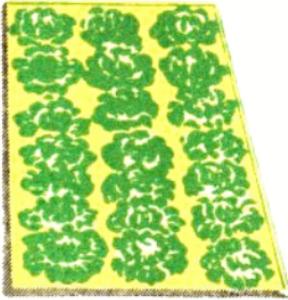


十年制学校小学课本

算术

SUANSHU

第九册



十年制学校小学课本

(試用本)

算术

第九册

北京市书刊出版业营业登记证字第2号

人民教育出版社编辑出版(北京景山东街)

新华书店发行

民族印刷厂印裝

统一书号: K7012·1219

开本: 787×1092 毫米 1/32 印张: 3 9/16

1962年第一版

第一版1962年6月第一次印刷

北京: 1—5,980册

定价: 0.19元

十年制学校小学課本(試用本)算术第九冊

目 录

一 約數和倍數	1
1. 能被 2、5、3 等整除的數	1
2. 質數和合數、分解質因數	6
3. 公約數、最大公約數、公倍數、最小公倍數	9
二 分數的意義和性質	13
1. 分數的意義和寫法	13
2. 真分數、假分數、帶分數	22
3. 分數的基本性質	30
4. 約分和通分	32
5. 小數和分數的互化	39
三 分數加減法	42
1. 同分母分數加減法	42
2. 异分母分數加減法	45
3. 帶分數加減法	49
4. 分數加減混合運算	55
四 分數乘法	60
1. 分數乘以整數	60
2. 一個數乘以分數	62
五 分數除法	74
1. 分數除以整數	76
2. 一個數除以分數	78
3. 分數乘除混合運算	87
六 四則混合運算和應用題	90
1. 分數四則混合運算	90
2. 分數四則應用題	95
3. 繁分數	106
七 緒論	108

一 約數和倍數

在这册书里，我們要学习分数。要能够正确、迅速地进行分数四則运算，必須首先学好約數和倍數。

1. 能被 2、5、3 等整除的数

在整数除法里，有的时候，除得的商正好是整数而沒有余数，我們就說，那个被除数能被除数整除。例如：

用 3 除 15 沒有余数，我們就說 15 能被 3 整除；

用 2 除 24 没有余数，我們就說 24 能被 2 整除。

甲数能够被乙数整除，甲数就叫作乙数的倍数，乙数就叫作甲数的約数。例如：

15 是 3 的倍数，3 是 15 的約数；24 是 2 的倍数，2 是 24 的約数。

一个数可以有几个約数。例如：

15 有 1、3、5、15 四个約数；

24 有 1、2、3、4、6、8、12、24 八个約数。

在以后的分数运算中，常常需要确定一个数是不是另一个数的約数。为了計算簡便，可以根据数的一些特征来判断它們有什么約数，也就是來判断它們能被什么数整除。

(1)能被 2 整除的数的特征

我們把 1、2、3、4、5、6、7、8、9、10……分別用 2 乘，得到 2、4、6、8、10、12、14、16、18、20……这些数都是 2 的倍数，也就是能被 2 整除的数。

很容易看出，这些数的个位数是 0、2、4、6、8。

个位上是 0、2、4、6、8 的数，都能够被 2 整除。

能被 2 整除的数叫作偶数，通常也叫作双数。

不能被 2 整除的数叫作奇数，通常也叫作单数。

例 1 下面哪些数是偶数？

36 85 127 218 3,054 1,961

36、218、3,054 是偶数。

例 2 写出 200 后面五个連續的奇数。

201、203、205、207、209。

(2)能被 5 整除的数的特征

我們把 1、2、3、4、5、6、7、8、9、10……分別用 5 乘，得到 5、10、15、20、25、30、35、40、45、50……这些数都是 5 的倍数，也就是能被 5 整除的数。

