

大学英语等级考试推荐用书

CET 4

大学英语

全真考场

四级篇

主编：院佳莉

郭彦芳

周迎



电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry
<http://www.phei.com.cn>

本书配全真考试光盘

大学英语等级考试推荐用书

大学英语全真考场——四级篇

院佳莉 郭彦芳 周 迎 主编

電子工業出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

内 容 简 介

本书是多媒体光盘《大学英语全真考场——四级篇》的配套用书。本书提供了光盘中每套全真试题的详细解析,供考生学习和自我评测。本书在编写过程中充分贯彻《教学大纲》的精神,加强解析的针对性,做到有的放矢。全书语言简洁、精辟,在讲解过程中注重解题思路和答题技巧,并对一些重点词汇和句型进行了具体的用法分析,使读者能够真正做到举一反三、触类旁通。本书由资历深厚、经验丰富的专家教授结合多年的教学经验编写而成,旨在帮助广大考生提高英语水平,在四级考试中取得高分。

本书适用于参加大学英语四级考试的广大考生和英语培训班的学员。

本书版权归电子工业出版社所有,未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有,翻版必究。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语全真考场——四级篇 / 院佳莉等编著. —北京: 电子工业出版社, 2003.8

ISBN 7-5053-9095-3

I. 大... II. 院... III. 英语 - 高等学校 - 水平考试 - 解题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 075561 号

责任编辑: 王艺伟

排版制作: 今日电子公司制作部

印 刷: 北京东光印刷厂

出版发行: 电子工业出版社 <http://www.phei.com.cn>

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编: 100036

经 销: 各地新华书店

开 本: 787 × 1092 1/16 印张: 9.25 字数: 326 千字

版 次: 2003 年 8 月第 1 版 2003 年 8 月第 1 次印刷

定 价: 19.00 元 (含光盘一张)

凡购买电子工业出版社的图书,如有缺损问题,请向购买书店调换。若书店售缺,请与本社发行部联系。联系电话: (010) 88211980 68279077

前 言

为了使广大读者能够更好地掌握大学英语，顺利通过大学英语四级考试，并在较短的时间内正确、全面、高效地把握全真试题的命题原则、题型特征和应试策略，我们为广大考生及英语爱好者开发了这张《大学英语全真考场——四级篇》多媒体学习光盘。光盘中收录了1999年至今历次四级考试的试题，并配以电子答题卡，完全模拟大学英语四级考试的真实环境，让读者身临其境，在仿真的环境中进行模拟考试，使读者在参加真正的四级英语考试之前就能够熟悉并适应考试环境，最终以轻松的心态来应考，充分发挥自己的水平，并取得优异的成绩。

本书是多媒体光盘《大学英语全真考场——四级篇》的配套用书。本书提供了光盘中每套全真试题的详细解析，供考生学习和自我评测。本书在编写过程中充分贯彻《教学大纲》的精神，加强解析的针对性，做到有的放矢。全书语言简洁、精辟，在讲解过程中注重解题思路和答题技巧，并对一些重点词汇进行详细的分析，使读者能够真正做到举一反三、触类旁通。本书由资历深厚、经验丰富的专家教授结合多年的教学经验编写而成，旨在帮助广大考生提高英语水平，在四级考试中取得高分。

本张光盘和配套用书的最大特点是：

虚拟空间，经历真实考场——多媒体光盘模拟真实的考场环境，让读者切身体验大学英语四级的考场氛围。

全真试题，切中考试脉搏——多媒体光盘中囊括了最新的九套四级考试真题，便于考生熟悉历年四级考试的命题思路，做到有的放矢，少花时间，少走弯路。

精当解析，直击考试要点——配套用书中试题的解析抓住考试要点并结合其命题规律，以点带面、触类旁通，使考生知己知彼，轻松掌握考点和应试技巧。

经验集成，考生易于接受——本书的编者系多年从事大学英语教学的老师，曾多次参加四、六级考试的阅卷工作，因此对四级考试有更精确的把握。

由于编者水平有限，书中难免有疏漏之处，还望广大读者批评指正。

编 者

2003年8月

本书编委会

主 编：院佳莉 郭彦芳 周 迎

副主编：于 朋 赵海良 秦罡引 杨桦

编 委：（按姓氏笔画为序）

于 朋 于小芳 王 乐 刘玉芬

齐 新 纪 媛 杨 桦 周 迎

院佳莉 郭彦芳 赵海良 秦罡引

崔 丽 梁 皓

目 录

大学英语四级考试各种题型答题技巧	1
2002 年 12 月大学英语四级考试试题答案与详解	19
2002 年 6 月大学英语四级考试试题答案与详解	31
2002 年 1 月大学英语四级考试试题答案与详解	44
2001 年 6 月大学英语四级考试试题答案与详解	59
2000 年 12 月大学英语四级考试试题答案与详解	72
2000 年 6 月大学英语四级考试试题答案与详解	84
2000 年 1 月大学英语四级考试试题答案与详解	97
1999 年 6 月大学英语四级考试试题答案与详解	115
1999 年 1 月大学英语四级考试试题答案与详解	128

