



COLLEGE
ENGLISH

丛书主编 李建波 金光辉

大学英语考级丛书

4

COLLEGE
ENGLISH

词汇精讲

主编 秦飞

大学英语四级

华东理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级词汇精讲/秦飞主编.

——上海:华东理工大学出版社,1999.12

ISBN 7-5628-1032-X

I. 大... II. ①李... ②金... ③秦... III. 英语—
词汇—高等学校—水平考试—教学参考资料 N. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 16154 号

· 大学英语考级丛书 ·

丛书主编 李建波 金光辉

大学英语四级词汇精讲

秦 飞 主编

华东理工大学出版社出版发行

上海市梅陇路 130 号

邮政编码 200237 电话 (021)64253429

新华书店上海发行所发行经销

上海长阳印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 9.375 字数 335 千字

2002 年修订 2002 年 12 月第 6 次印刷

印数 26631-32660 册

ISBN 7-5628-1032-X/H·191 定价 15.00 元

本丛书编委

丛书主编：李建波 金光辉

丛书策划：吴文智 徐知今

丛书顾问(按姓氏笔划)

史志康(上海外国语大学英语学院院长)

洪 岗(浙江师范大学外语学院院长)

程爱氏(南京师范大学外语学院院长)

本书主编：秦 飞

本书编者：徐 新 鲍志坤 王一多 崔 薇

绪 论

● 英语词汇与英语学习

20世纪五六十年代,由于听说领先的外语教育思想的盛行,词汇学习的重要性一度遭到忽视,近年来随着交际法被越来越多的外语教师所接受,词汇学习的地位在不断地上升。许多人意识到真正制约大学英语学习的瓶颈,不在语法,不在读音,而在词汇。培养较强的阅读能力始终是我们大学英语学习的首要任务,而制约学生阅读能力提高的最大障碍就是词汇。1997年上海交大语言所在地组织了包括不同类型的六所大学在内的阅读竞赛,参加者为380名优秀学生(六级考试的报告分为85分以上的学生),在这次竞赛中,参赛者普遍认为最大的困难在于词汇。词汇的学习从理解、记忆到识别、使用是一项极其艰辛的工程。虽然如此,词汇的学习和其他学习一样,一方面它符合学习的一般规律,另一方面它又有自身的特殊性。我们只有掌握了它的特殊性,依靠学习的一般规律,才能找到英语词汇学习的有效途径,才能解决大学英语学习的瓶颈问题。

● 《大学英语教学大纲(修订本)》对英语四级词汇的规定

1999年5月,教育部高教司下发了关于印发《大学英语教学大纲(修订本)》的通知。修订后的新大纲在大学英语的基本要求即四级要求中对于词汇是这样规定的:领会式掌握4200个单词(其中复用式掌握的单词为2500个),以及由这些词构成的常用词组(包括中学掌握的单词和词组),并具有按照基本构词法识别生词的能力。根据这一规定,《大学英语教学大纲(修订本)》词汇表在合并原《大学英语教学大纲通用词汇表》(1-4级和5-6级)的基础上作了部分调整,使其更切合我国英语教学的实际。这次修订一般只收入根字,基本排除了形式、词义变化不大的派生词和合成词,在义项的选择方面则充分考虑到了美国英语在世界上的流程度,另外词组的数量也有较大幅度的增加。根据以上的分析,这里有必要明确一个词汇分类中的盲点,注意区分学生实际应该掌握的总体词汇量和词汇表选收的选择词汇量,这两者之间有很大的出入,前者往往是后者的倍数。新大纲的词表由于容量有限,对于词形或词义变化不大的派生词和合成词如已收了根词则一般不再收入,4200个词目只能是选择词汇量,这就意味着,大学英语四级实际要求掌握的总体词汇量远不止4200个单词,还应该包括许多与这4200个单词尤其是2500个复用式掌握的

