

2003 金榜冲刺

英语

本丛书编委会

GAOKAO CHONGCI

# 高考冲刺

精典题 综合题 创新题

互动训练新思维

jingdianti zonghetitichuangxinti

HUDONGXUNLIANXINSIWEI

中国少年儿童出版社

2003 金榜冲刺

英语

本丛书编委会

GAOKAO CHONGCI

# 高考冲刺

精典题 综合题 创新题

互动训练新思维

jingdianti zongheji chuangxin ti

HUDONGXUNLIANXINSIWEI

中国少年儿童出版社

(京)新登字 084 号

**高考冲刺·英语**

**中国少年儿童出版社** 出版发行

责任编辑：陈效师

美术编辑：徐 欣

社址：北京东四十二条 21 号

邮政编码：100708

印刷：山东省沂源县教育印刷厂

经销：新华书店

880 × 1230 1/32 10.125 印张 362 千字

2003 年 1 月北京第 4 版 2003 年 1 月北京第 5 次印刷

本次印数：20000 册

ISBN7 - 5007 - 3368 - 2/G · 2160

定价：12.80 元

凡有印装问题，可向印装厂家调换



## 编委会

主 编 王文琪 中国地区开发促进会文化教育委员会副主任、基础教育研究中心主任、新世纪中学教学论坛主席团主席、全国中学教育科研联合体秘书长

编 委 按姓氏笔划为序

马秀兰 北京12中 高级教师  
 王文琪 首都师大附中 高级教师  
 王汉华 北师大附属实验中学 高级教师  
 王美文 北师大二附中 特级教师  
 王维敏 北京12中 高级教师  
 毛信范 杭州学军中学 高级教师  
 田佩淮 北京清华大学附中 特级教师  
 刘朝奎 北京科大附中 高级教师  
 吕 虹 杭州第二中学 高级教师  
 李书锁 河南油田第一中学 高级教师  
 何国贵 北京海淀教师进修学校 高级教师  
 陈耀文 太原市教研室副主任 特级教师  
 季德华 广东碧桂园中学 高级教师  
 耿立志 唐山市一中 高级教师

本册主编 王本全

本册作者 郑树科 王同喜 姜 杰 曹云刚



## 前言

复习迎考，全在冲刺。

复习进行一段落后，如何有针对性地查漏补缺、有效地补足知识漏洞、进一步检查和锻炼应试能力、扩大复习成果，成为广大考生十分关注的问题。为此，我们组织全国名校名师编写了这套《高考冲刺》丛书，为准备参加 2003 年高考的广大考生提供一份冲刺阶段复习备考的有益资料。我们深信本套丛书定会成为广大考生的良师益友。

本套丛书包括语文、数学、英语、政治、历史、地理、物理、化学、生物、文科综合、理科综合、文理大综合共 12 册。有如下特点：

其一，符合最新高考考试说明和 2003 年高考命题改革的精神，体现了高考命题改革的总趋势。

其二，编者队伍宏大精良，展示了北京、江苏、浙江、河北、山西、广东等省市有代表性的重点名校和教研室的名师关于高考复习的新见解、新经验。

其三，全书以《考试说明》为纲，以考点和 2003 年命题改革走势作统帅，精心设置了典型例题和迁移拓展思维训练题，突出了冲刺阶段以训练题为主，强化“演练”和考查培养“举一反三”拓展思维能力的特征。

其四，全书所有例题和迁移拓展思维训练题均附有参考答案，并对涉及到的考点、解题思路、题型特点等做了精要的讲析。特别在解析典型例题时，采用了有问有答的师生互动解析方式，这将有



# 高考冲刺

G A O K A O C H O N G C I

助于活跃考生的思维和加深对问题的理解。

其五，全书例题和训练题分三大部分：①精典必考题训练，②综合应用题训练，③创新拓展题训练。第一部分，涉及到的是高考的基础知识、基本能力，占全书的 50%；第二部分，涉及的是运用综合知识解决社会生活实际问题的能力，占全书的 30%；第三部分，涉及的是锻炼拓展创新思维能力，占全书的 20%。第一部分题掌握的如何，是关系到能否夺取高考胜利的前提。第二、三部分题体现了高考改革的趋势，掌握的如何则关系到能否夺取高考全胜的关键。