大学英语四级考试各种题型答题技巧

第一部分 听力解题技巧

听力测试中如何运用预测技巧

预测 (prediction) 是指, 利用题目与题目之间的有限空隙时间并以试卷上所给的选项或文字为基础, 在听的过程中对可能提出的问题或可能出现的信息做出预测性的判断。这种做法有助于大脑快速地组织和综合有意识的思维, 做到有的放矢地去听, 从而取得良好的听力效果。

下面以历年来大学英语四级听力测试中的考题, 分别对听力测试中的 Section A 和 Section B 两部分进行简要分析。

一、如何对 Section A 中的题目进行预测

对 Section A 中题目的预测, 实际上是在录音播放之前, 根据每道题的四个选项对第三个说话者可能提出的问题进行预测。

1. 预测地点或场所

当四个选项均为表示地点或场所的介词短语时, 对话中第三个说话者提出的问题是问地点或场所的。这类对话中一般不直接给出地点, 而是用最能反映或代表该地点的一个或数个关键词来予以暗示。

例: (CET-4 2001 年 6 月)

W: Oh dear, I'm starving. I can't walk any further.

M: Let's go to the restaurant across the street and get something to eat.

Q: Where are the two people?

A) At home. B) In a restaurant. C) In a car. D) On the street.

对话中的 can't walk any further 等词暗示了他们既不可能在家里或在车里, 也不可能是在餐馆里, 选项 D) On the street. 才是他们所处的场所。

2. 预测时间

当四个选项均为表示时间的词时, 提问肯定与时间有关。答案往往是以对话中提到的第一个时间为基准, 加上或减去后面提到的一个变动的时间然后得出的时间。但当对话中提到多个时间时应另当别论。

例: (CET-4 2001 年 6 月)

M: I wonder if Sue will be here by 5 o'clock.

W: Her husband said she left home at half past four. She should be here at ten after five, and a quarter past five at the latest.

Q: What time did Sue leave home?

A) 5: 15 B) 5: 10 C) 4: 30 D) 5: 00

该题目中出现多个时间, 听的时候应特别留意与各个时间有关的关键词。本题的关键词是 left home, 答案为 C) 4: 30。

3. 预测职业或身份

当四个选项中均为表示职业或身份的名词时,提问肯定与职业或身份有关。听的时候,首先将注意力放在第一个说话者讲话中的关键词上,然后用第二个说话者的讲话加以补充和证实,答案也就迎刃而解了。

例:(CET-4 1997年6月)

M: How about the food I ordered? I've been waiting for twenty minutes already.

W: Very sorry, sir. I'll be back with your order in a minute.

Q: What's the woman's job?

A) A shop assistant. B) A telephone operator. C) A waitress. D) A clerk.

听本题时,如果能捕捉关键词 the food I ordered,很容易就可以确定 C) A waitress. 为答案。

4. 预测人物关系

当四个选项中出现四种不同的人物关系时,提问往往是要针对对话中的人物关系来进行的。这时,应把注意力放在关键词上,并且也要注意第二个说话者的讲话内容。

例:(CET-4 1997年1月)

M: I've just brought your ladder back. Thanks for lending it to me. Where shall I leave it?

W: Just leave it against the wall there. Use the ladder again any time.

Q: What's the probable relationship between these speakers?

A) Relatives. B) Roommates. C) Colleagues. D) Neighbours.

该试题难度较大, ladder 和 lending 是关键词,但也不容忽视第二个说话者的最后一句话。依据常理,借还梯子之类的事情通常应当发生在邻里之间,故答案为 D) Neighbours.。

5. 预测行为或活动

当四个选项都以动词开头时,往往可以预测提问将围绕“做什么”而进行,听的时候要特别注意对话中的动词或与动作有关的词。

例:(CET-4 1999年6月)

W: If I buy some plants for the house, will you water them for me while I am away?

M: Sure, I will, if you water mine while I'm on vacation.

Q: What will the man do for the woman?

A) Clean her house while she is away. B) Buy her some plants and take care of them.
C) Water her plants while she is away. D) Water her plants when he is not at work.

