

职业指导系列读物

职业的选择——人生与职业成才

敢 峰 钟祖荣

浙 江 教 育 出 版 社

(浙)新登字第 6 号

责任编辑 仇宝如

职业的选择

——人生与职业成才

敢 峰 钟祖荣

浙江教育出版社出版 浙江新华印刷厂印刷

浙江省新华书店发行

开本850×1168 1/32 印张5.5 插页2 字数127000

1992年12月第1版 1992年12月第1次印刷

ISBN 7-5338-0978-5/G·979 定价: 2.20元

职业指导系列读物编委会

编委会主任：

浦通修

编委会成员：(以姓氏笔画为序)

马立	方玄初	王建军	文誉
吕型伟	关裕泰	刘鉴农	孙震瀚
邵宗杰	张金惠	陆鑫	金一鸣
闻友信	南国芬	赵亮宏	凌同光
浦通修	曹成章	梁植文	游铭钧(常务)

职业指导系列读物

中学的职业指导(高等师范院校教材)

职业分类介绍

国外职业指导

中学生职业指导读本

职业的选择——人生与职业成才

职业明星谱

高等学校专业的选择

中等专业学校专业介绍

职业高中专业介绍

职业指导的理论与实验

序 言

对中学生的职业指导亟待提上议事日程,大大予以加强。

凡有劳动能力的人都需要就业。通过就业实现服务于社会的理想;同时也通过就业获取正当的劳动报酬。

当今世界职业岗位达一万四千多种,不同的职业岗位对劳动者的文化程度、知识结构、劳动技能、身体素质以及兴趣、爱好、性格等心理素质的要求是有差异的或是不相同的。这就使每一个青少年都面临一个不能回避的问题:职业选择。由于青少年对自己、对社会、对职业了解甚少,在职业选择上常常会感到无所适从,或者盲目决策,从而出现这样那样的失误,有些人甚至因择业失当给自己造成痛苦,给社会带来损失,因此加强对中学生的职业指导是一项急需解决的重大课题。

我国对中学生的职业指导工作甚为薄弱。职业指导往往是通过升学指导来进行的。升学指导从广义而言也属于职业指导的范围,但仅有升学指导是远远不够的。目前我国每年约有1400万初中毕业生,能够升学的为350万,每年约有250万高中毕业生,能够升学的不到60万。对于不能升学的学生来说,由于缺乏就业的思想准备和技能准备,往往以茫然甚至消极颓废的心态步入社会,造成种种不良后果。

选择职业是件大事,关系到个人前途、家庭幸福,也关系到个人对国家、对人民有无贡献或贡献大小。必须明确,职业指导不能理解为指导学生如何选择“肥缺”、“美差”、“好职业”,而是指导学生通过职业选择走上一条既符合社会发展需要,又适合于自己发展的成功之路。

KA161/05

职业指导,既要考虑学生个性、特长、心理素质和知识结构的特点,指导学生发挥自己的长处,选择适合自己的职业,又要指出在青少年时代的个性、特长、心理品质和知识结构是最基础最基本的身心素质:第一它具有广泛的适应性;第二它是发展的,可以改变的,而不是一成不变的。因此那种认定一个目标,破釜沉舟,背水一战,孤注一掷的择业指导思想是错误的有害的。那样可能会出现大批在职业选择上的失败者,出现大批悲观失望、自卑自贱、自暴自弃、用灰色眼光看世界的人,从而增加许多社会问题。职业指导,还必须指导学生正确处理个人的理想愿望与社会提供给个人的职业选择的可能性之间的关系。二者必须统一。统一则有自由,有和谐协调的发展。否则就会与社会格格不入。因此,我赞成干一行,爱一行,专一行,行行出状元的思想;而不赞成没有选择到自己所喜爱的行业、专业,就怨天尤人,消沉厌世的人生态度。

职业选择也是双向的。劳动者选择职业,职业也选择劳动者。一个人思想品德素养好,文化和技术素质高,劳动或工作能力强,他选择职业的可能性就大,机会就多,就业就比较容易。反之则就业要困难得多。因此,要从中学阶段就开始对学生加强职业指导,增强学生的就业意识,在就业问题上,帮助他们做好思想、文化、技术、技能等方面的必要准备。

浙江教育出版社编辑出版职业指导系列读物,及时地解决了职业指导读物缺乏的问题,无疑将对我国中学生的职业指导工作起到推动作用,并产生良好的社会影响。愿这套系列读物受到广泛的欢迎。