很容易看出，这些数的个位数是 0 或者 5。

个位上是 0 或者 5 的数，都能够被 5 整除。

例3 用5辆汽车运645袋化肥，能不能使每辆汽车装的袋数相等？

645能被5整除，所以能使每辆汽车装的袋数相等。

(3)能被3整除的数的特征

我们把1、2、3、4、5、6、7、8、9、10……分别用3乘，得到3、6、9、12、15、18、21、24、27、30……这些数都是3的倍数，也就是能被3整除的数。

从这些数的个位数看不出它们有什么特点，因此不能单从一个数的个位数来判断它能不能被3整除。

分别把12、15、18、21、24、27、30……的各位上的数相加，得到3、6、9、3、6、9、3、……这些数都能被3整除。

一个数的各位上的数的和能够被3整除，这个数就能够被3整除。

例4 下面哪些数能被3整除？

1,911 236 40,725

因为 $1+9+1+1=12$ ，12能被3整除，所以1,911能被3整除。

因为 $2+3+6=11$ ，11不能被3整除，所以236不能被3整除。

因为 $4+0+7+2+5=18$, 18 能被 3 整除, 所以 40,725 能被 3 整除。

(4) 能被 7、11 等整除的数

一个数能不能被 7、11 整除, 可以用下面的方法来检验:

从这个数里减去 7、11 的 10 倍、20 倍、……, 余下一个 100 以内的数, 如果余下的数能被 7、11 整除, 原数就能被 7、11 整除。

例如: 364 减去 7 的 50 倍得 14, 14 能被 7 整除, 364 就能被 7 整除。

869 减去 11 的 70 倍得 99, 99 能被 11 整除, 869 就能被 11 整除。

255 减去 7 的 30 倍得 45, 45 不能被 7 整除, 255 就不能被 7 整除。

能不能被其他的数整除, 也可以用这种方法检验。

练习一

1. 下面每组数中, 哪个数是哪个数的约数, 哪个数是哪个数的倍数?

72 和 8 140 和 20 35 和 105 50 和 1,000

2. 下面的数各有哪些约数?

9 10 14 18 24 90 105

3. 50 以内的数, 有哪些是 8 的倍数? 有哪些是 12 的倍数?

4. 说出下面哪些数能够被 2 整除:

36 42 49 65 88 104 153 280

5. 下面哪些数是奇数?

77 132 501 3,170 4,285 6,003

6. 写出 299 后面五个連續的偶数。

7. 說出下面哪些数能够被 5 整除:

44 50 65 76 85 101 135 280

8. 把下面各数里的 * 换成什么数字, 就能够被 5 整除?

· 45 * 1,5 * 5 12,73 * 24,00 *

9. 关庄小学有 105 个学生拔萝卜, 能不能把他們分成 5 队, 使每队的人数相等?

10. 能被 10 整除的数有什么特征?

11. 下面哪些数有約数 2, 哪些数有約数 5?

12 21 40 62 89 278 325 694 3,000

12. 写出一个既是 2 的倍数又是 5 的倍数的三位数。

13. 說出下面哪些数能够被 3 整除:

42 49 78 111 165 455 612 2,016

14. 写出两个能被 3 整除的三位数。

15. 把下面各数里的 * 换成什么数字, 就能够被 3 整除?

15 * 5,07 * 9,* 64 2 *,308

16. 下面哪些数有約数 2, 哪些数有約数 5, 哪些数有約数 3?

18 75 120 225 386 1,005

17. 下面哪些数有約数 7, 哪些数有約数 11?