本题的关键词是动词 water, 问题又是围绕着男士是否愿意为女士 water her plants 而进行的,故选项 C) Water her plants while she is away. 为正确答案。

例:(CET-4 1998年1月)

M: It's such a beautiful day. Why not sit out in the backyard for a while and enjoy it?

W: I'd love to. But there's a lot of laundry to do.

Q: What will the woman probably do?

A) Do her homework. B) Clean the backyard. C) Wash clothes. D) Enjoy the beautiful day.

本题的关键词是 laundry, 虽然 laundry 为名词,但在对话中却明示了那位女士要做的事情,因此选项 C) Wash clothes. 为正确答案。

6. 预测话题

当四个选项的内容各不相干时,一般可以预测提问将围绕其中的一个选项来展开话题,问题通常是 What are they talking about/complaining about?等。这时首先要特别留意四个选项中的关键词,然后在听的时候努力去抓取与选项有关联的词语或内容。

例:(CET-4 1998年6月)

M: It's so hot today. I simply can't work. I wish there were a fan in this room.

W: So do I. I'll fall asleep if I stay here any longer.

Q: What are they complaining about?

- A) The size of the room. B) Long working hours.
C) The hot weather. D) The fan in the room.

本题的第一句话 It's so hot today.非常关键,由此可以预测话题与天气有关,继续听下文,便可断定他们在抱怨的是炎热的天气,故选项 C) The hot weather.为正确答案。

二、如何对 Section B 中的短文进行预测

除了对 Section A 中的对话可以进行预测以外,对 Section B 中的短文也可以在听力测试过程中进行预测。

1. 预测主题

任何一篇短文都会有一个主题。在听到录音之前,可根据每篇短文的三到四组选项,对短文的主题进行初步预测,因为选项中出现频率较高的词往往可能暗示出短文的主题。此外,当录音开始时,应注意听短文的起始句,因为英美人说话喜欢直截了当、开门见山,故起始句往往可能是整篇短文的主题句。请看下列三组选项(短文略):

例:(CET-4 1998年6月)

14. A) The number of students they take in is limited.
 B) They receive little or no support from public taxes.
 C) They are only open to children from rich families.
 D) They have to pay more taxes.
15. A) Private schools admit more students.
 B) Private schools charge less than religious schools.
 C) Private schools run a variety of programs.
 D) Private schools allow students to enjoy more freedom.
16. A) The churches.
 B) The program designers.
 C) The local authorities.
 D) The state government.

根据这三组选项不难预测出,这是一篇以学校为主题的短文,因为在选项中多次出现了 schools, students 等词。这样,听的时候便有了一定的针对性,从而有助于有效地理解全文并做出正确选择。

2. 预测问题

短文听力测试往往是先听短文,然后才出现问题。但在听短文之前,可以根据选项所提供的信息,大致预测出后面将可能提出什么样的问题,并可用自己认为最简练、易懂的方式在每组选项的前面或后面做一些记号,如: who, what, when, where 等,以便有助于在听的过程中捕捉信息。请看下列四组选项(短文略):

例: (CET-4 2000年1月)

11. A) A car outside the supermarket. B) A car at the bottom of the hill.
C) Paul's car. D) The sports car.
12. A) Inside the car. B) At the foot of the hill.
C) In the garage. D) In the supermarket.
13. A) The driver of the sports car. B) The two girls inside the car.
C) The man standing nearby. D) The salesman from London.
14. A) Nobody. B) The two girls. C) The bus driver. D) Paul.

在以上四组选项中, 预测难度最大的是第11题, 尽管针对各个选项可能出现不同的预测, 但 Which car...? 或 What...? 可能才是四个选项均可适用的提问方式。第12题的四个选项均为表示地点的介词短语, 由此可预测出该题目将用 Where...? 提问。第13题与第14题的选项均为表示与人有关的名词或代词, 故可预测针对这两组题目将用 Who...? 提问。通过这样的预测, 在听的过程中就可以有所侧重、有的放矢。

三、听写部分的三种应试技巧

为了科学地、客观地衡量大学生的英语水平及语言应用能力, 国家英语四、六级考试委会本着为教学服务的精神, 认真研究测试手段, 对教学的反映作用, 不断提高测试的质量。从1996年年初起已正式启用翻译、简答题、听写等新题型。长期以来, 听力对学生来说一直是一个很大的障碍, 听写就更是难上加难了。怎样应试好听写部分呢? 笔者认为除了多听、多读、多讲、多写, 熟能生巧之外, 还应注意以下三种应试技巧:

1. 理解好题意, 做到心中有数

在听写考试中, 我们发现不少考生由于过度紧张而忽视了题意, 所以本应该完成得非常好的题从手中错过。一般 Dictation 中会给出提示, 第1~7题应填 single word, 第8~10题则要求 use your own words to finish the sentence。有的考生在做第8~10题时, 由于没看懂题意, 只想着全部听写下来, 结果感到速度太快, 记不下来。听写部分意思虽然理解了, 也没用自己的话表达, 白白地丢掉了好几分。

2. 抢用短文, 预测听写内容

听写的短文一般在100~200字左右, 共重复三遍。考生可利用听指令前的空隙, 略读一下短文, 做到“有的放矢”。去年6月份大学英语四级考试中的听写文章: 考生扫一眼便会知道是一篇关于警察和他们工作的事情, 这样就不会措手不及、心慌意乱, 影响正常水平的发挥了。

3. 使用速记方法, 从文中找出答案

学生们在听写时, 往往会出现记下了听写的第一单词, 而后面的几句匆匆而过, 来不及填写第二个空, 针对这个问题, 我认为在考试中应采用速记方法, 迅速记下每个听到的单词。所说的速记就是用一些简单的符号、缩写字母记下所听到的内容, 不让每个单词漏网。例如: so=equal, t=teacher, sts=students, ad=advertisement, flu=influenza, pro=professional, det=detective, fridge-refrigerator, demo=demonstration等等。先速记, 然后再展开这些单词, 这样所听的内容就不易漏掉了。此外, 学生还会遇到这样一种情况, 就是听懂了词意, 不会写单词。遇到这样的问题, 我们不妨从上下文中找一找, 看看是否有帮助提示的地方。例如: 有这样一段话...of the United States Monday, the earthquake observatory in San Francisco reported today, 听写的句子是 An earthquake shook the northwestern coast, 有些学生不会写地震 earthquake 这个单词, 通过上下文, 便会很容易地写下这个单词。

总之, 听力技巧的掌握以考生综合英语水平为基础, 考生首先要具备较强的英语耳听、意会能力, 对比较简单的概念最好能直接用英语进行思维, 做到不用译成汉语也能理解听到的内容; 同时应具备较强的英语快速阅读能力, 才能迅速记下所听到的内容, 才能在听力、听写测试中取得满意的成绩, 顺利地通过大学英语四级考试。

第二部分 阅读理解应试技巧

大学英语四级考试阅读理解部分是众多考生最为担心的部分。此部分得分高低,对整个考试的成功与否起着决定性作用。阅读理解不仅考查学生的词汇量、语法知识、阅读速度等基本功,而且还考查学生判断、推理、归纳、总结等综合能力。阅读解题虽说对考生要求较高,但我们在深入研究历届四级阅读理解题后发现,阅读理解的命题考点和测试题型均有一定的内在规律。考生只要基本功尚可,然后掌握了这些规律,其应试技巧必将大大提高,从而在众多强手中脱颖而出。

命题考点规律及其对应题型

分析研究历届英语四级考试的阅读解题,可以发现命题者命制的考点是有一定规律的,且考点规律常与某种题型(主旨题、细节题、逻辑题、观点态度题、词义题)相对应。如果考生掌握了这些规律,就能在第一遍快速阅读短文时,敏锐地捕捉到考点并预测可能会出的题型。考生此时应用笔在这些可能会出题的考点轻轻划上记号,等看完短文开始做题时,针对题干的提问,迅速找到做记号的考点,再仔细分析、答题。这样,考生就能节省不少时间,从而避免开始做题时又要通阅全文盲目找考点。下面,我们结合历届四级真题,将这些考点规律及对应题型归纳如下:

1. 列举处

列举处指的是First,..., second,..., third,...等逐步列出,然后要求考生从列举出的内容中,选出符合题干要求的答案项。该考点常出题型是“细节题”。

例如:

I believe we have a three-part mission for the present. First, we must continue to press for improvements in the quality of life that people can make for themselves. Second, we must investigate and understand the link between environment and health. Third, we must be able to communicate technical information in a form that citizens can understand. If we can accomplish these three goals in this decade, maybe we can finally stop environmental degradation, and not merely hold it back. We will then be able to spend pollution dollars truly on prevention rather than on barrages.

Q: which of the following is true according to the last paragraph?

- A) Efforts should be exerted on pollution prevention instead of on remedial measures.
- B) More money should be spent in order to stop pollution.
- C) Ordinary citizens have no access to technical information on pollution.
- D) Environmental degradation will be stopped by the end of this decade.