柳 斌

1990.12.6. 于北京

目 录

一、职业是谋生、成才、为社会作贡献之路	1
(一)职业是谋生的手段	2
(二)职业是成才的场所	4
(三)职业是为社会作贡献的途径	7
二、三百六十行,行行出人才	12
(一)行业与职业概貌	12
(二)人生观统率职业观	19
(三)行无等级,业无贵贱,行行可成才	25
三、努力打好就业成才基础	36
(一)打好基础是一条成功的规律	36
(二)厌学不可取,基础处处需	40
(三)“基础”剖析	45
(四)及早打基础	51
(五)全面打基础	54
(六)扎实打基础	61
四、择业的导向和原则	64
(一)克服狭隘的实惠观点,把择业同理想、成才 结合起来	64
(二)克服向往大城市的思想,立足就地择业,敢于 到艰苦的地方去开辟	67

(三)克服单纯的个人兴趣导向,把志趣同实际情况结合起来	70
(四)克服贪图安逸的思想,树立艰苦创业的志向	72
(五)职业选择的基本原则	75
五、择业的过程与方法	79
(一)获取职业信息,了解形势政策	79
(二)认识自己,作出选择	84
(三)择业手段种种	106
(四)学会推销自己	109
(五)办理有关手续	114
六、没有找到符合自己志愿的职业怎么办?	115
(一)谈谈职业理想	115
(二)对策Ⅰ:干一行,爱一行	121
(三)对策Ⅱ:第二职业,业余成才	126
(四)对策Ⅲ:再择职业,转向成才	129
(五)对策Ⅳ:在家待业,继续学习	135
七、职业成功之路	138
(一)在职成才是成才的主要途径	138
(二)事业心与职业自豪感、责任感、道德感	143
(三)建立新型人际关系	149
(四)好学好问,精益求精	152
(五)创新、开拓	157
(六)善于总结经验	162
(七)艰难困苦,玉汝于成	164
(八)处理好事业与爱情的关系	168

一、职业是谋生、成才、为社会作贡献之路

青年人，离开了学校大门，就将走上社会。这是人生道路上的一个重要转折点。

当然，从广义上说，从婴儿呱呱落地，就生活在社会中，不仅是一个自然人，同时是一个社会人，与社会一刻也不能脱离，在经济生活、社会生活和思想品德各方面，无时无刻不受到社会的影响。但是，在孩童和学生时代，主要是学习和受教育，经济生活的来源主要是靠家庭和社会的供养。这里所说的“走上社会”，是从狭义上说的，就是说，要在社会上独立生活了，要依靠学到的知识和本领寻找职业，通过辛勤劳动和努力工作来谋生、成才和为社会作贡献了。人不能依靠父母和家庭供养一辈子，也不能在学校学习一辈子，更不能只向社会索取而不向社会作贡献。否则就会变成社会的“寄生虫”。未来是属于青少年的，因此青少年从小就要有理想，要立志，要学好知识和本领，要锻炼健全的体魄，为走上社会作准备。人，没有理想就没有生活的目标和前进的方向，没有志气就不能自立于社会，没有知识和本领就难以谋生和为社会作贡献，没有健全的体魄则一切美好的希望都有化为泡影的危险。

（一）职业是谋生的手段

走向社会对于个人来说，首先有个谋生的问题。

人生活在上，要吃饭、穿衣，要有住的房屋，要有其他各种生活用品和必要的开支。这些从哪里来？自然界给了人类生存和发展的基本条件，但人类要获得各种生活的必需品，并使生活条件不断得到改善，还必须要依靠辛勤的劳动。不劳动，人类就不能生存在地球上，人类社会就不能得到发展。不劳动，人类就不能从动物界分离出来，也就没有人类自身。因此，劳动观点是我们应当树立的第一个观点。人立天地间，基本的一条就是靠劳动。人类迄今的一切物质文明和精神文明，无一不是人类劳动的成果和结晶。面对茫茫宇宙，人类最值得骄傲的就是劳动。

人类的劳动是社会性的劳动。这就是说，要靠社会的分工合作。任何一个人，本事再大，总不可能独自生产自己和家庭在生活上所需要的一切东西。有一个“千人糕”的故事，说的是即使一块吃的鸡蛋糕，里面也包含了上千人的劳动。鸡蛋糕的主要原料是面粉、鸡蛋、白糖和食油，而种小麦、甘蔗、油料植物和养鸡又要使用各种农具等生产资料，而这些铁器、木器等生产资料的制作又要靠采矿、冶炼和木材生产，等等。因此，人是不能离开社会独自生活的，人的劳动是要有社会分工的。人类社会越发展，社会生产力的发展水平越高，社会的分工就越细。按照社会的需要和各种主客观条件，你从事这项劳动，我从事那项劳动，他又从事另一项劳动，依据价值规律交换劳动成果，既满足社会又满足自己生活上的需要。但是，在人类社会的发展过程中，有少数人占据了土地、机器等生产资料，自己不劳动，靠剥削农民、工人的劳动过着花天酒地的生活，我们称这些人是地主、资本家。这样

