

洪 钢 编著

TOEFL

训练精典

(阅 读)



浙江大學出版社

119

1-310.41

1-43

TOEFL 训练精典

(阅读)

洪 钢 编著

浙江大學出版社

图书在版编目(CIP)数据

TOEFL 训练精典. 阅读 / 洪钢编著. - 杭州: 浙江大学出版社, 2001. 11

ISBN 7-308-02506-3

I. T... II. 洪... III. 英语 - 阅读教学 - 高等教育 - 入学考试, 美国 - 习题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 080015 号

出版发行 浙江大学出版社

(杭州浙大路 38 号 邮政编码 310027)

(E-mail: zupress@mail.hz.zj.cn)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

责任编辑 王 镨

排 版 者 浙江大学出版社电脑排版中心

印 刷 浙江大学印刷厂

开 本 850mm × 1168mm 1/32

印 张 18

字 数 550 千字

版 印 次 2002 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

印 数 0001 - 5000

书 号 ISBN 7-308-02506-3/H·159

定 价 27.00 元

前 言

托福考试最终将变纸笔考试为 Computer-Based TOEFL (即 CBT, 俗称“机考”), 也就是说, 每位参加考试的考生所面对的将是一份随机生成的、互不相同的考卷。机考的实施, 无疑对考生的语言实际应用能力提出了更高的要求, 因此, 依据机考实施之前的已有托福资料, 进行充分的考前“实战”训练, 熟悉 TOEFL 的选材思路和命题方法, 对于托福高中, 就显得更为至关重要了。《TOEFL 训练精典(阅读)》一书就是在这一思路下, 经过作者对 1995 年 8 月题型改变后的托福资料的分类、分析和研究以后, 精心编著而成的。相信考生/读者通过系统学习本书, 不论在考“托”的技巧还是经验方面, 都可以获得切实的帮助和积累。更为重要的是, 通过系统学习本书, 读者的英语词汇量及阅读能力必将得到很大的提高。

本书分为 2 章。

第 1 章是托福阅读的应试技巧。在这一章中, 除了对托福阅读考试作总体的应试指导和一般介绍外, 笔者还根据自己对托福阅读的命题思路和常考题型的体验与把握, 对阅读的题型进行了系统的分类, 归纳为主旨大意、事实细节、判断推论、观点意图、逻辑关系、语境词义等 7 大类, 就每一种托福阅读题型进行了有针对性的说明并提出了一般的答题对策, 同时举出托福阅读试卷的实例, 详加阐释, 以便让考生能较为充分地感悟出一些托福阅读的应试“玄机”, 从而起到事半功倍的效果。

第 2 章“TOEFL 阅读资料分类助读”通过对 1995 年 8 月托福题型改变以来阅读考试资料的详细、准确的注释和翻译, 为考生答

疑解惑。这是考生实际运用语言知识及应试技巧,进行实战演练,熟悉托福试题套路的最重要环节。在本章中,笔者选取了全新的托福阅读资料,题材涉及面相当广泛,包括物理与材料科学、教育与体育、经济与社会文化、历史与考古、农学与水产、生态与动植物学、城建、交通与水利、天文与地球科学,以及文学艺术等 9 个大类,共 100 篇文章,并附有原文习题、解答及全部 100 篇文章的汉语译文和语词注释。据许多考生认为,托福能否取得高分,很大程度上取决于是否能在阅读部分获得突破;对于希望在托福考试中获得高分的考生,相信这一部分足以令他们在紧张的临考阶段做到胸有成竹。

现就第 2 章的“语词与注释”部分和笔者在翻译过程中的两项原则作如下说明:

1. 一般情况下,注释时总是将适合于文章上下文的释义列在前面,而将重要的拓展词义列在后面。

2. 笔者已尽量将原文中的关键词汇(包括一些练习题中的词汇)和短语集中列于文章之后,并给其中一些配上例句。一方面,这是为了帮助读者正确理解原文,方便阅读,另一方面也是为了有利于读者集中复习、识记托福阅读的(专门)词汇,掌握词汇的实际用法。

