

大学英语四、六级考级与考研使用

新编实用英语语法

主编 方文礼
编者 林国元 秦旭
司立铭 顾如年

苏州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新编实用英语语法/方文礼主编. —苏州: 苏州大学出版社, 2001. 12

大学英语四、六级考级与考研使用

ISBN 7-81037-903-8

I. 新… II. 方… III. 英语 - 语法 - 高等学校 - 教学参考资料 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 081694 号

新编实用英语语法

方文礼 主编

责任编辑 何桂林

苏州大学出版社出版发行

(地址: 苏州市干将东路 200 号 邮编: 215021)

丹阳市兴华印刷厂印装

(地址: 丹阳市胡桥镇 邮编: 212313)

开本 850 × 1168 1/32 印张 15.5 字数 388 千

2001 年 12 月第 1 版 2001 年 12 月第 1 次印刷

印数 1-20000 册

ISBN 7-81037-903-8/H · 62 定价: 25.50 元

苏州大学版图书若有印装错误, 本社负责调换

苏州大学出版社营销部 电话: 0512-7258815

编者的话

近几年来随着大学英语四、六级考试语法试题量的减少乃至取消,在学生中逐渐产生了一种误解,认为学好英语,语法(这里指教学语法)不重要了。因此,不少学生轻视语法,甚至拒绝学习语法。这种倾向对大学生的英语学习非常不利,其产生的原因在于人们对英语学习的规律缺少透彻、科学和实事求是的了解。应该指出,大学英语四、六级统考语法题型量的调整不是说不学习语法,而是进一步提高了对语法学习的要求。它要求人们掌握语法必须从应试型转向应用型,要求人们融会贯通地将语法知识渗透到阅读理解、写作、翻译等方面。总之,无论从哪种意义上讲,都不应轻视和忽视语法,而应该针对新形势和新要求,探索语法学习的新途径、新方法。

语言是一种符号系统。这些符号不是杂乱无章的,而是根据交际的需要和约定俗成的规则有序排列的。这些规则就是语法。

人们学习英语,只有了解这套规则,才能迅速解码与编码,才能成功实现信息的输入与输出。只有融会贯通掌握这套规则,我们才能听、说、读、写,举重若轻,理解透彻,表达自如。

近年来,人们误解了一些语言学的理论,也对语法学习产生了偏见。比如: Rod Ellis 在其 *Second Language Acquisition* 一书中指出,第二语言的习得主要靠大量可理解的语言信息的输入,不必专门学习语法。再比如,有人在总结外语教学主要流派时指出“‘语法翻译法’起始于十八世纪末的欧洲。……今天,语

法翻译法通常被当作传统的、落后的教学体系。”以上的论述都有特定的针对性,它们并不表示语法学习不重要。例如 Rod Ellis 研究第二语言的习得主要对象是进入讲英语国家的移民,这些移民的孩子凭借语言习得机制和大量可理解的语言输入,可以潜移默化,逐步习得英语并同时掌握其语法规则。我们的情况不同,我们身在中国,语言环境和可理解语言信息的输入量受到限制,而且我们绝大多数英语学习者都已超过语言习得的临界年龄。如果我们仅仅依赖习得机制(如果仍然存在的话)来无意识地习得语言及其语法规则,其效果势必很差。事实上,中国大学生学习英语时“自主学习”与老师指导缺一不可;词汇讲解与句型转换同样重要。我国专业英语本科课程设置就把语法定为必修课程。另外大学英语教学如果仅仅涉及词汇、翻译等层面,不指出句型结构等方面的规则,并且举一反三,触类旁通,我们的教学也一定不会成功。鉴于以上思辨,并结合自身的教学实际,我们编写《新编实用英语语法》这本书,供参加大学英语四、六级考级及考研的同学使用。

本书有如下特点:

一、语法知识的讲解中肯明晰,切中英语知识要点、热点和学生的弱点。

二、讲解的思路不落俗套,材料的组合强调辩证施教,既有一般,又有特殊。全书内容均为编者呕心沥血的积累,决非拾人牙慧,人云亦云。

三、对语言知识的讲解,注意更新视角,跨越分支学科,注意语言形式与意义的结合。

四、练习的编写有很强的针对性。

建议读者学习之余能抽时间首先通读全书,掌握英语语法的主要范畴和大致轮廓。语言是由语音、句法和意义三部分组成的,这三者缺一不可。我们只有掌握了句法规则,才能通过语

言的形式,理解语言不同层面的意义。同样,我们也只有在懂得规则之后,才能有效地、有意识地进行编码,成功地表情达意。

当然,语法学习也是一个过程,而且要通过多种途径和方法才能获得成功,但愿我们这本书能有助于读者在这方面的努力。

本书同时可供英语专业的学生和一般英语教师或英语工作者作参考。本书的出版得到扬州大学教材建设基金的资助。在本书的编写过程中,我们得到了扬州大学教务处、研究生处等部门领导的鼓励和支持,在此谨表示衷心的感谢。

由于我们学力有限,时间仓促,本书难免有不妥之处,恳请广大读者不吝赐教。

编 者

2001 年 10 月

目 录

MU LU

第一章 意义与五个基本句型	(1)
第二章 名词的数	(6)
第三章 名词属格(所有格)	(13)
第四章 主谓一致	(22)
第五章 代词	(30)
第六章 替代与省略	(37)
第七章 冠词	(49)
Exercise 1	58
第八章 动词的时态	(73)
第九章 被动语态	(98)
Exercise 2	111
第十章 虚拟语气和假设意义的表达	(129)
Exercise 3	139
第十一章 情态动词	(159)
Exercise 4	175
第十二章 否定的构成与理解	(189)
第十三章 分裂句与附加疑问句	(202)
第十四章 形容词的功能与副词的位置	(208)

第十五章 形容词和副词的比较级与最高级	(220)
Exercise 5 	233
第十六章 常见的疑难介词辨析 ...	(253)
第十七章 非谓语动词	(273)
Exercise 6 	292
第十八章 名词性从句	(324)
Exercise 7 	332
第十九章 定语从句	(346)
Exercise 8 	355
第二十章 状语从句	(368)
Exercise 9 	385
第二十一章 并列句	(399)
第二十二章 前置与倒装	(406)
Exercise 10 	410
English Grammar Proficiency Test I	(425)
English Grammar Proficiency Test II	(440)
English Grammar Proficiency Test III	(455)
附录	(478)
一、练习参考答案	(478)
二、综合试卷参考答案	(481)
三、Nationality Words	(482)
Reference 	484
编后记	(486)

第1章 意义与五个基本句型

英语句型浩如烟海，千姿百态，常令中国学生眼花缭乱，望而却步。其实无论英语语篇中的句型多么纷繁，它们都源于五种(或称七种)基本句型。掌握好这五种基本句型，领会其真谛与神韵，是英语入门的关键。

英语语言是以动词为中心的，任何完整的句子都必须有谓语动词，这一点与汉语不同。对五种基本句型的传统描述往往拘泥其表层的搭配形式，本章拟从意义层面，对它们的特点，主要是动词意义的特点做一点归纳。

基本句型(1)：主—动—补[SVC]

该句型中的动词为连系动词(link-verb)，其语法意义就在于把后面的补足语连接到句子的主语上去。连系动词的词汇意义很模糊，典型的连系动词 be 就有多种解读方式。如：

- (1) Today is Tuesday. (be 表示“识别”与“认定”的意义)
今天是星期二。
- (2) It was a quiet place. (be 指明比较持久的特征)
- (3) She was silent again. (be 指明一种临时状态)
- (4) The lamp is on the table. (be 表示存在于某处)
灯在桌上。
- (5) Suddenly his face was scarlet. (was = became 表示状态的转变)

突然他的脸变红了。

能帮助表明主语特征、特性的连系动词还有 sound (听起来), look (看起来), smell (闻起来), taste (尝起来), feel (摸起来)等,其中 look 可用于进行时态。如:

(6) You look well. 或 You are looking well.

(7) This peach feels / smells / tastes good.