的社会显然是不合理的,所以人民要起来革命,要建立没有剥削、没有压迫的共产主义社会。在社会主义社会,还只能“各尽所能,按劳分配”;到了共产主义社会,就可以“各尽所能,按需分配”了。现在我们中国还处在社会主义的初级阶段,劳动的性质,从总体目标上说是为了把我国建设成为一个繁荣昌盛的高度文明、高度民主的社会主义现代化强国;但对于每个社会成员来说,在最低的层次上,即取得个人和家庭经济生活的来源上,劳动仍然是谋生的手段。以为到了社会主义,什么都靠国家,可以不劳而获,过上好日子,那是对社会主义的误解。不劳动,社会的财富从哪里来?总不会从天上掉下来。社会的生产劳动,是有着各种分工的,在生产劳动条件和经济收入上,由于生产力发展水平和各种复杂的原因,各地区、各部门有不同程度的差异,在选择职业上个人兴趣爱好和就业的实际需要也往往发生矛盾,再加上职业和工作单位也需要按照各自的条件挑选人,每个人都获得自己理想的职业,并到自己向往的地区和单位工作,是不可能的。因此,从最低层次的人的谋生需要来说,是自己理想中的职业、地区和单位也好,不是自己理想中的职业、地区和单位也好,都得要干。可以说,选择职业是有条件的,要以各种主客观条件为转移,而为谋生参加生产劳动是无条件的。职业的选择是建立在必须参加生产劳动的基础上的。如果不参加生产劳动,或者喜欢什么职业就一定要干什么职业,喜欢在什么地方干就一定要在什么地方干,喜欢在什么单位干就一定要在什么单位干,否则就不干,试问你生活上的经济来源怎样解决呢?作为谋生的手段来说,参加一定的生产劳动确实带有强迫性。这是生活本身的强迫,是维持个人和家庭生计的需要。至于有些人不参加生产劳动,走入邪路,靠偷、抢和其他违法行为谋取不义之财,迟早要落入法网,受到国家法律的制裁。因此,一个人在从学校走上社会

谋求职业之前,在脱离家庭生活供养之前,要懂得职业是谋生之路的道理。能求得个人理想的职业当然好,要好好干;不能求得个人理想的职业,同样也要好好干。这不仅是个人的需要,而且是社会的需要。职业是没有高低贵贱之分的。如果都只愿干某些职业,而另一些职业没有人干,社会的分工就会发生倾斜,就会影响到整个社会人民群众的生活,就会拖社会发展的后腿。

(二) 职业是成才的场所

人们维持生计,首先得谋一个职业。但如果仅仅把职业看成是谋生的手段,则是可悲的。那样,人对职业就会采取一种消极的态度,马马虎虎,投机取巧,按酬付劳。真若这样,社会就要倒退了。

人不同于动物的地方,便是人有社会性,人有高层次的需要,人有巨大的发展潜能和天赋。人有社会性,便是人不能孤立地生活,他必须参与社会的分工协作,为他人提供自己的专门服务,为整个社会的运转尽一份能力。人有高层次的需要,包括情感的需要、爱的需要、为社会多作贡献的自我实现的需要。因此,人在解决了最起码的生存需要之后,甚至在这个过程中,就要考虑如何满足高层次需要的问题,包括如何发挥自己的才能,在完成历史使命中实现人生价值的问题。人生下来远不如动物那样有“本事”,但人发展之后,却可以成为“万物之灵”。人有巨大的潜能,人的成长过程,即是通过学习、劳动和创造性的实践活动开发自身潜能的过程。随着自身潜能得到越来越多的开发,人便慢慢地趋近于成才了。李白说:“天生我才必有用。”可见,成才问题,也就是人类自身潜能开发问题,是摆在每一个人面前的共同

课题。

人自身潜能的开发,既不能靠上帝,也不能靠空想。惟有靠自己的学习,靠自己的劳动,靠自己的实践。别人可以帮助,却不能替代包办。必须靠自己,自己才是自己的“上帝”。由于自然环境的局限,人生的短暂,人所需要的一切不可能都由自己来解决,这样人们就学会了分工,每人专事某方面的生产,某方面的劳动。这种分工到了后来就演变成职业。因此,现代的人们都是在某个专门的劳动领域(包括学校的学习)和职业岗位中,来发展自己的。