分析: 选择A项,属细节题。考生只要看懂了文章内容三个方面,很容易排除掉B, C, D三项。

2. 举例子打比喻的部分

为了使自己的观点更有说服力、更加明确,作者经常用具体的例子打比方,句中常由as, such as, for example, for instance等引导的短语或句子作为举例句,这些例句或比喻成为命题者提问的焦点。考生需注意的是例子或比喻一般是和文章或段落中心紧密相关的,常以细节题和推断题出现,但侧重于推断题。

例如:

However, very few of us have actually been interviewed personally by the mass media, particularly by television. And yet, we have a vivid acquainting with the journalistic interview by virtue of our roles as readers, listeners, and viewers. Even so, true understanding of the journalistic interview, especially television interviews, requires thoughtful analyses and even study, as this book indicates.

Q: The passage is most like a part of ____.

- A) a news article B) a journalistic interview C) a research report D) a preface

分析: 选择D项。此题属于推断题。考生在了解全文梗概之后,要正确地对文章的内容做出判断,考生关键要看懂文章最后一句话: ...as this book indicates., 由此便推断正确的答案是D项。

3. 引用人物论点的部分

作者为了正确表达出自己的观点或使论点更有依据,常常引用某名人的论断或重要发现等。命题者常在此做文章,多以推断题为主,有时也出细节题。例如:

"There is a senseless notion that children grew up and leave home when they're 18, and the truth is far from that," says sociologist Larry Bumpers of the University of Wisconsin...

Q: There was apparently a trend in the USA ____.

- A) for young adults to leave their parents and live independently.
B) for middle class young adults to stay with their parents.
C) for married young adults to move back home after a lengthy absence.
D) for going adults to get jobs nearby in order to live with their parents.

分析: 选择A,属推理题。作者引用的这句话意思是:“孩子长到18岁时应离开父母去独立生活的概念是没有道理的,而事实情况也并非如此。”而题干问:“过去在美国显然有一种什么趋势。”考生通过细心推断引文,便能选中A项。

阅读理解题简析及应试策略

大纲对四级英语阅读的要求是:阅读难度中等、生词不超过总词数3%的材料,速度达到每分钟80词,理解准确率以70%为合格。可见,做阅读理解题既要准确,又要有一定的速度。

大学英语四级考试阅读理解部分共有四篇文章,20道题。每篇文章平均长度在300词左右,后面各有5道题。考生根据文章内容从每道题的四个选择项中选出最佳答案。

一、阅读理解题简析

1. 文章的题材和体裁

文章内容涉及的题材十分广泛,但归纳起来有人物传记、生活常识、人文社科和科普知识四大类,后两类题材的文章最为多见。就文体来说,虽然叙述、描写、说明和议论均有出现,但还是以说明文和议论文为主。无论是哪种情况,对文章的理解一般都不需要有专门的背景知识。文章的语言难度适中,词汇一般不超出大纲规定的范围。至于个别生词如影响文章理解,通常有中文注释;如不影响理解,则由考生根据上下文来猜测。

2. 问题的类型

阅读理解能力通常主要从篇章、句子和词汇三个方面来进行测试。具体地说,读了一篇文章之后,检查考生是否抓住了中心思想,能否把握了支持中心思想的主要细节,能否就文章中指定部分的含义做出正确判断,能否用逻辑分析的方法对文章中某些情况进行推测,能否通过上下文正确辨认生词的确切意义等。以下是常用于检查考生阅读理解能力的5类试题。

(1) **主旨题:**检测考生掌握文章主旨和大意的能力。一篇文章之所以有存在的必要就在于它表达了一个中心思想。把握中心思想要求学生具有较强的综合和概括能力。考查的内容主要包括主题思想、写作意图、文章的题目等。常见的主旨题有:

- A) The main (central/principle) idea of this passage is ____.

