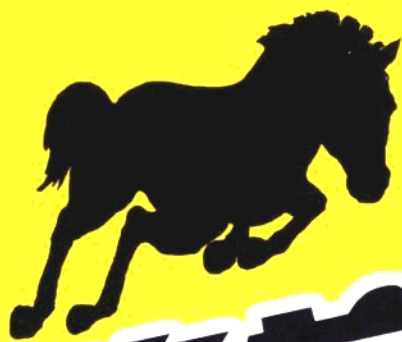


知识要点 · 典型范例 · 难题巧解 · 综合能力检测



数学黑马

主 编：中国科学教育论坛副总编辑 张谦亨

执行主编：孔庆河 秦小平 张秋菊

初二代数



华夏出版社



前言



本套丛书是根据最新教学大纲,最新出版的教材及考试说明,根据素质教育的需要,并结合初中生的实际,由多名经验丰富的教师编写而成。

本套丛书力求减轻学生的课业负担,注重能力培养,注重与现实生活的联系,为学生掌握知识,提高能力创造条件。

本套丛书有以下特点:

1. 依据教学大纲,但不拘泥于课本,根据教学的需要而又有利于知识的连续性、整体性,对某些节次进行了合并。
2. 例题典型,具有示范作用,每道例题都有详细的解答,更侧重于思路与方法。
3. 每一节、每一章备有测试题,以便读者及时检查与矫正。

本套丛书每一部分又设置了以下几个栏目:

知识要点 扼要介绍本节的主要内容,基本技能以及学习应注意的问题。

典型范例 精心组织习题,并且力求每道例题都具有代表性,并且前有分析,后面有说明,帮助读者掌握重点,突破难点,把握思路,熟悉考点。

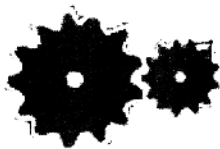
难题巧解 关键在“巧”字上,使学生在注重通性通法的同时,还要多思、反思,找到更简捷的解法,开阔了解题视野,提高了能力。

综合能力检测 这一部分又分为基本训练题和发散思维训练题,这样设置为不同层次的学生的发展提供了发展的空间,也为教师提供了备课材料。

在本套丛书的编写过程中,得到了广大初中教师和一些读者的支持和帮助,在此表示衷心的感谢,但由于时间有限,缺点错误在所难免,恳请广大读者和同仁提出宝贵意见。

编者

2003.6 于北师大



录

第八章 因式分解	(1)
1. 提公因式法	(1)
知识要点	(1)
典型范例	(1)
难题巧解	(3)
综合能力检测	(4)
2. 运用公式法	(7)
知识要点	(7)
典型范例	(8)
难题巧解	(9)
综合能力检测	(10)
3. 分组分解法	(12)
知识要点	(12)
典型范例	(13)
难题巧解	(16)
综合能力检测	(16)
4. 小结与复习	(19)
知识结构	(19)
思想方法	(20)
注意事项	(20)
典型范例	(21)
5. 综合检测	(22)
第九章 分式	(26)
1. 分式	(26)

知识要点	(26)
典型范例	(26)
难题巧解	(27)
综合能力检测	(28)
2. 分式的基本性质	(31)
知识要点	(31)
典型范例	(31)
难题巧解	(33)
综合能力检测	(34)
3. 分式的乘除法	(36)
知识要点	(36)
典型范例	(37)
难题巧解	(40)
综合能力检测	(40)
4. 分式的加减法	(43)
知识要点	(43)
典型范例	(43)
难题巧解	(46)
综合能力检测	(47)
5. 含有字母系数的一元一次方程	(51)
知识要点	(51)
典型范例	(51)
难题巧解	(53)
综合能力检测	(54)
6. 探究性活动; $a = bx$ 型数量关系	(57)
知识要点	(57)
典型范例	(57)
难题巧解	(58)
综合能力检测	(59)
7. 可化为一元一次方程的分式方程及其应用	(61)
知识要点	(61)
典型范例	(61)

难题巧解	(65)
综合能力检测	(65)
8. 小结与复习	(69)
知识结构	(69)
思想方法	(69)
注意事项	(70)
典型范例	(70)
9. 综合检测	(73)