3. 各课所列词汇或有重复,这多半是因为该词在各篇文章中的含义有所不同,另外也是为了方便读者——尤其是英语程度尚不达标的读者——阅读原文。

4. 为了方便读者(特别是词汇量不够丰富的读者)的阅读、理解,笔者在翻译时已尽量使译文与原文保持一种较近的对应关系,英语原文中那些较难理解或容易理解错误的词、句,均已尽量在词表和译文中得到体现。

笔者希望本书能够充任广大考“托”学生备考阅读时首选的重要读本,成为帮助莘莘学子们突破托福 600 分的实用助读教材,同

时,也愿它能够成为读者进行一般英语学习的好材料。英语中有这样一句谚语:“Where there's a will, there's a way.”(有志者事竟成。)相信勤奋的学习者们一定能够找到通向托福高分的捷径。

在这里,我还要感谢浙江大学外国语学院徐望藩教授拨冗为本书主审。

您对本书有什么意见和建议吗?殷切期望使用本书的读者多提宝贵意见,不吝指教。(电子邮箱:2hip-hurray@163.com)

洪 钢

2001 年 6 月

目 录

第 1 章 TOEFL 阅读的应试	(1)
1. TOEFL 概述:纸笔考与“机”考	(1)
2. 关于 TOEFL 的 Reading Comprehension 考试	(3)
3. Reading Comprehension 试题样例	(5)
4. 提醒清单:Reading Comprehension 备考的 9 大要件 ...	(7)
5. TOEFL 考试的考场注意事项备忘	(9)
6. TOEFL 阅读理解的应试技巧	(10)
(1) 概述	(10)
(2) 阅读理解的解题方法和技巧	(11)
(3) TOEFL 阅读:题型的分类及实例分析	(13)
①主旨大意题	(13)
②事实细节题	(15)
③判断推论题	(17)
④观点意图题	(22)
⑤逻辑关系题	(24)
⑥语境词义题	(26)
⑦其他类型题	(30)
第 2 章 TOEFL 阅读资料分类助读	(32)
物理学、光学与材料科学类	(32)
1. 激光	(32)
2. 新型显微镜	(37)
3. 物质的燃烧	(43)

4. 玻璃	(48)
教育与体育类	(55)
5. 工业化程度与教育的重要性	(55)
6. 公立教育	(60)
经济与社会文化类	(67)
7. 人的声音与性格的关系	(67)
8. 战后加拿大的人口趋势	(72)
9. 印第安文化与建筑	(77)
10. 民间文化	(83)
11. 社会变化	(89)
12. 政府采取房租管制的前因后果	(95)
13. 城区定义的变化	(101)
14. 使美国人的饮食结构发生改变的发明创造	(106)
15. 旅馆	(111)
16. 珠子项链	(115)
17. 麻毛织物床罩	(121)
18. 曼丹人	(126)
19. 波莫人	(131)
20. 一种决策工具	(137)
21. 电视改变美国政治	(142)
历史与考古类	(149)
22. 费城如何成为美国的消费交易中心	(149)
23. 南北战争后美国面临的问题	(154)
24. 美国探险	(159)
25. 历史考古学	(164)
26. 美国的早期邮政业务	(170)
27. 南北战争后的经济发展	(175)
28. 阿纳萨奇文化	(180)

29. 大众新闻业的发展历史	(185)
30. 脚印化石	(190)
31. 早期殖民者的休闲方式	(196)
32. 城市的兴起与影响	(202)
33. 19 世纪美国工业化与城市化的关系	(207)
34. 上个世纪的美国家务劳动	(211)
35. 钾碱在殖民时期北美的重要性	(216)
36. 殖民时期美国的制铁业	(221)
农学与水产学类	(227)
37. 确定土壤结构的方法	(227)
38. 食品安全与营养	(232)
39. 一种栅栏对美国农场的影晌	(237)
生态、生理与动植物学类	(243)
40. 鸚鵡筑巢用材与其所处环境的关系	(243)
41. 鱼龙	(248)
42. 植物的水分供应	(253)
43. 海洋生物	(258)
44. 海参	(263)
45. 兰花	(270)
46. 乌鸦	(274)
47. 猎犬的嗅觉为何灵敏	(280)
48. 一种野生植物	(283)
49. 沙漠动物的生存适应	(289)
50. 关于猫的一些有趣现象	(294)
51. 为什么某些鸟类会巢居一窝	(299)
52. 压力对人体的影响	(305)
53. 鸟嘴的功效	(310)
54. 机体如何应付侵入物	(317)

