

经全国中小学教材审定委员会

2002年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

英语

(新版)

NEW PRIMARY ENGLISH FOR CHINA
Students' Book

(供三年级起始用)

四年级 上册

(中国) 课程教材研究所
英语课程教材研究开发中心 合编
(新加坡) SNP 泛太平洋出版有限公司



人民教育出版社



【 肇庆分校 】

肇庆分校建校二十周年纪念册

肇庆分校建校二十周年纪念册

肇庆分校建校二十周年纪念册

肇庆分校建校二十周年纪念册

肇庆分校建校二十周年纪念册

肇庆分校建校二十周年纪念册



肇庆分校建校二十周年纪念册

义务教育课程标准实验教科书

英语

(新版)

NEW PRIMARY ENGLISH FOR CHINA

Students' Book

(供三年级起始用)

四年级上册

(中国) 课程教材研究所 合编
(新加坡) 英语课程教材开发中心
GEP 亚太英语出版有限公司

人民教育出版社

义务教育课程标准实验教科书

英 语

(新版)

(~~从~~三年级起始用)

四年级 上册

课 程 教 材 研 究 所
(中 国) 英语课程教材研究开发中心 合编
(新加坡) SNP 泛太平洋出版有限公司

*

人民教育出版社出版发行

(北京沙滩后街 55 号 邮编: 100009)

网址: <http://www.pep.com.cn>

人民教育出版社印刷厂印装 全国新华书店经销

*

开本: 787 毫米×1 092 毫米 1/16 印张: 6.25

2003 年 6 月第 1 版 2003 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 7-107-16579-8 定价: 6.80 元
G·9669 (课)

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究
如发现印、装质量问题,影响阅读,请与出版社联系调换。
(联系地址:北京市方庄小区芳城园三区 13 号楼 邮编: 100078)

前 言

《新版小学英语》(New Primary English for China) 是人民教育出版社与新加坡泛太平洋出版有限公司在原教材《小学英语》(Primary English for China) 的基础上, 为广大的同学们重新编写的一套小学英语教材。原教材于1993年9月在全国大部分地区使用, 并取得了较好的试验效果。现在, 我们根据国家《英语课程标准》的要求, 将原教材改编为《新版小学英语》。本套教材供小学3—6年级的学生使用, 难易程度适合全国大部分地区的学校。全套教材共八册, 每学期一册, 学习四年。小学毕业后直接与《新版初中英语》(New Junior English for China) 相衔接。

中外设计和编写人员在改编原教材的过程中, 以“继承—创新”为宗旨, 吸收了近10年教材试验的经验, 分析和研究了国内外多种小学英语教材, 并在此基础上努力探求一种有利于同学们成长的语言教学途径, 以适应当前同学们学习英语的实际需求。

《新版小学英语》在原教材“激发学生学习兴趣, 培养语言运用能力; 提供多种资源”等特点的基础上, 在以下几个方面进行了新的尝试: 1. 注重行动学习。教材中设计了大量的TPR活动、表演、游戏、歌曲、小诗、歌谣等行动方式, 让同学们在学习过程中, 不仅能够发展自己的语言能力, 而且能够发展健全的身心; 同学们在课堂上通过实际行动来接受语言, 体验语言, 习得语言, 并发展多元智能。2. 强调合作学习。本套教材充分考虑合作学习的重要作用, 力图把结对活动、小组活动以及全班活动有机地融入同学们语言学习过程之中, 在保证每个同学都有机会参与学习的同时, 培养伙伴合作的意识和策略, 提高同学们的人际互动能力。3. 鼓励项目制作。本套教材专门设置项目制作栏目引导大家动手动脑, 体验解决实际问题的过程, 获得解决实际问题的感受, 探寻完成实际任务的方法。同学们在项目制作的过程中将增强创新意识, 发展操作技能。4. 重视表现评价。本套教材十分重视小学阶段的学习评价, 力图打破以往片面强调测试评价和终结评价的传统定势。教材设计者把评价活动合理地编入在单元结构之中, 引导大家关注自己和伙伴在具体学习活动中的实际表现, 记录这些实际表现, 分析这些表现, 不断培养反思能力。5. 实施整体设计。本套教材以《新版小学英语》(New Primary English for China)、《新版初中英语》(New Junior English for China) 和《新版高中英语》(New Senior English for China) 为一条龙的整体设计, 努力实现各学段教学目标和教学内容的自然衔接和平稳过渡, 以确保中小学英语学习的整体质量。

