



华东师范大学
函授教材

普通自然地理讲义

金祖孟編著

(第一册)

华东师范大学出版社

华东师范大学函授教材

普通自然地理讲义

金祖孟 編著

华东师范大学出版社

函授生注意事項

(一) 由于教材的編写工作赶不上函授教学的需要,本書第一版采取分篇印发的办法。

(二) 本書的第一册包括第一篇共两章,是“普通自然地理”課程第1—3周(共3周)的函授教材。希望每一函授生在1958年12月1—20日学完这一册。

(三) 函授生在閱讀本書时应逐节逐段进行細致的分析研究,尽量通过自己的思考,解决疑难問題。自己所不能解决的疑难問題,請填在提問表上。如果讀者对于本書內容有所批評和建議,亦請填在提問表上。作者十分欢迎讀者提意見。

(四) 本書在每章之后,都有作业題。希望每一函授生在学完每一章之后,認真地做好有关作业題。

(五) 关于这一篇的提問表和作业卷,应在1958年12月27日以前,交郵寄出。我們收到讀者的提問表和作业卷以后,将尽快地加以处理,并且把一般存在的疑难問題的答案和作业題的标准答案,在最近一期的“地理函授教学”上发表。至于个別的和特殊的問題,我們將个别答复。“地理函授教学”是本校所举办的专为函授生服务的定期刊物,將由本校函授部寄給函授生。

此外,我們还处理函授生所提出的問題和作业,是搞好函授教学的关键問題之一。为了做好这一繁重的工作,教学人員十分迫切地要求每一函授生能够按时学习規定教材,并且按时寄出提問表和作业卷。为了做到这一点,我們不得不作如下的規定:对于迟到的提問表,我們將不予个别答复;对于迟到的作业卷,我們將不予处理,并且不計成績。

(七) 由于時間匆促,这一份教材未經有关教研組認真討論和修改。因此,这份教材中很可能存在着一些缺点和錯誤,其中比較重要的缺点和錯誤,將陸續在“地理函授教学”上发表和更正。

华东师大地理系

目 录

頁 次

第一篇 緒論 1—46

第一章 自然地理学的对象和任务 1—9

自然地理学的对象(1) 自然地理学的任务(4)

自然地理学的方法(6) 自然地理学在地理科学

体系中的地位(7) 作业题(9)

第二章 地理发现和地理学的发展 10—46

第一节 原始公社时代和奴隶制度时代的地理知識...10—15

原始公社时代的地理知識(10) 奴隶制度时代
的地理知識(10)

第二节 封建主义时代的地理发现和地理知識.....15—26

封建主义时代的社会經濟条件(15) 封建主义
时代的西方地理知識(16) 中国人的地理視野
的扩大(17) 中国人的地理著作(22) 中国
人在地理科学上的贡献(24)

第三节 地理大发现.....26—31

地理大发现的社会經濟和政治条件(26) 新航
路和新陆地的发现(27) 地理发现和地理学的
发展(30)

第四节 资本主义时代的地理探测和地理科学.....31—37

资本主义时代的地理探测(31) 资本主义时代
的地理学(34) 半封建半殖民地时代的中国地
理学(35)

第五节 社会主义时代的地理探测和地理科学.....37—46

苏联的地理探测(37) 苏联的地理学(39) 新

中国的地理調查和地理研究(40) 地理学的远
景(43) 作业題(45) 参考書目(45)

第一篇 緒 論

第一章 自然地理学的对象和任务

在很远的古代，地理学就已经产生了。从远古到现代，地理学有很大的变化。在过去，地理学曾经长期作为一门统一的科学发展过。在现代，按照一般人的理解，地理学在实际上包含两门独立科学，即自然地理学和经济地理学。在这里，我们所讨论的是自然地理学。

