

431745

751
33940

社会主义新型大学

辽宁朝阳农学院教育革命经验汇编

成都工學院圖書館
基本館藏



贈閱·交換

大連工學院圖書館

辽宁人民出版社

社会主义新型大学

——辽宁朝阳农学院教育革命经验汇编

辽宁省教育局编

辽宁人民出版社

一九七五年·沈阳

社会主义新型大学
——辽宁朝阳农学院教育革命经验汇编
辽宁省教育局编

辽宁人民出版社出版
(沈阳市南京街6段1里2号)
辽宁省新华书店发行
朝阳六六七厂印刷

开本：787×1092 $\frac{1}{2}$ 印张：5
字数：101,000 印数：1—20,000
1975年2月第1版 1975年2月第1次印刷
统一书号：3090·359 定价：0.28元

毛主席语录

无产阶级必须在上层建筑其中包括各个文化领域中对资产阶级实行全面的专政。

我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

要从有实践经验的工人农民中间选拔学生，到学校学几年以后，又回到生产实践中去。

目 录

教育必须适应社会主义经济基础

..... 《辽宁日报》社论 (1)

坚决按照毛主席教育革命路线改造旧农大

..... 辽宁省委常委、辽宁省革委会副主任 刘盛田 (6)
兼原辽宁农学院革委会主任

坚持党的基本路线 办毛主席完全赞成的学校

..... 辽宁朝阳农学院党委书记 徐 明 (15)

为革命上大学 誓叫家乡变大寨

..... 辽宁朝阳农学院毕业生 王贵彬 (37)

做捍卫毛主席革命路线的坚强战士

..... 辽宁朝阳农学院毕业生 王文有 (47)

扎根农村干一辈子革命

..... 辽宁朝阳农学院毕业生 张跃臣 (54)

顶起“半边天” 誓做山村女牧医

..... 辽宁朝阳农学院牧医系三年级学员 苏景华 (61)

决裂旧观念 誓做新农民

..... 辽宁朝阳农学院农田水利系二年级学员 贾惠珍 (69)

毛主席革命路线哺育我成长

…………… 辽宁朝阳农学院果林系三年级学员 杨振宝 (81)

决心做一代新型农民

…………… 辽宁朝阳农学院农学系三年级学员 杨晓民 (89)

农大毕业当农民就是好

…………… 朝阳县十二台公社党委书记 徐文库 (96)

搞社会主义大农业 需要培养有社会主义 觉悟有文化的一代新人

…………… 北票县跃进大队党支部书记 韩国臣 (102)

热情支持新生事物 让新型农民茁壮成长

…………… 喀左县山嘴子公社黄家店
大队革委会主任 韩世存 (110)

我们工人就欢迎这样的大学

…………… 沈阳市东方红农场工人
辽宁朝阳农学院兼职教师 龙家启 (119)

办新型大学 当新型教师

…… 辽宁朝阳农学院农学系 许云峰 王云柱
贫下中农教师 马金彦 杨景龙 刘亚娟 (127)

接受贫下中农再教育 努力改造世界观

…………… 辽宁朝阳农学院农学系教授 龚畿道 (137)

不断革命 不断改造世界观

…………… 辽宁朝阳农学院农学系教师 陈天凤 (146)

教育必须适应社会主义经济基础

《辽宁日报》社论

教育如何同社会主义经济基础相适应，学校如何成为无产阶级专政的工具？朝阳农学院的教育革命实践，为我们提供了重要的经验。

朝阳农学院遵照毛主席关于“教育要革命”的伟大指示，根据巩固无产阶级专政和巩固社会主义经济基础的需要，把学校办到农村，紧密结合农村三大革命运动，以“农业学大寨”为基础课，分散办学，实行学生“社来社去”，农大毕业当农民，培养有社会主义觉悟的有文化的劳动者，为打胜辽宁农业翻身仗积极贡献力量。朝阳农学院的根本经验是：毛主席怎么说，他们就怎么做。他们的办学方向、道路，体现了毛主席为我们党制定的教育路线和教育方针，对于实现劳动人民知识化，知识分子劳动化，逐步缩小工农差别、城乡差别、脑力劳动与体力劳动的差别，具有深刻的现实意义和深远的战略意义。全省所有的学校都要学习朝阳农学院的经验，加快教育革命步伐，把学校真正变成无产阶级专政的工具。

