

北京市小学课本

语文教学参考资料

第二册

北京人民出版社

北京市小学课本
语文教学参考资料

第二册

北京市教育局教材编写组编

北京人民教育出版社

北京市新华书店发行

北京印刷一厂印刷

1977年6月第1版 1977年6月第1次印刷

书号: K7071·490 定价: 0.16元

毛主席语录

我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

改革旧的教育制度，改革旧的教学方针和方法，是这场无产阶级文化大革命的一个极其重要的任务。

忠诚党的教育事业。

为教育新后代而努力。

目 录

雄伟的天安门·····	1
1. 东方红·····	3
2. 中华人民共和国成立·····	6
3. 红心向着华主席·····	8
4. 读一读 写一写·····	10
练习一·····	11
5. 毛主席语录·····	12
6. 读书为革命·····	14
7. 团结互助爱集体·····	15
8. 有礼貌·····	16
9. 讲卫生·····	17
10. 天天做操身体好·····	18
11. 学习雷锋好榜样·····	19
12. 申请书·····	20
练习二·····	21
13. 毛主席语录·····	22
14. 工业战线传喜报·····	25
15. 农业生产大丰收·····	27
16. 解放军叔叔斗志昂·····	29
17. 读一读 写一写·····	31

18. 谁的本领大·····	32
练习三·····	34
19. 针线包是传家宝·····	35
20. 看场·····	38
21. 拔萝卜·····	40
练习四·····	41
22. 赤脚医生好阿姨·····	43
23. 小扁担·····	45
24. 猜一猜·····	47
练习五·····	48
25. 雷锋热爱毛主席·····	50
26. 韶山竹笛·····	53
27. 要照顾好毛主席和朱总司令·····	55
28. 难忘的一件事·····	57
练习六·····	58
29. 算盘响·····	60
30. 我的童年·····	62
31. 怀念台湾小朋友·····	64
32. 永远高唱《东方红》·····	67
练习七·····	69
阅读课文	
1. 大火车 绕山跑 ·····	70
2. 小猫钓鱼·····	71
3. 给军属扫雪·····	72

雄伟的天安门

一、教材分析

本页有三幅彩图。

第一图，雄伟的天安门。天安门是我国各族人民敬仰、向往的地方。一九四九年十月一日，毛主席在这里宣告中华人民共和国成立。从此中国人民当家做主了。在这里，毛主席多次检阅群众队伍，领导我国人民进行社会主义革命和社会主义建设；在这里，毛主席代表我国八亿人民，发出了支援世界革命斗争的号召；在这里，毛主席接见红卫兵小将，推动了轰轰烈烈的无产阶级文化大革命；在这里，百万军民举行了盛大集会热烈欢呼华国锋同志任中共中央主席、中央军委主席，热烈庆祝粉碎“四人帮”篡党夺权阴谋的伟大胜利。

天安门，巍然屹立在祖国的首都北京，她是伟大祖国的象征。她雄伟的气势，象征着站起来了的中国人民，再也不受奴役。正如毛主席所指出的“我们中华民族有同自己的敌人血战到底的气概，有在自力更生的基础上光复旧物的决心，有自立于世界民族之林的能力”。

雄伟，雄壮而伟大的意思。

第二图，庄严的人民大会堂。这是党中央和人民政府办

理国家大事，召开重要会议和接见外宾的地方。

庄严，是严肃庄重，不可侵犯的意思。

第三图，人民英雄纪念碑。它矗立在天安门广场上，是我国各族人民为纪念革命先烈而修建的。碑的正面刻着毛主席的亲笔题字“人民英雄永垂不朽”。碑身的背面是毛主席亲自撰稿、周总理亲笔书写的碑文。碑座的四面镶嵌着十幅浮雕，刻画了近百年来我国人民英勇斗争的历史和革命先辈前仆后继、不怕牺牲的英雄形象。

“纪念”一词，是指不仅要缅怀革命先辈，还要继承他们的遗志，把毛主席开创的无产阶级革命事业进行到底。

这三幅图有密切的联系。它说明人民当家做主的新中国，是成千成万的革命先辈在毛主席和共产党领导下，抛头颅、洒热血换来的。因此，我们一定要继承毛主席的遗志，紧跟华主席为首的党中央，把无产阶级革命事业进行到底。

