



**四级考试
作文参考**

主编 李国成 副主编 李国成 李国成



大学英语考试凡写作单项未达到规定分数者，英语统考成绩即为不及格。

挑战高分

大学英语四级考试

作文参考

编著 钟利平 孟凡松
审订 王迈迈

西北工业大学出版社

(陕)新登字 009 号

大学英语四级考试作文参考

钟利平等 编著

责任编辑 张近乐

责任校对 李刚等

*

© 2000 西北工业大学出版社出版发行

(邮编:710072 西安市友谊西路 127 号)

全国各地新华书店经销

文字六三厂印装

ISBN 7 - 5612 - 1031 - 0/H · 200

*

开本:787 毫米×1092 毫米 1/32 印张:8 字数:18 千字

2000 年 3 月第 1 版

2000 年 3 月第 1 次印刷

印数:1—10 000 册

定价:7.50 元

前言

《大学英语教学大纲》最近又一次修订再版了,新修订的《大纲》对大学英语四、六级考试提出了新的更高的要求。1—4级领会式掌握的词汇由旧《大纲》的4000增加到了4200,1—6级领会式掌握的词汇由旧《大纲》的5300增加到了5500;阅读四、六级一般性材料的阅读速度要求达到每分钟70词;阅读难度略低的材料的阅读速度,四级则要求达到每分钟100词,六级要求达到每分钟120词;对听力的语速要求,四级由旧《大纲》的每分钟120词提高到了每分钟130—150词,六级由每分钟140词提高到了每分钟150—170词;写作要求也相应提高了,新《大纲》要求四级“能就一定的话题或提纲在半小时之内写出120—150词的短文”,六级能在半小时内写出150—180词的短文。此外,新《大纲》还对大学英语四、六级考试的翻译能力作了具体要求,即能将“难度略低于课文的英语短文译成汉语,理解正确,译文达意,译速为每小时300英语单词”,六级译速则为“每小时350英语单词”。

为了适应新的《大学英语教学大纲》的要求,帮助同学们打好大学英语基础,提高大学英语四、六级考试的应试能力,我们组织全国多所著名大学的大学英语教师骨干,在认真总结多年来大学英语教学经验的基础上,隆重推出了这套**挑战高分**的大学英语四、六级考试丛书,希望能对同学们准备四、六级考试有所帮助。具体书目如下:

一、挑战高分 大学英语四级考试系列

1. 全真模拟与详细解答(配磁带两盒)
2. 听力理解详细解答(配磁带三盒)
3. 阅读理解高分必备

1. 词汇 1000 例详细解答
5. 简答·翻译·完形填空
6. 作文参考

二、挑战高分 大学英语六级考试系列

1. 全真模拟与详细解答(配磁带两盒)
2. 听力理解详细解答(配磁带三盒)
3. 阅读理解高分必备
4. 词汇 1000 例详细解答
5. 简答·翻译·改错·完形填空
6. 作文参考

三、大学英语四、六级考试词汇系列

1. 四级考试词汇速记自测宝典
2. 四级考试词汇必备(配磁带 3 盒)
3. 六级考试词汇速记自测宝典
4. 六级考试词汇必备(配磁带 1 盒)
5. 1—6 级考试词汇速记自测宝典
6. 1—6 级考试词汇必备(配磁带 3 盒)

欢迎同学们提出宝贵意见。联系地址:武汉市江大路 18 号 武汉现代外国语言文学研究所。邮编:430010,电话:027-87391986,87381439。

编 者

2000 年 3 月

目 录 CONTENTS

第一章 大学英语四级作文考试考生须知

- 一、大纲对四级作文考试的要求 (1)
- 二、四级作文考试评分原则及标准 (2)
- 三、四级作文考试注意事项 (7)

第二章 大学英语四级作文考试对策参考

- 一、如何审题..... (10)
- 二、如何布局..... (28)
- 三、如何扣题及运畴帷幄..... (50)
- 四、如何订稿..... (55)
- 五、如何修订与改进作文..... (60)

第三章 大学英语四级作文考试全真模拟试题

- 一、段首句作文(Model Test 1—15) (61)
- 二、关键词作文(Model Test 16—30) (92)
- 三、提示作文(Model Test 31—45) (120)
- 四、命题作文(Model Test 46—60) (146)
- 五、提纲作文(Model Test 61—75) (173)
- 六、图表作文(Model Test 76—85) (201)
- 七、摘要的写作(Model Test 86—87) (225)
- 八、缩写的写作(Model Test 88—90) (229)
- 九、书信的写作(Model Test 91—100) (236)