我们希望《新版小学英语》能够以先进的教学理念、综合的育人目标、整体的课程设计、有效的教学方法、科学的编排体系和立体化的配套材料奉献给全国广大的同学们。

编 者

2002年6月

3A272/6

顾 问: 邓炎昌 海瑟·琼斯 (Heather Jones)
编委会主任: 刘道义
编委会副主任: 魏国栋 龚亚夫 郝建平 萧吴多娇
中方主编: 刘 岩 郝建平
新方主编: Chailee Dodds
编写人员: 刘 岩 郝建平 吴悦心 Chailee Dodds
责任编辑: 陶明天 杨春玲
杨 昆 Anne Hughes
美术编辑: 林荣桓
绘 图: 严峥工作室
版式设计: 林荣桓 郝建平
封面设计: 林荣桓

李静纯、Dodie Brooks, Sandra L. Richley 参加了本书的审阅工作。

WELCOME



TO ENGLISH



CONTENTS



Unit 1

This is my new friend. 2



Unit 2

What's your number? 14



Unit 3

It's a pineapple. 26

Fun Time 1 38



Unit 4

How's the weather today? 44



Unit 5

Look at those jeans. 56



Unit 6

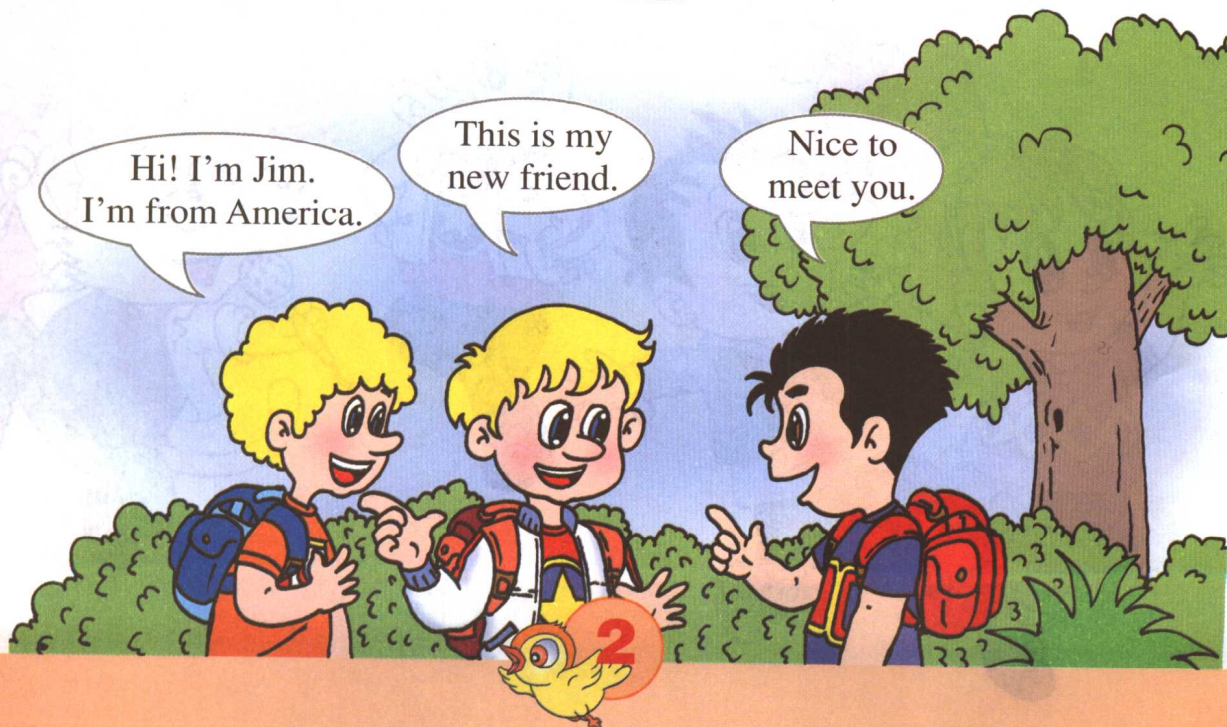
I'm short and fat. 68

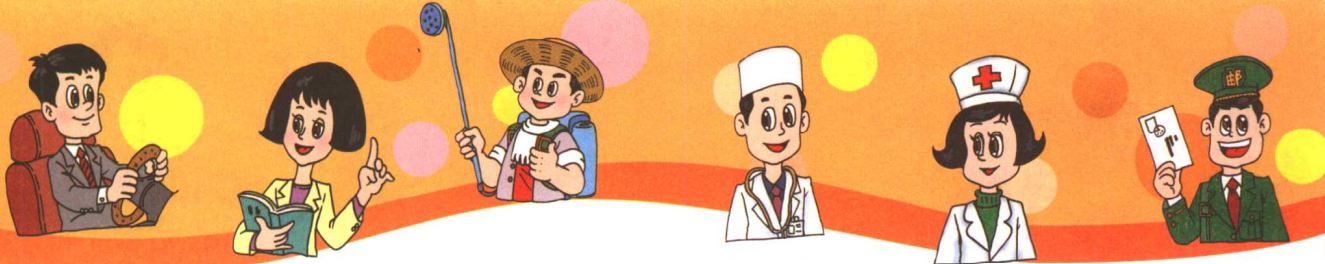
Fun Time 2 80

Unit 1 This is my new friend.

