

1997 年

硕士研究生入学考试

英语命题分析及复习专用教材

李安林 王若禹 张传玲

科学技术文献出版社

1997 年硕士研究生入学考试 英语命题分析及复习专用教材

李安林 王若禹 张传玲

科学技术文献出版社

图书在版编目(CIP)数据

1997年硕士研究生入学考试英语命题分析及复习专用教材/李安林主编. --北京:科学技术文献出版社, 1996

ISBN 7-5023-2785-1

I. 19… II. 李… III. 英语-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (96) 第 09478 号

责任编辑: 马 兰 罗 曼

科学技术文献出版社出版发行

(北京复兴路 15 号 邮政编码: 100038)

武清振华印刷厂印刷

1996 年 6 月第 1 版 1996 年 6 月第 1 次印刷

787×1092 16 开本 17.5 印张 430 千字

印数: 1—10000 册 定价: 25.00 元

前 言

自 1994 年以来,我国报考硕士研究生的人数每年都以 5 万多的数目急剧增长。广大考生迫切希望能有一本精练、实用、方便、易读的指导书以作备考之用。本书就是针对这一需求,在广泛了解考生的意见之后编写的。

本书共分三个部分。第一部分是对最近三年英语试题的详细分析,有利于考生了解三年来英语考试的命题趋势和尺度,熟悉试题中的题型特点和语篇结构,明确奋斗方向,提高做题技巧。第二部分是严格按照新修订的《英语考试大纲》所规定的词汇及语法而设计的专项仿型习题,每个习题后面都配有注释,可以使考生方便迅捷地复习好应该掌握的英语基本语言知识,提高复习的效度。第三部分是与真实试题在难度和深度上完全相当的五套全仿真模拟试题,可使考生在正式应试前作模拟“实战”训练,强化应试心理素质,提高应试能力。

本书的后两分曾在考研英语辅导中多次使用,并收到良好效果,受到考生的普遍好评。

由于时间仓促,水平有限,书中难免有疏漏、不妥之处,敬请同仁与读者指正。

编 者

1996 年 5 月

目 录

近三年攻读硕士学位研究生入学英语考试命题分析及备考要略	(1)
第一部分 1994~1996 年攻读硕士学位研究生入学考试英语试题分析	
第一章 语法结构和词汇	(8)
第一节 语法结构填空	(8)
第二节 语法及词语辨错	(15)
第三节 词汇填空	(22)
第二章 完形填空	(32)
第三章 阅读理解	(36)
第四章 英译汉	(68)
第五章 短文写作	(62)
第二部分 攻读硕士学位研究生入学考试英语标准化练习与注释	
第一章 词汇与语法结构	(64)
第一节 名词	(64)
第二节 形容词与形容词的比较等级	(77)
第三节 副词与副词的比较等级	(89)
第四节 动词与动词短语	(96)
第五节 动词的时态与语态	(118)
第六节 虚拟语气	(121)
第七节 非谓语动词	(125)
第八节 介词	(133)
第九节 代词、连词、主谓一致、强调结构和平行结构	(140)
第二章 语法辨错练习	(145)
第三章 完形填空	(160)
第四章 阅读理解	(168)
第五章 英译汉	(184)
第六章 短文写作	(195)
第三部分:	
攻读硕士学位研究生入学考试英语模拟试题 (1)	(200)
攻读硕士学位研究生入学考试英语模拟试题 (2)	(212)
攻读硕士学位研究生入学考试英语模拟试题 (3)	(224)
攻读硕士学位研究生入学考试英语模拟试题 (4)	(236)
攻读硕士学位研究生入学考试英语模拟试题 (5)	(249)
模拟试题答案及注释	(262)

近三年攻读硕士学位研究生入学 英语考试命题分析与备考要略

一、《新大纲》的要求和体现

1994年,国家教委对硕士研究生入学《英语考试大纲》作了重大修改。《新大纲》要求考生熟练掌握3200个左右常用词汇及短语;认知2000个左右次常用词汇及短语;掌握动词的时态、语态、语气及情态动词、非限定动词的用法;掌握名词、形容词、副词、介词、连词、代词的用法;掌握简单句、并列句和复合句的结构及用法,并要求考生在阅读各种题材的书面材料时有较高的阅读理解能力;在用英语进行短文写作时,具有一定的书面表达能力。