第十章 数的开方

1. 平方根	(77)
知识要点	(77)
典型范例	(77)
难题巧解	(79)
综合能力检测	(80)
2. 用计算器求平方根	(82)
知识要点	(82)
典型范例	(82)
综合能力检测	(83)
3. 立方根	(84)
知识要点	(84)
典型范例	(84)
难题巧解	(86)
综合能力检测	(87)
4. 用计算器求立方根	(89)
知识要点	(89)
典型范例	(90)
综合能力检测	(91)
5. 实数	(92)
知识要点	(92)
典型范例	(92)
难题巧解	(94)

综合能力检测	(95)
6. 小结与复习	(97)
知识结构	(97)
思想方法	(97)
注意事项	(98)
典型范例	(98)
7. 综合检测	(100)

第十一章 二次根式

1. 二次根式	(103)
知识要点	(103)
典型范例	(103)
难题巧解	(106)
综合能力检测	(106)
2. 二次根式的乘法	(108)
知识要点	(108)
典型范例	(109)
难题巧解	(110)
综合能力检测	(111)
3. 二次根式的除法	(113)
知识要点	(113)
典型范例	(113)
难题巧解	(116)
综合能力检测	(117)
4. 最简二次根式	(121)
知识要点	(121)
典型范例	(121)
难题巧解	(124)
综合能力检测	(124)
5. 二次根式的加减法	(127)
知识要点	(127)
典型范例	(127)

难题巧解	(131)
综合能力检测	(131)
6. 二次根式的混合运算	(135)
知识要点	(135)
典型范例	(135)
难题巧解	(138)
综合能力检测	(139)
7. 二次根式 $\sqrt{a^2}$ 的化简	(144)
知识要点	(144)
典型范例	(145)
难题巧解	(147)
综合能力检测	(149)
8. 小结与复习	(153)
知识结构	(153)
思想方法	(153)
注意事项	(154)
典型范例	(154)
9. 综合检测	(157)



第八章 因式分解

1 提公因式法



知识要点

1. 因式分解

把一个多项式化为几个整式的积的形式,叫做把这个多项式因式分解,也叫做把这个多项式分解因式.

2. 公因式

一个多项式每项都含有的公共的因式,叫做这个多项式各项的公因式.

3. 提公因式法

如果一个多项式的各项含有公因式,可以把公因式提到括号外面,将多项式写成两个因式乘积的形式,这种分解因式的方法叫做提公因式法.



典型范例

例1 下列因式分解中,正确的是()

A. $-8m^3 + 12m^2 - 4m = -4m(2m^2 + 3m - 1)$

B. $m^2 + 5m - mn - 5n = (m - 5)(m - n)$

C. $5m^2 - 6mn - 8n^2 = (m - 2n)(5m + 4n)$

D. $0.009m^2 - \frac{16}{49}n^2 = (0.03m + \frac{4}{7}n)(0.03m - \frac{4}{7}n)$

(1997 年安徽省)

分析:根据因式分解与整式乘法互为逆变形的关系,可通过计算各式的右边来检验因式分解的结果是否正确.

解:应选 C.

说明:因式分解与整式乘法是互逆变形,学习时要注意运用逆向思维处理有关问题.

例2 把 $2a(b+c) - 3(b+c)$ 分解因式.



(1998 年天津市)

分析:不难发现,式中两大项之间有公因式 $b+c$.

$$\begin{aligned}\text{解: } & 2a(b+c) - 3(b+c) \\ &= (b+c)(2a-3).\end{aligned}$$

说明:此例提取的公因式 $b+c$,其本身是一个二项式,以后还会有更复杂的公因式.

例 3 把 $4q(1-p)^3 + 2(p-1)^2$ 分解因式.

(1998 年四川省)

分析 1: 因为 $(p-1)^2 = (1-p)^2$, 所以原式有公因式 $2(1-p)^2$, 但要注意把 $2(1-p)^2$ 提出后, 此项还有 1, 不能漏掉.

$$\begin{aligned}\text{解法一: } & 4q(1-p)^3 + 2(p-1)^2 \\ &= 2(1-p)^2 [2q(1-p) + 1] \\ &= 2(1-p)^2 (2q - 2pq + 1).\end{aligned}$$

分析 2: 因为 $(1-p)^3 = [- (p-1)]^3 = - (p-1)^3$, 所以原式的公因式也可以看做 $2(p-1)^2$.

$$\begin{aligned}\text{解法二: } & 4q(1-p)^3 + 2(p-1)^2 \\ &= -4q(p-1)^3 + 2(p-1)^2 \\ &= 2(p-1)^2 [-2q(p-1) + 1] \quad (*) \\ &= 2(p-1)^2 (2q - 2pq + 1).\end{aligned}$$

说明:在因式分解到 (*) 后, 应把整式化成规范形式 $2q - 2pq + 1$.