(一) 自然地理学的对象

整个地球可以分为若干同心圈层。地球的主要部分是一个固态的球体；固态球体的最外层，由各种岩石组成，称为岩石圈。在地球的外部，有一层厚度超过 1000 公里的气态物质，称为大气圈。在岩石圈和大气圈之间，有一层厚度不过几公里而且并不完全连续的液态物质，称为水圈。在这三个圈层的相互接触的地方，包括岩石圈的顶层、大气圈的底层和整个水圈，生长着生物。地球的这一部份，对于地球的其他部分说来，是一个壳，称为地理壳*。研究地理壳的科学，称为自然地理学。

自然地理学是一门独立科学，因为它的研究对象——地理壳具有一系列的特征。这些特征使得地理壳既有明显的统一性，又有明显的独立性。具体些说，这些特征为地理壳的各部分所共有，使得地理壳具有明显的统一性。同时，这些特征为地理壳所独有，使得地理壳具有明显的独立性。具备了这些特征，地理壳成为一个完整的物质体系，称为自然综合体。

* 地理壳又译作地理外壳。除了地理壳以外，自然地理学的研究对象还有别的名称，如地理环境、外成地图、景观壳、地理圈、地理空间等。读者可参考卡列斯尼克所著“普通地理学原理”中译本上册（地质出版社，1957）第 14—15 页。

地理壳的根本特征是：那里会聚着两种力能，即太阳的光能和地球的内能。太阳的光能来自地球以外，通过厚层的大气圈，到达岩石圈的表面，并且在那里大量地被吸收，成为岩石圈的顶层、大气圈的底层和整个水圈的热能和动能。地球的内能，来自地球的内部，传导到地面。除了地理壳以外，整个地球没有任何部分同时受到这两种力能。具体些说，在大气的高层，只有太阳的光能，而没有地球的内能；反之，在地球的深处，只有地球的内能，而没有太阳的光能。

太阳的光能和地球的内能的具体数量，使得地理壳在温度方面不同于地球的其他部分。那里的温度远远低于一般金属和岩石的熔点，也远远高于一般气体的沸点。这样的温度条件，再加上压力条件，使得构成地理壳的物质有不同状态——固态、液态和气态。除了水以外，各种物质的状态都是异常稳定的。那里的气态物质不会在自然界液化；那里的固态物质不会在自然界熔化。只有水这一种地球上大量存在的物质，在这样的温度和压力条件之下，同时以三种状态存在于地理壳。而这一点也是地理壳的一项特征。

地理壳的温度条件，加上那里有液态的水和气态的氧，就构成生命存在的必要的条件。事实上，地球的这一部分，也只有这一部分，从很早的地质时代开始，就有各种形式的生命的存在，包括植物和动物两大部分。生命的存在是地理壳的最典型的特征。这不仅是因为植物和动物在地球上形成一个新的圈层，即生物圈；也不仅是因为生物圈的范围在空间上和整个地理壳相一致，以致生物圈可以作为地理壳的同义语，而且更主要的是因为生命的存在使得地理壳的情况比之于没有生命的情况之下更加复杂和多样。

太阳的光能和地球的内能，直接改变地理壳的面貌。在太阳的光能的作用之下，地壳表面的岩石发生风化，海洋的水分发生气化，大气发生对流和平流以及其他各种变化。在地球的内能的作用之下，地球上产生陆地和海盆，产生山脉和高原，发生火山和地震。当然，太阳的光能和地球的内能，改变了地球上的生命。

太阳的光能和地球的内能，不仅改变了组成地理壳的各个要素，

而且影响到地理壳的整体。举例来说,地面的岩石的风化作用,不仅改变了岩石圈,而且为流水对于陆地的侵蚀作用创造条件;携带了大量泥沙,水本身也就不同了。空气的水平运动就是风;风在海洋上造成洋流,而洋流又反过来影响到各地的气候。在不同的气候条件之下,生长着不同的植物,而植被情况对于气候和水流都是一个重要因素。地球的内能的作用,大体上决定地球上海陆分布和地形起伏,而这种种对于气候、水文和生物,都是十分重要的因素。有海陆分布,才有大陆性气候和海洋性气候;有高山,才有高山气候。在不同的气候之下,有不同的水流的情况和不同的植物;反之,建筑水库,种植森林,又可以改变气候。可以说,地理壳的任何要素的任何变化,都必然引起一连串的别的变化。这说明:地理壳不是几个圈层的机械的总和,而是一个互相作用、互相制约的整体——自然综合体。