《新大纲》的要求在试题中的具体体现如下:

1. 第五大题的短文写作是测试考生的书面表达能力。书面表达能力有两个基本要素,一是一定数量的词汇及短语,二是基本的语法知识。因此,短文写作实际上是测试考生对英语常用词汇及短语和基本语法知识的掌握情况。《新大纲》要求,考生应熟练掌握3200个左右常用词汇及短语,所谓“熟练”,就是会读、会写、会用。会写会用的标准就是能够运用基本语法知识写出语言正确,条理清楚,包括各种体裁的英语短文。因为通常口、笔头所使用的常用词汇及短语也就是3000个左右,只要熟练掌握了3200年左右常用词汇及短语以及基本的语法知识,要写出与日常生活有关的几篇短文,应该说问题不大。

2. 《新大纲》要求考生认知2000个左右次常用词汇及短语,这主要是测试考生在熟练掌握3200个左右常用词汇及短语的基础上,在学识和英语词汇量方面向其他普通科学领域扩展的广博程度。因为硕士研究生是在本科毕业生中选拔的,必须是其中的优秀者方能入选。这些优秀毕业生不仅要牢固掌握本专业的基础理论、基本知识和基本技能,还必须具有比较宽厚的文史知识和一定的自然科学知识以及一定的音乐、美术、体育等领域的知识和能力。只有具备比较宽厚的知识基础和比较广博的英语词汇量,才能克服语言障碍,顺利阅读中外文资料,及时获取现代科学技术发展的最新信息,圆满完成比较高深的硕士研究生学业。当然,这里所说的学识“宽厚”和词汇量“广博”都是比较而言。2000个左右次常用词汇及短语听起来是个不小的数字,实际上要具体到某一学科,例如具体到经济或史地领域,则显得微不足道。这也就是说,要求考生能够看懂和理解的并非那些专业性很强,专业术语太多的句子和文章,而是对于任何专业的本科毕业生来说都应该能够认知和理解的一般科普性知识。《新大纲》的这一要求不仅是合理的,而且也是科学的,是切合实际的。这一要求主要体现在第一大题第三部分的词汇选择填空和第三大题的阅读理解上。通过研究证明,20个词汇选择填空题主要是测试考生对常用词汇中相似词语的辨析能力和对次常用词汇及短语的认知程度,而阅读理解的5篇文章则几乎全部是测试考生对次常用词汇的认知程度。如1996年第22题:

She wondered if she could have the opportunity to spend _____ here so that she could learn more about the city.

- [A] smooetimes [B] some time [C] sometimes [D] some times

此题是测试考生对常用词汇中相似词语的辨析能力。四个答案在结构上差异微妙,而在涵义上既十分接近又互不相同,它们既是近形词又是近义词,稍不留意,就有可能“张冠李戴”,词不达意。根据句意,此题应选[B]

又如 1995 年第 40 题:

It's usually the case that people seldom behave in a _____ way when in a furious state.

[A] stable [B] rational [C] legal [D] credible

此题是测试考生对次常用词汇的认知程度。四个答案都属于次常用词汇,词义各不相同。如考生能认知这四个单词的词义分别是“坚定的”,“有理智的”,“合法的”和“可信的”,那么很快就能选出正确答案[B]。

再如 1996 年阅读理解第三篇文章讲的是“有限责任公司问题,文中有几个次常用词汇对理解全文的意思至关重要,这几个次常用词是:

bureaucracy: 官僚主义	liability: 责任,义务
municipal: 市政的	fortune: 命运,财产
manipulation: 控制,操纵	detach: 分开,拆开
dividend: 红利,股息	dictate: 口授,使听写

如果考生能认知这几个次常用词的词义,就能很快理解全文的意思并作出正确选择,否则就可能不解其意而望文兴叹。像这样每篇文章里出现七、八个次常用词汇的试题为数不少,因此可以说,能否作好阅读理解和 20 个词汇选择填空题是衡量考生是否已认知 2000 个左右次常用词汇及短语的佐证所在。

3. 第一大题前 20 个题主要是测试考生的基本语法知识,其中包括动词在各种时态、语态、语气中的形式及非谓语动词的用法;名词的单复数形式以及由此而引起的主谓一致问题;形容词、副词的比较级和最高级;简单句、并列句、复合句的结构和用法。如 1995 年第一题就是测试动词的时态问题:

Between 1897 and 1919 at least 29 motion pictures in which artificial beings were portrayed _____.