91 165 189 231 374 503

2. 質數和合數、分解質因數

在整數裏面，有些數的約數多，有些數的約數少。在一些計算中，如果事先能够知道一個數有怎樣的約數，對於計算有很大的方便。現在我們看看一些數所有的約數的情況。

例1 說出下面各數的約數。哪些數的約數最少？這些數只有怎樣的約數？

5 6 9 11 12

5的約數有1、5。

6的約數有1、2、3、6。

9的約數有1、3、9。

11的約數有1、11。

12的約數有1、2、3、4、6、12。

5和11的約數最少，只有1和它本身是它的約數。

一個數除了1和它本身，不再有別的約數（或者說不能再被別的數整除），這個數就叫作質數。

上面講到的5和11就是質數。20以內有8個質數：2、3、5、7、11、13、17、19。

一個數除了1和它本身，還有別的約數（或者說還能被別的數整除），這個數就叫作合數。

上面講到的6、9、12都是合數。

1 不算質數，也不算合數。

例 2 下面各數，哪些是質數？哪些是合數？

21 29 36 43 57 67

29、43、67 是質數，21、36、57 是合數。

要知道一個數是不是質數，可以查質數表。下面是 200 以內的質數表：

2	3	5	7	11	13	17	19	23	29	31
37	41	43	47	53	59	61	67	71	73	79
83	89	97	101	103	107	109	113	127	131	137
139	149	151	157	163	167	173	179	181	191	193
197	199									

例 3 6、12、20 各是由哪幾個質數相乘得到的？

6 是由 2×3 得到的。

12 可以由 2×6 得到。但是 6 不是質數，6 可以由 2×3 得到。所以 12 是由 $2 \times 2 \times 3$ 得到的。

20 可以由 5×4 得到。但是 4 不是質數，4 可以由 2×2 得到。所以 20 是由 $5 \times 2 \times 2$ 得到的。

合數都可以由幾個質數相乘得到，這幾個質數都是這個合數的因數，所以叫作這個合數的質因數。

把一個合數用質因數相乘的形式表示出來，叫作**分解質因數**。

例如把 12 分解质因数就是: $12 = 2 \times 2 \times 3$; 把 20 分解质因数就是: $20 = 5 \times 2 \times 2$ 。

例 4 把 33、42、60 分解质因数。

通常我們用下面的方法演算:

$$3 \mid \begin{array}{l} 33 \\ 11 \end{array}$$

$$2 \mid \begin{array}{l} 42 \\ 3 \mid \begin{array}{l} 21 \\ 7 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \mid 60 \\ 2 \mid 30 \\ 3 \mid 15 \\ 5 \end{array}$$

$$33 = 3 \times 11 \quad 42 = 2 \times 3 \times 7 \quad 60 = 2 \times 2 \times 3 \times 5$$

把一个合数分解质因数, 先用一个能整除这个合数的质数去除这个数, 得出的商如果是质数, 就把除数和商写成相乘的形式; 得出的商如果是合数, 再用一个能整除这个商的质数去除这个商, …… 直到得出的商是质数为止。然后把各个除数和最后的商写成连乘的形式。

练习二

1. 按照数的顺序从 2 写到 50, 再把所有的合数用斜线划掉(先划掉能被 2 整除的, 再分别划掉能被 3、5、7 整除的, 但 2、3、5、7 本身不划掉), 剩下的就都是质数。50 以内有哪些数是质数? 一共有多少个?

2. 下面各数, 哪些是质数? 哪些是合数? 看不出来的可以查质数表。

37 71 123 131 157 189

3. 把下面各数分解質因数:

$$\begin{array}{ccccccc} 10 & 35 & 49 & 65 & 77 & 121 \\ 16 & 36 & 54 & 72 & 105 & 140 \end{array}$$

4. 上庄小学有 91 个学生摘豆角, 能不能把他們分成几个人数相等的小組? 可能分成几組, 每組几人? 有几种分法?

5. 用連乘法口算下面各題:

$$\begin{array}{ll} 25 \times 16 & 18 \times 45 \\ 15 \times 42 & 14 \times 35 \end{array}$$

3. 公約數、最大公約數、公倍數、最小公倍數

在計算中, 有时我們不仅要知道一个数的約数或倍数, 还要知道几个数共同有的約数或倍数。

例 1 12 和 18 的約数各有哪些? 它們公有的約数是哪几个? 最大的一个公有的約数是几?