当人的潜能发展到一定的程度和水平,对客观事物的规律以及人的某种活动的规律有所把握,并且对社会作出一定贡献的时候,我们就说这个人成才了。

由此可见,职业和在职业岗位上的辛勤劳动,对人的成才是多么的重要。脱离了专门的劳动,脱离了一定的职业岗位,成才是难以想象的。劳动和实践是成才的基础,这是一个唯物主义的基本观点。毛泽东在《实践论》中说:“马克思、恩格斯、列宁、斯大林之所以能够作出他们的理论,除了他们的天才条件之外,主要地是他们亲自参加了当时的阶级斗争和科学实验的实践,没有这后一个条件,任何天才也是不能成功的。”

职业对成才的作用,至少有这样几个方面:

第一,职业对成才起一种导向作用。人们进入某个职业岗位后,就要从事专门的劳动,就要有相应的某方面的素质,包括相应的知识、相应的才能、相应的性格、相应的兴趣等等,因而,也就使得人的潜能某些方面发展了,而某些方面被忽视了、压抑了。

第二,职业对成才起一种激励作用。职业劳动,说起来,就是解决各种矛盾,主要是解决人和物、人同事的矛盾。一件工作,一

个任务,就是一个矛盾。解决一个矛盾,就是完成一件任务、工作。矛盾有大有小,有难有易。解决小的、易的矛盾,需要的本事少一些;解决大的、难的矛盾,就需要有比较高的本领。一个人刚开始工作时,本领少一些、小一些,只能解决一些比较小的、简单的矛盾,在解决矛盾的过程中,本领得到发展和提高,这样就可以逐步地去解决比较大的、复杂的矛盾。一个人面临的矛盾越大、越复杂,对他的挑战也就越大。这是一种职业的挑战。面对这种挑战,进则胜,退则败。如果他能勇敢地迎接挑战,发奋努力地提高自己各方面的本领,那么,他就能成为更高层次的人才。

第三,职业对成才还有一种资助、推动的作用。成才过程决不仅仅是一个自我奋斗的过程,如果那样去理解,是不科学的。事实是:成才就是个人与环境特别是社会环境相互作用、相互影响的过程。从成才的价值和指向来说,它不是指向自我,而是指向社会,指向环境。谁改造了社会,改造了环境,谁的价值才能显现出来。从成才的过程来讲,成才不是在封闭的自我之中进行的,而是一个开放的系统,时刻与外界进行着物质、能量、信息的交换。任何一个创造活动,如果离开了一定的资金、设备、资料信息,如果离开了人际合作,可以说,只能是一个幻想。而职业岗位,一方面给我们提出任务,提出需要,提出挑战,激励我们奋斗成才;另一方面的优势就在于,它能给我们提供人力、物力、财力、资料信息甚至各种机会、机遇等多方面的条件,使我们的创造活动得以顺利进行有了可能、有了条件。因此,约90%的人才都是在职业岗位上结合本职工作而成才,也就不奇怪了。也许有人说,还有许多人才并不是结合本职工作成才的,有的甚至根本没有职业。这种情况是有的,但是,第一,这是少数的情况,因为他们的条件显然比在职业岗位上的条件要差些;第二,他们同样离不开一定的外部条件,比如有的家境好,富裕,虽然无业,却能

得到必要的外部条件。因此,我们在选择职业时,如果能把个人的兴趣、特长同相应的职业挂起钩来,保证学用一致,用其所长,好的内在素质同外部条件的优势结合起来、互相吻合,就好比两个车轮,协调一致,能推动“创造活动”这辆车迅速前进。

总之,职业岗位为我们成才提供了一个极好的场所,提供了一块用武之地。它既使我们的才能得以发挥,又使我们的才能进一步得以发展和提高。

根据这个道理,青少年朋友在选择职业时,要同自己的成才联系起来考虑;而在对自己的成才进行规划、设计的时候,也就要同时考虑职业的选择。这两者互相关联着,有点水天一色,难于分辨了。但我们对二者的关系不能看得太简单,认为二者是一一对应,不可变化的。其实,成某种才并非一定要在某一地、某一职上;而在某一职业上,也不一定只能成某种才。这样看问题,我们面对复杂的现实生活时,就能显出更多的应变性、灵活性。