[A] had produced [B] have been produced
[C] would have produced [D] had been produced

1897 年到 1919 年间至少拍摄了 29 部描写机器人的电影。

此句中主语是电影 motion pictures, which 引出一个定语从句修饰主语,谓语“拍摄”的动作发生在 1897 到 1919 年间,当然是在说话人讲话之前完成的动作,而且与主语属被动关系,应用过去完成时,故选[D]。

4. 第二大题完形填空和第四大题英译汉主要是测试学生的综合能力。这种综合能力包括对语言知识的认知理解能力和使用交际能力。英译汉题还要求考生在正确理解原文的基础上,用汉语表达原文所述内容,这就又涉及到考生的汉语表达能力。作为中国学生,学习外语的目的是为了阅读外文资料,借鉴国外的先进经验,最终要用汉语表达出来,为中国的现代化建设服务。从 1996 年的试卷分析表明,凡是这两个题得分较高的考生,总分也高;

反之,总分也低。

二、近三年硕士研究生入学英语考试命题趋势分析

近三年硕士研究生入学英语试题的命题工作是在《新大纲》的指导下进行的,而且越来越符合《新大纲》的要求,越来越切合各专业本科毕业生的客观实际,因此也就越来越有利于择优选拔,越来越能调动本科生学习外语的积极性。通过对近三年英语试题的分析、比较可以看出,其命题趋势有以下几个方面。

1. 重视考查考生的基本语言知识

这一趋势可以从词汇测试和语法测试两个方面看出来。在词汇方面,我们知道,名词、形容词、动词是使用频率最高的三大词类。尤其是动词,它出现的机会最多,几乎是言出必及,提笔即遇。难怪有人说学会了动词就等于学会了英语的一半,此话不无道理。三年来第一大题第三部分的20个选词填空题都反映了这一事实。其分配比例如下表:

	1994 年	1995 年	1996 年
名 词	exposure blank scope variety	sketch provision prospect	time absorption alternative
名 + 介结构	in no way on the spot	at state at length at fault	in session in honor at intervals
形 容 词	indispensable multitude obvious	substantial hasty missing rational	committed hostile suspicious
动 词 和 短 语 动 词	irritate release call forth break away subjected to owe to put forward	regard adapt anticipate entitle to answer for flush with let off	qualify acknowledge distort regulate pursue gear cut off be acquainted with come off

从上表可以看出,三年来对词汇的考查主要集中于名词、介词结构、形容词、动词和短语动词,其中对动词的考查呈明显上升趋势。这一趋势符合英语使用的规律,看来还要继续保持下去。

在语法方面,三年来的考查项目分配比例如下:

	1994 年	1995 年	1996 年
动词时态	2	1	
情态动词			1
不定式	1		1
分词		2	3
动名词	2		1
虚拟语气	2		2
定语从句	1		
关系代词		4	1
状语从句	4	2	2
主谓一致	1	1	1
倒装		1	
平行结构		1	2
逻辑关系		1	2
连词		1	
形容词比较级	3	2	2
副词比较级			

从上表可以看出,三年来对于语法的考查主要集中于动词的时态、语态、语气及非谓语动词的用法、形容词和副词的比较级、各类从句、主谓一致、平行结构、逻辑关系和倒装句。这些都是最基本的语法知识,在《大学英语》教材里曾多次出现,因此也是考查的重点。问题的关键是,这些语法现象一般都设计在结构比较复杂的句子中,考生必须对语法知识有清晰的概念,认真审题,仔细分析,方能作出正确选择。因为这些语法项目是任何英语学习者必不可少的知识要素,所以在今后的考试中仍然会继续出现。

2. 重视考查考生对最新科学知识的了解程度

所谓重视考查考生对最新科学知识的了解程度,主要表现在阅读理解的文章内容上。三年来的三次考试共有阅读理解文章 15 篇,几乎全是关于最新科研成果的介绍和有关经济、文化、教育发展情况的说明。1994 年的 5 篇文章分别是:1) 美国经济体制的运行规律。2) 计算机带来的方便。3) 调整异常儿童教育的必要性。4) 癌症病人的生存时率。5) 科学发展与独创精神。1995 年的 5 篇文章分别是:1) 广告的重要性。2) 人体生长过程。3) 获取信息的重要性及信息传递方式。4) 个性发展取决于多种因素。5) 遗忘的作用。1996