55. 桉木树与森林环境的关系	(322)
56. 动物对自我的感知	(328)
57. 人类活动对地球生态系统的影响	(332)
58. 海鸟的巢居习惯	(338)
59. 真菌的发现	(343)
60. 脊椎动物的神经系统	(347)
61. 临床营养学的三个发展阶段	(351)
62. 真菌与植物的区别	(357)
63. 爬行动物和鸟类的飞行进化	(362)
水利交通与城建类	(368)
64. 公共交通与城市的扩展	(368)
65. 汽船	(373)
66. 文学家眼中的铁路	(379)
67. 19 世纪美国的内河航运	(384)
68. 18 世纪殖民地时期美国的房屋设计	(389)
69. 铁在 19 世纪建筑中的使用	(395)
70. 19 世纪时铁路对日常生活的影响	(401)
71. 20 世纪早期改善城市生活的努力	(407)
天文与地球科学类	(413)
72. 海底地质考察	(413)
73. 地球的构造	(418)
74. 美国地理	(423)
75. 气象预报	(428)
76. 雷尼尔山	(434)
77. 地球的内部结构	(438)
78. 双射电源	(442)
79. 星系的分类	(447)
80. 宇宙中氦气形成的时间	(453)

81. 寻找地球上的陨星	(457)
82. 水对地表地质的影响	(462)
83. 地球的火成岩	(467)
84. 地球极光的形成原因	(471)
85. 霍霍坎人的古“观象台”	(477)
86. 彗星与木星的碰撞	(481)
文学艺术类	(486)
87. 戏剧的起源	(486)
88. 钢琴的历史	(491)
89. 无声电影	(496)
90. 美国作家	(502)
91. 板上画	(506)
92. 18 世纪 70 年代的美国存在优秀雕塑家吗?	(512)
93. 直接雕刻法	(518)
94. 讽刺被普遍应用的原因	(523)
95. 一个女出版家的成就	(529)
96. 爵士乐与其他音乐形式的区别	(534)
97. 18 世纪美国殖民时期美术家地位的改变	(539)
98. 以哈得孙河为题材的绘画作品	(546)
99. 艺术创作反映人类的生活方式	(550)
100. 19 世纪中叶纽约的水彩画家组织	(554)

第 1 章 TOEFL 阅读的应试

TOEFL

1. TOEFL 概述:纸笔考与“机考”

TOEFL 是美国的 Educational Testing Service (ETS) 针对母语不是英语的考生的一种语言水平考试, 是美国、加拿大的大学录取留学生的依据(美、加两国有 2400 所大学承认这一成绩)。在我国, 纸笔 TOEFL 考试每年共举办 5 次, 分别在 1 月、5 月、8 月、9 月、10 月这 5 个月的星期六举行。一般说来, 我国考生的托福成绩如达到 580 分(约相当于“机考”的 237 分), 那么, 就有可能被美国普通大学的研究生院录取(近年随着托福考生成绩的提高, 如要确保录取, 恐怕必须拿到 600 分以上); 如果高到 620 分左右, 那么, 申请奖学金的机会就会大大增加。

“机考”即托福的上机考试(CBT, Computer-Based TOEFL), 是美国 ETS 于 1998 年 7 月在某些国家首先实施的。在我国, 目前托福虽仍维持纸笔考试, 但推行机考只是时间问题。推行“机考”以后, 一方面考生参加托福考试的方式将发生根本性的变化(例如考试将不再是每年固定的 4~5 次, 考生可以在胸有成竹的时候预约参加考试, 成绩不满意可以在下个月再次参加考试, 考试一结束就可得到一个非正式的成绩, 两星期内就可接到正式报告, 等等), 另一方面, 将不会再有某年某次的试题可供我们参考复习, 现有的资料无疑将变得更加弥足珍贵。