毛主席指出：“在社会主义社会中，基本的矛盾仍然是生产关系和生产力之间的矛盾，上层建筑和经济基础之间的矛盾。”“除了生产关系和生产力发展的这种又相适应又相

矛盾的情况以外，还有上层建筑和经济基础的又相适应又相矛盾的情况。”教育属于上层建筑，是为经济基础所决定并为之服务的。随着社会主义的公有制代替资本主义的私有制，教育也要由资产阶级专政的工具变为无产阶级专政的工具，以适应社会主义的经济基础。但是，解放后十七年，由于刘少奇一伙把持教育部门的领导权，疯狂推行反革命的修正主义教育路线，毛主席的无产阶级教育路线基本上没有得到贯彻执行，教育制度、教学方针和方法几乎全是旧的一套。结果在教育战线就出现了这样的怪事：社会主义国家的学校不能够造就无产阶级革命事业接班人，相反，却一年又一年、一批又一批地培养出毕业后要重新接受改造的资产阶级知识分子。作为上层建筑重要组成部分的教育，不仅不能为社会主义经济基础服务，反而成为巩固社会主义经济基础的严重障碍。针对这种严重情况，一九六六年，毛主席在《五·七指示》中一针见血地指出：“学制要缩短，教育要革命，资产阶级知识分子统治我们学校的现象，再也不能继续下去了。”无产阶级文化大革命中，毛主席又强调指出：“改革旧的教育制度，改革旧的教学方针和方法，是这场无产阶级文化大革命的一个极其重要的任务。”经过无产阶级文化大革命，粉碎了教育领域的资产阶级专政，开始从根本上改变了资产阶级知识分子统治我们学校的现象。但是，教育革命还刚刚开始，已经取得的胜利只是“万里长征走完了第一步”；要使教育真正做到为无产阶级政治服务，成为无产阶级专政的工具，必须加倍努力，把这场革命进行到底。

毛主席已经为我们党制定了无产阶级教育革命的理论、

路线、方针和方法，给我们指明了方向。搞好教育革命，就要坚定不移地遵照毛主席的指示认真实践。一九五七年，毛主席发表了《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，系统地阐述了无产阶级专政下继续革命的理论，并且规定了“我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”学校是把学生培养成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者，还是培养成看不起工农的资产阶级精神贵族，这是教育为巩固社会主义公有制服务，还是为复辟资本主义私有制服务的重要标志。社会主义学校培养学生，第一位的是使学生有社会主义觉悟，成为坚持社会主义道路、反对资本主义倾向的战士。如果不是这样，学校办得再多，也等于无用。有人想借大学的梯子不当劳动者，我们搞教育革命，就要把这样的梯子砍掉。要实现党的培养目标，不彻底破除资产阶级教育制度的框框是不行的。朝阳农学院之所以能培养出深受贫下中农欢迎的学生，就在于他们以毛主席的教育革命思想为指针，从农业院校服务对象在农村这一基点出发，采取了和旧教育完全不同的一系列革命措施。我们搞教育的同志一定要刻苦学习马列和毛主席关于教育革命的理论，一定要深入了解社会主义革命和社会主义建设事业发展对于教育所提出的要求。不仅农林院校，所有学校都要认真贯彻执行“以农业为基础、工业为主导”的发展国民经济总方针，否则，教育为社会主义经济基础服务，便成了空话。