年的5篇文章分别是:1)如何求职 2) BBC 的前景。3) 有限责任公司。4) 创造意识。5) 书评摘要。

归纳起来,全部文章内容可分为以下几个方面。1) 有关最新科技成果发展的说明。2) 有关市场经济的论述。3) 有关特种文化教育的论述。4) 有关人体生理、个性、意识发展的论述。5) 有关医学、疑难杂症的论述。

从全部文章的内容看,确实反映了人们最关心的问题。在科技发展、知识“爆炸”的今天,科学知识成了人们的热门话题。发展科学的目的有两个:一是提高生产力,改善人们的生活水平;二是促进健康,提高人们的健康水平。对于各方面与人类自身利益密切相关的最新科学知识,作为欲攻读硕士学位的考生来说,应该有所了解。硕士研究生入学英语考试的这种命题趋势适应择优选拔的需要,顺应时代的发展潮流,所有考生对此应有清醒的认识和充分的准备。

3. 作文题目贴近生活、结合形势

硕士研究生入学英语考试增加作文项目是从1991年开始的。6年来的作文题目依次是:1) 在城市住好还是在农村住好。2) 为了父子之间的充分理解 3) 电视广告 4) 交朋友 5) 希望工程 6) 健康

这些作文题目从内容上可分为形势类和生活类二种。自1988年到1991年初,我国的房地产业如雨后春笋般应运而生,迅速发展,成为海内外各界人士投资、议论、关注的热点,同时也激发了人们购房的积极性。因此1991年的第一次作文题目就是与当时形势紧密相关的“在城市住好还是在农村住好”。1992年的作文题目属于生活类,当然也与1991年广为讨论的“代沟”问题有一定关系。1992年,我国的电视广告业异军突起,自上而下第一次出现了电视广告大战的热潮,所以1993年的作文题目就是“电视广告”。1994年的作文题目“交朋友”属于生活类。1995年的作文题目“希望工程”完全是受当时形势的影响而确定的。1996年的作文题目“健康”属于生活类,但也有一定社会背景。1995年,我国第一次实行了“双休日”,这是我国人民生活中的一件大事。1995年四级英语考试的作文题目就是“双休日”。双休日的目的何在?当然是为了让人民群众更好地休息,保持健康。这充分体现了党和政府对人民群众的关心和爱护,具有重要的政治意义。因此一些有识之士就由“双休日”推测出1996年考研英语作文题目必与“健康”有关。我今年辅导的学生至所以英语考试成绩较好,其中一个原因就是事先以“健康”为题目拟好范文,让学生反复读背。这也说明学生考试成绩的高低与指导教师的思想和指导方向密不可分。短文写作是我国学生的弱项,以众所周知的与形势和生活紧密相关的事情命题切合我国学生的实际情况,估计今后几年的作文命题模式不会有太大的变化。

三、1997年硕士研究生入学英语考试备考要点

1. 参照《大纲》,强化复习英语基本语言知识。每年的考研英语命题工作都是在《大纲》的指导下进行的。国家教委每年都把《大纲》再版一次,各地书店均有销售。《大纲》前而是对英语考试的有关说明(参考本书),《大纲》后面附有要求掌握和认知的5200个左右常用和次常用词汇及短语表,考生可以按照词汇表作针对性复习。这要比用一般的词典和《大学英

语》教材去复习词汇方便简捷得多了。譬如在以“Z”开头的词汇,新英汉词典中有193年单词,而《大纲》所附的词汇表中只有6个,这就是说,在193个以“Z”开头的词汇中,只用将属于考查范围的6个单词记住就行了,其余的则不必复习记忆。在语法方面,《大纲》要求掌握名词、动词、形容词、副词、代词、连词、介词七种词类的用法,掌握简单句、并列句和复合句的结构及用法。考生应当按照所要求的项目去查阅语法书,而不要单纯阅读语法书而造成事倍功半。《大纲》所要求的基本词汇和语法知识,除了在第一大题专门测试外,还可用变异的形式出现在其他题型中,但无论哪个题型,一般都超不出《大纲》所要求的5200个左右的词汇和语法知识。只要将《大纲》所要求的词汇和语法知识掌握了,就有可能顺利地通过考试。

