



赵艳肖 编著

全国名牌小学入学必备指导书
权威制订，科学编排

幼小衔接

260 × 3 能力题

(数学、语言、拼音)



中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE



幼小衔接

赵艳肖 编著

260 × 3 能力题

(数学、语言、拼音)



中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

内 容 简 介

本书从儿童必知必会的数学、语言、拼音三大版块入手，每个版块精选了260道题，由易到难，帮助家长科学地引导孩子学习一些必知必会的基础内容，不断开拓孩子的观察能力、判断能力和思维能力，使孩子不仅牢牢掌握最基础的知识，而且对进入小学阶段做好了充分的能力准备，使孩子们能迅速的从幼儿园阶段的快乐教育过渡到小学一年级的各项教学中。

本书内容丰富、形式新颖，图文并茂、趣味性强，是家长辅导和检验孩子学习情况的必备工具书，也可作为学前班和幼小衔接班的辅助教材，是家长、老师和孩子的贴心小帮手。

图书在版编目（C I P）数据

幼小衔接：260×3个能力题：数学、语言、拼音/赵艳肖
编著. —北京：中国铁道出版社，2014.9
ISBN 978-7-113-18537-4

I. ①幼… II. ①赵… III. ①数学课—学前教育—习题集
②语言教学—学前教育—习题集 ③汉语拼音—学前教育—习题集 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字（2014）第093876号

书 名：幼小衔接：260×3个能力题（数学、语言、拼音）
作 者：赵艳肖 编著

策 划：武文斌
责任编辑：张 丹
责任印制：赵星辰

读者热线电话：010-63560056
特邀编辑：刘广钦
封面设计：多宝格

出版发行：中国铁道出版社（北京市西城区右安门西街8号 邮政编码：100054）
印 刷：中国铁道出版社印刷厂
版 次：2014年9月第1版 2014年9月第1次印刷
开 本：700mm×1000mm 1/16 印张：12.5 字数：248千
书 号：ISBN 978-7-113-18537-4
定 价：35.00元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版图书，如有印制质量问题，请与本社读者服务部联系调换。电话：（010）51873174

打击盗版举报电话：（010）51873659



前言


孩子从幼儿园到小学的过渡是一个关键期，家长在这个关键期起着举足轻重的作用。家长们不愿让孩子输在起跑线上，“幼小衔接”不仅仅只是孩子为了进入人生另外一个阶段的比拼，更是对家长的一场考验，可见“幼小衔接”对孩子和家长来说是非常重要的事情。

每年都会会有家长为孩子入小学的事而烦恼，既怕孩子的知识储备不够，又担心自己孩子的智力水平没有达到标准，对于这些问题，家长们常常感到束手无策。大多数家长对孩子进入小学阶段的准备不是很了解，或者说不太了解，不知道该如何帮助孩子做好衔接。

鉴于此，我们特别邀请了众多重点小学的知名教师，根据教育部的最新大纲和小学一年级的教学目标与教学要求，结合多年的教学经验和各方面的综合素质训练能力测试题，有针对性地编写了这本书，为孩子和家长做好入小学的准备提供了有力的依据和参考，让家长更加得心应手地帮助孩子顺利跨过人生的第一道门槛。

本书涵盖了幼儿必知必会的数学、语言、拼音三大版块，知识点丰富，由易到难、趣味性强、插画精美，形式新颖，注重培养孩子的观察能力、判断能力、动手能力、思维能力等，是做好

入学准备的小老师和好帮手。在同样的起跑线上，本书助您的孩子领先一步，轻轻松松步入知名小学！





目 录

第一篇 数学部分

第一部分 数字认知.....2	找 规 律24
第二部分 数学常识..... 11	第四部分 数学运算.....26
单、双数 11	数位的认识26
群数 12	20 以内的加减法27
相邻数 14	100 以内的加减法36
序数 14	第五部分 生活中的数学...40
平面图形 15	认识钟表 40
认识几何体 17	认识日历 43
第三部分 数学思维..... 18	简单的统计 45
多与少 18	第六部分 数学应用.....46
高与矮 19	模拟试题（一）
左与右 1953
长与短 20	模拟试题（二）
粗与细 2158
轻与重 22	模拟试题（三）
比一比 2362