教育革命中的问题，说到底是阶级斗争问题。教育革命的实质，是教育领域马克思主义战胜修正主义、无产阶级战

胜资产阶级的政治斗争和思想斗争。我们必须坚持党的基本路线，深入开展教育革命，继续搞好批林批孔，以纲带目。批林批孔是教育革命的强大动力，它所提出的许多战斗任务正是教育革命的重要课题。要把主要的注意力放在学习和批判上来。不学习，就不辨方向；不狠批修正主义路线和孔孟之道，教育革命就不能迈大步。一些人用封、资、修的教育观衡量教育战线的新事物，一提办大学，想的就是正规不正规，象样不象样，够不够标准。朝阳农学院的实践告诉我们：什么叫正规？实实在在照毛主席的指示办，能为无产阶级政治服务，能为社会主义经济基础服务，就最正规。什么叫象样？能培养出有社会主义觉悟的有文化的劳动者，能为三大革命运动做出贡献，就最象样。什么是标准？广大工人、贫下中农欢迎和肯定，就是标准。“不破不立”是一个伟大真理。朝阳农学院在阶级斗争风浪中能够坚持正确的办学方向，就在于他们坚持党的基本路线，以马列主义、毛泽东思想为武器，深入持久地批判资产阶级，同解放后统治教育阵地十七年的反革命的修正主义教育路线对着干。学习朝阳农学院的经验，就要坚持不懈地批判修正主义，批判资产阶级和一切剥削阶级的意识形态，“在上层建筑其中包括各个文化领域中对资产阶级实行全面的专政”。

教育革命是一场深刻的改造社会的革命。搞好教育革命，根本在路线，群众是英雄，领导是关键。各级党委要深刻理解毛主席关于省、地、县委第一书记要管教育的指示的重大意义，把教育革命列入议事日程，切实抓好典型，不断总结新经验、解决新问题，发动各行各业都来关心和支持教

育革命。学校党委、党支部是在教育阵地坚持无产阶级专政的战斗指挥部，一定要保证毛主席的无产阶级革命路线和政策在本单位贯彻执行，把巩固无产阶级专政的任务真正落实到基层。

在批林批孔运动的推动下，社会主义到处都在胜利前进，一个社会主义建设的新高潮正在到来。形势喜人，形势逼人。全省教育战线的党组织，要充分发挥工宣队的政治作用，在农村要切实依靠贫下中农管好学校，带领广大革命师生大破因循守旧思想，发扬无产阶级的彻底革命精神，不断地把教育革命推向前进。

我们的教育一定要成为无产阶级专政的工具，也一定能够成为无产阶级专政的工具。

（原载一九七五年一月十七日《辽宁日报》）

坚决按照毛主席教育革命路线 改造旧农大

辽宁省委常委、辽宁省革委会副主任 刘盛田
兼原辽宁农学院革委会主任

辽宁农学院，原叫沈阳农学院，校址在沈阳市东陵。省革委会建立后，遵照毛主席关于农业大学要统统搬到农村去和“教育要革命”的指示，决定将农学院搬到农村办学。以后，又分出朝阳、锦州、瓦房店三个分院，总院设在铁岭。

辽宁农学院在教育革命中，两个阶级、两条路线、两种思想的斗争是非常激烈的。斗争的核心是按照毛主席的教育革命路线彻底改造这所旧大学，使它成为无产阶级专政的工具，还是按照修正主义路线继续办下去，培养资产阶级接班人。朝阳分院就是在这种激烈的斗争中，创立和发展起来的。

这场斗争比较集中地表现在三个问题上：农业大学是继续呆在城里，还是搬到农村去；搬到农村是办一所所谓的“正规”大学，还是分散到各地去，办直接为农业学大寨、为农村三大革命运动服务的新型农业大学；是培养“三脱离”的农学家，还是培养受贫下中农欢迎的“社来社去”的社会主义新型农民。