2. 了解三年来的试题特点,操练一批有份量的仿型习题和模拟试题。在掌握了英语基本词汇和语法知识后,接下来应该首先了解一下近三年英语试题的特点,操练一批有份量的仿型习题和模拟试题。在操练过程中进一步加深对英语词汇的记忆和对语法知识的理解。了解近三年英语试题特点的最好方法是将三年来的英语试题从头至尾地做一遍。这对考生了解命题的趋势、把握试题的尺度、熟悉试题中句子和语篇的结构特点和提高做题技巧都有好处。本书第一部分对三年来的全部试题都加有详细注释和比较分析,可供考生自行试做和对照。在做完三年来的试题后,应该把自己的做题情况加以总结,对自己的做题能力作出评估,从中找出差距,明确不足,以便将自己下一步的奋斗目标调整到统考试题的高度。操练仿型习题和模拟试题应有选择性。目前出版的试题训练书籍很多,所选试题的范围较广,其中有托福试题、GRE试题、出国留学生试题和高考试题。考生不应听其名而应该看其实际内容。最好是选择那些长期从事考研英语研究或一直在大学指导考研英语的教师所编写的书籍。这些书籍没有水份,针对性强,一般能收到事半功倍的效果。本书第二部分的单项仿型习题完全是按照《大纲》所规定的词汇和语法知识精心设计的。其题型结构与统考试题相当,其难易程度与统考试题持平;词汇短语的覆盖率达90%以上;语法知识包括了《大纲》所要求的全部语法项目。只要考生将这一部分习题认真地操练一到二遍,在牢固记忆的基础上达到真正理解,就一定能在实际考试中立于不败之地。本书的第三部分是我们在反复研究和分析自1980年以来30多套正副试题的基础上,遵循《大纲》要求,经过多次使用和多次修改而保留下来的比较精练的五套模拟试题。模拟试题中的每一个小题都是我们认为在1997年有可能考查的内容。每套模拟试题后面均附有答案和详细注释。希望考生在操练时,要严格约束自己,务必在限定的三个小时内将一套试题做完,做完一套,计算一次得分,然后参阅答案注释,深入领会,融会贯通,巩固已知知识,补缺未知知识。五套模拟题最好用五天时间连续做完,既不要太快,也不要太慢,这样可以在消化理解的过程中强化做题能力。

3. 注重阅读理解、英译汉和短文写作的综合操练。《新大纲》规定:阅读理解5篇文章占40分、英译汉占15分、短文写作占15分,三个大题共占70分。由此可知,提高阅读理解能力、翻译能力和写作能力是考生备考的主攻方向。然而,倘若将这三种能力割裂开来,翻译练习和写作练习单独操练,那将化费难以承受的时间和精力。而且由于练习太多、难易程度不一,操练效果也不会太好。实践证明,在《新概念英语》第三册中,结合自己的情况,选出20—30篇文章反复阅读、背诵,然后反英文译成汉文,最后再抛开英文,把汉文译成英文,这是提高上述三种能力的快捷有效的方法。当然,这样做需要坐下来,钻进去,作一番艰苦的

努力。语言是一门知识,知识就需要背记。语言又是一种技巧,技巧就需要反复操练。考前下一番苦功,提高了三种能力,不仅能使考研外语成绩大幅度提高,而且会使自己终生受用。《新概念英语》第三册中的文章短小精悍、语言活泼流畅、难度适中、题材广泛,是训练提高以上三种能力的极好的教材。按照近几年考研英语的命题规律,每读完一篇文章后,除了做完文章后面的全部练习外,还要着重弄清以下几个问题:1)文章的主旨大意是什么?2)用以阐述主旨大意的事实是什么?3)每一个主要句子的意思是什么?4)主要句子之间的逻辑关系是什么?5)文中有哪些关键词?关键词的意思是什么?6)作者的观点、态度是什么?7)根据文章内容可作出哪些相关的判断、推理和引申?只要把这些问题搞清了,就算真正理解了文章的意思。

在将英文译成汉文时,要特别注意那些结构比较复杂的长句、复合句、被动句、比较句、固定句型和带有成语的句子的翻译。要在准确表达原文意思的前提下,符合汉语的习惯,尽量译得通达明白,切忌不要字对字的硬套死译。对于一些不好连贯的长句,可以采取“断译”的方法,将句子重新组合,用两个或数个短句表达出来。