(三) 职业是为社会作贡献的途径

要走上社会,并为社会作贡献,首先就要对我们的社会和国家有一个清醒的正确认识。

我们这个国家,是一个具有 5000 年悠久历史的大国,土地面积 960 万平方公里,人口 11.4 亿。正像毛泽东所说:“在这个广大的领土之上,有广大的肥田沃地,给我们以衣食之源;有纵横全国的大小山脉,给我们生长了广大的森林,贮藏了丰富的矿产;有很多的江河湖泽,给我们以舟楫和灌溉之利;有很长的海岸线,给我们以交通海外各民族的方便。从很早的古代起,我们中华民族的祖先就劳动、生息、繁殖在这块广大的土地之上。”(《中国革命与中国共产党》)中华民族是世界文明发达最早的民

族之一。早在距今 3000 年以前的殷代,中国就有了甲骨文字。2000 多年前的战国时期就有了指南针的发明。在秦始皇的时候,劳动人民便建筑了雄伟的“万里长城”。中国的罗盘、造纸、印刷和火药的发明,到元代才传到欧洲去。在数学、天文学方面,我国古时都走在世界的前列。我国古代的文学、哲学、艺术在世界上也都闪烁着灿烂的光辉。18 世纪中叶欧洲出现产业革命,而中国却从文明的顶峰渐趋衰落。从那时起,中国经历了一个由渐趋衰落,到挽救危亡,到走向振兴的历史过程。如果把走向振兴的历程,一直算到 21 世纪中叶基本实现现代化,那么,我们会看到三个“一百年”:百年衰落、百年救亡和百年振兴。

18 世纪中叶到世纪末,清乾隆年代政治上的强盛掩盖了在技术和经济上日益落后于西方的状况。19 世纪鸦片战争后,西方列强的坚船利炮打开了中国的大门,使中国一步一步沦为半殖民地半封建社会,国家陷于四分五裂,濒于危亡,人民陷于水深火热之中。恰如康有为所叹:“我今无士、无兵、无饷、无船、无械,虽名为国,而土地、铁路、轮船、商务、银行,惟敌之命,听客取求。虽无亡之形,而有亡之实矣。”

从 19 世纪中叶起,中华民族投入了挽救危亡的可歌可泣的斗争。许多仁人志士向西方学习,寻求救国救民的真理,想使中国像西方的资本主义国家那样,富强起来,但遭到帝国主义和封建主义的扼杀,都失败了。他们不懂得,在当时的历史条件下,要使资本主义在中国得到充分的发展是不可能的。按照社会发展的一般规律,人类社会是要经过原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会才能进入社会主义社会和共产主义社会,但由于当时中国已经沦为半殖民地半封建社会,成为帝国主义的附庸,民族工商业不可能发展起来,走资本主义道路根本行不通。

1917 年十月革命一声炮响,把马克思主义送到中国。俄国

社会主义革命的胜利,极大地鼓舞了中国人民,使中国人耳目一新,懂得了在帝国主义统治世界的链条上可以先冲破它的某些薄弱环节,先取得社会主义革命的胜利,同时也开始懂得了只有社会主义才能救中国的道理。是中国共产党人把马克思主义的普遍真理同中国的实际结合起来,领导中国人民经过28年艰苦卓绝的斗争,前赴后继,流血牺牲,终于推翻了压在人民头上的帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山,结束了分裂、战乱和民不聊生的局面,于1949年10月1日建立了中华人民共和国,使濒于危亡的中国重新屹立于世界的东方。中国人民从此改变了做牛做马的受奴役的地位,成为自己国家的主人,开始建设社会主义的新生活,这是中国历史上一个翻天覆地的变化。“没有共产党,就没有新中国”,这是解放了的中国人民发自肺腑的声音,也是中国历史的真实写照。但是,从18世纪中叶欧洲产业革命算起,中国在技术和经济上已经落后了200年。特别是经过帝国主义的侵略和掠夺,军阀的长年混战,以及反动统治者的横征暴敛,民生凋蔽,千疮百孔,文盲占全国人口80%以上,新中国就是在这样一个“一穷二白”的破烂摊子上起步的。在帝国主义的封锁和国内极端困难的条件下,英雄的中国人民在中国共产党领导下奋发图强,艰苦奋斗,在社会主义的征途上夺取了辉煌的胜利。虽然中途在指导思想上出现过“左”的失误,急于求成,并在“以阶级斗争为纲”的错误理论指导下导致了“文化大革命”的十年内乱,但毕竟取得了在过去剥削制度下无论如何也不能取得的成就。特别是党的十一届三中全会以来,在改革、开放和建设有中国特色的社会主义道路上,成就更是举世瞩目。新中国的成立,中国人民实现了从黑暗的旧中国向光明的新中国的飞跃。这是中华民族在本世纪实现的第一个飞跃。新中国成立后,我们又在进行第二个飞跃——从“一穷二白”的中国向繁荣