Lesson 1

1 Just speak





2 Just read and write



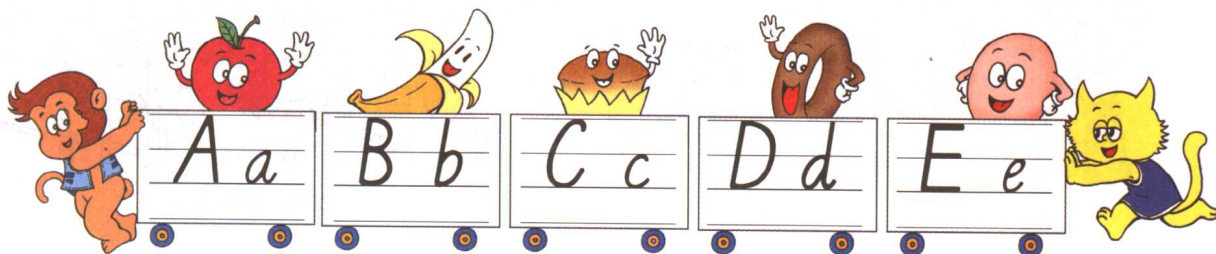
China



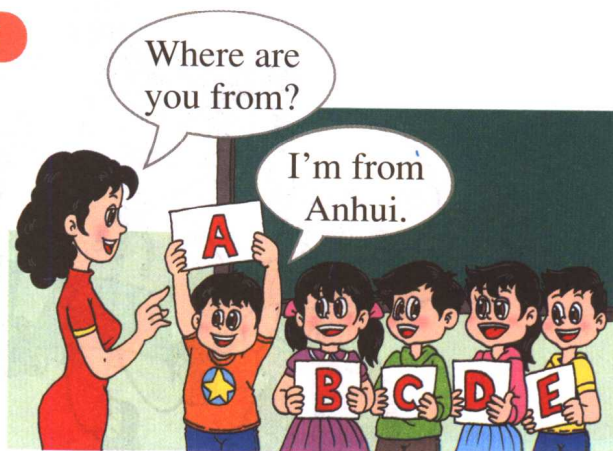
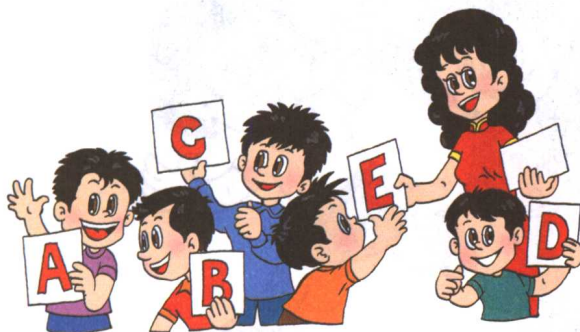
America



England



3 Let's play



Lesson 2

1 Just speak

Hi! I'm Jim. I'm from America.

Where are you from?

I'm from Beijing, China.

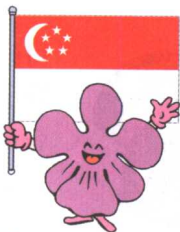
I'm Rani.
I'm from Singapore.

I'm from Shanghai.

We're good friends! Yeah!



2 Just read and write



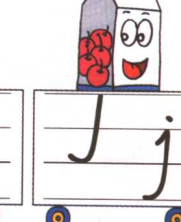
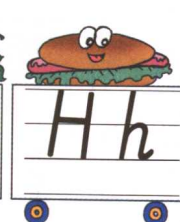
Singapore



Canada



friends



3 Let's sing

1 = F $\frac{4}{4}$

Where are you from?

1 2 3 1
Where are you from?

3 4 5 5
I'm from Chi - na.

5 6 5 4 3 1
Where are you from?

2 5 1 1
I'm from Chi - na.

1 2 3 1
Where are you from?

3 4 5 5
I'm from Chi - na.

5 6 5 4 3 1
Where are you from?

2 5 1 1
I'm from Chi - na.