第二篇 语言部分

第一部分 看图认字.....67	第二部分 思维训练.....72
------------------	------------------

第三部分 字、词、句.....81

第四部分 语言阅读.....104

第五部分 语言表达.....112

 看图表述112

 听说表达117

模拟试题（一）

.....119

模拟试题（二）

.....122

模拟试题（三）

.....125

第三篇 拼音部分

第一部分 拼音与声调.....130

第二部分 拼音与汉字.....153

第三部分 拼音与句子.....166

第四部分 口语拼读.....175

模拟试题（一）

.....180

模拟试题（二）

.....183

模拟试题（三）

.....186

附录 答案

第一篇 数学部分.....190

第二篇 语言部分.....191

第三篇 拼音部分.....192

第一篇



数学部分



数字认知



数学运算



数学常识



生活中的数学



数学思维



数学应用



数学

语言

拼音



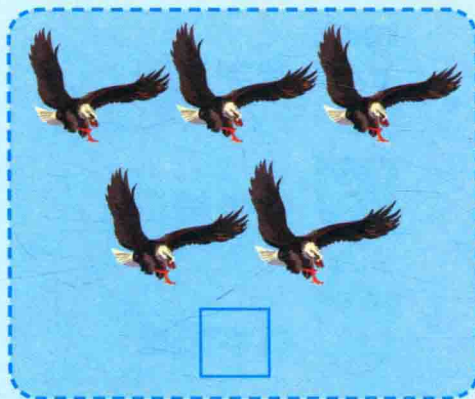
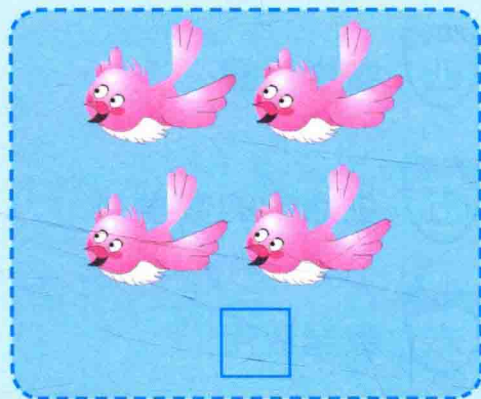
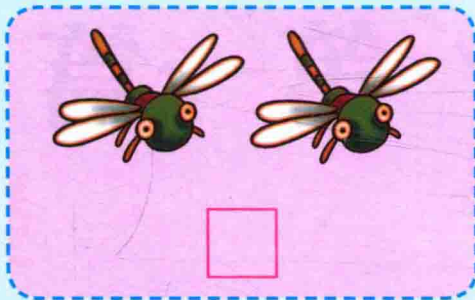
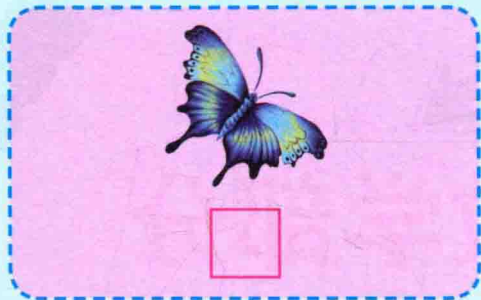
幼小衔接:

260 × 3个能力题 (数学、语言、拼音)

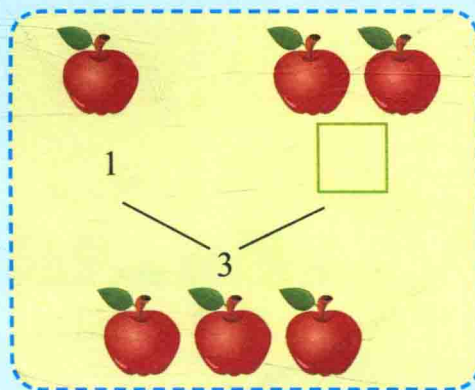
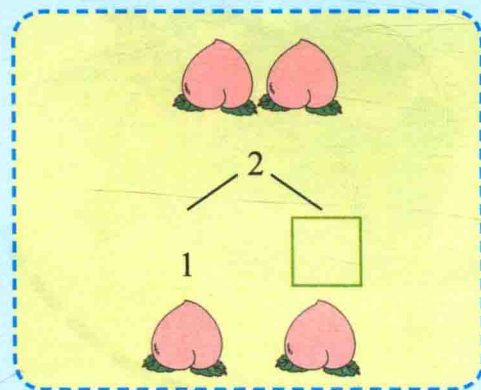
第一部分 数字认知