学习本课生字，要注意“碑”字右边“卑”的笔顺：㇀、㇇、㇏、㇏、㇏、㇏、㇏、㇏、㇏、㇏。 “纪”字要同“记”字区别字形和用法。

二、教学要求

(一) 教育学生热爱我们的祖国，热爱我们的党，热爱我们的领袖，缅怀革命先烈，继承毛主席的遗志，把无产阶级革命事业进行到底。

(二) 学会本课生字词。要求认清字形，读准字音，了解字义。

1. 东 方 红

一、教材分析

本课是歌颂伟大领袖毛主席、歌颂中国共产党的诗歌。诗中热情赞颂了毛主席是人民的大救星，共产党领导我们得解放，表达了亿万人民对党和毛主席深厚的无产阶级感情。

这首诗共三节。

第一节，写出了毛主席为人民谋幸福，是人民的大救星。

“他为人民谋幸福”，说明毛主席为我国劳动人民寻求摆脱贫穷、落后，受剥削、受压迫的道路。“他是人民大救星”这句话，表达了劳动人民对毛主席衷心爱戴的深厚感情。

“救星”是指拯救受苦人脱离苦难的领袖。

第二节，写出了毛主席是我们的带路人，领导我们前进。

“带路人”一词，表现了毛主席带领全国人民建设新中国，奔向无限美好的共产主义，也表现了全国人民对毛主席、共产党的无限信赖和衷心爱戴。

第三节，写出毛主席亲自缔造、培育的党，领导人民翻身得解放。

今天，我们唱起这支颂歌时，更加激起我们无限怀念

毛主席的深厚感情，激励我们永远高举毛主席的伟大旗帜，紧跟以华主席为首的党中央，把毛主席开创的无产阶级革命事业进行到底。

二、教学要求

(一) 使学生认识到毛主席是人民的大救星，共产党领导人民得解放，从而教育学生更好地继承毛主席的遗志，跟着以华主席为首的党中央，沿着毛主席开辟的革命航道奋勇前进。

(二) 学会本课生字词。要求认清字形，读准字音，了解字义。理解“谋幸福”、“大救星”、“带路人”等词语，并会用“建设”、“领导”造句。

(三) 背诵课文。抄写课文，要写上标点符号。

三、教学建议

(一) 字词教学

谋，左边“讠”，右边“甘、木”。“谋幸福”的“谋”，本课中是设法寻求的意思。毛主席时刻想着人民，为人民设法寻求幸福。

泽，右下边的“丰”，不要写成“丰”。

救，不要丢掉“求”上边的点。

带，上面“卅”，中间“一”，下边“巾”。

建，建之旁和走之旁要加以区别。

象，注意指导笔顺：丿、㇀、㇀、㇀、㇀、㇀、㇀、㇀、象。

(二) 讲读课文

课文里用了一些比喻，要让学生弄清楚用什么来比作什么。如第一段的“东方红，太阳升，中国出了个毛泽东”，是把毛主席比作东方升起的太阳。毛主席给人民带来幸福，正象太阳给人们带来光明和温暖一样。第三段“共产党，象太阳，照到哪里哪里亮”，把共产党也比作太阳，共产党到哪里，哪里的人们就得到解放，就会有幸福的日子，正象太阳照到哪里，哪里就有光明，就有温暖一样。

（三）指导朗读

这首诗是一首歌词，朗读时不要唱读。

（四）区别同音字

向——象

四、参 考 材 料

《东方红》这首诗歌写于1942年。作者李有源，出生在陕西葭(jiǎ)县张家庄一个贫苦农民的家里。这位放牛羊，挑大粪，抡镰头的穷苦人，受尽了地主老财的压榨，是大救星毛主席领导人民驱走黑暗，带来光明，使他翻身作了主人。他说，当时，他看到毛主席长征到陕北，天变地变人大变，到处是“一片红火的光景，心里真是痛快极了”。“我望着红彤彤的太阳，出神地想：化育万物的是红太阳，拯救穷人的是共产党，要打起比方来，说毛主席，共产党是咱穷人的太阳，是再好不过了。”于是，他怀着对毛主席、对共产党的无限热爱，唱出了这首饱含激情的颂歌。

2. 中华人民共和国成立

一、教材分析

本课记叙了中华人民共和国于一九四九年十月一日成立，毛主席亲自升起了第一面五星红旗，中国人民从此站起来了。

课文分两段。

第一段，写中华人民共和国成立。

“我们伟大的领袖和导师毛主席，在天安门上亲自升起了第一面五星红旗。”“亲自”、“第一面”，说明了毛主席领导的新民主主义革命取得了伟大胜利，建立了中华人民共和国。

第二段，写中国人民从此站起来了。

“中国人民从此站起来了”，是本段的重点句。通过“从此”、“站”等词，表现出中国人民当家做主的自豪感。中国人民在毛主席的领导下推翻了三座大山，建立了新中国，从此再也不受奴役、剥削。中华人民共和国的成立震撼了全世界，它象巨人一样屹立在世界的东方。