既然地理壳的各要素是相互作用的,它们之间就不会有绝对的界限。在大气圈中,不仅有氧、氮等永久气体,而且有来自岩石圈的微尘和来自水圈的水气。没有这些物质,大气将是一团单纯的气体;有了它们,才有风、霜、雨、雪等等天气变化。在水圈中,不仅有化学上的水,而且有来自大气圈的各种气体和来自岩石圈的矿物质。没有气体,那里就不会有生命;没有矿物质,那里就不会有沉积物。事实上,地球上大多数的植物和动物生长在水里;地球上到处都有在水中沉积起来的岩层。岩石圈主要地是岩石。但是,在岩石圈的表层,只要有縫裂,只要是碎屑,一定会有空气和水份;空气和水真是无孔不入。没有无孔不入的空气和水份,就不会有无孔不入的生物。整个地理壳,到处有生物存在,这就更加生动地说明:组成地理壳的各个圈层不是互相孤立的,而是互相渗透的。

地理壳的各个圈层是互相作用和互相渗透的。因此,地理壳应该有一个限度和一个厚度。这个限度和厚度,可以根据各圈间相互作用和相互渗透的情况来决定。整个水圈受到其他圈层的作用和渗透,都有生命存在。因此,地理壳包括整个水圈。在大气圈中,受到水圈和岩石圈的作用的,只是它的底层。这个底层所受地面的作

用,以对流作用为最显著。对流作用发生于大气圈。但是,它的动力直接来自地面——海面和陆面。因此,大气圈中有对流作用的一个层次,就是属于地理壳的一个层次。这个层次,称为“对流层”。它的厚度大约是9—17公里。在岩石圈,受到水圈和大气圈的作用的,只是它的顶层。这个顶层就是沉积层,因为沉积岩是地理壳各层次相互作用的结果。沉积层的平均厚度是4—5公里,最大的厚度是15—20公里。这样,地理壳的厚度大约是13—22公里,一般不超过37公里。

(二) 自然地理学的任务

自然地理学有多方面的任务。首先,任何一门理论科学都有一个共同的任务;那就是探讨客观事物的规律性。作为一门科学,自然地理学也必然有这样一个任务。具体地说,自然地理学在科学上的任务是研究地理壳的结构规律性。所谓地理壳的结构,就是组成地理壳的各个要素——大气圈、水圈、岩石圈和生物圈——的相互关系的性质。在不同的地区,地理壳有不同的组成要素,即有不同的结构。例如,在地球上某些地区,经常缺乏热能和水分,因而具有苔原的特征。这是一种结构。反之,在地球上另外一些地区,经常有丰富的热能和水分,因而具有赤道雨林的特征。这是另一种结构。此外,地球上还有严重缺乏水分的沙漠,也有排水不良的沼泽。这都是不同的结构。地理壳的每一种不同的结构,都有它自己的规律性,包括分布的规律性和发展的规律性。由于各项要素的内在矛盾的对立斗争,每一种结构都是过去长期发展的结果,也都有今后长期发展的前途。例如,由于水生植物的蔓生和死亡,湖泊会变成沼泽。由于排水条件的改善,沼泽也会最后地被消灭。这就是地理壳的结构的发展规律。由于组成地理壳的各个组成要素的互相联系和互相制约,地理壳的各种不同的结构,存在于一定的地区,构成不同的自然带。从赤道到两极,从沿海到内陆,从海面到高山,都存在着不同的自然带的有规律的排列,从一个地带过渡到另一个地带。这就是地理壳的结构的分布规律。

