

同等学力人员申请硕士学位

日语水平 全国统一考试大纲

(第三版)

国务院学位委员会办公室 编



高等教育出版社

同等学力人员申请硕士学位

日语水平

全国统一考试大纲

(第三版)

国务院学位委员会办公室 编



高等教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

同等学力人员申请硕士学位日语水平全国统一考试大纲 / 国务院学位办公室编 —3版.—北京:

高等教育出版社, 2001.12

研究生及同等学力人员

ISBN 7-04-010459-8

I. 同... II. ① 国... ② 赵... III. 日语—研究生—
统一考试—自学参考资料 IV. H36

中国版本图书馆CIP数据核字 (2001) 第091122号

责任编辑 祝大鸣 封面设计 张楠 版式设计 祝大鸣
责任校对 明达 责任印制 杨明 张小强

同等学力人员申请硕士学位日语水平全国统一考试大纲(第三版)
国务院学位办公室 编

出版发行 高等教育出版社

社址	北京市东城区沙滩后街55号	邮政编码	100009
电话	010-64054588	传真	010-64014048
网 址	http://www.hep.edu.cn http://www.hep.com.cn		

经 销 新华书店北京发行所
印 刷 北京市鑫鑫印刷厂

开 本	850×1168 1/32	版 次	1998年12月第1版 2001年12月第3版
印 张	11.875	印 次	2001年12月第1次印刷
字 数	400 000	定 价	25.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

前 言

为了客观地测试以同等学力申请硕士学位人员(以下简称同等学力人员)的日语水平,保证学位授予质量,根据《国务院学位委员会关于授予具有研究生毕业同等学力人员硕士、博士学位的规定》(1998年6月18日国务院学位委员会第16次会议通过)和国务院学位委员会办公室1994年下达的《关于在职人员以同等学力申请硕士学位外国语课程水平统一考试的通知》的精神和要求,结合具有同等学力人员学习日语的特点,在总结近几年来统一考试试点经验的基础上,我们委托有关专家和教师编写了本大纲,并组织了有关院校专家进行审定。此大纲是今后几年同等学力人员申请硕士学位日语课程考试统一命题的依据,是各院校进行有关教学和辅导及应试者复习和备考的重要参考。

从1999年开始,同等学力人员日语水平全国统一考试将依据本大纲命题。

国务院学位委员会办公室

1998年8月

目 录

同等学力人员申请硕士学位日语水平全国

统一考试大纲	1
试卷示例	5
试卷示例参考答案	25
附录一 词汇表	27
附录二 语法表	330
附录三 句型表	364

同等学力人员申请硕士学位 日语水平全国统一考试大纲

一、指导思想

为了客观地测试以研究生毕业同等学力申请硕士学位人员(以下简称同等学力人员)的日语水平,保证学位授予质量,根据《国务院学位委员会关于授予具有研究生毕业同等学力人员硕士、博士学位的规定》(1998年6月18日国务院学位委员会第16次会议通过)和国务院学位委员会办公室1994年下达的《关于在职人员以同等学力申请硕士学位外国语课程水平统一考试的通知》的精神和要求,结合具有同等学力的在职人员学习日语的特点,在总结近几年的统一考试试点经验的基础上,特制订本大纲。

研究生日语教学的目的,是培养研究生具有较熟练的阅读能力,一定的写作能力和基本的听说能力。本考试的目的在于考核同等学力人员掌握和运用日语的实际能力。

二、评价目标

本考试重点是考查学生的读、写、译、听的能力。考生在词汇量、语法知识、阅读、听力和翻译等方面应分别达到以下要求:

(一) 词汇

掌握7080个词汇和常用的惯用词组。对其中的3400个左右常用词汇(词汇表中带星号的词)要求熟练掌握,即能在写作、翻译及日常的语言交际中准确运用;其余次常用词汇则要求能在阅读中识别和理解;对于一些非常用词的词意能根据具体语境、句子结构或上下文进行判断。

(二) 语法知识

掌握日语的词法、句法、句型等基本语法结构。内容包括:用言活用形及时、体、态的用法;各类助词、助动词及补助动词的用法;形式体言的用法;常用副词及接续词的用法;常用敬语的用法;掌握 280 个左右常用句型和惯用型的用法。

(三) 阅读理解能力

能综合运用日语语言知识和阅读技能,读懂一般性题材的文章及科技文献资料。要求能把握主旨和大意,了解有关细节;能理解上下文的逻辑关系,领会作者的观点和态度。阅读速度应达到每分钟 160 个字,答对率不低于 70%。

(四) 听力理解

对题材熟悉、句子不太复杂、基本上无生词的语言材料,听一遍后,能抓住其中中心思想和主要细节,能判断一般会话的情景场合及会话意图。语速为每分钟 150~200 个字符。