由于时间仓促，本套丛书难免有些疏漏，欢迎批评指正。

本丛书编委会

精典题 ● 综合题 ● 创新题

互动训练



## 目 录

<b>第一部分 基础知识运动</b> .....	(1)
<b>第一章 单项填空</b> .....	(1)
第一节 名词 .....	(3)
第二节 冠词与数词 .....	(6)
第三节 代词 .....	(10)
第四节 形容词和副词 .....	(15)
第五节 介词和连词 .....	(18)
第六节 情态动词 .....	(26)
第七节 时态与语态 .....	(30)
第八节 非谓语动词 .....	(35)
第九节 复合句 .....	(40)
第十节 倒装与省略 .....	(45)
第十一节 主谓一致 .....	(51)
第十二节 It 的用法 .....	(55)
第十三节 情景交际 .....	(59)
<b>第二章 完形填空</b> .....	(67)
<b>第二部分 阅读理解</b> .....	(96)
<b>第三部分 写作</b> .....	(161)
<b>第一章 短文改错</b> .....	(161)
<b>第二章 书面表达</b> .....	(176)
<b>第四部分 综合应用题训练</b> .....	(188)
<b>高考英语模拟试题 (一)</b> .....	(188)
<b>高考英语模拟试题 (二)</b> .....	(199)
<b>高考英语模拟试题 (三)</b> .....	(210)
<b>参考答案</b> .....	(220)
<b>附录一 《全日制普通高级中学英语教学大纲》日常交际用语</b> .....	(287)
<b>附录二 中学英语常用短语和习惯用语分类表</b> .....	(297)



## 第1部分 基础知识运用

### 第一章 单项填空

#### 解题方法指导

■ 学生：老师，英语单项填空题常弄得我眼花缭乱，请您介绍一下单项填空试题特点？

★ 老师：首先我们看一下它的特点：单项填空题考查的知识覆盖面广，信息量大，它对教学大纲的语法知识以及中学语法知识及教材知识内容进行全方位考查。如动词的各种用法就像系动词、情态动词、助动词、时态语态、非谓语动词、动词及短语动词的辨析等所占的比例较大。词语辨析、习惯用语和日常交际英语等。语法的考查注重运用。近几年 NMET 的语法、词汇题加大了间接考查运用能力题的份量。这主要体现在突出语境的作用，促使考生答题时必须从意义入手，不鼓励死记硬背语法规则。现在单项填空大多是一题几个空，一题考查多个知识点，综合性加强了，题干长了。题目的要求也变了，由原来的选择“正确答案”改为“最佳答案”，这无形中增强了干扰性，从而增加了难度。近几年 NMET 单项填空题目设计了特定的、较为真实的语言环境，在特定语言环境中考查语言知识，因此做题时不仅要注意词形变化和句子变化，还要注意句意，做到形式与内容的统一。

■ 学生：老师，您能否介绍一下单项填空试题的考查角度？

★ 老师：当然可以。近几年 NMET 单项填空题目主要从基础语法知识、语言知识的运用能力、词组的固定搭配及习惯用语、对词义的正确理解、功能交际五个方面，这五个方面相辅相成，相互联系。都不会单独考查。做英语单选题通常有如下几种方法：

#### 1 凭借语感，直接判断

例 I'm thirsty, so I feel like \_\_\_\_\_ something.