其次,自然地理学为有计划的利用自然和改造自然所必需。人类从来就在自己的生产活动中利用着自然。但是,有计划地利用自

然,却只有在社会主义时代才能办到。在旧社会,人类对于自然的利用,不仅规模很小,而且总是掠夺性的。旧社会的剥削阶级,不惜为了个人的利益,牺牲整体的利益,不惜为了眼前的利益,牺牲长远的利益,不惜为了很小的利益,造成巨大的浪费。在新社会,人们为了最大多数人的最大利益和长远利益,对自然界进行最有效的最经济的利用。要做到这一点,人们就必须掌握对于自然界的综合知识,即自然地理学。我们已经讲过:自然界从来是在发展着的。对于自然界的发展,人类从来是听其自然的。但是,在社会主义时代,人类要做自然的主人;人类对自然的态度,不再是听其自然发展,而是要加以有计划的改造,只许它向对人类有利的方向发展,不许它向对人类不利的方向发展。要做到这一点,人们就必须充分掌握对于自然界的综合知识,即自然地理学。

再次,自然地理学必须为政治服务。这可以分为三方面来说。第一方面,辩证唯物主义是真正的革命的世界观,是无产阶级的世界观,是无产阶级的精神武器。只有运用这个精神武器,人们才能对于错综复杂的自然地理现象,作出科学的解释。因此,在自然地理学的教学中,以唯物观点解释错综复杂的自然地理现象,就是对学生进行政治思想教育。第二方面,唯物辩证法,就是建立在唯物主义基础上的辩证法。它是科学的,因为辩证规律是物质世界本身的发展规律。它是革命的,因为它确认:旧事物的衰亡和新事物的产生,是物质世界的发展规律。自然地理现象和自然地理规律十分生动地说明物质世界是互相联系和互相制约的,说明物质世界是在不断运动和发展的,说明物质世界自身矛盾的斗争是发展的原因和动力。因此,用具体的自然地理现象,生动地说明它的辩证规律,就是给学生进行政治思想教育。第三方面,无产阶级革命的伟大胜利,为地理科学的发展开辟了无限广阔的前途。这里面包括:地理调查和地理研究的大规模的、有计划的、高速度的进行,地理科学的综合研究、改造自然的方向的得到实现,地理教育的为政治服务和生产劳动相结合的方针的得到贯彻。因此,用具体的事例说明所有这些方面,就是给学生进行政治思

想教育。

再次，自然地理學，尤其是普通自然地理學，還要為高等師範學校地理系的其他地理學科服務。對於經濟地理學來說，自然地理學（包括普通自然地理學和區域自然地理學）是基礎，因為一切經濟活動都以自然條件為基礎。對區域自然地理學（包括各洲自然地理學和中國自然地理學）來說，普通自然地理學是基礎，因為掌握了地理殼的最一般的規律以後，人們才能多快好省地學習區域自然地理學。對於各個部門自然地理學來說，情形也是如此，因為掌握了地理殼的最一般的規律以後，人們在深入鉅研地理殼的各個要素的特殊規律的時候，才不會迷失方向。

最後，我們必須提到：自然地理知識為中等學校地理教師所絕對必需，而我們所培養的正是中等學校地理教師。他們在教自然地理的時候，需要自然地理知識；他們在教經濟地理的時候，也需要自然地理知識。這是因為：不能正確地評價自然條件，就不可能正確地講授經濟地理。

所有這一些都是自然地理學的任务。完成這些任务的全部或這些任务中的任何一項都將直接地或者間接地促進生產，促進自然的改造，促進國民經濟的發展。

（三）自然地理學的方法

我們在這裡要討論的有兩個問題：自然地理學的研究方法和自然地理學的學習方法。

首先，我們看看自然地理學的研究方法。唯物主義辯證法是一切科學認識自然規律的唯一正確的途徑。因此，人們要認識地理殼的規律，必須首先掌握辯證法。辯證法普遍地體現在各項自然地理現象中。在這裡，我們以風化作用為例，說明辯證法在自然地理學研究中的運用。

岩石圈和大气圈相接觸，因而互相影響。一方面，地面岩石的暴露情況影響到大气，使得大气在不同的地面條件之下有不同的規律。例如，在岩石裸露的地方，大气温度的變化是較快的和較大的；反之，