(五) 翻译与写作

1. 日译汉

能把一般性的社会日常生活和科学常识性的日语短文译成汉语。要求正确理解原文,译文语句通顺,用词准确。译速为每小时 800~1 000 字。

2. 写作

能以日常生活、工作、学习为内容在 1 小时内写出 500~600 字的短文。要求文章内容连贯、文体统一、用词得当、无明显语法错误。

三、题型、题量、分值

本考试分试卷一和试卷二。试卷一以客观测试为主,试卷二以主观测试为主。总分为 100 分。考试时间为 150 分钟。

试卷一

包括听力理解、文字和词汇、语法、阅读理解四个部分,考试时

间为 90 分钟。

第一部分 听力理解

听力理解部分共 15 题,满分为 15 分,考试时间为 20 分钟。本部分包括以下两种题型:第一种题型 5—10 题,每题为 A、B、C、D 4 组对话,要求考生从中选出一个最佳组合。第二种题型 5—10 题,内容为一般性交际会话或有关日常生活的短文,要求考生在听完每段会话或短文后,针对提问内容从所给的 4 个选择项中选出一个最佳答案。

第二部分 文字和词汇

文字和词汇部分共 30 题,满分为 15 分,考试时间为 10 分钟。根据日语汉字选择读音 10 题;根据假名选择日语汉字 10 题;根据试题的前后文选词填空 10 题。要求考生从每题的 4 个选择项中选出一个最佳答案。

第三部分 语法

语法部分共 15 题,满分为 15 分,考试时间为 20 分钟。试题为 20 个难度适中的句子。要求考生根据题意从 4 个选择项中选出一个最佳答案。

第四部分 阅读理解

共 15 题,满分为 30 分,考试时间 40 分钟。考试题目由若干长短不同、难度适中的文章组成,每篇文章之后提出若干问题,要求考生在理解文章的基础上从每题的 4 个选择项中选出一个最佳答案。文章篇数不超过 5 篇,阅读总量不超过 2 500 字。

试卷二

包括日译汉和作文两个部分。考试时间为 60 分钟。

第五部分 日译汉

满分为 15 分,考试时间为 25 分钟。内容为一般性人文知识和科学常识性的短文 1~2 篇,要求译文忠实于原文,表达正确。总字数不超过 250 个。

第六部分 作文

满分为 10 分,考试时间 35 分钟。要求按规定的题目和提示,写出 250~300 字的短文。文章内容连贯,文体统一,用词得当,无明显语法错误。

试卷二的基本分定为 15 分,低于 15 分者按本考试不及格处理。

四、试卷结构

试题的题号、内容、题量、分值

题 号	内 容	题 量	分 值
一	听力理解	15	15
二	文字和词汇	30	15
三	语 法	15	15
四	阅读理解	15	30
五	翻 译	1~2 篇	15
六	作 文		10
合 计			100

試 卷 示 例

(注意: 答案必須写在答题纸上)

試 卷 一

一、聴解

(一) テープを聞いてください。短い会話が四つあります。A、
B、C、Dから一つ選びなさい。(7 点)

例	A	B	C	D
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D

(二) 次の会話或は話を聞いてください。その前に質問をします。その後でもう一度質問をします。それから答えを四つ言います。その中から正しい答えを一つ選びなさい。
(8 点)

まず最初に練習をしましょう。

例: この人は何が好きですか。

- A やさいとにく
- B にくにごはん
- C ごはんとやさい

D 何もない

8 男の人は何を飲みますか。

A 男の人はコーヒーを飲む。

B 男の人はビールを飲む。

C 男の人はコーヒーとビールを飲まない。

D 男の人はコーヒーを飲まない。

9 男の人と女の人がテーブルをどこに置くか相談しています。
テーブルはいくつ必要ですか。

A 二つ

B 三つ

C 四つ

D 五つ

10 会話の内容にあっているものはどれですか。

A 男の人は鍵をなくしました。

B 女の人鍵をなくしました。

C 男の人は鍵を掛けに行きます。

D 女の人鍵を掛けに行きます。

11 会話の内容にあっているものはどれですか。

A 女の人男の人に本を借りた。

B 女の人男の人に本を貸した。

C 男の人は田中さんに本を借りた。

D 男の人は田中さんに本を貸した。

12 この人は昨日パーティーへ行きました。パーティーはどうでしたか。

A おもしろかった。

B つまらなかった。

C たのしかった。

D 料理がおいしかった。

13 この人のおじいさんはどんな人ですか。

・ 6 ・

- A 口が小さい人
- B 目が大きい人
- C 太った人
- D 眼鏡は掛けていない人

14 女の方は昨日何を買いましたか。

- A スカートとシャツ
- B シャツとハンカチ
- C 靴とハンカチ
- D シャツと靴

15 電話をしてきたのは誰ですか。

- A ミツワ商事の田中課長
- B ミツワ商事の山田さん
- C 東洋銀行の佐藤さん
- D 東洋銀行の山田さん

二、文字と語彙

(一) 次の下線をつけたことばは、どのように読みますか。その読み方をそれぞれのA、B、C、Dから一つ選びなさい。(5点)

