

中共中央党校学员

- 干部群众关心的热点问题
- 最希望解决的思想理论问题

“两带来”问题 探析

中共中央党校教务部 编

中共中央党校出版社

41
6

中共中央党校学员“两带来” 问题探析

(内部使用)

中共中央党校教务部编

中共中央党校出版社
· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

中共中央党校学员“两带来”问题探析/中共中央
党校教务部编. —北京:中共中央党校出版社,2003.6
ISBN 7-5035-2725-0

I. 中… II. 中… III. 中国共产党-党校-学习
参考资料 IV. D261.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 041545 号

中共中央党校出版社出版发行

社址:北京市海淀区大有庄100号

电话:(010)62805800(办公室) (010)62805816(发行部)

邮编:100091 网址:www.dxcbs.net

新华书店经销

中共中央党校印刷厂印刷 河北三河南阳装订厂装订

2003年6月第1版 2003年6月第1次印刷

开本:1000毫米×1400毫米 B5 印张:8.125

字数:302千字 印数:1—5000册

定价:22.00元

编写说明

近年来，为了加强教学的针对性，中央党校要求新学员入学时“带来一个干部群众关心的热点问题，带来一个希望中央党校解决的思想理论问题”（简称“两带来”）。每学期新学员入学后不久，教务部和学员部都要组织有关人员及时收集和整理“两带来”材料，提供给各教研部，供他们在教学中参考。为了更好地适应教学需要，经校领导批准，我们从各班次的“两带来”问题中选择了一批有代表性的问题，由各个教研部门的教师加以研究和探讨，然后统一汇编成书。“两带来”的问题大多是现实中的疑点和难点问题，本书的探讨还是初步的，并且具有内部讨论的性质。由于时间仓促，不当乃至错谬之处在所难免，还望读者批评指正。

本书的编写由中央党校教务部党校教育研究室负责具体组织。各教研部参加编写的教师（以问题的先后为序）有：庞元正、董德刚、刘海涛、边立新、韩庆祥、臧志风、贾华强、韩保江、梁朋、曹立、曹新、谢鲁江、李省龙、徐祥临、赵振华、潘云良、施红、田应奎、徐平华、青连斌、吴忠民、林梅、谢志强、向春玲、李良栋、侯少文、刘启云、张恒山、王红、姜小川、刘春、张建新、周熙明、陈宇飞、戴木才、李文堂、杨信礼、龚学增、王长江、张志明、梁妍慧、张荣臣、张希贤、高新民。书稿完成后，由各教研部有关领导负责审稿，参加审稿的有：哲学部副主任董德刚、经济学部副主任赵振华、科学社会主义教研部副主任叶庆丰、政治学法学教研部副主任侯少文、党的建设教研部副主任王长江、文史教研部副主任周熙明。教务部主任

贾高建、巡视员岳长龄、罗宗毅审阅了全书。赵理文、张瑞红、梁俊平、王成志、刘君栩、闫霜月、王莉曼、林峰、张小苑等同志参加了编选。进修部、培训部和部分下班教师参与了“两带来”材料的收集整理工作。在时间紧、任务急的情况下，中央党校出版社的同志为本书的出版付出了艰辛的劳动，在此表示衷心的感谢。

中央党校教务部

2003年6月1日

目 录

第一部分

1. 如何理解“三个代表”重要思想的历史地位及其重大现实意义? …… (1)
2. 如何从党的思想路线的高度理解“与时俱进”和“解放思想、实事求是”的关系? 新形势下如何从“左”的和教条主义的束缚下解放出来? …………… (6)
3. 小康社会的内涵是什么? 全面建设小康社会要解决的首要问题是什么? 全面建设小康社会与实现社会主义现代化是什么关系? …………… (10)
4. 如何在思想理论、政策法律和社会导向上形成“放手让一切劳动、知识、技术、管理和资本的活力竞相迸发, 让一切创造社会财富的源泉充分涌流, 以造福于人民”的局面? …………… (13)
5. 在我国社会主义初级阶段如何促进人的全面发展? …………… (18)