1. 数一数, 把图中动物的数量写在下面的方框中。



2. 请在方框中填上合适的数字。





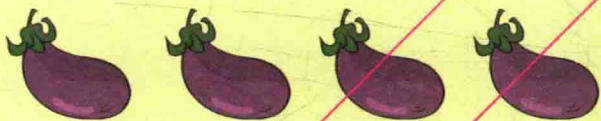
3. 算一算。



$$1 + 2 = \square$$



$$2 + 2 = \square$$



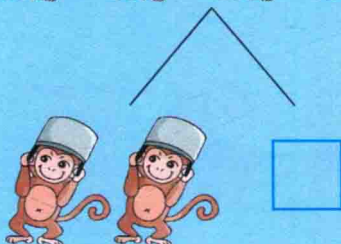
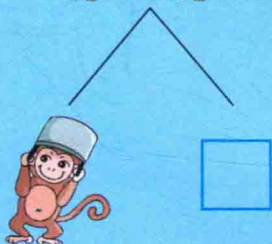
$$4 - 2 = \square$$



$$6 - 3 = \square$$



4. 把小猴子分成两组，有几种分法？在框里填上合适的数。





幼小衔接:

260 × 3个能力题 (数学、语言、拼音)



5. 按要求完成各题。



图中一共有 () 片树叶; 从右往左数, 第5片树叶用红色圈出来。从左往右数, 第4片树叶用黄色圈出来。



6. 小动物排队。



从左向右数, 小猫排在第 () 位, 从右向左数, 小猫排在第 () 位, 一共有 () 只小动物。



7. 把 5 只小熊分成两组, 有几种分法, 怎么分?

5

+



8. 看图列加法算式。



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



9. 看图列减法算式。



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



10. 根据图画，回答问题。



添上 () 个就和



同平多；



去掉 () 个，

就和



同样多。

幼小衔接:

260 × 3个能力题 (数学、语言、拼音)



11. 根据数字圈图案。



6



5



12. 在方框中填上正确的数, 并画出相应的图案。

$4 + \square = 8$



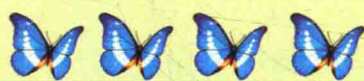
$3 + \square = 9$



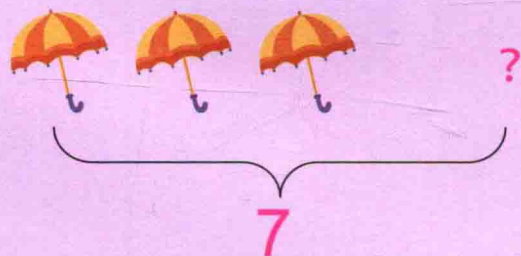
$2 + \square = 7$



$4 + \square = 6$



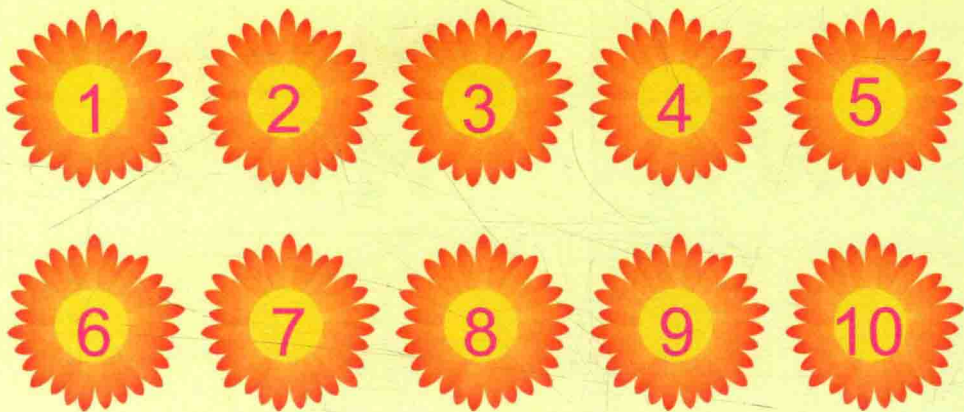
13. 看图列算式。



$3 + \square = \square$



14. 看图回答下面的问题。



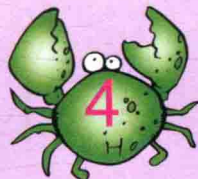
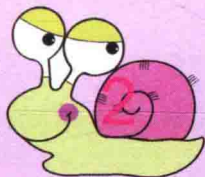
6与10之间的数字有 _____。

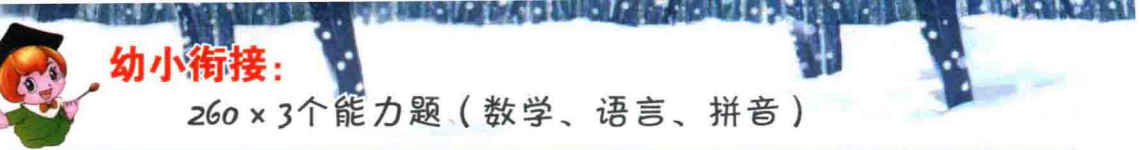
5前面的数字有 _____。

6后面的数字有 _____。



15. 请把相加等于 9 的小动物和小房子连起来!