单词有关的一些项目,明确这一点对于大学英语的学习和顺利通过大学英语四级考试有着极为重要的意义。

● 大学英语四级词汇与四级考试

鉴于词汇相对于大学英语学习的重要性,《大学英语教学大纲(修订本)》用词表的形式对大学英语各级应该掌握的基本词汇作出了明确的规定,大学英语四级考试作为全国性的一种水平考试,充分体现了教学大纲的精神,设置了词汇测试专项,且所占分数比重呈增加趋势,因此在词汇方面适当作些准备是十分必要的。这里着重指出两点,也是四级考试准备中经常存在的两个误区:一是过分依赖大纲词表,认为只要把词表背熟就万事大吉,从历年考试的情况来看,四级考试对词汇的要求不但有相当的广度,更有一定的深度,光背熟词表是远远不够的;二是只看到词汇专项测试而忽视词汇对于整张试卷的重要性,实际上光针对词汇类试题做一些准备是不够的,应该注意掌握词汇基本知识,打好词汇基本功,做到点面结合,灵活掌握大纲所规定的词汇项目。

● 《大学英语四级词汇精讲》编写说明

随着交际法成为英语教学法的主流,在英语教学界越来越多的人感到词汇学习在语言学习中的重要地位,各种研究和实验结果都纷纷表明:词汇是英语学习的最大障碍。在日常教学过程中,我们注意到广大大学英语学习者对于购买英语词汇学习类书籍很少吝啬,这说明他们在英语词汇学习方面存在着困难,也说明目前市场上的有关这方面的书籍不是很让他们满意。为此我们做了一番市场调研,发现市场上关于四、六级考试的词汇方面的书籍非常之多,但类型单一,往往不是词汇手册就是习题汇编、或者记忆方法。适逢新大纲出笼,笔者仔细研读大纲,觉得目前学生应该有一本既有一定的理论基础知识又有一定的个例解析、既能促进平时学习又对复习应考有所帮助的学习辅导书,本着这样一个指导思想,我们构思了现在的《大学英语四级词汇精讲》。既为精讲,本书不同于一般的词汇手册,也不同于一般的习题精选,本书重在讲、重在指导、重在启发。

本书共分十讲:第一讲介绍英语词汇的基础知识,旨在为分析、理解和学习英语词汇提供工具;第二讲介绍英语词汇学习策略,旨在为理解和记忆英语词汇提供方法论指导;第三至第八讲根据英语词汇的形式类别分别进行剖析讲解,旨在帮助学习者提高对该类别词汇的学习能力;第九讲对四级常见的英语习语根据其使用特性分门别类进行例解,旨在方便记忆;第十讲对四级考试词汇类试题的题型进行分析说明,并提出相应对策和应试技巧,以帮助学习者提高应试能力。除此以外,本书还具有如下三个主要特色:

(1)体现了英语语言与教学研究的最新发现。本书把词看成音位、形位、语

义、语法和语用五大要素组成的统一体,把词的语义看成一个范畴、一个域,词与词之间的语义关系是一种动态的平衡;强调语境的作用,一个词只有与特定的语境相结合,它的意义才具有确定性,因此我们看到的是一个词的全貌,看到的是它的使用潜能。我们充分尊重学习者的主观能动性、尊重学习的自身规律,我们没有把什么都嚼碎了给学习者,坚持了学习归根结底是学习者自身的事这一原则。

(2)体现了《大学英语教学大纲(修订本)》的基本精神。本书强调对词语的学习不能只停留在其表面,应该有一定的深度,应该进行全面的理解和把握;强调应用对于词汇学习的重要性;强调学习的长期性,强调打好基本功。

(3)体现了针对大学英语四级考试的编写原则。本书的主要服务对象是要参加大学英语四级考试的学生,故本书在编写过程中参照了《大学英语教学大纲(修订本)》及其词表,注意到了对四级考试的针对性,虽然如此,本书也不失为一般英语学习者在学习词汇方面的一本较好的辅助读物。