在森林地区,大气温度的变化是較慢的和較小的。在另一方面,地面岩石又受到大气的影響。这說明事物之間是普遍联系的。

由于受到大气条件的影响,地面岩石不断地变化着。例如,地面岩石因为暴露在大气中而发生温度的剧烈变化,并且因温度下降而发生冰冻现象,以致岩石本身由大块变成小块和由坚硬变成疏松。又如,岩石和空气中各种气体和地面上的水发生化学作用,产生新的物质。这种变化,总称为风化。风化作用說明:事物之間的相互作用的結果是物质的运动和发展。

岩石之所以会风化,其原因是:岩石生成于地下,只能适应地下的条件,即适应温度变化很小、水分和空气缺少的情況。暴露到地面之后,岩石經受巨大的温度变化和多水多氧的环境。这样,岩石性质和它所处的环境发生显著的矛盾。这个矛盾使得岩石必然遭受风化,从而适应新的环境。这說明:促使物质运动和发展的是物质本身的矛盾。

其次,我們談談自然地理学的学习方法。在这一方面,我們特別提出边学边做和边做边学相結合的方法。我們一方面要随时把課堂講授的理論拿来做做看,或者是野外的观察和試驗,或者是室内的实验和計算,以加深学生对于理論的理解。这就是边学边做。在另一方面,我也可以在必要和可能的条件下,先到野外进行观察和試驗,然后根据观察和試驗的結果归納出科学理論。这就是边做边学。所有这一些都将有力地帮助我們克服学习上的脱离实际的缺点,从而提高我們的教學質量。

(四) 自然地理学在地理科学体系中的地位

在这里,我們要討論三个問題,即(1)自然地理学和经济地理学,(2)普通自然地理学和区域自然地理学,和(3)綜合自然地理学和部門自然地理学。

首先,我們看看自然地理学和经济地理学的关系。我們已經說过:通常所謂地理科学或地理学,包括兩門独立科学,即自然地理学和经济地理学。这两門科学具有一些共同属性。例如,無論自然地理

学或經濟地理学，都需要經常联系到区域，即都具有区域性。根据这些共同的属性，一个地理系的学生既要学习自然地理学，又要学习經濟地理学；一个地理研究所既要研究自然地理学，又要研究經濟地理学。但是，这两門科学的所有共同的属性都是非本质的属性。除了这些共同的属性以外，这两門科学还有不同的属性，而这些不同的属性是本质的属性。简单地說，它們的本质上的不同是：自然地理学研究一种自然現象；探討自然規律，是一門自然科学；經濟地理学研究一种社会現象，探討社会規律，是一門社会科学。由于两門科学之間本质上的不同，任何以自然地理学的法則解釋經濟地理問題的企图，以及任何在經濟地理学的領域內套用自然地理学的法則的觀點，都是十分錯誤的。

其次，我們看看普通自然地理学和区域自然地理学的关系。我們已經講过：自然地理学的研究对象地理壳，是一个自然綜合体。整个地理壳，是一个巨大的自然綜合体，是自然地理学的研究对象；地理壳的各个部份（大洋、大陆或者大洋和大陆的一部份）也都是不同等級的自然綜合体，也都是自然地理学的研究对象。以整个地理壳为研究对象的自然地理学，称为普通自然地理学；以地理壳的各个部分为研究对象的自然地理学，称为区域自然地理学。普通自然地理学研究地理壳的最一般的規律；区域自然地理学研究地理壳的局部特征。地理壳的最一般的規律都是从各个局部特征中總結出来的。因此，普通自然地理学的发展以区域自然地理学为基础。沒有对于各个大洋和各个大陆的探測和研究，沒有对于各个大洋和各个大陆的各个部分的錯綜复杂的感性知識，就不可能有理論性的普通自然地理学。在另一方面，地理壳的最一般的規律，总是以某种形式重复地出現在地理壳的各个部分。因此，掌握了和运用了这些最一般的規律，人們对于区域自然地理学的研究，就可以做到事半功倍，多快好省。沒有这一些最一般的規律，区域自然地理学就成为一堆毫无意义的資料。事半功倍地、多快好省地研究区域自然学的結果，必然是区域自然地理学达到更完善的地步，必然是地理壳的局部特征的更