12 的約数有 1、2、3、4、6、12。

18 的約数有 1、2、3、6、9、18。

它們公有的約数是 1、2、3、6。最大的一个公有的約数是 6。

几个数公有的約数, 叫作这几个数的公約數; 其中最大的一个, 叫作这几个数的最大公約數。

例如 1、2、3、6 都是 12 和 18 的公約數, 6 是 12 和 18 的最大公約數。

公約數只有 1 的两个数, 叫作互質數。例如 3 和 5 是互質數, 8 和 9 也是互質數。

例2 从小到大，順次写出4的几个倍数和6的几个倍数。写出几个它們公有的倍数。最小的一个公有的倍数是哪一个？

4的倍数有4、8、12、16、20、24……

6的倍数有6、12、18、24……

4和6公有的倍数有12、24……最小的一个公有的倍数是12。

几个数公有的倍数，叫作这几个数的公倍数；其中最小的一个，叫作这几个数的最小公倍数。

例3 求18和30的最小公倍数。

先把18和30分解質因数。

$$\begin{array}{r} 2 \mid 18 \\ 3 \mid 9 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \mid 30 \\ 3 \mid 15 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$18 = 2 \times 3 \times 3 \quad 30 = 2 \times 3 \times 5$$

18和30的公倍数里必須包含18所有的質因数，也包含30所有的質因数。18的質因数有一个2和两个3，30的質因数有一个2、一个3和一个5，所以，18和30的公倍数里面至少要有一个2、两个3和一个5。

18和30的最小公倍数是 $2 \times 3 \times 3 \times 5 = 90$ 。

为了演算簡便，通常采用下面的方法：

$$\begin{array}{r} 2 \mid 18 \quad 30 \dots\dots 18 \text{ 和 } 30 \text{ 有公約數 } 2, \text{ 用 } 2 \text{ 除。} \\ 3 \mid 9 \quad 15 \dots\dots 9 \text{ 和 } 15 \text{ 有公約數 } 3, \text{ 用 } 3 \text{ 除。} \\ \hline 3 \quad 5 \dots\dots 3 \text{ 和 } 5 \text{ 只有公約數 } 1, \text{ 不必再除。} \end{array}$$

把所有的除数和商乘起来，得到：

18 和 30 的最小公倍数是 $2 \times 3 \times 3 \times 5 = 90$ 。

如果大数是小数的倍数，那末大数就是这两个数的最小公倍数。例如：15、75 的最小公倍数就是 75。

如果两个数是互质数，那末它们的乘积就是它们的最小公倍数。例如：9 和 4 的最小公倍数就是 $9 \times 4 = 36$ 。

例 4 求 12、18 和 20 的最小公倍数。

先把 12、18 和 20 分解质因数。

$$\begin{array}{r} 2 \\ \hline 12 \\ 2 \\ \hline 6 \\ 3 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \hline 18 \\ 3 \\ \hline 9 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \hline 20 \\ 2 \\ \hline 10 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$12 = 2 \times 2 \times 3 \quad 18 = 2 \times 3 \times 3 \quad 20 = 2 \times 2 \times 5$$

12、18 和 20 的公倍数里必须包含 12 的所有质因数，也包含 18 的所有质因数，也包含 20 的所有质因数。12 的质因数有两个 2 和一个 3，18 的质因数有一个 2 和两个 3，20 的质因数有两个 2 和一个 5，所以，12、18 和 20 的公倍数里面至少要有两个 2、两个 3 和一个 5。

12、18 和 20 的最小公倍数是 $2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 5 = 180$ 。