第二部分

6. 为什么社会主义要坚持公有制为主体? 如何确定公有制经济在整个国民经济中应占比重? …………… (22)
7. 马克思的劳动价值论和剩余价值论的基本观点是什么? 在社会主义市场经济条件下, 还要不要使用“剥削”这个概念? 合法非劳动收入的定义是什么? 合法非劳动收入的提法对理论创新和深化改革有什么意义? …………… (25)
8. 产权的归属问题是国有企业与民营企业活力的决定性因素吗? 如果是, 国有企业改革的方向是什么? 应如何避免走向私有化? 如果不是, 理由是什么? …………… (31)
9. 谁真正代表国有企业的根本利益? 如何保证政府工作人员不损公肥私, 不“近水楼台先得月”? …………… (37)
10. 如何在强调中央集中力量办大事的同时, 解决中央与地方因“分灶吃饭”带来的地方财政困难加剧的问题? …………… (40)
11. 农村剩余劳动力如何从农村向城镇转移? 如何从制度上支持农

- 村劳动力转移? (43)
12. 如何看待社会分配不合理现象? 地区之间、行业之间、城乡之间收入差距越来越大的问题如何解决? 怎样利用税收、财政等手段, 调节地区、行业、部门的收入差距, 缩小东、中、西部地区的收入差别? (46)
13. 从目前公有经济与非公有经济的发展动态看, 非公有经济有明显的增量, 对此应怎样看? (51)
14. 如何正确认识依法保护私有财产的意义? 如何把握“消灭私有制”的目标与保护私有财产的关系, 走出“左”的理论误区? (54)
15. 如何改革和完善土地产权制度, 规范土地征用和流转行为? (59)
16. 如何理解十大六提出的“确立劳动、资本、技术和管理等生产要素按贡献参与分配的原则”? (63)
17. 我国与发达资本主义国家的贫富差距有什么不同? 如何在效率和公平之间获得平衡? (67)
18. 如何有力地推动西部大开发? (78)
19. 西部地区中小企业改革与发展的出路何在? (81)
20. 如何打破城乡二元经济结构, 统筹城乡经济社会发展, 缩小城乡差距, 让农民真正享受到平等国民待遇? (84)
21. 税费改革是当前的一个热点问题, 如何解决减轻农民负担和增强农业发展后劲, 维持长期发展等问题? (88)
22. 如何认识和解决当前我国中小企业融资难问题? (91)
23. 国有企业应按“效益第一”还是“社会稳定第一”的原则运转? 如何处理好减员增效、提高效益与扩大就业、维持社会稳定的关系? (98)
24. 如何建立健全具有中国特色、同经济发展水平相适应的社会保障机制, 以满足低收入者基本的社会需求, 减少不安定因素, 推动改革深化? (102)
25. 什么是弱势群体? 如何真正做到关爱和扶持弱势群体? (106)
26. 政府在再就业方面应扮演什么角色? 如何解决欠发达地区国有企业下岗职工的生活保障问题? (110)
27. 许多县属企业处于半停产状态, “隐性失业”、“隐性下岗”问题严重, 怎样认识和解决这一问题? 中央财政是否应加大对中部省份地方财政的转移支付力度或调整上交比例, 保证市、县特别是县级财政能够正常运转? (115)

28. 企业下岗人员、军队复退转业军人和多年积压的大中专毕业生为什么会成为当前城镇就业问题的难点？如何解决这些人的就业问题？…………… (118)
29. 西部地区在大开发过程中，如何通过国家投入和自身努力，加快经济和社会发展，大幅度提高人民群众的收入水平？…………… (125)

第三部分

30. 社会主义政治文明的基本内涵和主要特征是什么？…………… (129)
31. 党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一，是中国特色社会主义民主政治的优势所在，是建设社会主义政治文明的根本要求，那么我们究竟如何实现这一“有机统一”，或者说如何把这一“有机统一”具体化？…………… (134)
32. 如何进一步坚持和完善社会主义民主制度？…………… (139)
33. 全面实施依法治国方略应该着重解决哪些问题？…………… (142)
34. 如何进一步推进依法行政？…………… (146)
35. 如何推进司法体制改革，从制度上保证司法机关依法独立公正地行使司法权？…………… (150)
36. 如何建立健全权力制约和监督机制？…………… (155)
37. 如何从体制和机制上预防和遏制腐败？…………… (160)
38. 新疆“三股势力”形成的渊源和国际背景是什么？如何对其进行卓有成效的斗争，确保新疆的长治久安？…………… (165)