- B) The main theme (topic/point) of the passage is _____.
C) The passage is mainly about _____.
D) This passage mainly (primarily) deals with _____.
E) The main purpose of the passage is _____.
F) The author's purpose in writing this passage is _____.
G) The best (most appropriate) title of (for) this passage is _____.
H) The main idea of this passage may be expressed as _____.
I) What is the subject of this passage?
J) Which of the following would be the best title for this passage?
K) What is mainly discussed in the passage?
L) Which of the following statements best expresses the main idea of the passage?
M) Which of the following best summarizes the author's opinion?
- (2) **细节题**: 考查考生对构成文章主体部分“论据和实例”的理解程度, 以及对段落内部结构的分析能力。因此, 考生在把握中心思想的前提下还要注意说明中心思想的细节, 例如: 时间、地点、原因、结果、特征、方式、人名、地名、日期、数字和事件等。常见的细节题有:
- A) Which of the following (statement) is (or is not) true?
B) Which of the following is not mentioned in the text?
C) All of the following are correct except _____.
D) The author (Or: The passage) states that _____.
E) According to the passage, what (who, when, where, why, how) _____.
F) In this passage, how many (how much, how often, how long)...?
G) The word “they” in “... together they threaten to confuse.” (Line3, Para.5) refers to _____.
- (3) **推断题**: 考查考生获取文章中隐含信息的能力。这类题均不能从原文中直接找到答案, 而是要用“推理”和“判断”的方法对文章进行分析以后方可得出结论。所谓“判断”, 是指确定文章中某句话隐含的意思; 而“推理”则是指通过文章中已知的东西来推测出未知的信息。所以, 做好这类题不仅要求考生理解句子的内容, 同时还要搞清上下文的逻辑关系。由于它对学生的思维能力提出了较高的要求, 因此这种题往往是拉开考分、选拔人才的关键题。通常做这类题花的时间较多, 而且把握不大, 因此建议考生不妨先做其他的题, 而把推断题留在最后做。常见的推断题有:
- A) The passage (writer) implies that _____.
B) The author (probably) suggests (feels) that _____.
C) We can infer from... that _____.
D) An inference which may (not) be made from this passage is _____.
E) Which of the following can be readily inferred from this passage?
F) It can be concluded from this passage that _____.
G) This passage is intended to _____.
H) The passage following (preceding) this one most probably deals with (discusses) _____.
I) What is the tone of this passage?
J) Where would this paragraph (passage) most likely appear?
- (4) **词义题**: 测试考生对文章中某个单词或词组的理解能力。这些词或词组可能是考生熟悉的, 不过在文章中有了新义, 但是更多情况对考生来说是生词。考生要回答的往往不是这个词的大概意思, 也不是它的基本意思, 而是该词在特定上下文中的确切的意思。因此, 要准确地确定词汇题的答案, 有待于对上下文进行深入的分析 and 透彻的理解。常见的词汇题有:

- A) By "...", the author means _____.
B) According to the author, the word "..." means _____.
C) Which of the following is nearest (closest) in meaning to "..."?
D) The word "..." in the passage most likely means _____.
E) As used in the passage, the word "..." refers to _____.
- (5) **态度题**: 作者往往并不直述自己对某一事物或观点的态度和倾向。有时通过全文的叙述, 考生可以领悟作者的态度; 有时可以通过作者的用词(尤其是形容词和副词), 推断作者的语气。常见的态度题有:
- A) What's the writer's attitude to ...?
B) What's the tone of the passage?
C) The author's view is _____.
D) The writer's attitude of this passage is apparently _____.
E) The author suggests that _____.
F) According to the author, _____.

二、应试策略

1. 先读文章再做题

在进行阅读理解测试时, 历来有两种观点: 是先读文章后看题, 还是先看题然后再读文章。本书的建议是前者。我们的理由是, 在未看文章、对文章一无所知的情况下, 那些具体的问题对考生很难产生什么明确的概念。如果刻意地带着这些问题去看文章, 或者到文章中去寻找答案, 其结果既影响了阅读速度, 也不易把握中心思想。只有当浏览了文章, 并对文章的中心思想有了一定的了解以后, 那些问题才对考生产生作用, 考生才知道问题的焦点所在。

2. 阅读步骤

首先, 用二三分钟以中速把全文通读一遍, 目的在于了解中心思想、写作意图以及各段之间的逻辑关系。边读边用笔标出文章的主题词、主题句、逻辑关联词, 以及有关专有名词、时间和地点状语词等。做标记的好处在于它既有助于考生集中精力, 直至读完整篇文章, 还可使考生对文章中重要的信息留有深刻的印象并知道它们的位置。然后开始逐题做题。看题时, 应该慢一点, 仔细一点, 以透彻理解试题的要求。通常, 凭通读全文后所持的印象或者借助于所做的记号, 可以很快地在文章中找到问题答案的位置。如果考生对问题的答案仍感到茫然, 这时应该很快地把文章再浏览一遍, 特别注意搞清文章的层次和逻辑关系, 直至找到答案的位置。如果找到了答案的位置后仍难以断定某一选择项, 这时借助于文章中心思想, 我们常常可以排除掉1~2个与作者观点相去甚远的选择项。然后, 再从其余两个有可能选择项中, 做出自己认为是最明智的选择。