还有某些连系动词是表示特征、特性或状态转变的。如:
get, turn, become, go (= become or pass into)等。

(8) Our socialist motherland is getting stronger every day.

我们社会主义祖国正在一天天强大起来。

(9) Both sisters turned musicians.

姊妹俩都成了音乐家。

基本句型(2): 主—动—(状) [SV(A)]

该句型中的动词为不及物动词。不及物动词词义自身完整,不需要宾语补足其意义,但有些动词词义必须由一个状语(不能没有状语)进行补充。如:

(1) Iron rusts.

铁生锈。

(2) Everybody laughed.

大家都笑了。

(3) They stayed in a hotel.

他们呆在旅馆里。(本句必须有状语)

存在句型可理解为该句型的变体:

(4) There is a new car downstairs.

谓语 主语 状语

句(4)的不定冠词表明主语部分传达的是新信息,因此将它后置以求尾重效果(end-focus),谓语部分的 there 是个起引导

作用的虚词, be 动词表示“存在”意义。存在句型中的主语部分一般都是不确定的新信息。

基本句型(3): 主—动—宾(—状) [SVO(A)]

及物动词的词义不完整, 必须由宾语进行补充。如:

- (1) I want one more ticket.

我还要一张票。

某些动词词义很不完整, 甚至需要宾语和状语同时进行补充。如:

- (2) I put the letter in front of her.

我把信放在她的面前。

基本句型(4): 主—动—宾—宾 [SVOO]

该句型中的动词为予格动词(dative verb)。这类动词都能直接或间接地、具体或抽象地表达“给予”的概念。而且这种“给予”概念可以是双向的(two-way)。如:

- (1) I sent him a telegram.

我发给他一份电报。

- (2) Mary lent me her car.

玛丽把她的车借给我了。

- (3) He made her son a toy car.

他给她儿子做了一辆玩具车。

(= He gave her son a toy car of his own making.)

- (4) The house cost him £ 50,000.

这屋子花掉他5万英镑。(他付给别人)

其它动词, 如: tell (讲给), order (给……点菜), bring (带给), read (念给), pass (付给), deny (拒绝给), teach (教给), sing (唱给)等, 也属于予格动词。英语动词一词多义。同样的动词

在不同的语境里意义不同,有时只带一个宾语,有时需带两个宾语。

基本句型(5): 主—动—宾—补[SVOC]

该句型中的动词常有两种词义值得我们注意。第一:许多动词直接或间接地表示“致使”的意义。如:

- (1) She made her son an engineer.

她让(使)儿子成了一名工程师。

(= She caused her son to become an engineer through education or professional training.)

- (2) They elected him president.

他们选他当总裁。

(They caused him to become president through election.)

“致使”的概念可以广义地理解,包括“命令”(order)、“允许”(allow)、“劝说”(persuade)、禁止(forbid)等一类动词。

第二类动词是表示感觉意义的感官动词或心理状态的动词。如:

- (3) I heard her sing in the next room.

我听见她在隔壁房里唱歌。

- (4) They believed him to be insane.

他们认为他疯了。

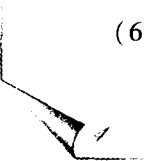
英语词汇的多义性使得同一词可用于不同的句型,表示不同的意义。如:

- (5) Miss Smith sent me a telegram yesterday.

玛丽小姐昨天给我发了一份电报。

- (6) The news sent him mad.

这消息使他发狂。



(7) We'll send a delegation to the UN.

我们将派代表团去联合国。(普通的及物动词)

掌握了英语的这五种基本句型,我们就了解了英语句型的基本成份。每种句型的每个成份,根据交际需要可以进行扩展,因而就形成了英语句法的多样性与复杂性。在我们日常的话语交际中,单纯使用基本句型的现象不是很多,在多数情况下,我们使用的语句都是经过转换、合并或扩展的。请看下面这句话:

"A successful scientist is not only critical of the work of others, but also of his own, since he knows that man is the least reliable of scientific instruments and that a number of factors tend to disturb impartial and objective investigation."

