

195082

基本館藏

知識分予與 教育問題

行發店集華新編社於解



知識分子與教育問題

解 放 社

新華書店發行

知 識 分 子 與
教 育 問 題

編 者 解 放 社

出 版 者 新 華 書 店

發 行 者 新 華 書 店

• 一九五〇年一月出版 •

游(15) 1-5300

目 錄

五國運動

(毛澤東·一九三九年五月四日)

三

論知識分子與青年學生

(摘自毛澤東：「中國革命與中國共產黨」·一九三九年十二月十五日)

五

文化、教育、知識分子問題

(摘自毛澤東：「論聯合政府」·一九四五年四月二十五日)

七

知識分子問題

(親自任弼時：「土地改革中的幾個問題」·一九四八年一月十二日)

一〇

中共中央西北局關於新區學校教育的指示

(一九四八年七月二十六日)

一五

恢復和發展中等教育是當前的重大政治任務

(新華社社論·一九四八年十月十四日)

一八

華北解放區中等教育會議決定改善中等教育諸項制度 二四

(新華社·一九四八年十月十四日)

東北解放區第三次教育會議改進教育辦法確定教育制度 二九

(新華社·一九四八年十月十四日)

中共中央中原局關於爭取、團結、改造、培養知識分子的指示 三四

(新華社·一九四八年十月十八日)

東北行政委員會關於教育工作的指示 四〇

(新華社·一九四八年十一月十五日)

中國學生運動的當前任務 四五

(中華全國學生第十四屆代表大會通過一九四九年三月五日)

五四運動

二十年前的五四運動，表現中國反帝反封建的資產階級民主革命已經發展到了一個新階段。五四運動之處爲文化革新運動，不過是中國反帝反封建的資產階級民主革命之一種表現形式。由於那個時期新的社會力量的生長與發展，使中國反帝反封建的資產階級民主革命獲得了一支生力軍，這就是中國的工人階級、學生羣衆與新興民族資產階級。而在五四時候，英勇出現於運動先頭的，則是數十萬的學生，這是五四運動比之辛亥革命進了一步的地方。

中國資產階級民主革命的過程，如果可以從鴉片戰爭說起的話，那它已經過了鴉片戰爭、太平天國運動、甲午戰爭、戊戌政變、義和團運動、辛亥革命、五四運動、北伐戰爭、紅軍戰爭等好幾個發展階段，今天的抗日戰爭是其

發展的又一個新階段，也是最偉大、最生動、最活躍的一個階段；直至國外壓迫勢力與國內封建勢力基本上被推翻而建立了獨立的民主國家之時，才算走完了這個民主革命過程，才算資產階級民主革命的成功。從鴉片戰爭以來，各個革命發展階段各有若干不同的性質與不同的表現形式，即各有其特點。然而從全體看來，無一不是帶着資產階級民主革命性質的，這後一種性質，是根本的性質，是在不同的程度上各個階段共通具備的性質。這種民主革命是爲了完成一個在中國歷史上所沒有過的社會制度，即民主主義的社會制度，它的前身是封建社會（近百年來成爲半殖民地半封建社會），它的後身是社會主義社會，而它自己則是民主主義社會。它從封建主義社會來，要到社會主義社會去，而在一定的歷史時期中則是爲了完成民主主義社會而鬥爭。若問一個共產主義者爲什麼要首先爲了實現資產階級民主主義社會制度而鬥爭，然後再去實現社會主義的社會制度，那答覆是：走歷史必由之路。

中國民主革命的完成依靠一定的社會勢力，這種社會勢力是：工人階級、農民階級、知識分子與進步的資產階級，就是革命的工、農、兵、學、商，而

其根本的革命力量是工農，如果離開了這種根本的革命力量，要完成反帝反封建的民主革命是不可能的。在今天，革命的根本敵人是日本帝國主義與漢奸，革命的根本政策是抗日民族統一戰線，這個統一戰線的組織成分是一切抗日的工、農、兵、學、商。抗日戰爭勝利之取得，必是工、農、兵、學、商的統一戰線大大鞏固與發展之得。