# 高考冲刺

G A O K A C C H O N G C I

- drink    ● drinking    ● drank    ● to drink

## 分析 >>>>

此题选 B。这类题无需分析,只要读完题干,便可凭语感、常识、搭配等直接得出答案。此法又快又准,但必须知识牢固、经验丰富。

## 2 因果相连,顾后瞻前

此法使用于前后句因果相连或具有其它对应关系的试题。它既指执因果的顺向推理,也指以果求因的逆向推理。

**例** Mary is a girl of few words she said \_\_\_\_\_ at the meeting.

- too much    ● nothing    ● everything    ● anything

## 分析 >>>>

此题 few words 是因,而 said nothing 是果。故选 B。

## 3 语法语境,找准切点

此法既适用于以某一关键词为切入点的试题,也适合于依据隐藏在语境中的试题,请看下面的例题:

**例** It's cold outside. You'd better \_\_\_\_\_ your coat.

- not to take off    ● not take off  
● to not take off    ● don't take off

**例** —Where's Li Lei?

—He \_\_\_\_\_ his sport shoes in the room. He \_\_\_\_\_ football with his friends.

- is putting on; is playing    ● put on; will play  
● is putting on; will play    ● put on; play

## 分析 >>>>

例 1 中的 had better 是解题的语法点,以之为据,忆其用法,应选 B。例 2 中无明显的时间状语,其时态只能以语境切点来判题:见不到李雷的原因是“他正在房间里穿鞋”,之后“他将和朋友去踢足球”。故选 C。

## 4 巧用排除,设法筛选

当对题干不甚理解,或对答案把握不准时,可用此法。其中排除的原因有三:(1)备选项本身错误时。(2)两个备选项意义相同时。(3)备选项放入空格后与题干在意义或语法上相矛盾时。

**例** Look at the small room. It's \_\_\_\_\_.

- A** the twins'      **B** of Lucy and Li      **C** of the twins      **D** the twins's

**分析** ▶▶▶

此题 D 本身错误，应排除，B 和 C 同义，而答案只要求一个，皆应排除。故选 A。

## 5 比猫画虎，追本溯源

当上述四法皆不奏效时，可用此法来补救，即通过回忆课本中类似的句子来模仿。

**例** The waiter there are always polite \_\_\_\_\_ us.

- A** at      **B** to      **C** for      **D** on

**分析** ▶▶▶

看到此题，若能回忆其课本中的句子：They always smile, and are friendly and polite to visitors. (BII P4)，通过类比，则易知答案为 B。

## 第一节 名 词

### 1 高考热点难点

#### 一 名词的分类

在英语中，名词可分为可数名词和不可数名词。可数名词是指可以有复数形式，前面可带不定冠词或数词的名词。可数名词有单数和复数两种形式。不可数名词指没有复数形式，前面不可带不定冠词或数词的名词。一般说来，个体名词和集合名词为可数名词，抽象名词和物质名词为不可数名词。

#### 二 名词的数

1. 可数名词的复数形式有如下规则：

(1) 一般情况下在词尾加 -s 如：boy → boys lake → lakes

(2) 以 s, x, ch, sh 等结尾的名词之后 加 -es。如：

box → boxes bus → buses watch → watches brush → brushes

(3) 以 -f 或 -fe 结尾的名词一般将 -f 或 -fe 变为 v 再加 -es。如：

knife → knives thief → thieves life → lives leaf → leaves

但有的直接加 -s。如：roof → roofs safe → safes belief → beliefs

(4) 以辅音字母 + -y 结尾的名词，变 y 为 i，再加 -es。如：

story→ stories city →cities family →families

(5) 以辅音字母加 -o 结尾的名词一般加 -es。如：

hero→heroes tobacco→tobaccoes tomato→tomatoes potato→potatoes

Negro→Negroes

但有些外来词只加 -s。如：piano→pianos photo→photos kilo→kilos

(6) 以元音字母加 -o 结尾的名词加 -s。如：

radio→radios bamboo→bamboos zoo→zoos

2. 不规则名词的复数形式

有些名词的复数是不规则的。如：

man → men woman → women child → children goose → geese tooth → teeth foot  
→ feet mouse → mice ox → oxen

3. 还有一部分名词单复数形式相同。如：

Chinese Japanese sheep deer works jin yuan means

4. 有些名词只有复数形式。如：

trousers goods thanks glasses clothes

5. 以 man 或 woman 为前缀的名词，变为复数时，前后两部分都要变为复数形式。

a man writer→some men writers

a woman doctor→some women doctors

6. 名词的“两重性”