目 录

第一讲 英语词汇基础知识	1
一、英语词汇入门	1
二、英语词的内部结构与生成方式	6
第二讲 英语词汇学习策略	16
一、英语单词的记忆	16
二、英语单词的使用	20
三、英语词典的使用	21
第三讲 名词和代词	23
一、名词简介	23
二、四级疑难名词例解	23
三、抽象名词	37
四、四级常见同义、易混名词辨析	38
五、名词的搭配与联想	48
六、四级常见同源名词类解	55
七、代词简介	57
八、常见代词例解	57
九、同义易混代词辨析	60
习题精选	62
第四讲 动词	73
一、动词简介	73
二、四级疑难动词例解	73
三、四级常见同义动词辨析	100
四、四级常见短语动词例解	112
习题精选	126
第五讲 介词	136
一、介词简介	136
二、四级常见介词例解	136
三、四级常见同义介词辨析	149
四、四级常见介词短语例解	157

五、相似介词短语的区别	164
习题精选	170
第六讲 连词	180
一、连词简介	180
二、四级常见连词例解及辨析	181
习题精选	187
第七讲 形容词	196
一、四级疑难形容词例解	196
二、四级常见同义形容词辨析	214
三、四级常见复合形容词类解	225
习题精选	226
第八讲 副词	233
一、四级疑难副词例解	233
二、四级常见同义副词辨析	248
三、四级常见否定结构例解	253
习题精选	257
第九讲 习语	264
一、常见名词性习语例解	264
二、常见动词性习语例解	265
三、常见形容词性习语例解	273
四、常见副词性习语例解	275
第十讲 四级考试词汇试题题型分析及应试策略	278
一、概说	278
二、搭配	278
三、辨析	280
四、习语	285
五、正确使用代词、连词、介词和副词	285
六、语境	287
七、解题方法	288

第一讲 英语词汇基础知识

一、英语词汇入门

英语的词汇(vocabulary)包括英语的词(words)和英语的习语或称固定表达式(set expressions)。词是语句中具有相对独立性的基本结构单位,是意义解释和语法分析的基本单位;习语或固定表达式是用以表达特定意义的词的固定组合(bound group)。与自由组合(free group)不同,习语的意义往往不能从单个词的意义中揣测出来,其结构具有本身的完整性与稳定性、不可随意拆开或替换,所以在语言分析和语言学习过程中,可以把习语当作一个整体、一个略长一些的单词来对待,关于习语,本书将另辟一讲予以讨论,这里我们首先讨论英语单词。

1. 英语词的组成要素

英语的词主要有音位、形位、语义、语法和语用五个方面的要素,这五个要素构成了英语词的五大特征,即音位特征、形位特征、语义特征、语法特征和语用特征,其中前两者为外在特征(appearance),后三者为内在特征(quality),即词的内在规定性。词的音位特征指词的声音表征,亦即词的读音,是说、听英语的基础;词的形位特征指词的书写特征,亦即词的拼写,是用英语进行书面交流的基础;一个词光有声音和形状是不够的,它必须被赋予一定的价值,必须在一定的语言活动中实现它的使用价值,那么它的存在才是有意义的,英语语言系统赋予每一个词的价值就是该词的内在规定性,它包括该词的语符功能(代表的意义或表达的概念)即语义特征、编码能力(能与哪些词组合在一起)即语法特征、适用对象(主要用于什么场合)即语用特征。

(1) 音位特征

英语的词在其语言系统中具有极高的稳定性和独立性,在语言学习和语言分析中具有较好的可操作性,从声音的角度看,词具有固定的语音形式,但词并不是语音的最小单位,英语有48种基本声音(即48个音位),在词与单个音位之间有一个中间单位音节(基于某个元音的声音组合),英语的词是由基于这48个基本音位的音节组成的,像音乐里的音符一样,语音中的音节也有音高(pitch)、音长(length)和响度(loudness),这些形成了音节的重音特征(stress feature),英语的重音特征大体上分为三等,即重音、次重音和无重音。