細致的掌握。所有这一切，反过来又促使普通自然学向更高阶段发展。总之，普通自然地理学和区域自然地理学是不同的，又是互相联系的。

最后，我們看看綜合自然地理学和部門自然地理学的关系。通常所講的普通自然地理学是指綜合自然地理学；它之所以是綜合的，因为它的研究对象是各組成要素所构成的地理壳这个自然綜合体，而不是它的某一組成要素。假如以地理壳的某一要素，即某一部門为研究对象，那么，这样一个知識部門，就不是通常意义的自然地理学或綜合自然地理学，而是部門自然地理学。部門自然地理学包括气候学、水文地理学、地形学、土壤地理学、植物地理学和动物地理学，都不同于綜合自然地理学，因为前者探討地理壳各个要素的各自的規律性，而后者探討地理壳的整体的規律性。作为高等师范学校地理系的一門学科，我們正在进行的“普通自然地理学”課程是綜合自然地理学，而不是部門自然地理学。但是，我們將首先以大部分時間講解組成地理壳的各个要素的規律性，然后扼要地闡述自然綜合体的理論。至于具体的自然綜合体，那将是区域自然地理学的内容。我們之所以这样做，是因为要理解地理壳是一个自然綜合体，要理解地理壳的規律性，人們必須首先理解它的各个要素的基本規律性的知識。对于一个开始学习地理专业的学生來說，事情就非这样办不可。否則，自然綜合体的觀念，对于他們将会格格不入。虽然如此，我們在講解各个要素的基本規律性的时候，必須随时闡明各要素之間的相互滲透、相互影响、相互制約的关系，因为部門自然地理学既不是普通自然地理学的一篇文章，普通自然地理学也不是各个部門自然地理学的湊合。

作 业 題

- (一) 地理壳在那些方面不同于地球的其他部份？
- (二) 地理壳是一个巨大的自然綜合体。为什么？

第二章 地理发现和地理学的发展

第一节 原始公社时代和奴隶制度时代的 地理知識

(一) 原始公社时代的地理知識

同有文字記載的时代比較起来,原始公社时代是更加漫长的。在这个时代,原始人类以不大的部落进行群居,从事打猎和捕魚,采集可供食用的果实和块根。在較晚的时期,人們才学会放牧家畜和进行农业生产。

关于这个时代的地理知識的資料是非常稀少的。文字資料是完全沒有的。唯一可以利用的資料只是原始人类留下来的一些图画的遗迹。这些图画画在山洞的洞壁上,或者刻在石头上和木头上。根据这些图画的詳細的研究,人們相信:原始人类对于自己的故乡是很熟悉的。他們知道故乡的山峰和山谷,河流和湖泊,以及气候特征和动植物的品种等等。但是,他們的地理知識仅仅限于他們自己生活和生产的地方。除了这个地方以外,他們就一无所知了。

(二) 奴隶制度时代的地理知識

由于畜牧业、农业和家庭手工业的生产的改进,人类的劳动力开始能够生产多于維持劳动力所必需的生产产品。因此,战争时的俘虏就成为經濟上有利可图的东西,也就变成了奴隶。这样,原始公社制度的社会变成了最早的阶级社会——奴隶社会。

古代的奴隶制度国家,在美索不达米亚有亚述和巴比倫,在尼罗河流域有埃及,在地中海东岸有腓尼基,在东方有中国和印度。这些

* 讀者在閱讀这一章时,需要一幅世界地图和一幅中国地图。

国家,我們在这里总称为古代国家。在較晚的时候,西方的奴隶制度国家有古希腊和古羅馬。

阿拉伯半島上幼发拉底河和底格里斯河之間的地区,称为美索不达米亚。在这一地区的南部,在公元前 20 世紀,曾經有过巴比倫王国。在这一地区的北部,在稍晚的时期,曾經有过亚述王国。这两个奴隶制国家的人民,从事畜牧业和农业,手工业和商业。他們已經学会繪制平面图。但是,他們关于地球和太阳的概念是荒誕不經的。他們把地球想象成为一座从无底深渊中上升起来的大山。他們以为:太阳不停地環繞着这座大山运动。当太阳出现在山前的时候,那就是白昼;当太阳隐藏在山后的时候,那就是黑夜。