幼小衔接:

260 × 3个能力题(数学、语言、拼音)



16. 看图列算式。



9只

$3 + \square = \square$



?

$\square + \square = \square$



17. 请把下面的算式按得数由小到大的顺序排列。

A

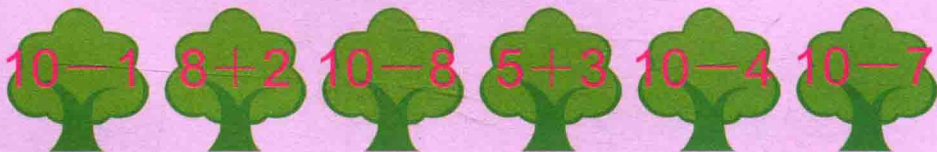
B

C

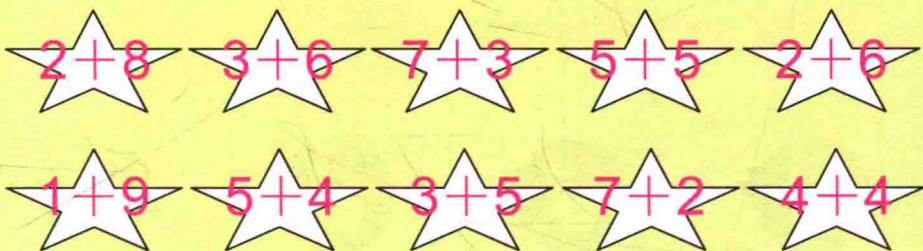
D

E

F



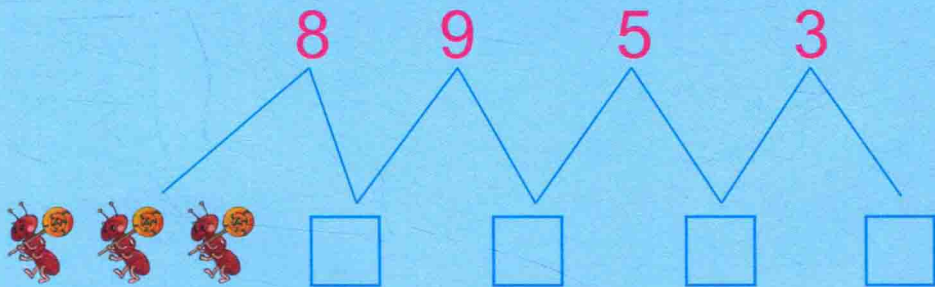
18. 请把得数是 10 的五角星涂上红色。



19. 根据数字和算式帮助小动物找到自己的家。



20. 在方框中填上合适的数。






幼小衔接:

260 × 3个能力题 (数学、语言、拼音)



21. 在  中填上正确的数。

$1+2$



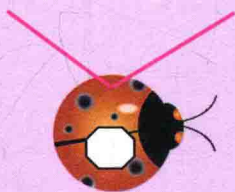
$4-3$



$8-2$



$5-1$



22. 计时 4 分钟, 看谁算得又准又快。

$8-5=$

$1+5=$

$2+4=$

$5+5=$

$6+4=$

$9-6=$

$9-8=$

$4+0=$

$6-3=$

$7-6=$

$2+3=$

$4+4=$

$9+1=$

$8-4=$

$6+3=$

$1+8=$

$6-2=$

$10-9=$

$5+4=$

$10-8=$

$2+6=$

$7+1=$

$2+5=$

$10-5=$

$5+3=$

第二部分 数学常识

单、双数



1. 给下列数量是双数的物品画“√”。



()



()



()



()



2. 把得数是双数的小旗下面画“▲”。



()



()



()



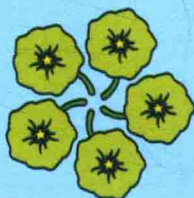
()



()



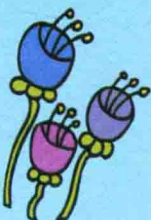
3. 把数量是单数的物品圈出来。



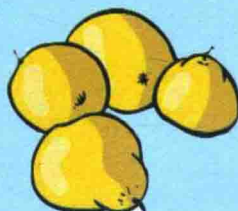
()



()



()



()