第四部分

39. 什么是先进文化的科学内涵？中国共产党应该怎样代表中国先进文化的前进方向？…………… (171)
40. 在全面建设小康社会过程中如何进行城市文化建设？怎样建设文明城市和学习型城市？…………… (175)
41. 目前社会上有一部分人存在着惟利是图、见利忘义、丧失理想信念、无视道德规范的现象，在一定程度上影响了社会主义市场经济的健康发展。那么，在社会主义市场经济条件下，如何树立正确的社会主义义利观？…………… (181)
42. 如何提高社会的诚信水平，加强社会道德建设？…………… (187)

43. 在社会主义市场经济条件下, 共产党员如何坚定马克思主义信仰、共产主义信念和对社会主义的信心? (190)
44. 在民族地区的一些党员干部中, 特别是村一级的党员干部中, 存在着既信仰共产主义又信仰宗教的现象, 在理论和实践上如何解决“双信”的问题? 唯物论、无神论教育与党的宗教信仰自由政策如何实现有机统一? 如何正确认识和处理现实社会中的宗教问题? (196)

第五部分

45. 如何认识和处理保持党的先进性与扩大党的群众基础之间的关系? 党的先进性、阶级性和群众性如何统一? 如何不断扩大党的群众基础? (202)
46. 如何认识改革开放后出现和发展起来的新的社会阶层? 这些新的社会阶层分属于哪个阶级, 有无可能形成独立的阶级? (205)
47. 为什么要把社会各阶层包括私营企业主中的先进分子吸收到党内来? 吸收他们入党会不会对党的性质产生影响? (209)
48. 如何认识在扩大党的群众基础的情况下, 我们党和“全民党”、社会民主党的根本区别? 党成为“两个先锋队”后, 会不会变成“全民党”? (213)
49. 改进党的执政方式和领导方式与政治体制改革是什么关系?
如何推进党的领导方式和执政方式改革? (217)
50. 如何从体制和机制上建立健全充分反映党员和党组织意志的党内民主制度? 如何实现党代表大会常任制, 使代表在闭会期间更好地发挥作用? (220)
51. 中国共产党领导的多党合作与政治协商制度与世界上其他国家的政党制度相比, 其优势何在? 如何发挥这种优势? (223)
52. 如何正确把握共产党的执政规律? (225)
53. 如何科学确定各类党的基层组织的功能, 使党的基层组织真正具有号召力、凝聚力和战斗力? (229)
54. 如何在非公有制企业、民营企业中有效地开展党的建设的工作? (232)
55. 保持和发扬艰苦奋斗作风的现实意义是什么? 如何确保领导干部的“艰苦奋斗”落到实处? (235)
56. 如何真正杜绝形式主义和浮夸风, 使领导干部把心思用在真

- 抓实干上? (238)
57. 如何深入开展反腐败斗争, 加强对权力的制衡、监督和制约, 把腐败现象控制在最低限度, 使之不至于影响改革和经济建设的顺利进行, 不至于影响社会稳定和政权的长治久安? (240)
58. 权力寻租的根源是什么? 如何从根源上建立改革开放和发展市场经济条件下防止和克服腐败现象滋生蔓延的有效制度和机制, 并从决策和执行等环节加强对权力的监督? 如何在干部的管理和选拔任用上, 从源头上杜绝腐败现象的发生? (245)
59. 当前, 职务犯罪和集团犯罪案件有上升的趋势, 如何防止一些部门利用特殊职权谋取私利? 如何防止党内出现特殊利益集团? (248)

第一部分

1. 如何理解“三个代表”重要思想的历史地位及其重大现实意义？

党的十六大报告指出：“开创中国特色社会主义事业新局面，必须高举邓小平理论伟大旗帜，坚持贯彻‘三个代表’重要思想。‘三个代表’重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是全党集体智慧的结晶，是党必须长期坚持的指导思想。始终做到‘三个代表’，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。”这一论述深刻阐明了“三个代表”重要思想的历史地位及其重大现实意义。