例 4 把下列各式分解因式:

$$(1) (a^2 + ab - ac) + (ab + b^2 - bc) + (c^2 - ca - cb);$$

$$(2) a(a-b)^5 + ab(b-a)^4 - a^3(b-a)^3;$$

$$(3) x^2(x+y)^{2n+2} + 2xy(x+y)^{2n+1} - 2xy^2(x+y)^{2n};$$

$$(4) 2n(m-2n)(3m-2n) - 3m(2n-3m)(2n-m).$$

分析: (1) 观察每一括号均可产生一公因式, 分别分解为: $a(a+b-c)$, 及 $b(a+b-c)$ 及 $c(c-a-b) = -c(a+b-c)$, 即三个括号分解后, 可提出公因式 $a+b-c$, 再进行分解;

(2) 因为 $(b-a)^4 = (a-b)^4$, 而 $-(b-a)^3 = (a-b)^3$, 所以 (2) 式的公因式为 $a(a-b)^3$;

(3) 式的公因式为 $x(x+y)^{2n}$;

(4) 式中观察: $(2n-3m) = -(3m-2n)$, $(2n-m) = -(m-2n)$,

$$\begin{aligned}\text{因为 } (2n-3m)(2n-m) &= [- (3m-2n)] \cdot [- (m-2n)] \\ &= (3m-2n)(m-2n)\end{aligned}$$

所以 (4) 式的公因式为: $(m-2n)(3m-2n)$.

$$\text{解: } (1) (a^2 + ab - ac) + (ab + b^2 - bc) + (c^2 - ca - cb)$$



$$\begin{aligned}
 &= a(a+b-c) + b(a+b-c) - c(a+b-c) \\
 &= (a+b-c)(a+b-c) \\
 &= (a+b-c)^2.
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 (2) \quad &a(a-b)^5 + ab(b-a)^4 - a^3(b-a)^3 \\
 &= a(a-b)^5 + ab(a-b)^4 + a^3(a-b)^3 \\
 &= a(a-b)^3[(a-b)^2 + b(a-b) + a^2] \\
 &= a(a-b)^3[a^2 + b^2 - 2ab + ba - b^2 + a^2] \\
 &= a(a-b)^3(2a^2 - ab) \\
 &= a(a-b)^3 \cdot a(2a-b) \\
 &= a^2(2a-b)(a-b)^3.
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 (3) \quad &x^2(x+y)^{2n+2} + 2xy(x+y)^{2n+1} - 2xy^2(x+y)^{2n} \\
 &= x(x+y)^{2n}[x(x+y)^2 + 2y(x+y) - 2y^2] \\
 &= x(x+y)^{2n}[x(x+y)^2 + 2xy + 2y^2 - 2y^2] \\
 &= x(x+y)^{2n}[x(x+y)^2 + 2xy] \\
 &= x \cdot (x+y)^{2n} \cdot x[(x+y)^2 + 2y] \\
 &= x^2(x+y)^{2n}(x^2 + y^2 + 2xy + 2y).
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 (4) \quad &2n(m-2n)(3m-2n) - 3m(2n-3m)(2n-m) \\
 &= 2n(m-2n)(3m-2n) - 3m[-(3m-2n)] \cdot [-(m-2n)] \\
 &= 2n(m-2n)(3m-2n) - 3m(3m-2n)(m-2n) \\
 &= (m-2n)(3m-2n)(2n-3m) \\
 &= (m-2n)(3m-2n)[- (3m-2n)] \\
 &= - (m-2n)(3m-2n)^2.
 \end{aligned}$$



难题巧解

例5 解方程: $(55x+35)(53x+26) - (55x+35)(53x+27) = 0$.

分析:因式分解,提取公因式 $55x+35$,再解方程.

解: $(55x+35)(53x+26) - (55x+35)(53x+27) = 0$

$\therefore (55x+35)(53x+26-53x-27) = 0$

$\therefore -(55x+35) = 0$

$\therefore 11x+7=0$

$\therefore x = -\frac{7}{11}.$

说明:运用提公因式法分解因式可进行求解方程,简化运算过程,跟前例5一样,关键观察式子或方程结构,应用因式分解改变一下运算顺序,以达到化简的目的.