在将汉语回译成英语时,可以先将汉语句子减缩,去掉复杂的长句,保留简单的短句,甚至还可以在必要时加添一些句子,总之,只要能使文章意思完整就行了。所谓完整,是指文章有头、有干、有尾。具体到考研英语的短文写作,一般以控制性议论文为主。即首先列出与主题有关的事实,再对事实进行利弊分析,最后说出自己的做法或看法。或者首先提出一种议点,再对议点作进一步分析,最后说出自己的观点或看法。

第一部分

1994—1996 年攻读硕士学位研究生 入学考试英语试题分析

第一章 语法结构和词汇

第一节 语法结构填空

Directions:

Beneath each of the following sentences, there are four choices marked [A], [B], [C] and [D]. Choose the one that best completes the sentence. Mark your answer on the ANSWER SHEET by blackening the corresponding letter in the brackets. (5 points)

Example:

I have been to the Great Wall three times _____ 1979.

[A] from [B] after [C] for [D] since

The sentence should read, "I have been to the Great Wall three times since 1979." Therefore, you should choose [D].

Sample Answer

[A][B][C][●]

(1994 年)

1. By the time you arrive in London, we _____ in Europe for two weeks.

[A] shall stay

[B] have stayed

[C] will have stayed

[D] have been staying

[译文] 等你到达伦敦时,我们将已在欧洲呆两周了。

[答注] [C]。by the time 是复合连词,当它引导时间状语从句时,意为“到……时间为止”,主句谓语应用完成时态。如到过去某时为止,则用过去完成时;如到将来某时为止,则用将来完成时,故选[C]。此句中 by the time you arrive in London 是以一般现在时表示将来时。

2. I appreciated _____ the opportunity to study abroad two years ago.

[A] having been given

[B] having given

[C] to have been given

[D] to have given

[译文] 我感谢两年前给我出国学习的机会。

[答注] [A]。appreciate(感激、欣赏)要求名词或动名词作宾语。由 two years ago 可知“给”的动作已发生,而且机会与我是“被给予”关系,故须用动名词的完成被动式。

3. Living in the central Australian desert has its problems, _____ obtaining water is

not the least.

[A] of which [B] for what [C] as [D] whose

[译文] 居住在澳大利亚中部沙漠地带有其自身的问题, 其中取水就不是个小问题。

[答注] [A]。空白后面部分是对 problems 的补充说明, 而且中间有逗号隔开, 显然属于非限制性定语从句, 关联词应用 which, [B] [C] [D] 均错。which 代替先行词 problems, of which 在从句中作范围状语, 意为“在这些问题中”。

4. The heart is _____ intelligent than the stomach, for they are both controlled by the brain.

[A] not so [B] not much [C] much more [D] no more

[译文] 心脏和胃均无智力, 因为它们都受大脑控制。

[答注] [D]。此句虽是个比较句型, 句中 than 要求前面须有形容词或副词的比较级形式, 因此首先将 A、B 排除。C 中虽然有 more, 但 much more 不合句意, 因为要说“心脏比胃智力高得多”显然不符合事实。no more... than 表示“与……同样不”, 正切合句意。

5. _____ the fact that his initial experiments had failed, Prof. White persisted in his research.

[A] Because of [B] As to
[C] In spite of [D] In view of

[译文] 尽管怀特教授最初的实验失败了, 但他仍坚持研究。

[答注] [C]。此句是含有一个让步状语从句的复合句。In spite of (虽然、尽管) 无论在语义上还是句子结构上均符合要求。其他 [A] Because of (由于), [B] As to (至于), [D] In view of (鉴于) 均错。

6. Jean Wagner's most enduring contribution to the study of Afro-American poetry is his insistence that it _____ in a religious, as well as worldly, frame of reference.