（一）“三个代表”重要思想的历史地位

第一，“三个代表”重要思想是对马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展。

（1）“三个代表”重要思想坚持了马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论这个一脉相承的科学体系，形成了中国马克思主义的新的理论形态。19世纪中叶，随着资本主义私人占有制与社会化大生产矛盾的日益激化，无产阶级从自在阶级成为自为阶级，作为独立的政治力量走上了历史舞台。马克思恩格斯在参加无产阶级革命实践的基础上，批判地吸收了德国古典哲学、英国古典经济学、法国空想社会主义学说的成果，创立了马克思主义。马克思主义是工人阶级翻身求解放的理论，是指导工人阶级政党进行社会主义革命和社会主义建设的科学理论，它宣告资本主义的灭亡和社会主义的胜利同样是不可避免的。19世纪末20世纪初，资本主义进入到垄断资本主义阶段，列宁全面继承了马克思恩格斯的学说，揭示了资本主义政治经济发展的不平衡规律，提出了社会主义革命可以首先在一个国家和少数国家取得胜利的理论，并成功地发动了俄国十月革命，在世界

上建立了第一个社会主义国家，领导苏联人民进行了社会主义建设的初步实践。20世纪上半叶，中国还是一个半封建半殖民地国家，中国共产党为推翻封建主义、帝国主义、官僚资本主义的反动统治，领导人民进行了不屈不挠的斗争。在这一斗争中，以毛泽东为核心的党的领导集体把马克思列宁主义与中国革命实际相结合，创立了新民主主义革命理论，领导中国人民取得了民主革命的胜利，实现了马克思主义与中国实际相结合的第一次历史性飞跃，创立了毛泽东思想。20世纪70年代末，“文化大革命”十年动乱之后，在以邓小平为核心的党中央的领导下，中国共产党人开始了思想路线、政治路线、组织路线的拨乱反正，领导中国走上了改革开放和社会主义现代化建设的历史新阶段。邓小平和中国共产党人坚持马克思列宁主义、毛泽东思想，创造性地回答了中国社会主义现代化建设的一系列重大问题，形成了领导人民通过改革开放胜利实现社会主义现代化的正确理论，实现了马克思主义与中国实际相结合的第二次历史性飞跃，创立了邓小平理论。党的十三届四中全会以来，以江泽民同志为代表的中国共产党人，坚持马克思列宁主义、毛泽东思想，高举邓小平理论的伟大旗帜，坚持解放思想、实事求是的思想路线，弘扬与时俱进、开拓创新的时代精神，坚持党的基本路线，团结和带领全国人民，在实现和推进现代化建设、完成祖国统一、维护世界和平和促进共同发展的历史任务的过程中，正确应对在前进道路上遇到的困难和挑战，妥善处理国际国内的复杂问题，在把中国特色社会主义事业全面推向前进的同时形成了“三个代表”重要思想。“三个代表”重要思想既与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的科学体系一脉相承，又是中国马克思主义发展形成的新的理论形态。“三个代表”重要思想科学地回答了“建设什么样的执政党和怎样建设执政党”的根本问题，全面涵盖了社会主义政治、经济、文化各个领域和党的思想、组织、作风、制度建设各个方面，充分体现了党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验，是一个创新的科学理论体系，是对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承、丰富和发展，是马克思主义中国化发展的又一座里程碑。

(2) “三个代表”重要思想坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观、方法论，形成了当代中国共产党人的科学世界观、方法论。辩证唯物主义和历史唯物主义哲学，是全部马克思主义的思想基础，是指导工人阶级政党进行社会主义革命和社会主义建设的科学世界观、方法论。“三个代表”重要思想以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导，坚持以生产力作为社会发展的最终决定性力量，坚持生产关系和上层建筑一定要适合生产力发展的规律，坚持人民群众是历史的创造者，提出中国共产党要始终代表中国先进生产力的发展要求、代表中国先进文化的前进方向、代表中国最广大人民的根本利益，既体现了唯物主义的思想路线

和唯物史观的基本原则，又赋予中国共产党人的科学世界观、方法论以新的时代内容。“三个代表”重要思想，以代表中国先进生产力的发展要求、代表中国先进文化的前进方向、代表中国最广大人民的根本利益为总纲，以解放思想、实事求是、与时俱进为灵魂，以发展为执政兴国的第一要务，以理论创新、制度创新、科技创新为动力，以深化对共产党执政规律、对社会主义建设规律、对人类社会发展规律的认识为内容，以建设社会主义物质文明、精神文明和政治文明为目标，从多方面对辩证唯物主义和历史唯物主义作出了重大发展，形成了当代中国共产党人认识世界、改造世界的强大思想武器。