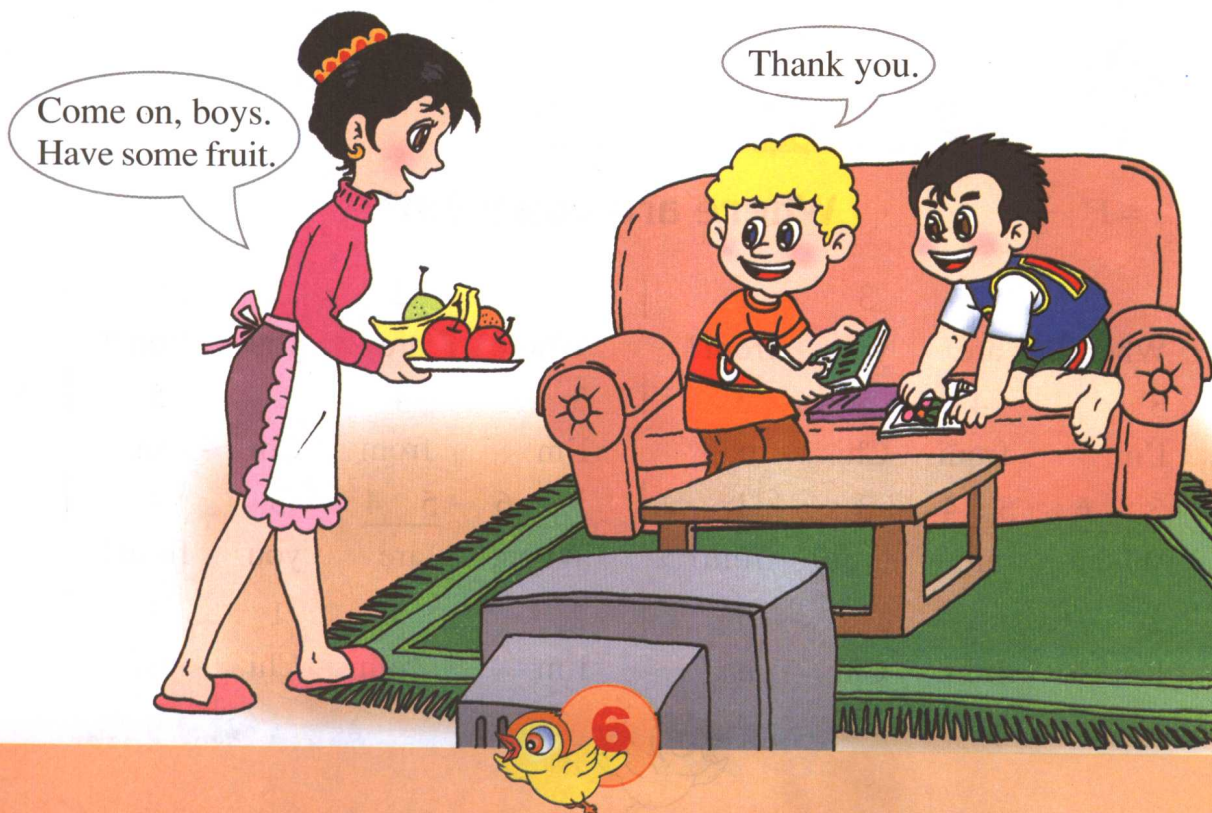