A. is to be analyzed B. has been analyzed
C. be analyzed D. should have been analyzed

[译文] 琼·瓦格纳对美国黑人诗歌研究最不朽的贡献是“他坚持从现实和宗教两个角度去分析诗歌”。

[答注] [C]。英语中表示愿望、请求、建议、命令等意思的名词, 要求后面的同位语从句用虚拟语气, 其形式为 (should) + 原形动词。这类名词有: advice, command, decision, demand, desire, idea, insistence, importance, motion, necessity, order, plan, proposal, recommendation, resolution, request, requirement, suggestion, understanding 等。

7. The millions of calculations involved, had they been done by hand, _____ all practical value by the time they were finished

[A] could lose [B] would have lost [C] might lose [D] ought to have lost

[译文] 需要做的数百万次计算, 若用手工进行, 等到计算完毕时, 恐怕也就失去了全部的实用价值。

[答注] B。这是一个与过去事实相反的虚拟语气句。从句 had they been done by

hand 是省略了 if 的虚拟条件倒装句, 原形应是 if they had been done by hand, 由 had been done 和句末的 by the time they were finished 可知, 无论从句和主句都是表示与过去事实相反的一种假设, 故选[B]。

8. No bread eaten by man is so sweet as _____ earned by his own labour.

[A] one [B] that [C] such [D] what

[译文] 任何面包都没有用自己劳动挣来的面包吃起来香甜。

[答注] [B]。这是一个同级比较句型的否定句, 比较的对象是 bread, 空白处应该填一个能指代 bread 的代词。that 既可指代可数名词, 也可指代不可数名词; one 只能指代可数名词; such 作代词使用时, 多指一个问题或一码事情, 不指代一个名词; what 是双重代词, 相当于 the thing that, 用在此处词不达意。bread 是不可数名词, 故选[B]。

9. It isn't cold enough for there _____ a frost tonight, so I can leave Jim's car out quite safely.

[A] would be [B] being [C] was [D] to be

[译文] 今晚不会冷到有霜冻的程度, 所以我把吉姆的汽车放到外面很安全。

[答注] [D]。由 tonight 可以看出此句讲的是将来发生的事情, 故 A、B、C 可立即排出。there to be 是 there be 句型的变异结构, 不定式表示将要发生的情况, 故选 D。

10. Scientists generally agree that the Earth's climate will warm up over the next 50 to 100 years _____ it has warmed in the 20,000 years since the Ice Age.

[A] as long as [B] as much as [C] as soon as [D] as well as

[译文] 科学家们普遍认为, 在今后的 50 到 100 年内, 地球气温上升的程度将相当于自冰川时期以来两万年内上升的程度。

[答注] [B]。此句是副词同级比较句型, 所填部分应是修饰动词 warm(变暖)的程度, 故只能选[B]。as long as(只要)引导条件状语从句; as soon as 引导时间状语从句; as well as(和……同样好)不合句意。

(1995 年)

1. Between 1897 and 1919 at least 29 motion pictures in which artificial beings were portrayed _____.

[A] had produced [B] have been produced

[C] would have produced [D] had been produced

[译文] 1897 至 1919 年间摄制了至少 29 部描述机器人的电影。

[答注] [D]。此句主语是 pictures, 谓语是所选的答案, 其间有个修饰 pictures 的定语从句。从时间状语 Between 1897 and 1919 可以看出主句谓语应用过去完成时, 先将[B]、[C]排除。电影与摄制是谓宾被动关系, 故[D]是正确答案。

2. There ought to be less anxiety over the perceived risk of getting cancer than _____ in the public mind today.

[A] exists [B] exist [C] existing [D] existed

[译文] 公众意识对致癌的忧虑应当比现在少一些。

[答注] [A]。这是一个含有比较状语从句的复合句。主句是 there be 句型, 主语是

anxiety, 比较对象仍然是 anxiety. than 后面本应是 there exists anxiety in the public mind today. 为避免重复, 将 there 和 anxiety 省略, 仅保留不同的动词 exists。但必须注意, 即使省略, 也应保持主谓单数第三人称的一致性。anxiety 是单数名词, exist 应加“s”。从句中有表示现在的时间状语 today, 指的是通常一般情况, 故不能用动词的现在分词或过去式。

3. The professor can hardly find sufficient grounds _____ his argument in favour of the new theory.

[A] which to base on

[B] on which to base

[C] to base on which

[D] which to be based on

[译文] 那位教授几乎找不到有充分根据的观点支持其新理论。

[答注] [B]。which 的先行词是 grounds, 应尽量靠近先行词。which 又是介词 on 的宾语, 介宾结构不容改变。[A][C][D] 的语序均不符合英语习惯。

4. _____ can help but be fascinated by the world into which he is taken by the science fiction.