纸笔考试满分是 677 分, “机考”托福的满分为 300 分, 计算方法也有所不同。以下是托福“机考”与纸笔考试的分数对照:

纸笔考试	托福“机考”	纸笔考试	托福“机考”
660 - 677	287 - 300	540 - 557	207 - 220
640 - 657	273 - 283	520 - 537	190 - 203
620 - 637	260 - 270	500 - 517	173 - 187
600 - 617	250 - 260	480 - 497	157 - 170
580 - 597	237 - 247	460 - 477	140 - 153
560 - 577	220 - 233		

阅读试题答对题数与阅读得分对照表(阅读得分、听力得分、语法得分之和除以 3,再乘以 10,即为托福最后得分)如下:

答对题数	得分	答对题数	得分	答对题数	得分
50	67	38	54	26	45
49	66	37	53	25	44
48	65	36	52	24	43
47	63	35	52	23	43
46	62	34	51	22	42
45	60	33	50	21	41
44	59	32	49	20	40
43	58	31	49	19	39
42	57	30	48	18	38
41	56	29	47	17	37
40	55	28	47	16	36
39	54	27	46	15	35

纸笔考试:

	最低	最高
听力	31	68
语法	31	68
阅读	31	67
总分	310	677

“机考”托福:

	最低	最高
听力	0	30
语法	0	30
阅读	0	30
总分	7	300

事实证明,纸笔 TOEFL 也好, CBT 也好, 只要通过系统复习以及做各类托福试题, 中国考生在考试中是能够取得较好成绩的。根据 ETS 的一份统计, 在 1998 年 7 月至 1999 年 6 月的一年间, 有大约 11.4 万名以中文为母语的考生参加了托福纸笔考试, 他们的平均总分是 543 分(其中阅读平均分是 55 分, 就是说, 在 50 道阅读题中, 平均答对了 40 题), 这个总分比法语国家考生低 30 分; 而同期参加托福“机考”的约 2.8 万以中文为母语的考生的平均总分是 205 分(其中阅读 21 分), 比法语考生低 22 分。

2. 关于 TOEFL 的 Reading Comprehension 考试

参加任何一门考试, 考生在受测学科方面的基础知识、基本能力是主要的、第一位的。但是, 每门考试都有自己的命题原则和方法以及考试的重点, 因此, 适当分析应试的方法和技巧是有必要的, 这样可以帮助考生少走弯路, 发挥出最好的水平, 获得高分。TOEFL 考试更是如此。

TOEFL 从 1995 年 8 月开始改变考试题型, 现由 4 大部分组成, 即作文、听力、语法和阅读。其中阅读部分由 5 篇文章组成, 每篇长度约为 200~300 个词, 共 50 道多项选择题, 其中词汇及代词指代题大约在 20 题左右。阅读部分的时间为 55 分钟, 即若连看文章带做题每 10 分钟 1 篇, 则还余下 5 分钟检查的时间。题目基本上是针对在阅读篇章中已明文表述或隐含其中的内容而出的。在取消了原来单考的词汇部分以后, ETS 将词汇考试融入到有上下文的阅读篇章中进行, 即测试的是词汇短语在具体上下文中的语义。这一改变充分体现了 ETS 强调考生的语言实际应用能力的出题宗旨。

可见, 要想在 Reading Comprehension 部分取得高分, 并不仅仅是背多少单词的问题, 即使你背了 8,000 或 10,000 个单词, 就算考到了其中的一些词汇, 也未必就是你背记过的那个义项。说到

底, Reading 考的是考生对英语尤其是非专业的一般性文章的总体理解能力。事实上, 由于 TOEFL 阅读所覆盖的学科相当广泛, 因此并没有哪一本书可以教会你考“托”所需的全部单词。你必须练就的是在整句中有一两个单词完全不认识的情况下, 通过上下文, 通过对句子语法关系的分析, 以及通过对英语语言(如英语构词法)知识及自身积累的一般知识的应用, 来独立理解原文句段的能力。