第一章

大学英语四级作文考试

考生须知

一、大纲对四级作文考试的要求

《大学英语教学大纲》规定:大学英语教学的目的,是培养学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力,使他们能用英语交流信息。《大纲》在教学要求中明确了基础教学阶段(四级)写的能力:能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记、回答问题、写提纲,能就一定的话题或提纲在半小时内写出 120—150 词的短文,能写短信和便条,表达意思清楚,无重大语言错误。

大学英语四级考试的作文安排在试卷的最后部分,共 1 题,考试时间 30 分钟,要求考生写出一篇 120—150 词的短文。试卷上可能给出题目,或规定情景,或要求看图作文,或给出段首句要求续写,或给出关键词要求写成短文。要求能够正确表达思想,意义连贯,无重大语言错误。写作的内容包括日常生活和一般常识。

短文写作部分的目的是测试学生用英语书面表达思想的一定能力。

二、四级作文考试评分原则及标准

(一)评分原则

1. 大学英语四级考试是检查考生是否达到大学英语教学大纲规定的四级教学要求,对作文的评判应以此要求为准则。
2. 大学英语四级考试作文题采用总体评分(Global Scoring)方法。阅卷人员就总的印象给出奖励分(Reward Scores),而不是按语言点的错误数目扣分。
3. 从内容和语言两个方面的作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体。作文应表达题目所规定的内容,而内容要通过语言来表达。要考虑作文是否切题,是否充分表达思想,也要考虑是否用英语清楚而恰当地表达思想,也就是要考虑语言的错误是否造成理解上的障碍。
4. 避免趋中倾向。该给高分的给高分,包括满分;该给低分的给低分,包括0分。一名阅卷人员在所评卷的全部作文卷中不应只给中间的几种分数。

(二)评分标准

1. 作文题满分为15分。
2. 阅卷标准共分五等:2分、5分、8分、11分及14分。
3. 阅卷人员根据阅卷标准,对照样卷评分,若以为与某一分数(如8分)相似,即定为该分数(即8分),若认为稍优或稍劣于该分数,则可加一分(即9分)或减一分(即7分)。但不得加或减半分。
4. 评分标准:
 - 0分—白卷,文不对题,或只有几个孤立的词而无法表达思想。
 - 2分—条理不清,思路紊乱,语言支离破碎。
 - 5分—基本切题。表达思想不清楚,连贯性差。大部分句子

均有错误,且多数为严重错误。

8分 基本切题,有些地方表达思想不够清楚,文字勉强连贯;语言错误相当多,其中有一些是严重错误。

11分 切题。表达思想清楚,文字连贯,但有少量语言错误。

14分 一切题。表达思想清楚,文字通顺,连贯性较好。基本上无语言错误,仅有个别小错。

5. 字数不足应酌情扣分:

累计字数 (四级)	90-99	80-89	70-79	60-69	50-59	<49
扣 分	1	2	3	5	7	9

注意:①如题目中给出主题句,起始句,结束句,均不得计入所写字数。

②只写一段者:0-4分;只写两段者:0-9分(指规定三段的作文)

6. 下表是各样作文相当于百分制的得分,称为得分率,学生可根据得分率大致测出自身的实际写作水平。其中9分的得分率为60(相当于百分制的60分)。

作文分:	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
得分率:	100	94	87	80	74	67	60	54	47	40	34	27	20	14	7

作文评分示范:

Directions: For this part, you are allowed thirty minutes to write a composition on the topic Do "Lucky Numbers" Really Bring Good Luck? You should write at least 120 words and you should base your composition on the outline (given in

Chinese) below:

1. 有些人认为某些数字会带来好运。
2. 也有些人认为数字和运气无关。
3. 试说明你的看法。

3 分作文示例

Do "Lucky Numbers" really bring goods? Some one believe it. Some one not. For one, the normal thought is that "13 "is an unlucky number, you will see some people stay at home that day. At same time, a club is founded to against this sense, the clubers do anything at 13th every months. In China, there are same things happened.

Lucky numbers have nothing to do with good luck. The human and circulment is the key to luck. A man wants is unbelieve. Numbers can out bring good luck, only you can make yourself good luck.

5 分作文示例

Nowdays more and more poeple think that a certain number will give him a good fortunate, while others are opposive it. As a college student, I regard it no relate between the number and the luck.

On the side of science, a single number is not represent to any other means. In the wester, people don't like the number of thirteen, even when there are thirteen people on the table, they will invite another one who they don't know to lave dinner all together. It's just a thought that the number thirteen will give them bad luck. It's no reason for any one who believe the number bend to the luck to tell the bend exist. Most of them think the pronouciation are the same, but what's more? When they say: "eight" to "make a

function", what is the more reason and why they are the same.