例6 把 $(b-a)(x-y+z)-(a-b)(2x+y-z)-(a-b)(y-2x)$ 分解因式.

分析:如果取 $a-b$ 为公因式,原式中每个括号外将都带有负号,应尽量避免负号过多的情形出现,宜取 $b-a$ 为公因式.

$$\begin{aligned} \text{解: } & (b-a)(x-y+z)-(a-b)(2x+y-z)-(a-b)(y-2x) \\ & = (b-a)(x-y+z)+(b-a)(2x+y-z)+(b-a)(y-2x) \\ & = (b-a)(x-y+z+2x+y-z+y-2x) \\ & = (b-a)(x+y). \end{aligned}$$

说明:因式分解中往往要通过多项式的变号处理找到适当的公因式,这样可减少出错.

例7 $3^{2002}-3^{2001}-3^{2000}$ 能否被15整除?

$$\text{解: 原式} = 3^{2000}(3^2-3-1) = 5 \times 3^{2000} = 5 \times 3 \times 3^{1999} = 15 \times 3^{1999}.$$

$\therefore 3^{2002}-3^{2001}-3^{2000}$ 能被15整除.

综合能力检测

基本训练题

一、选择题

- 下列从左到右的变形,属于因式分解的是 ()
 A. $a(a+b-1) = a^2+ab-a$ B. $a^2-a-2 = a(a-1)-2$
 C. $-4a^2+9b^2 = (-2a+3b)(2a+3b)$ D. $a+b+c = \frac{1}{5}(5a+5b+5c)$
- 把下列各式因式分解,正确的是 ()
 A. $x^2y+7xy+y = y(x^2+7x)$ B. $3a^2b-3ab+6b = 3b(a^2-a+2)$
 C. $8xyz-6x^2y = 2xyz(4-3x)$ D. $-2a^2+4ab-6ac = -2a(a+2b-3c)$
- 把多项式 $a^5b-a^2b^3$ 提取 a^2b 后,剩余的因式为 ()
 A. a^3+b^3 B. a^3-b^3 C. a^3-b^2 D. a^3+b^2
- 下列各式中,因式分解正确的是 ()
 A. $8xyz-6x^2y^2 = 2xy(4z+3xy)$
 B. $a^m-a^{m+1}+a^{m-1} = a^{m-1}(a-a^2+1)$
 C. $-6a^3+15a^2b^2-9ac^2 = -3a(2a^2+5b^2-3c^2)$
 D. $a^2b^2-\frac{1}{4}ab^3 = \frac{1}{4}b^2(4a-ab)$
- 代数式 $x-2$ 是下列哪一组多项式的公因式 ()



- A. $(x+2)^2, (x-2)^2$ B. $x^2-2x, 4x-6$ C. $3x-6, x^2-2x$ D. $x-4, 6x-18$
6. 把多项式 $-4x^3+8x^2-16x$ 分解因式等于 ()
 A. $-x(4x^2-8x+16)$ B. $x(-4x^2+8x-16)$
 C. $4(-x^2+2x-4)$ D. $-4x(x^2-2x+4)$
7. 多项式 $8x^{2n}-4x^n$ 提取公因式后, 括号内的代数式是 ()
 A. $4x^n$ B. $2x^n-1$ C. $4x^n-1$ D. $2x^{n-1}-1$
8. 把多项式 $m^2(a-2)+m(2-a)$ 分解因式等于 ()
 A. $(a-2)(m^2+m)$ B. $(a-2)(m^2-m)$
 C. $m(a-2)(m-1)$ D. $m(a-2)(m+1)$
9. 下列分解因式错误的是 ()
 A. $3a^2b-6ab^2=3ab(a-2b)$
 B. $(x-y)^2-(x-y)=(x-y)^2$
 C. $-6a^3+15ab-9ac^2=-3a(2a^2-5b+3c^2)$
 D. $12x^2y+14xy^2-2xy=2xy(6x+7y-1)$
10. $-m(a-x)(x-b)+m(a-x)(b-x)$ 的公因式是 ()
 A. $-m$ B. $-m(a-x)$ C. $-(a-x)(b-x)$ D. $m(a-x)(b-x)$

二、填空题

11. 分解因式: $p(1-p)^3(1+p)^2-p^2(p-1)^2(1+p)^3=$ _____.
12. 分解因式: $(x-y)^2-2y+2x=$ _____.
13. 分解因式: $x^2(x-y)^{n+1}-2x(x-y)^{n+2}+(x-y)^{n+3}=$ _____.
14. 分解因式: $3m^2(x-y)^2+6m(y-x)^3=$ _____.