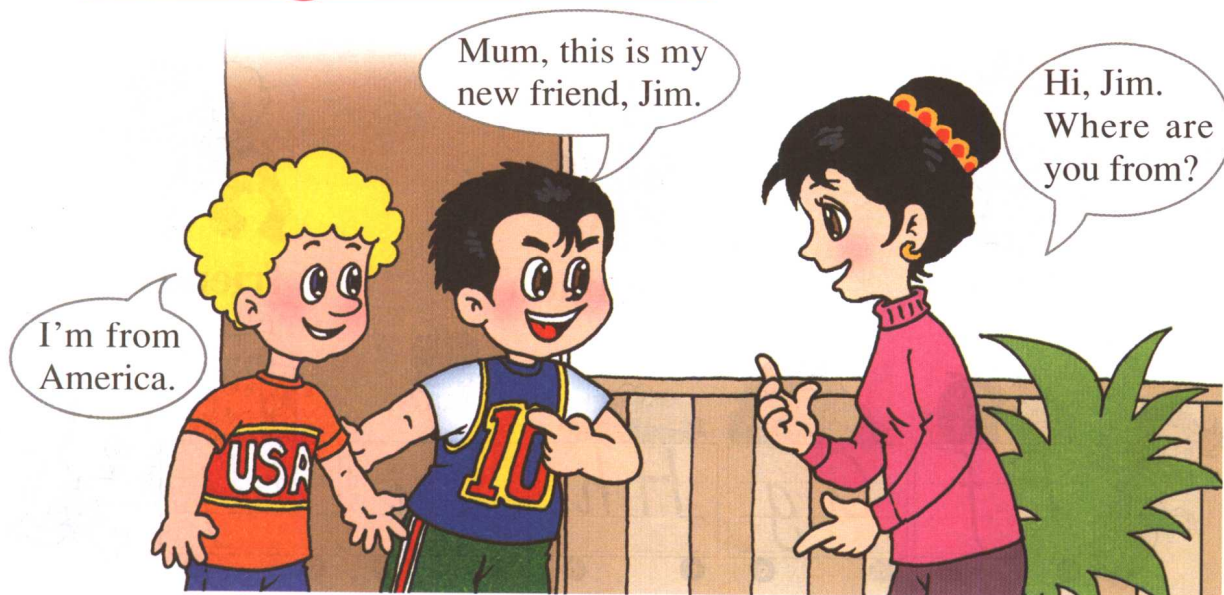