Though sometimes a certain number always make me a good luck. I don't think the number give me the luck. There are two things.

8 分作文示例

Some people believe that some numbers can bring good luck, but others believe that numbers have nothing to do with luck. I think that numbers have nothing to do with luck. Some people believe that some numbers can bring good luck. Only because they believe that numbers are connected with the belief, for example, 8 means earning a lot of money which fits the mind that people want to earn a lot of money. Second 6 means that you have no obstacle in doing something but these are only supposed in fact the suppositions are wrong the numbers can not bring good luck convincingly. So numbers have nothing to do with luck.

11 分作文示例

We will meet with a lot of numbers in our daily life. Some people think that some numbers will bring luck to them and consider others to be bad. For example, "8" is often looked as fortunate, while "13" is always disliked. There are also some people that don't care of numbers, they think that luck has nothing to do with figures.

I agree with the latter. Life is controlled by yourself. A figure is just a figure. We should have a scientific attitude toward it. And fortunateness is often for those who are ready for it. So whether it is lucky or not is all up to you. We should study or work hard all the time. So we won't miss

any chance when it comes to us. In a word, as long as you do your best, you will succeed sooner or later.

14 分作文示例

Some people take it for granted that some lucky numbers can bring good luck. For instance, the so-called luck number "8" is widely used now. Some people think that "8" can bring good luck. It can make them earn a lot of money so that they can be very rich.

Yet, other people don't think so. They say that numbers have nothing to do with luck. They consider numbers a kind of tool used for counting. They are anything but mystery. On the contrary, they laugh at those who think numbers can bring good luck.

I am in favor of the latter. I think our society is very modern now. We mustn't depend on numbers to fulfil our wishes. Numbers are only some simple words. They shouldn't be considered mysterious. We should work hard and create our own fortune instead of using lucky numbers and doing nothing.

(三)大规模的作文阅卷方法

国内外大规模标准化考试作文阅卷常用的阅卷方法有下面几种:

1. 综合法

从总体上把握作文的通篇印象,对作文的整体作出评估。这种阅卷方法的评卷速度比较快。

2. 分析法(Analytic Approach)

将作文分解为若干要点,如分解为内容、结构、文章连贯性(cohesion)语法、词汇等。不同的要点可作不同的加权处理,各要点得分的总和即为全篇得分。

3. 两读法

由二名阅卷人员分别就同一试卷进行评分,若评分相同则阅卷完毕。若评分不同,则再由二名阅卷人员进行第二轮阅读评分。

4. 一读法

由一名阅卷人员根据考试后的阅卷原则和评分标准对考生的作文试卷进行评分,仅此一次评估(one reading and one reading only)。

(四) 大学英语四级考试作文阅卷的方法

我国的大学英语四、六级考试采用综合法和一读法的评分方法。作文评分完毕后,再由微机根据考生客观题得分进行调整,滤除系统误差。

具体步骤为:

第一步:阅卷人员就考生作文进行一读。

第二步:阅卷人员就考生作文打印象分。

1. 打分的原则是奖励,而不是扣分。所谓奖励就是语言教师对考生语言中表达得好的地方应给予肯定,给高分;扣分是有些语言教师对语法错误比较敏感,见一处就扣一处。

2. 阅卷人员从阅卷自始至终应保持评分标准高度一致。不应忽高忽低,更不能低分高给,高分低给。

第三步:阅卷组长随即抽查,尽量保证按标准评分。

第四步:完成上述步骤后,便进入作文调整阶段。作文分的调整主要根据主、客观题分数的相关性滤除系统的误差,最终达到客观与主观的统一。

三、四级作文考试注意事项

由于考前英语作文未给予足够地重视,因此四级考试中令考生作难的就是作文一项。同学们在大学英语学习过程

中,普遍感到作为获取信息的读、听技能提高得比较快,而反映表达能力的说、写技能却停滞不前,或进步甚小。许多同学在 10 分钟内能够读完一篇长达 500—600 单词的文章,理解率可达 70%,但在 30 分钟内写完一篇 100—120 单词的短文却力不从心。大家在这一项上丢分也相对要多一些(几年来考生在写作方面的平均得分仅为 5—6 分)。用同学们自己的话来说,就是“心里想得很多,笔头却表达不了,纵然写了不少,也很难让人看懂。”从历次四级考试中,我们常常发现一些阅读成绩上 30 分的考生,写作成绩仅有 4—5 分。这说明我们应当充分地重视作文。