三、解答题

15. 把 $3x(x-y)^3+2x(y-x)^3-y(x-y)^3$ 分解因式.

16. 利用简便方法计算求值.

$$(1) \frac{1}{5} \times 25.6 \times 13 + 24.4 \times 0.2 \times 13 - 13 \times 40 \times \frac{1}{5}; \quad (2) \frac{2^{n+4} - 2 \times 2^n}{2 \times 2^{n+3}}.$$

发散思维训练题

17. 已知 $x^3+x^2+x+1=0$, 求 $1+x+x^2+x^3+\cdots+x^{2003}$ 的值.
18. 已知关于多项式 $2x^3+x^2-12x+k$ 因式分解后有一个因式为 $2x+1$.
 (1) 求 k 的值;
 (2) 将此多项式因式分解.

19. 任意一个三位数的百位数字与个位数字交换位置, 所得到的数与原三位数之差能被 99 整除吗? 为什么?

参考答案

基本训练题

1. C 2. B 3. C 4. B 5. C 6. D 7. B 8. C 9. B 10. D

11. $p(1-p)^2(1+p)^2(1-2p-p^2)$ 12. $(x-y)(x-y+2)$ 13. $(x-y)^{n+1}y^2$

14. $3m(x-y)^2(m-2x+2y)$

15. 解: 原式 $= 3x(x-y)^3 - 2x(x-y)^3 - y(x-y)^3$
 $= (x-y)^3(3x-2x-y)$
 $= (x-y)^4.$

16. 解: (1) 原式 $= 0.2 \times 13 \times (25.6 + 24.4 - 40)$
 $= 0.2 \times 13 \times 10$
 $= 26.$

(2) 原式 $= \frac{2^n \times (2^4 - 2)}{2 \times 2^{n+3}} = \frac{2^n \times 14}{2^{n+4}} = \frac{14}{2^4} = \frac{14}{16} = \frac{7}{8}.$

发散思维训练题

17. 解: 原式 $= (1+x+x^2+x^3) + x^4(1+x+x^2+x^3) + \cdots + x^{2000}(1+x+x^2+x^3)$
 $= 0.$

18. 解: (1) 当 $2x+1=0$, 即 $x=-\frac{1}{2}$ 时, 有 $2x^3+x^2-12x+k=0$, 即:

$$2 \times \left(-\frac{1}{2}\right)^3 + \left(-\frac{1}{2}\right)^2 - 12 \times \left(-\frac{1}{2}\right) + k = 0, \therefore k = -6.$$

(2) $\because k = -6$, 设 $2x^3+x^2-12x-6 = (2x+1)(x^2+mx-6)$

$$\text{则 } 2x^3+x^2-12x-6 = 2x^3 + (2m+1)x^2 + (m-12)x - 6$$

$$\therefore 2m+1=1, \therefore m=0, \therefore 2x^3+x^2-12x-6 = (2x+1)(x^2-6).$$

19. 解: 设原三位数的个位数字为 x , 十位数字为 y , 百位数字为 z , 则原三位数为 $100z+10y+x$, 新三位数为 $100x+10y+z$, $\therefore (100x+10y+z) - (100z+10y+x) = 100x+10y+z-100z-10y-x = 99x-99z = 99(x-z).$

$\therefore$ 新三位数与原三位数之差能被 99 整除.



知识要点

1. 把乘法公式反过来运用,可以把符合公式特点的多项式分解因式,运用的公式是平方差公式和完全平方公式.

2. (1)平方差公式 $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$,反过来,就得到因式分解的平方差公式.

(2)平方差公式的特点:

①公式的右边是二项式,两项都能写成平方的形式,且符号相反;左边是两个数的和与这两个数的差的积.

②公式中所说的“两个数”是 a, b ,而不是 a^2, b^2 ,其中 a, b 既可以是单项式,也可以是多项式.