第二，“三个代表”重要思想反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器。

当代世界和当代中国正在发生着深刻的变化。从世界看，人类社会正在从工业时代进入信息时代，国际局势正在发生着冷战结束以来最深刻的变化，世界多极化和经济全球化的趋势在曲折中发展，科技进步日新月异，综合国力的竞争日趋激烈。形势逼人，不进则退。从国内看，改革开放以来，现代化建设取得举世瞩目的成绩，中国从温饱进入小康，新世纪开始了全面建设小康社会和加快社会主义现代化建设的新阶段，不论是改革还是发展，都面临着新的挑战和考验。从党自身看，已经从领导人民为夺取全国政权而奋斗的党，成为领导人民掌握全国政权并长期执政的党；已经从受到外部封锁和实行计划经济条件下领导国家建设的党，成为对外开放和发展社会主义市场经济条件下领导国家建设的党。在新的时代背景下，以江泽民为核心的中央第三代领导集体，围绕着“什么是社会主义、怎样建设社会主义”、“建设什么样的党、怎样建设党”这两个基本问题，总结新经验，进行新概括，形成新认识，提出新要求，形成了“三个代表”重要思想。“三个代表”重要思想是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，不仅是新世纪党的建设的伟大纲领，也是新世纪全面推进中国特色社会主义事业的伟大纲领。

第三，“三个代表”重要思想是全党集体智慧的结晶，是党必须长期坚持的指导思想。

中国共产党是以马克思主义为指导的工人阶级的先锋队，又是为实现中华民族的解放和振兴的中国人民和中华民族的先锋队。中国共产党人认为，为了实现中华民族的解放和振兴，不仅要坚持把马克思主义作为指导思想，而且还要把马克思主义应用于中国革命和建设的实际，实现马克思主义的中国化，用反映中国国情、具有中国特色的马克思主义，作为党的指导思想。以毛泽东为核心的中央领导集体，集中全党智慧，坚持马克思主义基本原理与中国革命实际相结合，成

功地开辟了中国新民主主义革命的道路，创立了毛泽东思想。党的七大确立了毛泽东思想作为党的指导思想地位。以邓小平为核心的党中央领导集体，集中全党智慧，把马克思列宁主义、毛泽东思想与中国建设的实际相结合，成功地开创了中国改革开放和现代化建设的正确道路，创立了邓小平理论。党的十五大进一步确立了邓小平理论作为党的指导思想地位。以江泽民同志为核心的党中央领导集体，集中全党智慧，把马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论与当代世界和中国发展变化了的情况相结合，进一步深化了对“什么是社会主义、怎样建设社会主义”、“建设什么样的党、怎样建设党”这两大基本问题的认识，领导中国人民在改革开放和现代化建设的道路上取得了举世瞩目的伟大成就，形成了“三个代表”重要思想。党的十六大把“三个代表”重要思想与马列主义、毛泽东思想、邓小平理论一道，确立为我们党必须长期坚持的指导思想。这是十六大的重大历史决策，也是十六大的重大历史贡献。

（二）“三个代表”重要思想的重大现实意义

第一，“三个代表”重要思想是新世纪全面推进党的建设的伟大纲领，始终做到“三个代表”，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。

中国共产党的立党之本是它的先进性和阶级性的统一。中国共产党自成立之日起，就是区别于其他一切社会政治团体而走在中国社会发 展前列的先进政党。党章明确规定，中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，中国共产党的历史使命、历史地位、历史作用，始终是与党的先进性联系在一起的。党的十六大报告说：“党的先进性是具体的、历史的，必须放到推动当代中国先进生产力和先进文化的发展中去考察，放到维护和实现最广大人民根本利益的奋斗中去考察，归根到底要看党在推动历史前进中的作用。”党的先进性的根本体现，就在于党始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。只要我们党始终做到“三个代表”，我们党就一定能够成为并永远成为中国工人阶级的先锋队、中国人民和中华民族的先锋队。

中国共产党由夺取政权到执掌政权，是历史的选择，人民的选择。人民之所以选择共产党执掌政权，是因为共产党代表中国人民和中华民族的根本利益，成为了民族独立和复兴的中流砥柱。但在中国共产党长期执政以后，我们能不能巩固执政地位，则取决于我们能不能代表中国人民和中华民族的根本利益，能不能带领人民摆脱贫困，实现共同富裕，实现中华民族的伟大复兴。在当代世界社会主义与资本主义两种制度的激烈竞争中，我们党要在不同政治制度、不同意识形态、不同思想文化体系的激烈斗争中立于不败之地，也取决于我们能不能创造更高的劳动生产率，不断满足人民群众不断增长的物质文化需要，不断增强我们的