近年来,为了促进大学生实际应用英语能力如写作的提高,国家四、六级考试委员会制定了一系列相关政策,采取了一系列有效措施对大学英语四、六级考试内容进行改革,以期达到“以考促教”、“以考促学”的目的。其中,最令人瞩目的是对作文作出的明确规定:从 1997 年起大学英语考试凡写作单项未达到规定分数者,英语统考成绩即为不及格。

目前作文考试采用最低分制,具体计算如下:

- (1) 作文为 0 分者:最后考试整体得分一律不及格。
- (2) 作文分 1—6 分者:最后得分 = 除作文外统计总分 - 6 + 作文实得分。例如:

某甲除作文外统计总分为 62 分,作文实得分 3 分。最后得分 = $62 - 6 + 3 = 59$ 分。

某乙除作文外统计总分为 78 分,作文实得分 4 分。最后得分 = $78 - 6 + 4 = 76$ 分

作文在四级考试中的重要性由此可见一斑。

实际上,作文虽然令考生比较头疼,但只要我们了解了基本要求,掌握了写作方法,并遵循这些方法和技巧去进行适当训练,那么在短期内取得理想的收效是完全可能的。

此外,如何科学地划分作文考试时间也是一个不容忽视

的问题。四级考试针对作文题型的考试时间是相对固定的 30 分钟,如何应用好这 30 分钟的时间也存在着一些技巧和方法。大致可以归纳如下:

- (1)审题:4 分钟。主要对作文试题进行体裁的确定,类型的分类。
- (2)布局:1 分钟。确定文章的段落是三段,还是二段?同时,也应确定文章每段的行文长短。
- (3)扣题:2 分钟。确定每段的观点,论点,论据,素材等。
- (4)订稿:20 分钟。开始正式动笔行文,根据上述步骤,做到胸有成竹,行笔从容,一气呵成。
- (5)改进:3 分钟。主要是对初稿进行查遗补漏,寻找一些笔误或小的语法、文法错误进行删改。

第二章

大学英语四级作文考试 对策参考

一、如何审题

审题是写好作文的关键一步。因为审题的好坏,决定了文章的体裁、内容并且直接关系到作文的最终得分。所谓审题,就是对作文试题所提供的所有信息进行充分的斟酌和仔细地推敲后作出确定文章体裁、内容、长短等行文结果的过程。作文试题所提供的信息包括作文字数、时间、要求(类型)、写作范围、重点、目的等等。如果不进行审题或审题有失偏颇,没有对提供的信息进行仔细地分析和有效的处理就开始下笔行文,会造成“差之毫厘,失之千里”的结果。阅卷人员有时就会发现,文章本身写得很好,有内涵,有味道,行文流畅,但就是“文不对题”,离题太远,根本就没有就作文要求来写,也就是没有切题。而这种情况最好仅会得2分,令人扼腕叹息。比如:1999年1月的四级考试作文题“Don't Hesitate to Say 'No'”许多考生就写成了“Hesitate to Say 'No'”,完全是没有进行第一步审题造成的。不仅白费了时间和精力,更没有达到预期的写好作文的目的。所以,在一拿到作文试卷后就应该心平气和地进行审题并养成这种良好的习惯,而不是仓促下笔,离题万里。

(一)审题的目的

审题的目的是根据题目所罗列的信息,确定文章的中心思想,因为文章的中心思想都凝聚在所给的提示信息里,审题便是中心思想的过程。通过审题我们就会弄清楚文章的内容是什么?从哪些方面来入手?如何入手?又如何将这些材料用于支持文章的中心思想等等。所以,确立了文章的中心思想,才能去理清思路,构思文章。然后根据文章的来龙去脉,围绕重点,进行扩充与展开。这样着眼后的文章才能重点突出,立意鲜明,思路清晰,行文流畅。

例如:

Directions: For this part you are required to write a composition of about 120 words on the topic **Preserving the Environment**.

You should base your writing on the following outline (given in Chinese). You can write as many paragraphs as you wish, but you should not omit any part of the outline.

1. 人类生存与环境有关。
2. 目前环境污染日益严重(略述原因)。
3. 保护环境是我们的重要任务。

对此篇作文试题进行审题,我们首先可以明确文章的中心思想是保护环境,而具体的为什么保护环境是因为人类生存与环境有关。文章可以从列举环境污染日益严重的事实及原因来入手,最后指出保护环境是我们的重要任务。由此可以深发出保护环境的同时也是保护人类自身的文明。如果以此审题的思路来行文的话,文章就下笔如行云流水一般。

范文:

Preserving the Environment

Environment means the land, water and atmosphere we live by. Environment is the earth, the only planet and home