在阅读训练中, 不能动辄就查字典, 要学会根据上下文及英语语言知识猜测词义。阅读中遇到不认识的单词, 正是你锻炼自己阅读能力的好机会。托福所选的文章往往是些结构严谨的学术性文章, 每一句话都不会无的放矢, 都是围绕着文章的中心, 围绕着段落的中心的; 从语气上来看, 也是相对独立完整的。只要从这个角度, 从语篇的高度去猜测词义, 揣度语气, 再加上一定数量的词汇量(包括针对托福阅读中经常涉及的题材的、学科性较强的常用词), 那么, 个把冷僻花哨的词汇也就不足以造成理解上的太大困难。考生只有在平时做试题的过程中, 尽可能地锻炼自己猜词度意的能力, 才能保证在考场上应付自如。

在真刀真枪地做完试题后, 建议你再花两倍的时间去研读这些文章, 因为 TOEFL 阅读考试中所选择的文章都是经过精心设计的, 这些文章基本上都是留学生到美国以后, 在学习过程中经常遇到的那种一般学科性文章(从题材上、从文章的风格上说都是如此), 结构严谨, 是最好的学习资料(这也是许多考生的体会)。考试题做得多了, 每篇文章都吃透了, 每一道题目都弄懂了, 你就会对文章中潜在的考点更加敏感, 也才会对托福的词汇和句式更加敏感, 这对应试是大有好处的, 是能够起到事半功倍的效果的。“从战争中学习战争”, 不断积累, 这也是许多托福考生提高阅读能力, 在考试中克敌制胜的一大法宝。

此外, 要学会通过一些语气词把握句意及作者的态度, 比如

somewhat, quite, pretty, rather 这样的词,都可以帮助我们体会作者的语气强弱和意图。在阅读过程中对作者的态度作出迅速的判断,这对于考生答题非常重要。但这种能力却不是一朝一夕就能够练就的,只有在平时尽量多地阅读科普类、文史类的文章(包括托福考试题),才能培养对这一类文章的感觉,确保在实战时得心应手。

3. Reading Comprehension 试题样例

This is the end of Section 2.

If you finish before time is called, check your work on Section 2 only.

STOP STOP STOP STOP STOP STOP STOP

The supervisor will tell you when to begin work on Section 3.

Directions: In the Reading Comprehension section you will read several passages. Each one is followed by a number of questions about it. You are to choose the **one** best answer, A, B, C, or D, to each question. Then, on your answer sheet, find the number of the question and fill in the space that corresponds to the letter of the answer you have chosen.

Answer all questions about the information in a passage on the basis of what is **stated** or **implied** in that passage.

Read the following passage:

The railroad was not the first institution to impose regularity on society, or to draw attention to the importance of precise timekeeping. For as long as merchants have set out their wares at daybreak and communal festivities have been celebrated, people have been in rough agreement with their neighbors as to the time of day. The value of this tradition is today more apparent than ever. Were it not for public acceptance of a single

yardstick of time, social life would be unbearably chaotic: the massive daily transfers of goods, services, and information would proceed in fits and starts; the very fabric of modern society would begin to unravel.

〔例 1〕

What is the main idea of the passage?

- A. In modern society we must make more time for our neighbors.
- B. The traditions of society are timeless.
- C. An accepted way of measuring time is essential for the smooth functioning of society.
- D. Society judges people by the times at which they conduct certain activities.

本文主题是说社会应该有统一的计时标准,这样社会才能够正常运转。因此,正确的选项应该是 C。

Sample Answer

Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ

〔例 2〕

In line 5, the phrase “this tradition” refers to

- A. the practice of starting the business day at dawn
- B. friendly relations between neighbors
- C. the railroad's reliance on time schedules
- D. people's agreement on the measurement of time

词组“this tradition”系指上一个句子“people have been in rough agreement with their neighbors as to the time of day.”因此,应该选择选项 D。

Sample Answer

Ⓐ Ⓑ Ⓒ ●