基础，“善任”是“知人”的延伸和深化。正如毛泽东所强调的，用人艺术的关键是识才。只有识人之长，方能用人之长，只有知人，才能善任。

### 跟毛泽东学选入之道 …………… (185)

诸葛亮在《便宜十六策》中写道：“治国之道，务在举贤。若夫国危不治，民不安居，此失贤之过也。”事实正是如此，知人是为了选人，选入是为了用人。如果选入不当，也就谈不上什么知人善任了。因此，善用人者，在选入方面都非常讲究。毛泽东也是如此，他不仅高



## 6 跟毛泽东学用人

度重视选人,而且还非常善于选人。毛泽东的选人,总能从总体上考虑,把人安排到恰当的位置上。

### 跟毛泽东学用人之长 …………… (200)

古人云:“国有三不祥,夫有贤而不知,知而不用,用而不任。”“有贤而不知,是不祥之大焉;知而不用,则等于不知。”的确,知人善任是一个有机整体,识人、选人的目的,就是为了更好地使用人才,使真正符合要求的人才能够突现出来。而人才是否能够得到使用,就是要看他是否人尽其才,才尽其用,自己特有的潜能是否能最大限度地发挥出来。

## 第四章

### 跟毛泽东学用人之技巧

·充分尊重 放手使用·

### 跟毛泽东学尊重下级 …………… (222)

领导者用人,一个重要的技巧就是放手使用,而放手使用的前提便是尊重下级。在长期的革命与建设实践中,毛

泽东对下级非常尊重,绝不凭借权势压服人,而是以自己那神奇的伟人魅力缩短与下级之间的心理距离,去赢得众人的拥护。

### 跟毛泽东学尊重知识 ..... (242)

知识分子是人才队伍中的一部分,知识分子同其他干部的区别仅仅在于他们是具有较高文化水平的那一部分干部。用人自然包括正确使用知识分子。在毛泽东的用人实践中,正确使用知识分子,是值得我们认真研究思考的。

### 跟毛泽东学尊重群众 ..... (261)

人是一个很宽泛的概念,用人的“人”也是如此,它在狭义上指的是干部或人才,在广义上则指的是广大的人民群众。因此,动员群众、组织群众自然是用人的重要内容之一。而要全面地发动群众,把广大群众紧密团结在党的周围,结成坚不可摧、牢不可破的铜墙铁壁,前提就是要尊重群众。

## 第五章

### 跟毛泽东学用人之前提

·精心育人 注重激励·

#### 跟毛泽东学培养人才 …………… (284)

培养人才，就是为了更好地使用人才。如果只注意使用，而忽略了人才的培养，这无异于竭泽而渔，使人才的智力资源逐渐枯竭。特别在科技、经济和社会发展迅速，国际斗争风云变幻、动荡不定的形势下，培育人才显得更加紧迫。

#### 跟毛泽东学管理人才 …………… (301)

要用人，就必须管理好人。管好人，不仅可以提高领导活动的效率，而且也是事业成功的保证。毛泽东就是一位善于管人的伟人，他既有完整的方法，又有领袖的风范。在他坚强有力的管理下，各类人才均发挥了最大的效用。

#### 跟毛泽东学激励人才 …………… (317)

激励的前提是信任、认同、尊重、鼓励、关怀、爱护，而不是压抑、打

击、鄙视、挖苦。毛泽东在用人时就善于从多角度激励人才，使人才的积极性得到了空前的发挥，创造了辉煌的业绩。

## 第六章

### 跟毛泽东学用人之条件

·爱护人才 宽宏大度·

#### 跟毛泽东学关心人 …………… (332)

关心爱护人，是我们党的优良传统，也是领导者用人的重要方面。早在抗日战争时期，毛泽东就明确提出“必须爱护干部”，并提出了爱护干部的五种方法。

#### 跟毛泽东学理解人 …………… (347)

爱护人才，必须理解人才。不理解人，也就谈不上真正地爱护人。只有充分地理解人才的所思所想所作所为，才能更好地调动人才的工作积极性，才能营造一个上下齐心协力，关系极为融洽的良好氛围。

#### 跟毛泽东学团结人 …………… (355)

团结就是力量。一个人生活在团结友爱的集体里，相互间关心、理解、尊重，就会产生兴奋、愉快的感情，迸发出前进的动力。正因为如此，高明的用人者，必须善于团结人，只有这样，才会吸引大批人才奔你而来。

## 结束语

### 按“三个代表”要求用人

·继往开来 开拓创新·

学习“三个代表”，统一用人的 思想认识 .....	(383)
实践“三个代表”，严格用人的 基本条件 .....	(388)
落实“三个代表”，创新用人的 工作机制 .....	(395)
参考书目 .....	(399)
后记 .....	(401)

序 章  
毛泽东用人纵横谈

·运筹帷幄 纵横驰骋·

原书空白页

1993年12月26日，是毛泽东诞辰100周年纪念日，中共中央在北京举行了隆重的纪念大会。中共中央总书记江泽民在会上发表了重要讲话。江泽民说：“毛泽东同志是伟大的马克思主义者，无产阶级革命家、战略家和理论家，是近代以来中国伟大的爱国者和民族英雄。毛泽东同志在艰苦漫长的革命岁月中，表现出一个革命领袖高瞻远瞩的政治远见，坚定不移的革命信念，得心应手的斗争艺术和驾驭全局的领导才能。……中国出了个毛泽东，是我们党的骄傲，是我们国家的骄傲，是中华民族的骄傲。”<sup>①</sup>

的确，毛泽东是一位具有永恒魅力的历史伟人。这种魅力来自于他精深博大的思想、无与伦比的伟业及其独具特色的人格。因为他的科学思想具有非凡的号召力，他的革命精神具有强大的凝聚力，他的伟大人格具有动人的感染力，而这种人格的魅力，在他科学用人的过程中，在他巧妙处理人际关系的过程中得到了充分的体现。在毛泽东的正确领导、科学驾驭下，广大人民群众为着伟大的革命事业而齐心协力，共同奋斗；各级各类干部为着人民的利益而吃苦在前，享乐在后。毛泽东的用人是一门技巧，更是一门艺术，一门炉火纯青的艺术。跟毛泽东学用人，能使我们得到激情的感召、情操的熏陶、灵魂的净化、智慧的获取、忘我的境界和美的享受。

① 参见《人民日报》1993年12月27日第一版。



## 不拘一格用人才： 毛泽东的用人实践

中国有一句俗语：字如其人，就是说一个人的字反映了一个人的性格。熟悉毛泽东的人都知道，作为书法家的毛泽东，他的字不拘一格，大胆纵横，虽大起大落，却恰到好处。毛泽东曾说，别人的字是一格一个，自己却是两个字占三格。这种不拘一格，就是毛泽东书法的特色与书法的风格。

毛泽东的书法如此，毛泽东的用人也是如此。

### 一、毛泽东对人的论述

对于人，毛泽东曾有许多精辟的论述。在《唯心历史观的破产》一文中，毛泽东明确提出：“世间一切事物中，人是第一个可宝贵的。”<sup>①</sup>他还说过：“天地之间人为贵。”这里的“宝贵”和“贵”，即“有价值”的意思。这就是说，整个宇宙世界中，人是第一的、最高的价值，世间没有比人更高贵、具有更高价值的东西。在另一篇文章中，毛泽东又说：

① 《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年版，第1512页。