有些名词可以作可数名词，也可以作不可数名词。对这类名词学生往往有模糊认识，因此，成为高考考查的重点，它们的特点是：意思变，则性质变。如：

work 工作	作品 著作 (pl. works)
paper 纸	报纸 文件 (pl. papers)
time 时间	倍数；次数；一段时光 (pl. times)
light 光	电灯 (pl. lights)

## 名词的格

名词的所有格表示所属关系

1. 加 's 构成的所有格主要用于有生命的东西。如：my brother's book Tom's

但有些表示时间、距离、国家、城市、团体、机构等无生命的名词，也可以加 's 构成其所有格。如：today's newspaper, five minutes' walk

2. 加 of 构成的所有格主要用于无生命的东西。如：

the gate of the school the legs of the table



3. 在表示“某人家”、“店铺”的名词所有格的后面，一般省略它修饰的名词。如：

at Mr. White's    at the doctor's    at the tailor's

## 2 精典必考题训练

He gained his \_\_\_\_\_ by printing \_\_\_\_\_ of famous writers. [NMET 95]

- ☐ A wealth, work                      ☐ B wealths, works  
☐ C wealths, work                    ☐ D wealth, works

**答案** D。本题考查名词的类别。wealth (财富) 是不可数名词，没有复数形式。用作“著作”时，work 是可数名词，常用复数 works。全句的意思是“通过印制著名作家的作品，他获取了巨大的财富”。

## 迁移拓展思维训练

- \_\_\_\_\_ with foreign countries can bring us much information about the world. [上海 99]  
☐ A Contrast      ☐ B Competition      ☐ C Contact      ☐ D Combination
- You'll find this map of great \_\_\_\_\_ in helping you to get round London. [NMET 98]  
☐ A price      ☐ B cost      ☐ C value      ☐ D usefulness
- I had \_\_\_\_\_, I'd visit Europe, stopping at all the small interesting places. [NMET 98]  
☐ A a long enough holiday      ☐ B an enough long holiday  
☐ C a holiday enough long      ☐ D a long holiday enough
- If by any chance someone comes to see me, ask them to leave a \_\_\_\_\_. [NMET 97]  
☐ A message      ☐ B letter      ☐ C sentence      ☐ D notice
- I'd like \_\_\_\_\_ information about management of your hotel, please.  
 —Well, you could have \_\_\_\_\_ word with the manager. He might be helpful. [NMET 95]  
☐ A some; a      ☐ B an; some      ☐ C some; some      ☐ D an; a
- Here's my card. Let's keep in \_\_\_\_\_. [NMET 94]  
☐ A touch      ☐ B relation      ☐ C connection      ☐ D friendship
- He dropped the \_\_\_\_\_ and broke it. [NMET 93]

- ☐ A cup of coffee    ☐ B coffee's cup    ☐ C cup for coffee    ☐ D coffee cup

8. We've missed the last bus. I'm afraid we have no \_\_\_\_\_ but to take a taxi.

[NMET 93]

- ☐ A way    ☐ B choice    ☐ C possibility    ☐ D selection

9. We have worked out the plan and now we must put it into \_\_\_\_\_.

[NMET 92]

- ☐ A fact    ☐ B reality    ☐ C practice    ☐ D deed

10. Father went to his doctor for \_\_\_\_\_ about his heart trouble. [NMET 87]

- ☐ A an advice    ☐ B advice    ☐ C advices    ☐ D the advices

11. \_\_\_\_\_ turn green in spring.

[MET 86]

- ☐ A Leaf    ☐ B Leafs    ☐ C Leave    ☐ D Leaves

12. —Which is the correct gate?

—\_\_\_\_\_.