中國的民主革命運動中，知識分子是首先覺悟的成分，辛亥革命與五四運動都明顯的表現了這一點。然而知識分子如果不與工農民衆相結合，則將一事無成。辛亥革命與五四運動的失敗，就是這個原因。革命的，或不革命的，或反革命的知識分子之最後的分界，看其是否願意並且實行結合工農民衆，他們的最後分界僅僅在這一點，而不在乎口講（僅僅口講）什麼三民主義、馬克思主義等東西，真正的三民主義者與馬克思主義者必定是願意並且實行結合工農民衆的。

五四運動已二十週年，抗戰也快到兩週年了，全國青年與文化人負有很大的責任，我希望他們認識中國革命的性質與動力，把自己的工作與工農民衆結合

起來，到民衆中去，變爲民衆的宣傳者與組織者。全國民衆奮起之日，就是抗日戰爭勝利之時，全國青年們努力呵！

一九三九年五月四日

論知識分子與青年學生

——摘自毛澤東：「中國革命與中國共產黨」

數十年來，中國已造成了一個很大的知識分子羣與青年學生羣。在這一羣人中間，除去一部分接近帝國主義與大資產階級並為他們服務而反對民衆的知識分子外，一般是受帝國主義、封建殘餘與大資產階級的壓迫，使他們遭受着失業、失學的威脅的；因此，他們有很大的革命性。他們或多或少的有了現代的科學知識，富於政治感覺，他們在現階段的中國革命中能够起着先鋒的與橋樑的作用。辛亥革命前的留學生運動、一九一九年的五四運動、一九二五年的五卅運動、一九三五年的一二九運動，就是顯明的例證。尤其是廣大的比較貧苦的知識分子與半知識分子，能够和工農一道，參加和擁護革命。馬克思列寧

主義思想在中國的廣大的傳播與接受，首先也是在知識分子與青年學生中。革命力量的組織與革命事業的建設，離開革命的知識分子的參加，是不能成功的。

但是知識分子在其未與民衆的革命鬥爭打成一片，在其未下決心爲民衆利益服務並使其生活羣衆化之時，他們的思想往往是空虛的，他們的行動往往是動搖的。因此，中國的廣大革命知識分子雖有先鋒的與橋樑的作用，但不是所有這些知識分子都能參加革命到最後勝利的，其中一部分，到了革命的緊急關頭時，就往往脫離革命隊伍採取消極態度，其中少數人竟會變成革命的敵人，陳獨秀、張國燾就是這少數知識分子的代表。知識分子往往有一種主觀的個人主義的自大性，這種缺點，只有在長期羣衆鬥爭中才能洗刷乾淨。

一九三九年十二月十五日

文化、教育、知識分子問題

——摘自毛澤東：「論聯合政府」

民族壓迫與封建壓迫所給予中國人民的災難中，包括了民族文化的災難。特別是具有進步意義的文化與教育事業，文化人與教育家，所受災難，更為深重。爲着掃除民族壓迫與封建壓迫，爲着建立新民主主義的獨立、自由、民主、統一與富強的中國，需要大批的人民的教育家、教師、人民的科學家、工程師、技師、醫生、新聞工作者、著作家、文學家、藝術家與普通文化工作者，以『爲人民服務』『和人民打成一片』的精神，從事艱鉅的工作。一切這些知識分子，只要是在爲人民服務中著有成績的，應受到政府與社會的尊重，把他們看作國家與社會的寶貴財富。中國是一個被民族壓迫與封建壓迫所造成

的文化落後的國家，中國的人民解放鬥爭迫切地需要知識分子，因而知識分子問題就特別顯得重要。而在過去半世紀的人民解放鬥爭，特別是五四運動以來的鬥爭中，在八年抗日中，廣大革命知識分子對於中國人民解放事業所起的作用，是很偉大的；在今後的鬥爭中，他們將起更大的作用。因此，今後政府應有計劃地從廣大人民中培養各類知識分子幹部，並注意團結與教育現有一切有用的知識分子。