这句话表意丰富,长达 42 个字,却属于主—动—补(SVC)句型(A scientist is critical)。事实证明,只要我们熟练地把握住英语五种基本句型,我们就能理解尽管千变万化、却万变不离其宗的英语语言,我们就能生成或解读复杂的英语语篇,顺利地用英语进行交际。



第2章 名词的数

学习了英语的五种基本句型之后,我们还必须对英语主要的语法范畴有所了解,而名词的数就是其中之一。英语名词分单数和复数两种形式。在古英语里,名词复数的变化形式有九种之多。随着语言的发展,现代英语只剩下主要一种具有孳生能力的复数形式,即在词干后加 *-s* 或 *-es*,分别读作 [s]、[z] 或 [ɪz]。此外,英语还有少数非孳生的残余形式,如古英语的“元音交替”法 (vowel mutation): *foot—feet*, *man—men*, *tooth—teeth* 等。现将现代英语名词复数的构成情况分述如下。

1. 规则的复数形式 (regular plurals)

1. 大多数名词一般用加词尾“s”的方法构成复数。“s”在清辅音后读 [s], 在浊辅音和元音后读 [z]。如: *desk—desks*, *dog—dogs*, *star—stars*。

2. 以 *s*, *ss*, *z*, *x*, *ch*, *sh* 结尾的名词,即以 [s], [z], [ʃ], [tʃ] 音结尾的名词之后要加“*-es*”,读作 [ɪz]。如:

watch—watches, *dish—dishes*, *box—boxes*, *class—classes*, *quiz—quizzes* 等。当 *ch* 读 [k] 音时,仍加“*-s*”,如 *stomach—stomachs*。

3. 以辅音字母 + “*y*”结尾的词,将 *y* 变为 *i*,再加 *es*。例如:
city—cities, *country—countries*。

如果名词以“*y*”结尾,但“*y*”前面是个元音字母,只需加



“-s”,就构成复数,如: day—days, boy—boys, key—keys 等。

引用词(quotation words)和以辅音字母加“y”结尾的专有名词,变为复数时仅加“-s”,如: whys and wherefores, Henry—Henrys, Mary—Marys, July—Julys。

4. 以“o”结尾的名词,如果“o”前是个元音字母,变为复数时仅加“-s”。例如:

radio—radios, bamboo—bamboos。

如果“o”前是个辅音字母,变为复数时,词尾有时加“-es”,有时加“-s”,后者多为外来词。如:

potato—potatoes, tomato—tomatoes, Negro—Negroes, hero—heroes, cargo—cargoes, echo—echoes, mosquito—mosquitoes, volcano—volcanoes, studio—studios; piano—pianos, photo—photos, solo—solos, zero—zeros, tobacco—tobaccos, kilo—kilos 等。

专有名词以“o”结尾,复数形式仅加“-s”: Ariostos, Michael Angelos。

5. 以“f”或“fe”结尾的名词,变复数时,有时要把“f”或“fe”变为 ves,有时在词尾加“-s”,少数名词有两种形式。如:

leaf—leaves, half—halves, life—lives, self—selves, wife—wives, chief—chiefs, gulf—gulfs, proof—proofs, roof—roofs, safe—safes, hoof—hoofs (或 hooves), belief—beliefs, dwarf—dwarfs, reef—reefs, handkerchief—handkerchiefs/handkerchieves。

6. 当字母、数字和单词仅作为符号(symbol)看时,加“-s”构成复数形式。例如:

(1) Dot your i's and cross your t's.

(2) There are too many and's in the sentence.

(3) Your 3's look like 8's.

(4) Your why's are illegible. (你写的 why 字迹模糊。)



(5) Some of his *whys* are hard to answer. (他的一些问题难以回答。)

句(4)中的 *why* 是符号,句(5)中的 *why* 是引用词,其意思相当于 *question*,两句中的复数形式不同。

II. 非孳生性的不规则复数形式

1. 现代英语名词复数还有少数非孳生的残余形式,比如带有古英语复数“弱变化形式”(weak declension)后缀 *-en* 的名词现存的有 3 个: *ox—oxen*, *child—children*, *brother—brethren* (也可以用 *brothers*) *