- ☐ A Gate second    ☐ B Second gate    ☐ C Gate two    ☐ D Two gate

13. These are \_\_\_\_\_.

- ☐ A mouse's tails    ☐ B mice tail    ☐ C mice's tails    ☐ D mice's tail

14. They are \_\_\_\_\_.

- ☐ A mathematic students    ☐ B mathematics student  
☐ C students in mathematics    ☐ D mathematics students

## 第二节 冠词与数词

1

高考热点难点

冠词虽然只有三个，但用法比较广泛，有一定的灵活性，考生需掌握冠词使用的基本规则，还需注意冠词使用灵活的特点。既要熟悉规则，又要不拘泥于规则。冠词的运用往往与所搭配的名词关系紧密。从高考题来看，冠词的难点主要在于它的“活用”。

数词不是高考题考查的重点。数词的难点在于：表示明确数目与非确切数目的区别；数词复数的特定意义及用法。现分别概述如下：

### 冠词

#### 1. 冠词的活用

冠词的活用主要在于定冠词和不定冠词的活用以及冠词的有无。



A) 表示世界上独一无二的事物时用定冠词 the, 但名词如果有形容词修饰, 则用不定冠词 a/an. 试比较: the moon    a bright moon

B) 表示乐器的名词前一般不用冠词 the, 但如果名词前加了定语修饰, 则可用不定冠词 a 或 an. 试比较:

He practises playing the violin every day.

He is playing a borrowed violin.

C) 一日三餐的名词前一般不用冠词, 但如果前边有定语修饰, 就需加冠词。

Have you had supper ?

We had a wonderful supper.

D) 季节的前边一般不用冠词, 如果有修饰语, 则需用冠词。

试比较: Spring is the best season of the year. 与 He joined the army in the spring of 1994.

E) 与介词 by 连用表示交通工具的名词前不加冠词, 但如果名词前有定语修饰, 则需加冠词。如:

by car/bus/train/bike

He went to the station in a black car.

He went to the park on an old bike.

F) 表示语言的名词一般不用冠词, 但如果后边出现 language 一词, 则需加定冠词 the。

English = the English language    French = the French language

G) 下列词组中, 有无冠词意义不同。试比较:

in hospital 住院 (生病)    in the hospital 在医院 (工作或参观)

out of question 不成问题    out of the question 根本不可能

H) 系动词 turn (变成) 后作表语的名词前不用冠词, 但 become 后作表语的名词前需加冠词。如:

He turned writer many years later.

He became a writer many years later.

## 2. 冠词的位置

A) 在 quite, rather, many, half, what, such 等词后。如:

half an hour, 但要说: one hour and a half

B) 在 so, as, too, how 之后。

It's too difficult a book for me.

## 二 数词

### 1. 数词表示确切数目和不确切数目的区别

当数词前出现 a, two, three ……或 many, several 等词时, 数词不加 -s; 但如果表示不确切数目, 数词需加 -s, 后边跟 of 短语。

确切数目	不确切数目
two dozen eggs	dozens of eggs
three score (of) students	scores of students
several hundred people	hundreds of people

但是, 如果名词前出现 the, these, those 等词时, 在表示确切数目的数词后可加 of, 此时多表示部分与整体关系。如:

two dozen of these eggs

three score of the students in our grade

### 2. 数词的复数形式

数词的复数形式多表示“几世纪几十年代”或“某人几十多岁”等概念。如:

in his thirties 在他三十多岁时

in her early forties 在她四十岁出头时

in the 1990s 在二十世纪九十年代

高考题对冠词和数词的考查一般限于上述几方面。随着高考形势的发展, 冠词可能还会在高考题中出现, 但对数词考查可能性不大。

## 2 精典必考题训练

1. The warmth of \_\_\_\_\_ sweater will of course be determined by the sort of \_\_\_\_\_ wool used.

● the, the    ● the, /    ● /, the    ● /, /

答案 B。本题中毛衣“sweater”是可数名词, 在此表示一类事物, 在它前面要加定冠词。表种类有三种用法, 即“a sweater”、“the sweater”和“sweaters”, 因此可排除选项 C、D。短语“the sort of”修饰不可数词“wool”, “wool”前则不加冠词。故正确答案是 B。