16. 二人で家事を分担している。

- A わけたん
- B わけぎょう
- C ぶんたん
- D ふんたん

17. とても快適な旅行でした。

- A さいてき
- B かいてき
- C ひってき
- D ふてき

18. そのことが今度の調査で明らかになった。

- A ほがらか
- B たからか
- C おおらか
- D あきらか

19. いつも災害に備えている。

A たくわえ

B ひかえ

C たえ

D そなえ

20. 彼女は派手な服装で人々の注目を集めている。

A はで

B はて

C はしゅ

D はじゅ

21. この学校は設備が整っている。

A よって

B ためらって

C おぎなって

D ととのって

22. 木には、他の植物の生長を妨げるものもある。

A ふせげる

B さまたげる

C おしあげる

D しいたげる

23. あの映画を見逃して悔しい。

A けんとうして

B みのがして

C みにがして

D みとうして

24. 暦の上では立秋ですが、俗にいう残暑があります。

A れき

B こよみ

C りき

D りん

25. 母はいつも私の側にいて励ましてくれた。

A よこ

B がわ

C そば

D そく

(二) 次の文の下線をつけた言葉は、どのような漢字を書きますか。その漢字をそれぞれのA、B、C、Dから一つ選びなさい。(5点)

26. 彼は人物描写のたくみさで読者の人気を博した。

A 上手さ

B 巧みさ

C 妙みさ

D 敏みさ

27. わたしの古里はもりに囲まれた静かな町です。

A 林

B 畑

C 森

D 村

28. 新聞はいたつのアルバイトをして学費をかせぐ。
A 配達 B 配布
C 配送 D 配給
29. 立秋を過ぎれば暑さもとうげを過すだろう。
A 夙 B 畑
C 辻 D 峠
30. 犯人は2階の窓ガラスをやぶって、部屋に入った。
A 割って B 切って
C 破って D 爆って
31. 最近の政治の腐敗にはいきどおりを感じている。
A 生道理 B 息通り
C 行き止り D 憤り
32. 祖国の未来をになう子供たちに教育は不可欠だ。
A 拓う B 任う
C 仕う D 担う
33. この飛行機は9時に成田空港をたち、12時40分ごろ北京に到着する。
A 発ち B 建ち
C 起ち D 出ち
34. 日本ではいじめはしんこくな社会問題になっている。
A 真刻 B 申告
C 深刻 D 真告
35. あの二人は子供の頃からかたい友情で結ばれている。
A 賢い B 堅い
C 固い D 硬い
- (三) 次の文の _____ の部分に入れるのに最も適当な言葉をそれぞれA、B、C、Dから一つ選びなさい。(5点)
36. 寒いと思ったら、_____ 雨が雪に変わっていた。
A いつ B 知らないで

- C いまにも D いつの間にか
37. 改札口では切符は_____お持ちください。
A もともと B めいめい
C あれこれ D つぎつぎ
38. 寒い日は_____をはくと白くなる。
A 空気 B 息
C 声 D 気
39. 運動のあとはシャワーをあびて_____したい。
A しっかり B はっきり
C さっぱり D うっかり
40. 昨日の誕生日に、_____人からプレゼントをもらい、うれしかった。
A 思わない B 意外の
C 案外の D 思いがけない
41. これは数奇な運命を_____一女性の物語です。
A たどった B はしった
C もどった D いった
42. 初めて会った彼に親近感が_____のはなぜだろう。
A でる B わく
C うむ D とおる
43. 私は_____彼女の論文に注目していた。
A かなたから B いつかから
C かねてから D 今から
44. 彼が失敗したという話は_____。
A 数限りない B 限界がない
C 空白がない D 境界がない
45. 久しぶりに友人に会って話が_____。
A 盛んだ B 続いた
C 弾んだ D 合った

三、文法

次の文の _____ にはどんな言葉を入れたらよいか。A、B、C、Dから一つ選びなさい。(15点)

46. 私の父は新聞記者で、テレビ _____ よく出ています。

A とか

B にも

C から

D のに

47. 今年の入学試験はやさしくて、中学生で _____ わかるようなものだった。

A ほど

B まで

C こそ

D すら

48. 急いでいたので話す _____ あいさつもできなかった。

A ところで

B どころか

C ところが

D ところに

49. あの人は2年前に会った _____ 会っていない。

A まえ

B きり

C かぎり

D だけ

50. あの温厚な彼がそんなにひどいことを言ったとは、信じ _____。

A られる

B いたい

C がたい

D やすい

51. 雨の日は電車が遅れ _____ から早目に家を出たほうがいい。

A がちだ

B っぽい

C ようだ

D にくい

52. やるだけのことをやってだめのだから、あきらめる _____ でしょう。

A ほかない

B しかたない

C はずない

D ことない