2. 少数名词还保存古代的“元音交替”法,现存的共有 8 个: *louse—lice* (作俚语,意为“卑鄙之人”时,复数为 *louses*), *mouse—mice*, *foot—feet*, *tooth—teeth*, *man—men*, *woman—women*, *goose—geese*, *dormouse—dormice* 等。

3. 英语中的外来词,有些保留了外来的复数形式,像 *datum—data*, *agendum—agenda*, *phenomenon—phenomena*。有些完全采用了英语的复数形式: *asylum—asylums*, *dogma—dogmas*, *enigma—enigmas*。有的具有两种形式: *formula—formulas—formulae*, *appendix—appendixes* (盲肠)—*appendices* (附录), *adieu—adieux—adieux*。

4. 有些名词单数与复数同形,不加任何后缀,如某些牲畜、禽、鸟名称: *deer*, *sheep*, *swine*, *grouse*, *trout*, *cod* 等。

有的禽、鸟、鱼类有两种复数形,规则的和不规则的: *ducks*, *duck*; *fishes*, *fish* 等。例如:

* *brothers* 与 *brethren* 词义不同, *brethren* 意为“教友们”(fellow members of a religious society), *brothers* 意为“兄弟”。

(1) Have you ever shot duck? (仅指野鸭)

(2) We caught a few fish.

复数强调不同的个体和种类,如 the fishes of the Mediterranean。

(3) Can you see the ducks on the pond?

某些以-ese 结尾表示国籍的名词,如 Chinese, Japanese, Portuguese 以及名词 Swiss 等,都是单复数同形。其它像 aircraft, yuan, jin, li 等词也是单复数同形。

有些名词词尾带有“-s”,但这是单词本身的拼写,并非复数后缀。如:

means, works, tactics, species, series 等。

III. 复合名词 (compound noun) 的复数形式

1. 无连字符号 (hyphen) 复合名词的复数形式表现在最后一个成分上,如: cupfuls, shortcomings, stepfathers, bookcases 等。

2. 带有连字符号的复合名词,亦称为组合名词 (group noun),其复数一般表现在主导成分上。如:

名词 + 介词短语型的: sons-in-law, editors-in-chief, commanders-in-chief 等。

名词 + 副词型的: lookers-on, passers-by, goings-on 等。

名词 + 形容词型或其它型的: poets-laureate, postmasters-general, fellow-workers, story-tellers 等。

找不到主导成分,复数后缀一般加在词尾: grown-ups, merry-go-rounds, forget-me-nots, go-betweens, close-ups, sit-ins, standbys, take-offs, lay-bys 等。

3. 有些复合词变为复数时两部分均需改变,如由 man 和 woman 组成的复合词具有性别意义时: women spies, men servants, women students, gentlemen-boarders (男搭伙者) 等;不表示

性别意义,只需在复合词的词尾加复数。试比较: man-eaters (食人者), man-holes (进入孔)。另外,带有连字符号的复合词作为修饰语时,其中名词以单数形式出现: a five-act play, a 35-year-old peasant, the five-year plan。

4. 以-man 或-woman 构成的复合词,其复数形式需将-man 改为-men, -woman 改为-women。

gentleman—gentlemen

gentlewoman—gentlewomen

Englishman—Englishmen

Englishwoman—Englishwomen

chairman—chairmen

chairwoman—chairwomen

policeman—policemen

policewoman—policewomen

但 German, Norman 和 Roman 等专用名词并非复合词,其复数形式要加“-s”: Germans, Normans, Romans。

IV. 关于名词的数应注意的几点

1. 有些名词习惯上以复数形式出现。有的是表示由相同两部分组成的物体: pajamas (睡衣裤), scissors, trousers, scales (天平)等;有些是以-ing 结尾的名词: savings, belongings, earnings, findings 等;以及其它一些名词: clothes, goods, ashes, stairs, fireworks, minutes (会议记录)等。以上名词做主语时谓语动词一般也要用复数。

2. 有些名词,在中国学生看来似乎是可数的,但英语只有单数形式,是不可数名词,谓语动词要用单数。如: equipment, furniture, traffic, luggage, baggage, garbage, advice, information,