(2) 形位特征

英语的词,从外形来看,是基于 26 个字母的字母组合,对这些组合稍作对比分析,不难看出,在一些组合中,存在着相同或基本相同的字母块,我们称这些具有一定稳定性的、用以代表一定概念的字母块叫形位,形位这个概念就好比建筑里的预制件,换句话说,英语的词是由基于 26 个字母的形位组成的,英语的形位从其组词能力上可以区分为自由形位和非自由形位。自由形位可以单独成词,相当于词根(bases 或 roots),提供了词所表达的主要意义;非自由形位不可以单独使用,只能依附其他形位结合成词,相当于词缀(affixes),词缀像附件一样,可以增加或改变词根的意义,英语的词缀包括前缀(prefixes)和后缀(suffixes),顾名思义,前缀附加在字根的前面,后缀附加在字根的后面,它们之间的位置关系和 P,R,S 在字母表里的位置关系一样。英语的形位具有形位变体(variation),如表示复数意义的形位就有-s 和-es 两种形式的形位变体,形位的形式变体是由与该形位发生关系的形位的形式决定的,例如 cat;cats;bus;buses。

(3) 语义特征

词的存在离不开词的意义,词义与概念有着密切的联系,词是通过概念来反映客观事物或现象的,概念是词义的基础,词义是概念在语言中的表现形式。一个词和它所表达的概念就好比中国和她所代表的版图,是一种参照界限,所以一个词的语义特征的确定必须依赖于其他的词,也就是说,一个词是由另外一些词来定义的。面对这一情况,我们有一些切合实际的解决办法,即根据在相似语境中相互对照的词(聚合对比)来确定一个词的潜在语义的完整定义。在学习过程中,我们注意到英语的词通常具有一个以上的意思,或者更确切地说,一个词有多种不同的用法,能出现在多种不同的语境,例如 run 可以出现在以下不同的语境中:

The man is running. 人在跑。

The motor is running. 摩托车在开。

The water is running. 水在流。

His nose is running. 他在流鼻涕。

The office is running well. 办公室工作进行得很好。

His blood ran cold. 他的血变冷了。

The news ran like wildfire. 这消息像野火一样很快传播开来。

run 在这些不同的语境中的语义只是 run 这个词整体语义的一部分,run 的意义是该词在可能出现的所有语境中的语义的集合体。人们常说一个词只有在被使用于一定的语境的时候其意义才是确定的,这种说法的出发点就在

于一个词的意义实际上是一个指称范围,这个范围的确定取决于该词能出现的所有语境和所有相似语境中相互对照的其他的词。

虽然词的意义是一个集合,但这个集合中的各个成员之间却是互为联系的,最为典型的联系就是中心意义和次要意义或者基本意义与引申意义的联系,抓住这一特点,纲举目张,有助于对英语单词的理解和学习。

(4) 语法特征

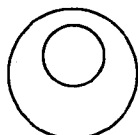
英语词的语法特征指词在组词成句方面的规定性,主要包括词的形式类别(词性)、词的强弱(变化规则与否)、词的局限性(使用上的局限性)和词的共现(经常与哪些词一起搭配使用)以及词的派生。

(5) 语用特征

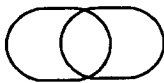
英语词的语用特征是指词在使用场合上的规定性,它关乎用词的合适与得体,词的适用场合(语境)是英语词汇学习的至关重要的一个方面,值得我们给予足够的重视。

2. 英语词与词之间的关系

英语词与词之间的关系不外乎三种类型,即包含关系、交叉关系和对比关系,如图所示:



包含关系



交叉关系



对比关系

词与词之间的关系是区分词的类别的依据,对理解掌握英语单词有着十分重要的意义。介于英语的词是一个包括音位、形位、语法、语义、语用、功能等诸多方面的统一体、介于词与词之间的关系是一种受语境制约的相对关系,本节所讨论的词与词之间的关系主要是词与词之间的语义关系,即英语词与词之间的上下义关系、同义关系、对比关系和词与词之间的同形或同音异义等四大关系。