(3)凡是符合平方差公式的二项式,都可以运用平方差公式分解因式,如 $x^2-y^2, a^2-1, (x+1)^2-(y+1)^2, 4x^2-9, -16a^2+(b+c)^2$ 等.

3. 完全平方公式

(1)把乘法公式中的完全平方公式 $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ 反过来,就得到因式分解的完全平方公式 $a^2 + 2ab + b^2 = (a+b)^2; a^2 - 2ab + b^2 = (a-b)^2$,就是说,两个数的平方和,加上这两个数的积的2倍,等于这两个数的和的平方;两个数的平方和,减去这两个数的积的2倍,等于这两个数的差的平方.

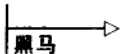
(2)完全平方公式的特点:

①公式的右边是三项式,其中首末两项分别是两个数(或两个式子)的平方,且这两项的符号相同,中间一项是这两个数(或两个式子)的积的2倍,符号正负均可;左边是这两个数(或两个式子)的和(或者差)的平方,当中间的乘积与首末两项的符号相同,是和的平方;当中间的乘积项与首末两项的符号相反时,是差的平方.

②公式中的 a, b ,即“这两个数”既可以用单项式代替,又可以用多项式代替.

(3)凡是符合完全平方公式的三项式,都可以运用完全平方公式分解因式.





把 $a - ab^2$ 分解因式.

(1999 年湖南省)

分析:从表面上看, a 与 ab^2 都不能写成平方形式,因而不能直接用平方差公式进行因式分解,但 a 与 ab^2 有公因式 a ,提出公因式 a 后,另一个因式是 $1 - b^2$,可运用平方差公式继续分解.

$$\begin{aligned}a - ab^2 &= a(1 - b^2) \\&= a(1^2 - b^2) \\&= a(1 + b)(1 - b).\end{aligned}$$

说明:如果多项式的各项含有公因式,那么先提出这个公因式,再进一步分解因式.

分解因式 $x^4 - 1$ 的结果正确的是 ()

- A. $(x^2 - 1)(x^2 - 1)$ B. $(x - 1)(x + 1)(x^2 + 1)$ C. $(x + 1)^2(x - 1)^2$ D. $(x - 1)(x + 1)^3$

(1998 年河北省)

分析:因 $x^4 = (x^2)^2$, $1 = 1^2$,故原式可因式分解为 $(x^2 + 1)(x^2 - 1)$,因式 $x^2 - 1$ 还可继续分解成 $(x + 1)(x - 1)$.

应选 B.

说明:分解因式必须进行到每一个多项式因式都不能再分解为止.

若 $x^2 + 2(a + 4)x + 25$ 是完全平方式,求 a 的值.

分析:根据完全平方公式的特点,看公式中的 a, b 分别是什么,显然两个平方项 $x^2, 25$,中间乘积项应为 $\pm 10x$.

$$x^2 + 2(a + 4)x + 25 = x^2 + 2(a + 4)x + 5^2$$

$\therefore$ 此多项式是完全平方式,

$$\therefore 2(a + 4)x = \pm 2 \cdot x \cdot 5, 2(a + 4) = \pm 10,$$

当 $2(a + 4) = 10$ 时, $a = 1$;

当 $2(a + 4) = -10$ 时, $a = -9$.

$$a = 1, \text{ 或 } a = -9.$$

说明:本题是利用完全平方公式的特点反过来确定多项式中的系数,要防止出现只考虑到公式 $a^2 + 2ab + b^2 = (a + b)^2$,从而使得 $2(a + 4)x = 2 \cdot x \cdot 5, a = 1$,若一个多项式为完全平方式,如果是一次项系数未确定时,一次项系数有两种可能,它们一正一负互为相反数.





已知 n 是整数, $(2n+1)^2 - 1$ 能被 8 整除吗? 试证明你的结论.

分析: 要判断 $(2n+1)^2 - 1$ 能否被 8 整除, 只要将此式分解因式, 看各因式的积能否被 8 整除即可.

答: $(2n+1)^2 - 1$ 能被 8 整除.

证明: $(2n+1)^2 - 1 = [(2n+1) + 1][(2n+1) - 1]$

$$= 2(n+1) \cdot 2n$$

$$= 4n(n+1).$$

因为 n 是整数, 所以 n 与 $n+1$ 是两个连续的整数, 而两个连续的整数之间必有一个是偶数, 即 $n(n+1)$ 能被 2 整除, 所以 $4n \cdot (n+1)$ 能被 8 整除, 故 $(2n+1)^2 - 1$ 能被 8 整除.