三、解题技巧

1. 主旨题解题技巧

主旨题要求考生超越文字本身的理解, 把握结构形式和推理过程。阅读理解短文多是议论文和说明文, 这要求考生必须熟悉这两种文体的结构特点。这两种文体的特点可归纳为: 提出问题——论述问题——得出结论或阐明观点。

确定文章的主旨时, 最容易而且行之有效的方法就是找出文章的主旨句。主旨句在文章中的位置:

- (1) **首句**: 一般情况下文章的主题句就是文章的首句。
(2) **段尾**: 有的文章的主题句出现在结尾, 文章以列举事实开头, 通过论证得出结论。
(3) **段首、段尾都重要**: 更多的文章是开头提出问题, 点明主旨, 通过议论, 最后重述文章的主旨, 使得文章主题清楚、明确, 更有说服力。

- (4) **中间**: 有的文章为了引人入胜, 开头有个引子, 然后在中间提出自己的观点。然后再议论, 最后得出结论。

2. 细节题解题技巧

- (1) **同义词定位法**: 题干中有时运用近义词语代替短文中的词语。因此, 考生应通过分析题干部分所提供的信息迅速准确地找到问题在文章中的位置。
- (2) **wh- 信息定位法**: 该题型内容大多涉及时间、地点、人物、事件、情景、数字、原因等, 往往以 who, where, when, what, why 和 how 等提出问题。因此, 考生要在迅速浏览全文是注意典型的 wh- 信息, 并通过分析题干把握考察内容, 从而确定问题的出处。

3. 推断题解题技巧

推断题在文章中是无法直接找到答案的。考生必须在正确理解文章字面意义的基础上, 运用逻辑推理的方法, 综合主旨句、主题句和上下文信息以及作者的措辞(如褒贬、讽刺等)做出总结性的判断。

4. 词义题解题技巧

根据上下文猜测词义非常重要, 下面介绍几种常用的猜词技巧。

- (1) **根据词的构成猜测词义 (word-building)**: 可以研究一下词的构成, 看是否可以把词拆开, 找出词的前缀、后缀和词根 (prefix, suffix and stem), 或者如果是复合词, 可以找出它的部件词 (unit)。分析了各个构成成分的意思之后, 通常这个词的意义就会变得清楚起来。
- (2) **根据同义词线索猜测词义 (synonym)**: 有的时候, 为了避免过多重复, 作者会运用不同的词来表述相同的意思。这就给我们提供了在上下文中找到同义词线索的可能性。
- (3) **根据反义词线索猜测词义 (antonym)**: 有的时候考生可以猜出一个生词的意思, 因为它正好是文中某个事物的对立面。
- (4) **寻找解释生词的句子 (definition)**: 有的时候, 包含有生词的句子的前面的句子或后面的句子会解释这个生词。
- (5) **根据同位语线索猜测词义 (appositive)**: 有的时候, 作者会预料到有些词在读者的阅读中会构成困难, 因此会用简单的、常见的词给予解释。这是一种非常常见的解释方法。我们可以通过标点符号(如逗号、破折号等)或通过信号词(如 or, that is, meaning 等)来找到同位语部分。
- (6) **根据自己的经验和常识猜测词义 (experience and common sense)**: 人类的感受和情感都有一定的通性, 而语言也有逻辑性, 所以有的时候, 我们可以通过自己的经验和常识来猜测词义。
- (7) **通过例子来猜测词义 (examples)**: 有的时候, 我们可以对文中所举出的例子进行归类, 从而归纳出该集合名词的词义。

5. 态度题解题技巧

关于态度题的回答应从篇章的体裁着手, 一般来说, 在说明文中作者的态度是客观的 (objective) 或中立的 (neutral); 而在议论文中, 作者的观点才会显得多种多样, 常见的选项有:

- A) positive (积极的)
- B) negative (消极的)
- C) neutral (中立的)
- D) approval (赞成的)
- E) disapproval (不赞成的)
- F) indifferent (漠不关心的)
- G) sarcastic (讽刺的)
- H) critical (批判的)
- I) optimistic (乐观的)

J) pessimistic (悲观的)

有的文章中,作者观点明确,文章基调清楚;而有的文章,作者仅暗示对某一问题的态度和观点,需要阅读时仔细琢磨。解答这类问题时,首先应注意篇章中起连接手段作用的那些词语;其次应注意有些表明作者观点的词汇,如形容词、动词。

第三部分 词汇和语法结构解题技巧

大纲基本要求

最新《大学英语教学大纲》(2000版)对四级语法的要求是:“巩固和加深基本语法知识,提高在语篇水平上运用语法知识的能力。”《大纲》对四级词汇的要求是:“领会并掌握4200个单词(其中复用式掌握的单词为2500),以及由这些词构成的常用词组1600条(中学所掌握的词和词组均包括在内),并且有按照基本构词法识别生词的能力。”