(1) 上下义关系

英语中有些词如 red, orange, yellow, green, blue, purple, white, black 等在语义上因为与一个共同概念的关系而形成一种联系,这个共同概念在英语中用 color 表示,这种联系可以借用一个物理上的术语“场”来命名,叫语义场。在这个语义场中, color 是统领词,它与 red, orange, yellow, green, blue, purple, white, black 等它们每个词之间是上下义关系,因此也是它们每个词的上义

词。上义词表示的是概括的(abstract)或者一般的(general)概念,下义词表示的是具体的(concrete)或者个别的(specific)概念。上义词和下义词是相对的,脱离了语义场,也就无所谓上义词和下义词之说。同一语义场中的各个下义词在语义上是互为依存的,每个词的意义在很大程度上取决于该词在该语义场中所占的位置。词与词之间的上下义关系隶属于包含关系。

(2) 同义关系

英语中有些词因为表达了一个共同概念而形成一种联系,这种联系叫同义关系,这些词叫同义词。同义词在语义上是同一的,但在音位、形位、语法、语用等其他方面则不一定同一,同义词因此而成为英语学习的一大难点。由于英语中一词多义的现象十分普遍,同样词与词之间的同义关系也是依据语境而定的,同一个词可以与一部分词构成同义词,也可以与另一部分词构成同义词。另外英语的同义词虽然表达同一概念,但往往因考虑问题的出发点或者侧重点的不同而在语义上存在着细微的差别,所以英语同义词之间的同义实质上是一种相对的同义。词与词之间的同义关系隶属于交叉关系。

(3) 对比关系

英语中有些词如 high /low, dead/alive, buy/sell 等在语义上形成对比关系。对比关系和同义关系一样,长期以来在英语教学中占有非常重要的地位。英语词与词之间语义上的对比关系大致分为三种类型:相对性对比(gradable)、互补性对比(binary)和换位性对比(conversive)。相对性对比,如 high/low,是指语义相对、形成两极,其特点是对立的渐进性,它们之间存在表示不同程度的词,形成对立的层次性,这类词在使用的时候有一些特殊的规定,和汉语的高/矮一样,当要论及高度的时候,我们一般会说 the height of something 或者 How high is something? 而不用 lowness 和 low。互补性对比,如 dead/alive,是指非此即彼。换位性对比,如 buy/sell,是指两个词在语义上既对立又互为依存,一方的存在以另一方的存在为前提。

同样,词与词的对比关系也是相对的,要视一定的语境而定。

(4) 同形或同音异义关系

英语中有些词如 wind(风)/wind(绕), bow(弓)/bow(弯腰), lead(铅)/lead(领导)等拼写完全一样,意义却不相同,这种现象叫词与词的同形异义,这些词往往可以在读音上加以区分;英语中另有一些词如 sea/see, flower/flour, sent/cent 等读音完全一样而意义不同,这种现象叫词与词同音异义,这些词往往可以从拼写上区分开来;英语中还有少数词拼写和读音都完全一样,意义却不同,这些词构成同形、同音异义关系。具有这种关系的词在英语中虽然不是很多,但常常给我们的理解和使用造成困难,因此对他们应给予一定的

重视。

3. 英语词的类别

英语的词可以从结构形式、语义表达和语汇功能三个角度进行分类,这三种区分对于英语词的理解与学习有着十分重要的意义,下面就这三种方法的分类作一简要说明:

(1) 形式类别

英语的词,根据其与其他词一起组词成句的方式以及以它为核心的短语在句子里一般占据的位置,可以归并为十大主要形式类(或称结构类),即名词、动词、形容词、副词、限定词、代词、数词、介词、连词、感叹词。