[A] Everybody

[B] Anybody

[C] Somebody

[D] Nobody

[译文] 谁都不能不为科幻小说引人入胜的境界而着迷。

[答注] [D]。这是“cannot help but + 动词原形”句型的变异形式, 意为“不得不”。只是将否定的意义转移到主语上。Nobody can help but be 相当于 Anybody can't help but be。

5. How many of us _____, ~~say~~ a meeting that is irrelevant to us would be interested in the discussion?

[A] attended

[B] attending

[C] to attend

[D] have attended

[译文] 譬如说, 我们中间有多少人在参加一个与我们无关的会议时会对其讨论感兴趣?

[答注] [B]。此句的主语是 How many of us, 谓语是 would be interested in the discussion, say 是插入语, that is irrelevant to us 是定语从句, 修饰 meeting。由此可知所填部分不应再是谓语, 故首先将 [A]、[D] 排除。分词和不定式均可作后置定语修饰名词或代词, 但不定式常修饰 anything, nothing, something 等不定代词, 而不修饰人称代词, 因此应选 attending。

6. Hydrogen is the fundamental element of the universe _____ it provides the building blocks from which the other elements are produced.

[A] so that

[B] but that

[C] in that

[D] provided that

[译文] 氢是宇宙中的基本元素, 因为它能为其它物质的产生提供原材料。

[答注] [C]。主句陈述一个结论, 尔后提出一种原因对此结论加以证实, in that 意为“因为”、“在于”、“原因是”, 正好可以引导这样的原因状语从句。so that 一般引导目的状语从句; but that(若非)和 provided that(假如)均表示条件。

7. We are taught that a business letter should be written in a formal style _____ in a personal one.

[A] rather than

[B] other than

[C] better than

[D] less than

[译文] 老师教导我们,商业信函应以正式文体而不能以私人信函的文体来写。

[答注] [A]。rather than: 而不是; other than: 不同于, 除了; better than: 比……好; less than: 比……少。

8. _____ is generally accepted, economical growth is determined by the smooth development of production.

[A] What [B] That [C] It [D] As

[译文] 正如普遍承认的那样,经济的增长取决于生产的顺利发展。

[答注] [D]。as 是关系代词,相当于 which,引出非限定性定语从句,修饰整个句子。which 引导的定语从句一般放在后面,as 引导的定语从句可以放在前面,表示强调。另外,句中的逗号后面是一个完整的句子,如果将[A]、[B]、[C]中任何一个填入空白处,则逗号前而就成了一个完整的句子,这就造成了“用逗号连接二个并列句”的错误。

9. It is believed that today's pop music can serve as a creative force _____ stimulating the thinking of its listeners.

[A] by [B] with [C] at [D] on

[译文] 人们认为现代通俗音乐能刺激听众思维,因而可当作一种创造力。

[答注] [A]。英语在表示用某种方式或手段进行某事时,常用两种形式。一是 by 加动名词,表示一种比较抽象的方式,如: He made a living by teaching. 他以教书为生。二是 with 加表示具体事物的名词,如: She writes with a pen. 表示一种比较具体的手段。

10. Just as the soil is a part of the earth, _____ the atmosphere.

[A] as it is [B] the same is
[C] so is [D] and so is

[译文] 正像土壤是地球的一部分一样,大气也是地球的一部分。

[答注] [C]。前半部分是比较状语从句,后半部分是主句,前后两部分应保持肯定与否定的一致性。即当前半部分是肯定时,后半部分也必须肯定;前半部分是否定时,后半部分也必须否定。后半部分一律用 so(肯定)或 neither/nor(否定)+谓语+主语的省略倒装句表示。由此分析可先将[A]、[B]排除。[D]虽然主谓倒装,但其前多了 and,如要保留 and,前半部分必须是完整的简单句,不能是从句。如: Jack is worried about his son, and so is his wife.

此句的前半部分是从句,用了 Just as, 已不是一个单独的简单句,所以前后两部分之间的 and 应删去。又如: Just as they are going to the concert, so are we. 正像他们要去听音乐会一样,我们也要去。这道题要考察的正是这两个近似而又不同的句型的细微而重要的区别,应特别加以注意。

(1996 年)

1. Do you enjoy listening to records? I find records are often _____ or better than an actual performance.

[A] as good as [B] as good [C] good [D] good as

[译文] 你喜欢听录音吗? 我发现听录音与观看实际演出一样好,甚至更好。

[答注] [A]。此句是个混合比较句型。or 前是同级比较,句型是 as + 形(副)原级 + as;