從百分之八十的人口中掃除文盲，是建立新中國的必要條件。

一切奴化的、封建主義的與法西斯主義的文化、教育，應當採取適當的但是堅決的步驟，加以掃除。

對於由民族壓迫與封建壓迫所造成的摧殘中國人民的精神與肉體的那種不知衛生的愚昧與疾病疫癘的嚴重情況，應當講求積極的改革與救治辦法，推廣國民衛生事業。

對於舊文化工作者，舊教育工作者及舊醫生們的態度，是採取適當方法，教育他們，使他們獲得新觀點、新方法，為中國人民服務。

中國國民文化與國民教育的宗旨，應當是新民主主義的，就是說，中國應當建立自己的民族的、科學的、人民大眾的新文化與新教育。

對於外國文化，排外主義的方針是錯誤的，應當盡量吸收進步的外國文化，以爲中國文化運動的借鏡。盲目服從的方針也是錯誤的，應當以中國人民的實際需要爲基礎，批判地吸收外國文化。對於中國古代文化，同樣，既不是一概排斥，也不是盲目服從，而是批判地接收它，以利於推進中國的新民主主義的文化。

在爲着中國人民解放事業而鬥爭的總方針下，共產黨人應當不分階級、信仰與黨派，和一切知識分子很好地團結起來。

一九四五年四月二十五日

知識分子問題

——摘自任弼時：『土地改革中的幾個問題』

知識分子中，有許多是地主富農家庭出身的，我們應採取什麼政策呢？

我們對於學生、教員、教授和一般知識分子，必須避免採取任何冒險政策。對於知識分子如何看法？教授、教員、科學家、工程師、藝術家等，他們大多是地主富農資本家家庭出身，可是他們自己幹的事業，是一種腦力勞動。對於這些腦力勞動者，民主政權應採取保護他們的政策，並且應當儘量爭取他們爲人民共和國服務。

這些知識分子、自由職業者是有知識和專門技能的，一般都靠自己的知識和技能謀生活。在國民黨統治之下，他們中的絕大多數是過着經濟上很困

難、政治上很不自由的生活；其中還有不少的失業者。至於在科學上創造發明的機會，更是少極了。他們中也有極小一部分人，是堅決跟反動派跑的，但是極大部分人看到了蔣介石和美帝國主義的種種腐敗反動，而對國民黨統治和美帝國主義侵略表示不滿，對於日益發展的革命運動抱着某種程度的同情，或持中立的態度，這些人是可能爭取的。如果我們在政治上和思想上好好引導他們，給以適當的教育和改造，他們的知識和技能，是可以爲着新民主主義的中華人民共和國國家服務的。

至於學生，從國民黨城市近幾年的學生運動及我們整頓三風審查幹部的經驗來看，絕大部分學生是不滿蔣介石反動獨裁統治，要求民主的。去年一年的三次的學生運動，是我們正在農村中實行土改的時期爆發的。許多傾向革命的學生，包括若干地主、富農家庭出身的學生，他們並不反對改革土地制度，積極地爲民主而鬥爭，因爲他們逐漸認識到土地改革是他們所要求的民主的一個基本部分。其他的許多學生，因爲看到了革命發展，天下將是共產黨領導的，中華人民共和國將在全國建立，這種大勢，也可能接受進步思想，逐漸轉到民

主方面來，而反對美國帝國主義及蔣介石的統治。在廣大的學生羣衆中，反革命特務分子是有的，但他們只是絕對的少數。學校中的三青團員，也並不是個個都堅決反革命。其中只有一部分、或者只是一個極小的部分，是不可救藥的反動分子，專門反對革命破壞學生運動。因此，我們對學生和知識分子應幫助他們進步，吸引他們參加反帝爭民主的鬥爭。

我們正在建立一個新民主主義國家，解放區內已有一萬萬六千萬人口，還在繼續發展。三五年內，革命就可能在中國勝利了。我們要建設一個新民主主義國家，就必須要有知識。例如建立一個醫院，要設內科、外科、婦科、小兒科、牙科等，就要有許多醫生、醫助、護士。這些人才，要經多年學習和實際工作鍛鍊，才能培養出來。例如要修一條鐵路，必須有工程師和其他的技術專門家，還要有一大批段長、站長等。又如被戰爭破壞了的鐵路，將來要迅速建設，還要建設新的鐵路（現在解放區後方就已經在建設），靠我們軍隊的兵工連當然是修建不起來的。又如土地改革後要提高農業生產力，我們就要有許多農業專家，來改良種子、肥料、工具和水利。我們辦兵工廠和其他工廠，就