综合国力。所以，要巩固党的执政基础，必然要求我们党成为中国先进生产力、先进文化和中国最广大人民的根本利益的代表，这样我们党执政就会有牢固的基础。十六大报告深刻指出：我们党在中国这样一个经济文化落后的发展中大国领导人民进行现代化建设，能不能解决好发展问题，直接关系人心向背、事业兴衰。党要承担起推动中国社会进步的历史责任，必须把坚持党的先进性和发挥社会主义制度的优越性，落实到发展先进生产力、发展先进文化、实现最广大人民的根本利益上来，推动社会全面进步，促进人的全面发展。紧紧把握住这一点，就从根本上把握了人民的愿望，把握了社会主义现代化建设的本质，就能使“三个代表”重要思想不断落实，使党的执政地位不断巩固。

中国共产党的力量之源，来自于她掌握了历史发展趋势，走到时代前列；来自于她为中华民族的解放和振兴的理论主张，具有强大的凝聚力、感召力；来自于她得到人民群众的拥护和支持。而之所以能如此，又是因为中国共产党代表了中国先进生产力的发展要求，因而能按照历史发展的客观规律，引导和顺应历史的潮流；因为她代表了中国先进文化的前进方向，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的科学理论和以爱国主义为核心的伟大的民族精神作为自己的文化观念，因而对全国各族人民具有强大的凝聚力、感召力和吸引力；因为她代表中国最广大人民的根本利益，以为人民服务为宗旨，以执政为民为根本，因而能够得到全国各族人民的衷心拥护和爱戴。总之，我们党的一切活动、一切事业，甚至赖以存在和发展的基础，都在于能否做到“三个代表”。党的历史已经证明，什么时候坚持并做到“三个代表”，党就会得到人民的拥护，党的事业就会兴旺发达；什么时候偏离或者没有做到“三个代表”，就会出现这样那样的问题，人民就会不满意，党的事业就会遇到困难和挫折。从这个意义上讲，“三个代表”重要思想，是决定党的生死存亡的立党之本、执政之基、力量之源。

第二，“三个代表”重要思想是中国特色社会主义事业的伟大纲领，始终做到“三个代表”，是我们不断夺取中国特色社会主义事业新胜利的根本保证。

“三个代表”重要思想不仅是新世纪、新阶段党的建设的伟大纲领，而且是新世纪、新阶段我国社会主义现代化建设的伟大纲领。“三个代表”重要思想提出，新世纪我国已经进入到全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段，并对我国全面建设小康社会的政治、经济、文化、国防、祖国统一、对外关系做出了重要战略部署。“三个代表”重要思想要求我们，把发展作为党执政兴国的第一要务，坚持党的基本路线、基本理论、基本纲领不动摇，不断解放和发展社会生产力，完善社会主义市场经济体制，推动经济结构战略性调整，基本实现工业化，大力推进信息化，加快建设现代化，保持国民经济持续快速健康发展，不断提高人民生活水平。“三个代表”重要思想要求我们，发展社会主

义民主政治，建设社会主义政治文明，是全面建设小康社会的重要目标；必须在坚持四项基本原则的前提下，继续积极稳妥地推进政治体制改革，扩大社会主义民主，健全社会主义法制，建设社会主义法治国家，巩固和发展民主团结、生动活泼、安定和谐的政治局面。“三个代表”重要思想要求我们，必须大力发展社会主义文化，建设社会主义精神文明，在当今世界文化与经济和政治相互交融的过程中，高度重视文化力在综合国力竞争中的重要地位和作用，深刻认识文化建设的战略意义，推动社会主义文化的发展繁荣。“三个代表”重要思想要求我们，建立巩固的国防是我国现代化建设的战略任务，是维护国家安全统一和全面建设小康社会的重要保障；坚持国防建设与经济建设协调发展的方针，在经济发展的基础上推进国防和军队现代化。“三个代表”重要思想要求我们，坚持“一国两制”，实现祖国的完全统一，在我们成功解决了香港问题和澳门问题之后，为早日解决台湾问题、完成祖国统一大业而继续奋斗。“三个代表”重要思想要求我们，不管国际风云如何变幻，我们始终不渝地奉行独立自主的和平外交政策。中国外交政策的宗旨，是维护世界和平，促进共同发展。我们愿同各国人民一道，共同推进世界和平与发展的崇高事业。只要我们坚持“三个代表”重要思想，落实党中央的各项战略部署，中国特色社会主义事业就一定能够克服各种艰难险阻不断夺取新的胜利。