(2) 语义类别

英语词的主要语义类别包括实体(entities)、活动或事件(activities or events)、状态(states)、过程(processes)、特征(characteristics)和联系(links)。实体是各种物体即任何具有可界定的外形的东西,如 desk、pen、book、library、tree、flower 等;活动和事件如 study、walk、dance、arrive/arrival 等;各种状态如 alive、happy、sick 等;各种过程如 grow、die、sicken 等;特性如 good、very、numerous、beautiful 等;各种关系如表示时间关系的 before、after、later,表示空间关系的 through、in、around、beyond,表示联系的 and、with、together,表示逻辑关系的 if、although、therefore、moreover、because、so that 等。

(3) 功能类别

英语词的功能类主要有以下几种。

① 专门名词。是指特定的、独特的实体,专门名词主要指人名和地名,组织、机构名,也可以指某些事件,如 Michael Jackson(迈克尔·杰克逊)、New York(纽约)、UN(联合国)、Christmas(圣诞节)。有些专门名词,由于所指的人物特性和动作而具有联想意义,如 Confucius(孔子,指中国传统思想和文化)、Judas(犹大,有叛徒之意)。

② 头衔。常放在专门名词之前,表示敬意或指明功能,如 President Clinton(克林顿总统)、Mayor Wilson(威尔逊市长)。头衔有时不附姓名用来直接称呼,如 Mr. President(总统先生)、Your Honour(阁下)。

③ 普通名词。是指人类经验中无数实体、活动和事件、状态、过程、特性和关系的类别名称的词。

④ 标记词。是指那些本身没有意义、其功能仅仅是表示关系的标记的词,如动词不定式前面的 to,引导间接引语的 that,标示各种从句的词和 of 等。

⑤ 指称词。是指称其他语言项目及交际中的参与者或背景的词。典型的指称词是人称代词、关系代词、疑问代词和指示代词,如 you、I、we、he/she。

they, it, who, what, which, this, that, the above, the following, here, there 等。

⑥ 语气词。主要用以表示人们对特定实体或事件的心理反应,如 wow, my, man, why, hurrah, damn, ouch 等。

英语的形声词较少,一般用于会话中,常见的如 shsh(示意安静), brrr(对天气冷的反应), hu-uh(示意不赞成), uh-huh(示意赞成)。

二、英语词的内部结构与生成方式

1. 词的内部结构

词的内部结构是指构成词的形位之间的组合方式,英语词的构成基本符合表达式(P)R(S)。英语词的结构类型可以从两个角度来考察:一是词缀的个数和词缀与词根的关系的远近,例如 unlockable 既可以理解为 un-lockable 又可以理解为 unlock-able;二是词根的个数和词根之间的相对关系,例如 black-board, telephone, aircraft。对词的结构有所了解有助于分析词与词之间的语义关系,以下是英语中常见词缀的分类列表。

(1) 前缀

A. 表示否定意义的前缀

Prefix	Meaning	Example
a-	无,非	amoral, asexual
ab-	偏离,离开	abnormal, abuse
anti-	反对;防,抗	antifreeze(防冻剂), antidumping(反倾销政策的)
contra-	反对,相反	contradict(反驳)
de-	表示反向动作	decompose(分解), devalue(降低价值)
dis-	表示相反、否定	disarm(放下武器), disbelief(不信,怀疑)
il-	不,无,非	illegal, illogical
in-, im-	不,无,非	incorrect, immature
ir-	不,无,非	irregular, irrelevant
un-	未,不,非	unknown, uncertain