为了演算简便，通常采用下面的方法：

$$\begin{array}{r} 2 | 12 \quad 18 \quad 20 \cdots \cdots 12, 18 \text{ 和 } 20 \text{ 有公约数 } 2, \text{ 用 } 2 \\ \hline 6 \quad 9 \quad 10 \cdots \cdots 6 \text{ 和 } 10 \text{ 还有公约数 } 2, \text{ 再用 } 2 \\ \hline 3 | 3 \quad 9 \quad 5 \cdots \cdots 3 \text{ 和 } 9 \text{ 还有公约数 } 3, \text{ 再用 } 3 \\ \hline 1 \quad 3 \quad 5 \cdots \cdots 1, 3 \text{ 和 } 5 \text{ 每两个数中都只有公约数 } 1, \text{ 不必再除。} \end{array}$$

把所有的除數和最後一排的各個數乘起來，得到：

12、18 和 20 的最小公倍數是 $2 \times 2 \times 3 \times 1 \times 3 \times 5 = 180$ 。

例 5 求 7、9 和 10 的最小公倍數。

7、9 和 10 這三個數，每兩個數都是互質數，所以，

7、9 和 10 的最小公倍數是 $7 \times 9 \times 10 = 630$ 。

練 习 三

1. 下面各組數有沒有公約數 2？有沒有公約數 3？有沒有公約數 5？

24 和 32 60 和 75 156 和 180

2. 說出下面各組數的公約數（1 除外）：

8 和 10 14 和 35 16 和 20

9 和 12 15 和 24 28 和 60

25 和 30 22 和 55 36 和 54

34 和 32 39 和 26 32 和 16

3. 下面哪幾個數是 2 和 5 的公倍數，哪個是它們的最小公倍數？

5 8 10 15 20 25 30 40

4. 求下面各組數的最小公倍數：

12 和 18 35 和 5 56 和 63

30 和 45 36 和 54 60 和 70

24 和 30 14 和 15 16 和 48

16 和 72 24 和 120 32 和 27

5. 求下面各組數的最小公倍數：

6、8和12 8、9和12 16、28和35

4、8和16 3、5和4 26、30和39

6. 下面哪些數是奇數，哪些數是偶數？哪些數能被3整除，哪些數能被5整除？

27 35 48 50 69 96 180 375 700

.. 用5、7、8排成一個三位數，使它是2的倍數；再排成一個三位數，使它是5的倍數。

8. 下面各數，哪些是合數？哪些是質數？（查質數表）

53 89 97 161 169 177

9. 把下面各數分解質因數：

45 56 64 80 84 162 210

10. 下面哪幾組數有公約數2？哪幾組數有公約數3？哪幾組數有公約數5？哪幾組數有公約數7？

18和42 35和56 75和55

45和60 42和63 105和70

11. 求下面各組數的最小公倍數：

42和24 7、8和15 2、3、4和6

16和20 4、12和21 5、10、15和20

二 分數的意義和性質

1. 分數的意義和寫法

人們在生產勞動和實際生活中進行測量和計算，

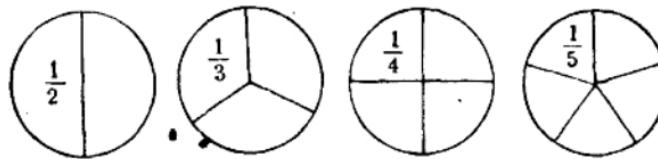
往往不能正好得到整数的結果。以前我們学过，可以用小数来表示，也就是把1个单位平均分成10份、100份、1000份……，用十分之几、百分之几、千分之几……的数来表示。

实际上，1个单位不仅可以平均分成10、100、1000……份，而且可以平均分成任意的份数。例如：

把一个圆平均分成2份，每份是它的一半，也就是它的二分之一，写作 $\frac{1}{2}$ ；

把一个圆平均分成3份，每份是它的三分之一，写作 $\frac{1}{3}$ ；

把一个圆平均分成4份，每份是它的四分之一，写作 $\frac{1}{4}$ ；



同样的，把1米长的线段平均分成2份，每份是 $\frac{1}{2}$ 米；

把1米长的线段平均分成3份，每份是 $\frac{1}{3}$ 米；