2. The number of people invited \_\_\_\_\_ fifty, but a number of them \_\_\_\_\_ absent for different reasons.

● were, was    ● was, was    ● was, were    ● were, were

答案 C。the number of…是“……的数字”, 它做主语时, 谓语动词用单

数。而 a number of 是“许多的”意思，修饰可数名词的复数，故谓语动词用复数形式。

## 迁移拓展思维训练

- Jumping out of \_\_\_\_\_ airplane at ten thousand feet is quite \_\_\_\_\_ exciting experience. [NMET 02]  
☐ A 不填, the    ☐ B 不填, an    ☐ C an, an    ☐ D the, the
- Most animals have little connection with \_\_\_\_\_ animals of \_\_\_\_\_ different kind unless they kill them for food. [NMET 00]  
☐ A the, a    ☐ B / a    ☐ C /, the    ☐ D /, /
- Paper money was in \_\_\_\_\_ use in China when Marco Polo visited the country in \_\_\_\_\_ thirteenth century. [NMET 99]  
☐ A the, /    ☐ B the, the    ☐ C /, the    ☐ D /, /
- Have you seen \_\_\_\_\_ pen? I left it here this morning.  
 —Is it \_\_\_\_\_ black one? I think I saw it somewhere. [NMET 97]  
☐ A a, the    ☐ B the, the    ☐ C the, a    ☐ D a, a
- Many people agree that \_\_\_\_\_ knowledge of English is a must in \_\_\_\_\_ international trade today.  
☐ A a, /    ☐ B the, an    ☐ C the, the    ☐ D /, the [NMDT 96]
- Wouldn't it be \_\_\_\_\_ wonderful world if all nations lived in \_\_\_\_\_ peace with one another? [NMET 94]  
☐ A a, /    ☐ B the, /    ☐ C a, the    ☐ D the, the
- She is \_\_\_\_\_ newcomer to \_\_\_\_\_ chemistry but she has already made some important discoveries. [NMET94]  
☐ A the, the    ☐ B the, /    ☐ C a, /    ☐ D a, the
- Many people are still in \_\_\_\_\_ habit of writing silly things in \_\_\_\_\_ public places,  
☐ A the, the    ☐ B /, /    ☐ C the, /    ☐ D /, the
- Where's Jack?  
 —I think he's still in \_\_\_\_\_ bed, but he might just be in \_\_\_\_\_ bathroom. [NMET 92]



10. Alexander Graham Bell invented \_\_\_\_\_ telephone in 1876. [NMET 91]  
 A / / B the, the C the, / D /, the
11. After watching \_\_\_\_\_ TV, she played \_\_\_\_\_ violin for an hour. [NMET 91]  
 A / B a C the D one
12. Beyond \_\_\_\_\_ stars, the astronaut saw nothing but \_\_\_\_\_ space. [NMET 90]  
 A /, / B the, the C the, / D /, the
13. Shortly after the accident, two \_\_\_\_\_ police were sent to the spot to keep order.  
 A the, / B /, the C /, / D the, the
14. The hero of the story is an artist in his \_\_\_\_\_. [NMET 91]  
 A thirtieth B thirty C thirty's D thirties
15. Two \_\_\_\_\_ died of cold last winter. [NMET 88]  
 A hundreds old people B hundred old people  
 C hundreds old peoples D hundred old peoples

## 第三节 代词

### 1 高考热点难点

代词是高考题考查的重点语法项目之一，也是考生容易错的项目，因为代词具有较大的灵活性。高考题考查最多的是不定代词，因为不定代词是整个代词中用法最为活跃的部分，其次是名词性物主代词和反身代词。

#### 不定代词

1. some 和 any: some 和 any 都是表示不定数量的代词，意为“一些”，多用作定语，既可修饰可数名词复数，又可修饰不可数名词。some 多用于肯定句；any 用于疑问句、否定句或条件句中。但在表示请求、建议、反问等的疑问句中多用 some，不用 any；any 也可用于肯定句中，尤其在强调 any（任何，任何一个）这一意义时。这是高考题考查的重点之一。试比较：

Would you like some tea? (some 用于疑问句)