B. 表示位置关系的前缀

Prefix	Meaning	Example
ante-	前,先前	antecedent(先行的;先前的/前例)

circum-	环绕,周围	circumnavigate(环航)
co-, con/m-	共同,一起	cooperate, collaborate
en-	使处于……状况	endanger(使遭危险), enrich(使富裕)
ex-, e-	向外,免除,超过	export(输出), eject(排斥, 免职)
fore-	先,前,预	foretell(预言), foredoomed(注定)
im-, in-	向内	import, inspect
inter-	在……之间	intercept, internet
intra-	内部,在内	intravenous(静脉内的), intramural(国家内部的)
intro-	进入,向内	introvert(进行内省/性格内向者)
peri-	边,周	perimeter(周长), peripheral(周界的,边缘的)
post-	在……之后	postscript(附言,附录), postnatal(出生后的)
pre-	在……之前	prefix, prenatal(出生前的)
sub-	在……之下,次、亚	submarine(水下的), subway(地下 铁道)
super-	超	supernatural(超自然的)
trans-	越过,到另一边	transport(运输), transmit(传送)

C. 表示数量和大小的前缀

Prefix	Meaning	Example
bi-	二,两,双	bicycle, bilateral(双边的)
macro-	长,大,宏	macroeconomics(宏观经济)
micro-	微小的	microwave(微波)
mini-	小型,超短	miniskirt
mono-	惟一的	monopoly(垄断,独占)
multi-	多	multilateral(多边的)
poly-	许多	polyglot(通晓多种语言的人)
semi-	一半,部分	semifinal(半决赛的)
tri-	三	triple(三倍的), tricycle(三轮脚踏 车)
uni-	单一	uniform, unisex

D. 表示其他意义的前缀

Prefix	Meaning	Example
auto-	自己,自我	autograph, autonomy
by-	次要	byproduct, bypath
counter-	反对,对应	counteract, counterpart
homo-	同一的	homosexual
mal-	不良,错误地	maltreat, malformed
mis-	坏,错误地	mistake, misfortune
over-	表层的,高于	overcoat, overload
pro-	赞成,亲……的	pro-America
re-	再,重新	rewrite, recast
sym-, syn-	共,同	synchronize(同时发生)
tele-	远	telescope, telephone
under-	次于,低于	underpass(地道), undersecretary(次长,副部长)

(2) 后缀

A. 能将动词转化为形容词的后缀

Suffix	Meaning	Example
-able/ible	可以……的	desirable
-ant	① 表形容词“……的”; ② 表名词“……人”	resistant(抵抗的), accountant(会计)
-ed	已……的,被……的	qualified(有资格的)
-ing	正……的	developing
-ive	……性质的	creative
-some	易于……的,产生…… 的	tiresome(令人厌倦的)
worthy	值得……的	trustworthy

B. 能将名词转化为形容词的后缀

Suffix	Meaning	Example
-al	具有……性质的	personal
-ative	具……倾向的	argumentative(好争辩的)
-en	表示……样的/……制 的	golden, woolen

-ese	表示民族	Japanese
-esque	像……似的	picturesque(如画的)
-ful	有……,充满……	grateful
-ic	与……有关的	economic
-ical	具有……性质的	historical
-ish	……气的	childish
-less	没有……的	childless
-like	……似的	childlike
-ly	具有……性质的	friendly
-ous	有……的	ambitious
-some	显示……性质的	quarrelsome(好争吵的)
-y	多……的,有……的	rainy

C. 帮助构成抽象名词的后缀

Suffix	Meaning	Example
-ance/ence	表示行为、状况等	guidance, absence
-ancy/ency	表示本质、状况等	hesitancy/presidency
-ation	表示行为或进程	information
-cy	表示品质或状况	accuracy
-dom	表示情况或状况	freedom
-ery	表示品质	bravery
-hood	表示状况或本质	childhood
-ion	表示行为或状态	irritation, confusion
-ism	表示思想或原则	communism
-ity	表示状况或性质	curiosity
-ment	表示结果或手段	argument
-ness	表示状况	happiness
-ship	表示状况	leadership

D. 表示“……人”或“……者”的后缀

Suffix	Meaning	Example
-an	(某地/组织的)人	American
-ant	(从事……的)人	inhabitant
-ent	(从事……的)人	resident
-arian	(与……有关/信奉……的)人	librarian