二、教学要求

(一) 使学生知道中华人民共和国成立的时间和伟大意义，从而激发学生崇敬和怀念毛主席，热爱社会主义祖国，

为把我国建设得更加繁荣富强而努力学习。

(二) 学会本课生字词。

(三) 朗读并背诵课文。

三、教学建议

(一) 字词教学

亲，中间的两横要注意，上横长，下横短。

此，笔顺是：丨、乚、止、止、此、此。

第，上边是“讠”，下边笔顺是：㇏、㇏、弓、弔、弔。

可与“弟”比较。

世，笔顺是：一、十、卅、卅、世。

世界，本课指地球上各国。

宣告，公开告诉的意思。

(二) 讲读课文

1. 第一段，除了让学生了解新中国成立的时间外，还要引导学生理解“亲自升起”及“第一面”等词语的深刻含义。

2. 在讲读课文时，老师可结合讲解中国人民是在毛主席的领导下，经过几十年艰苦奋斗，推翻了压在中国人民头上的三座大山，才取得革命的胜利。使学生体会到今天的幸福生活来之不易。

3. 红心向着华主席

一、教材分析

这是一首写红小兵热爱领袖的诗歌。全诗从领袖画像写起，表达了红小兵对英明领袖华主席无比热爱和无限崇敬的思想感情以及紧跟华主席，从小听党的话，誓做无产阶级革命事业接班人的决心。

全诗分两节。

第一节，写红小兵热爱英明领袖华主席。

第一句，表示红小兵热爱英明领袖华主席。

第二句，点明红小兵热爱华主席的心情。“咱”，不是具体指谁，而是泛指每一个红小兵。

以上两句，形象、生动地描写出红小兵仰望着领袖画像时，急于要向领袖倾吐贴心话，反映了领袖和人民心连心。

第三、四句，进一步描写红小兵千言万语也难以表达对华主席的热爱和崇敬。用“做朵葵花贴像下”，表达红小兵心向华主席的深厚感情，初步点出题意。

第二节，写红小兵永远紧跟华主席，誓做革命接班人的决心。

第一、二句，用葵花比喻红小兵，用阳光比喻党的关怀和培育，写出红小兵茁壮成长全靠党。其中“快长大”，表

明红小兵在以华主席为首的党中央领导下，走在毛主席指引的金光大道上，会很快地成长起来。

第三、四句，进一步扣紧题意，写出红小兵的心向着华主席，永远跟党走，誓做革命接班人的坚强决心。最后一句，是全篇的结尾。

二、教学要求

（一）教育学生热烈拥护、衷心爱戴毛主席亲自选定的接班人——华主席，永远听党的话，誓做无产阶级革命事业的接班人。

（二）学会本课生字词。

（三）朗读课文，并背诵课文。

4. 读一读 写一写

一、教材提示

本课有七组反义词。意义相反或相对的词叫反义词。组成反义词的一对词，在意义上相反，但是同属于一个范围。如：“多——少”指数量；“早——晚”指时间；“黑——白”指颜色。也就是说，一对反义词在意思是相反的、对立的，但又是互相联系的。

二、教学要求

- (一) 理解本课反义词。
- (二) 会默写本课生字词。

三、教学建议

(一) 讲解词义，应先讲清楚所学的生词的意思，然后再从正反意思上加以比较。

(二) 字词教学

“里”、“黑”，“白”、“自”和“小”、“少”要比较相同处和不同处。

甜，注意指导右边的笔顺：“一、十、艹、艹、艹。”

“哭”字下边的“犬”，不要丢掉“点”。

练 习 一

提 示

第一题

通过这项活动，使学生更加热爱我们的领袖、我们的党、我们的祖国。

第二题

本题是看拼音写字。复习拼音，巩固学过的字词，提高学生的拼读能力。

第三题

由基本字加上偏旁部首组成合体字。要求学生区别字的形、音、义，巩固所学生字。

第四题

用本单元学过的生字，组成新词。巩固熟字，认识新词，丰富词汇。

第五题

练习使用句号。要求学生初步知道，写完一句话以后要写句号。

第六题

填写主语或谓语，构成完整句子。（不要给学生讲主语和谓语的概念。）

5. 毛主席语录

一、教材分析

第一段语录，引自一九五三年六月三十日毛主席接见青年团第二次全国代表大会主席团时的谈话（见《毛泽东选集》第五卷83页《青年团的工作要照顾青年的特点》一文）。

伟大领袖和导师毛主席根据青少年的特点，提出“**身体好，学习好，工作好**”，体现了毛主席对青少年的无比关怀和殷切期望，号召青少年在德、智、体几方面都得到发展。

“**身体好，学习好，工作好**”，简称“**三好**”。因为青少年正在长身体的时期，需要足够的睡眠、体育锻炼以增强体质。同时要努力学习马列主义、毛泽东思想，学好社会主义文化，学会为人民服务的本领。还要树立为人民服务的思想，热爱劳动，热爱集体，为人民做好事。三好都很重要，缺一不可。

第二段语录，引自毛主席在一九三九年为纪念“抗大”成立三周年而写的一篇文章。文章里，明确规定了“抗大”的教育方针。此外，还为“抗大”规定了八个字的“校训”，即“**团结、紧张、严肃、活泼**”。体现了毛主席对“抗大”干部及广大革命青年在政治上、思想上、作风上的无比关怀和严格要求。我们要继承“抗大”的光荣传统，发扬“抗大”