四级语法结构与词汇考查内容

四级考试对词汇和语法结构的考查与《大纲》要求是十分一致的。综观近年来的四级考试题,我们不难发现,四级考试词汇和语法结构部分是这样体现《大纲》的:

一、语法考题的内容宽泛

近年考题几乎考到所有的词类、非谓语动词、名词从句、形容词从句、副词从句、独立主格、结构一致、倒装、强调句等基本语法知识。

二、语法考试的重点突出

语法考试的重点考查项目反复出现,如:虚拟语气、状语从句、定语从句、独立主格、情态动词。尤其是一些特殊用法更应当引起注意。

1. 虚拟语气的考点

(1) 从句用一般过去时: would rather +that 从句 +一般过去时; It is time/about time/high time +that+一般过去时。

(2) 省略 should: It is vital/necessary/important/urgent/imperative/desirable/advisable/natural /essential + that + 动词原形; proposal/suggestion +that+ 动词原形; if only +that +would+ 动词原形。注意: 此处“动词原形”为不带 to 的不定式的通俗说法。

(3) lest that+should+ 动词原形: 此句型只能用 should+ 动词原形。

2. 状语从句的考点

非 if 引导的条件状语从句, 此类句子多用 at times, provided, so long as, in case, once 等来替代 if; 由 even if/so, now that, for all 等引导的让步状语从句; scarcely/ hardly...when 引导的时间状语从句; more than, as...as, not so much as, the same as, as much as 等引导的比较状语从句。

3. 情态动词多与完成时形式连用

4. 定语从句考点

定语从句重点考查介词 + 关系代词 (which) 和 as 作为关系代词。

三、词汇的考查重点

- (1) **动词、名词与介词的搭配**: 重点考查动词、名词与介词的搭配, 例如: popular/patient +with; yield/solution/adapt/transfer/access +to; accuse/ require +of; charge +for; under +discussion 等。
- (2) **习惯用法**: confess to/set about/be used to+ doing; be supposed to/have/make sb. +do 等。
- (3) **由同一动词构成的短语**: 如: come, go, set, break 等构成的短语。
- (4) **单个的动词、抽象名词、形容词和副词多以近义词、同义词的形式出现**。
- (5) **介词短语在句中作状语**: in terms of; with the exception of; in vain 等介词短语在句中作状语, 另外还应注意 rather than, other than, such as, none/ nothing +but 等词在考题中的出现。

四、词汇题解题思路

熟练掌握《大纲》词汇是通过 CET-4 考试的关键, 但考试中如遇到词义记忆不准确时, 可参照如下解题思路。

1. 释义参照法

词汇题毕竟是放在一个句子之中进行考查的, 题干中常有解释所考查单词的线索。

例: The medicine is on sale everywhere. You can get it at _____ chemist's. (CET-4 1997年6月)
A) each B) some C) certain D) any

正确选项为 D。本题中前一句中的 everywhere 就决定了第二句中的空格处填 any (任何)。

2. 逻辑参照法

(1) 因果关系

例: Some old people don't like pop songs because they can't _____ so much noise. (CET-4 1997年1月)
A) resist B) sustain C) tolerate D) undergo

正确选项为 C。本句从 don't like..., 推出后边的 can't tolerate, 表示“不能容忍”。

(2) 转折关系

例: _____ their differences, the couple were developing an obvious and genuine affection for each other. (CET-4 1998年1月)
A) But for B) For all C) Above all D) Except for

正确选项为 B。句中的 their differences, obvious and genuine affection 可确定选项中的转折词只能是 for all, 意思是“尽管”。

(3) 反义或对照关系: 通过句中的转折词、反义词或对比词来确定选项。

例: These goods are _____ for export, though a few of them may be sold on the home market. (CET-4 1998年6月)
A) essentially B) completely C) necessarily D) remarkably

正确选项为 A。通过转折词 though 和对比词 export 与 home market 以及 a few 可确定选项为 A, 意思是“基本上”。

3. 利用动词词组中的介词或副词

命题人员想考查考生是否掌握了某一动词词组的用法, 在设计四个选项时, 有时会把一个动词出现在四个选项中, 只是后边的介词或副词不一样。在做这一类题时, 如果知道某一词组, 根据自己的判断毫不犹豫地选择你认为是正确的选项。如果不知道或拿不准它们的意义, 我们可以根据上下文并以动词后边的介词或副词进行推导。