埃及的尼罗河在利比亚沙漠和阿拉伯沙漠之間流向地中海,并且在那里形成狭长的平原和典型的三角洲。古埃及王国就建立在那里。古埃及人在尼罗河两岸进行农业生产。为了农业生产的需要,他們創造了最古的測繪地图的技术,并且正确地測定了一年的长度,編制了最早的阳历。

腓尼基是地中海东岸的一个狭长的国家,位于巴比倫和埃及两大国之間,在政治、經濟和文化各方面广泛地受到两大国的影响,并且在貿易上成为两大国的中介人。腓尼基人使用許多大船和奴隶,主要地在地中海区域进行航海和通商,并且在航海和通商的过程中,完成巨大的地理发现,扩大了西方民族的地理視野。⁴

中国是最古老的文明国家之一。远在公元前 1500—1000 年,居住在渤海四周地区的殷族,就兼并了黄河中游、淮河流域和长江下游,建立了奴隶制的国家——殷朝或商朝。殷朝以今天的河南山东两省为主要根据地,以今天的河南安阳为主要首都。根据殷朝广大的領土,我們可以知道:中国人在殷朝时的地理視野是相当广大的。

在河南安阳一带,人們发现了殷商的廢墟。在那里,有很多的金屬、玉石和貝壳出土。这些出土文物,尤其是甲骨文字,証明我們的祖先在殷商时代就已經有相当的地理知識。他們主要地从事农业,也和远方民族发生貿易关系。他們主要地使用銅器,也使用一些骨

器、木器和石器。他们由于农业生产的需要，创造了太阴历，把一年分为春夏秋冬四季，每个月分为上中下三旬。他们在甲骨上用文字记载天气现象和天文现象，使得地理知识开始可以积累起来。“山海经”作于春秋战国时代，可以被认为我国古代地理观念的反映。在这部书上，人们可以看到许多神话，也可以找到一些旅行的记录和传闻。

古代中国的地理视野，随着军事远征和通商贸易而日益扩大。在公元以前，中国人不仅到达亚洲东部的全部海岸，而且向东到了日本的本洲、九州和四国，向南到了湄公河流域，向北到了黑龙江流域。在中国的西部，是广大的沙漠和高原。中国人在很早的时候，就通过这些沙漠和高原，和东南亚、南欧和北非发生贸易联系。所谓“丝绸之路”，就是这时候所采取的交通线。

古代印度以印度河为中心；那里本来是达罗毗荼人的世界，以后又来了雅利安人。古代印度北部的雅利安人，向西和美索不达米亚发生贸易联系；南部的达罗毗荼人的航海家发现了马来半岛和今天印度尼西亚的几个大岛。印度的佛教徒，向北越过高山大岭到达中国，向东通过热带丛林到达印度支那半岛。

希腊诗人荷马在公元前8—7世纪，写了两篇史诗：“伊利亚特”和“奥德赛”。从这两篇史诗，我们可以清楚地知道古希腊人的大概的地理视野。除了他们自己的故乡以外，他们所熟悉的地区大体上限于地中海东部沿岸，尤其是爱琴海沿岸，包括小亚细亚沿岸、埃及和利比亚。

在公元前4世纪，亚历山大东征。他的部队从希腊出发，打败波斯人，一直到达印度河流域。这一次远征，使得希腊人熟悉亚洲西南部的高原和大河，也就扩大了他们的地理视野。

差不多在同一时期，古希腊的航海家斐隆亚士向西进行了一次长途的航行。他自东向西穿过整个地中海，经过直布罗陀海峡，进入了大西洋，达到了西北欧的沿海，并且发现了不列颠群岛。

古罗马人以意大利半岛为根据地，在地中海区域建立帝国。当年古希腊人和腓尼基人在所了解的地中海沿岸地区，包括南欧、北非