（哲学教研部 庞元正）

2. 如何从党的思想路线的高度理解“与时俱进”和“解放思想、实事求是”的关系？新形势下如何从“左”的和教条主义的束缚下解放出来？

解放思想、实事求是、与时俱进，是我们党的思想路线的新表述，是“三个代表”重要思想的精髓，亦即体现在“三个代表”重要思想中的科学世界观和方法论。其中，实事求是科学世界观和方法论的正面概括，是解放思想的目的；解放思想则强调其反面指向，也是实事求是的条件；与时俱进本来是实事求是的题中应有之义，但又具有突出理论必须不断发展的重要新意，所以单列出来。

（一）与时俱进的深刻含义

“三个代表”重要思想特别强调，马克思主义具有与时俱进的理论品质。有人问：与时俱进是不是马克思主义独有的理论品质？回答是否定的。因为一切科学都要与时俱进，否则，它们就同客观实际不相符合，就不成其为科学了。马克思主义作为一种科学，当然要与与时俱进。而我们党之所以强调这一点，显然是有

现实针对性的，表明在这方面存在问题，即一些同志在对待马克思主义的态度上未能与时俱进。所以，强调与时俱进的实质意义，是要我们以与时俱进的态度对待马克思主义，开拓马克思主义理论发展的新境界。

马克思主义是我们指导思想的基础。有了马克思主义，才有中国共产党，才有中国革命和建设的胜利。马克思主义是我们的根本，这个根本不能丢。但是，马克思和恩格斯生活的年代，大体相当于中国清朝的道光至光绪年间，他们的许多论断都是针对当时的历史条件和具体情况作出的。100多年来，世界和中国发生了翻天覆地的变化。如果马克思和恩格斯生活在今天，如果他们实际担负社会主义建设的领导工作，可以断言，他们对许多问题一定会得出不同于过去的新认识。

因此，作为我们党的指导思想的马克思主义，不能等同于马克思、恩格斯以及列宁的所有论述，而只是指其中那些“经过实践证明是科学的并且对当代中国仍有指导意义的理论”，亦即普遍真理。我们以马克思主义为指导，说到底，是以它所揭示的社会发展的普遍规律为指导，是以科学合理的价值观为指导，归结起来，即以科学的世界观和方法论为指导。

而普遍真理是不可能被任何人垄断的。因此，作为我们党的指导思想的马克思主义，绝不限于马克思、恩格斯和列宁的论述，而是包括后人的发展。它不仅包括中国共产党的毛泽东、邓小平、江泽民同志等领袖人物的有关思想，而且包括其他人所揭示的普遍真理。这些普遍真理，本质上同马克思主义是一致的、相融的。马克思主义没有国界，也不限于领袖人物的思想。列宁说过：“马克思主义同‘宗派主义’毫无相似之处，它绝不是离开世界文明发展大道而产生的一种故步自封、僵化不变的学说。”^①因此，我们既要坚持党和国家指导思想的一元化，同时又要防止对它作狭隘的、封闭的、宗派式的理解。一元化到哪里？一元化到普遍真理。

实践观点是马克思主义首要的基本观点。这一观点指明，理论是为实践服务的，它来源于实践，受实践检验，并且要随着实践的发展而不断发展。江泽民同志也多次指出：“不能拿本本去框实践，而是要用实践去发展本本。”^②“要使党和国家的发展不停顿，首先理论上不能停顿，否则，一切新的发展都谈不上。”^③生命之树常青，而理论是灰色的。实际情况处于经常变化之中，理论则是相对稳定的，并且常常落后于实践。如果把实际情况比作“地形”，理论就是“地图”。

^① 《列宁选集》第2卷，人民出版社1995年版，第309页。

^② 江泽民：《论党的建设》，中央文献出版社2001年版，第445页。

^③ 江泽民：《论党的建设》，中央文献出版社2001年版，第537页。