Lesson 3

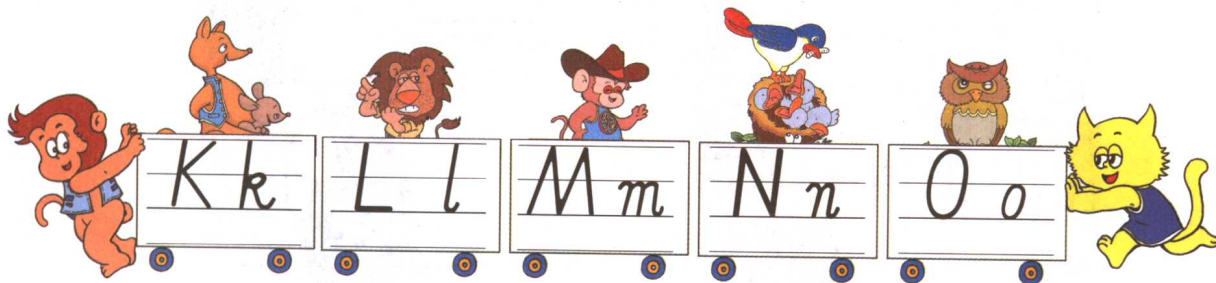
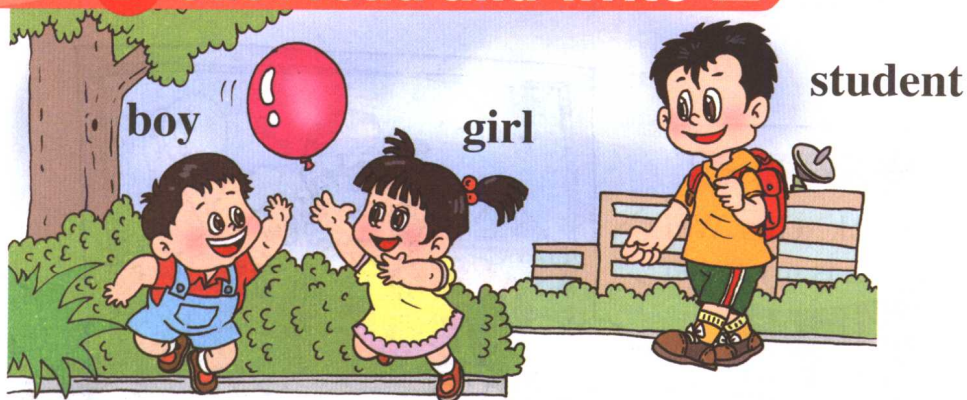


1 Just speak





2 Just read and write



3 Let's play



Lesson 4

1 Just speak

Look, Gao Wei!
This is my father.

Wow!
He's cool!

What's your
father?

A driver?

Guess!

No, he's a
teacher.





2 Just read and write



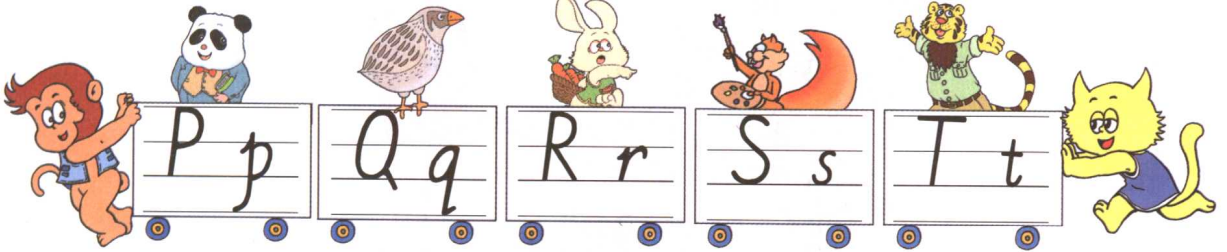
driver



teacher



farmer



3 Let's play