说明: 本题是一道开放型试题, 应先对结论作出判断, 如果结论是肯定的, 再对结论加以证明, 如果结论是否定的, 要举一反三加以说明, 本题利用因式分解一般能证明它被 4 整除, 而容易忽视两个连续整数中必有一个是偶数这一事实.



已知 $x-y=1$, $xy=2$, 求 $x^3y - 2x^2y^2 + xy^3$ 的值.

分析: 先对所给的代数式进行因式分解, 使之出现 xy 与 $x-y$ 的式子, 再整体代入求值.

$$\because x-y=1, xy=2,$$

$$\therefore x^3y - 2x^2y^2 + xy^3 = xy(x^2 - 2xy + y^2)$$

$$= xy(x-y)^2$$

$$= 2 \times 1^2 = 2.$$

说明: 这类问题一般不适合解方程组求得 x, y 的值再代入计算, 因式分解是整式恒等变形的重要手段, 整体代值计算是化简计算题最常用的方法.

已知 $x^2 + (a+b)x + ab = x^2 + 4x + 4$, 求 $a^2 - 2ab + b^2$ 的值.

分析: $a^2 - 2ab + b^2$ 虽然可分解为 $(a-b)^2$, 但已知条件用不上, 所以要化成 $(a+b)^2 - 4ab$, 这是根据条件进行有目的变形.

$$a^2 - 2ab + b^2$$

$$= a^2 + 2ab + b^2 - 4ab$$

$$= (a+b)^2 - 4ab.$$

$$\because x^2 + (a+b)x + ab = x^2 + 4x + 4$$

$$\therefore a+b=4, ab=4$$

$$\therefore (a+b)^2 - 4ab = 16 - 16 = 0.$$

故 $a^2 - 2ab + b^2$ 的值为 0.



基本训练题

1. 下列各式中能用平方差公式分解因式的是 ()
A. $-x^2 - (x-y)^2$ B. $(-y)^2 - (x-y)^2$
C. $(-y)^2 + (x-y)^2$ D. $-(-y)^2 - (x+y)^2$
2. 把 $0.09x^2 - \frac{16}{49}y^2$ 分解因式的结果是 ()
A. $(0.0081x + \frac{4}{7}y)(0.0081x - \frac{4}{7}y)$ B. $(0.3x + \frac{4}{7}y)(0.3x - \frac{4}{7}y)$
C. $(0.03x + \frac{4}{7}y)(0.03x - \frac{4}{7}y)$ D. $(0.3x + \frac{7}{4}y)(0.3x - \frac{7}{4}y)$
3. $-1 + 0.09x^2$ 分解因式的结果是 ()
A. $(-1 + 0.3x)^2$ B. $(0.3x + 1)(0.3x - 1)$
C. $(0.09x + 1)(0.09x - 1)$ D. 不能分解
4. 下列各式是完全平方公式的是 ()
A. $x^2 + 2xy + 4y^2$ B. $25a^2 + 10ab + b^2$ C. $p^2 + pq + q^2$ D. $m^2 - 2mn + \frac{1}{4}n^2$
5. 下列多项式中能用公式法进行因式分解的是 ()
A. $x^2 + 4$ B. $x^2 + 2x + 4$ C. $x^2 - x + \frac{1}{4}$ D. $x^2 - 4y$
6. 下列各式中不能用完全平方公式分解的是 ()
A. $-x^2 + 2xy - y^2$ B. $x^4 - 2x^3y + x^2y^2$
C. $(x^2 - 3)^2 - 2(3 - x^2) + 1$ D. $x^2 - xy + \frac{1}{2}y^2$
7. 下列哪个多项式分解因式的结果是 $(x^m - y^n)^2$ ()
A. $x^{2n} - y^{2n}$ B. $x^{2m} - 2x^m y^n + y^{2n}$
C. $x^{2m} - 2x^m - y^{2n}$ D. $x^m - 2x^m y^n + y^n$
8. 计算 $582^2 - 518^2$ 的结果为 ()
A. 1164 B. 1036 C. 70400 D. 64

9. 分解因式 $4 - 12(x-y) + 9(x-y)^2 =$ _____.
10. 若 $x^2 + 2(m-3)x + 16$ 是完全平方式, 则 $m =$ _____.