这场斗争首先是围绕农业大学办在哪里这个问题展开的。省革委会成立以后，对农学院的教育革命进行了多次讨论和研究。我们学习了毛主席关于农业大学要统统搬到农村去的教导，认识到毛主席这一指示为创办社会主义新型农业大学指明了方向。无产阶级文化大革命前，刘少奇疯狂反对毛主席的革命路线，使毛主席的这一伟大指示长期得不到落实。我们要坚决贯彻这一指示，把农业大学搬到农村去，为农业学大寨服务，为打好辽宁农业翻身仗服务，为广大贫下中农服务，使学校这个上层建筑，更好地为社会主义经济基础服务。省革委会对农学院先后派进了军宣队、工宣队、贫宣队，并决定搬到农村。在农村第一线开展斗、批、改和教育革命。在省革委会决定农学院下迁以后，绝大多数同志，特别是党、团员和积极分子很拥护。他们步行五百华里到盘锦，搞斗、批、改，一下来就受到贫下中农的热烈欢迎。那时候我当盘锦地区革委会主任，带了两千人在田庄台欢迎。贫下中农说，这回可好了。过去咱们请一个教授来讲课，行吗？那时，学校在修正主义路线统治之下这是不可能的。知识分子改造世界观就得到工农中间去，离开这个就不能革命。他们下来，就是要改变过去三脱离的状况。农学院来到盘锦应该为盘锦地区的贫下中农服务。盘锦有的是盐碱地，没有树，我就给他们出了个题目，改良盐碱地，栽树。过去，沈阳有个林土研究所，这么多年了，也没研究出怎样改良盐碱地，怎样在盐碱地里栽活树，就是因为“三脱离”呀！农学院在盘锦搞了一段斗、批、改，但是斗争是有反复的。后来借回沈阳整顿一下的机会，有人就不想下来了。要在东陵关

门搞斗、批、改。这样，省革委会就决定把沈农彻底改造一下，分散到六个市、地农村去办学，在那里开展教育革命，开门办学。经过大量工作，使他们在接受贫下中农再教育过程中，进行了大量的社会调查，结合农村生产实际，开展科学研究，办短班，先后培养了上万名农业技术干部、农民技术员，为辽宁打好农业翻身仗做出了贡献。所以，贫下中农很欢迎，说这回象个社会主义大学样子了。

但是，农业大学要不要在农村长期办下去的问题并没有完全解决。教育革命刚迈出一步的时候，有一些人就提出种种借口要回城。一种借口说东陵离城二十华里，不是城市，不用搬。这些人之中，大多数是认识问题，可以教育，但也有个别的人死抱着修正主义教育路线不放，说搬迁打碎了坛坛罐罐怎么办？我们说打碎的是修正主义路线，是旧的传统观念。你只看到坛坛罐罐，为什么看不到过去培养了那么多“三脱离”的学生，不为社会主义经济基础服务？第二种借口说办学地点不是路线问题，只要路线对，哪里都可以办学。这种说法不是和毛主席的指示相对抗吗？毛主席说：农业大学要统统搬到农村去。毛主席的指示多年来没有得到贯彻，就是由于刘少奇、林彪的破坏，资产阶级知识分子的反对。其实，办学地点本身就是个路线问题。第三种借口说，国家投资一千多万元，在东陵建了十三万平方米的校舍，走了太可惜了。他可惜的是校舍吗？是学校的树吗？资产阶级专了无产阶级的政达十七年之久，他为什么不痛心，培养那么多学生不为农村服务，他为什么不可惜？！他是可惜那个名利没有了。第四种借口说在农村办综合大学办不了。我们的

原则是贫下中农需要办什么就办什么。农村怎么不能办综合性的大学？朝阳农学院徐明书记讲的是不是综合性？说校舍、设备不行，那是借口。我们营口县的松树小学，没有书桌用马槽子扣过来，不也办起来了吗？那里的教师是自己培养的。下雨天教师背着学生过河送他们回家，很受贫下中农欢迎。什么叫综合性？广阔天地是最大的综合性。有校舍就有综合性吗？非得把马牵到楼上去就有综合性？广阔天地你不去，非得在盆盆坛坛里种地，才算综合性吗？老百姓象你们那样种地行吗？第五种借口说到农村去办只能普及，不能提高，实际是赖在沈阳不走。有的说沈农在世界上有名气，在外国挂了号。我们社会主义国家，在毛主席领导下，培养无产阶级革命事业接班人，怎么要在外国挂号？

省委认为，贯彻毛主席关于农业大学要统统搬到农村去的指示绝不能有任何动摇，农学院一定要在农村分散办，只有这样，才能接触实际，接近贫下中农，使更多的人受到大学教育，更好地为发展社会主义农业服务。过去，我们省粮食亩产百十多斤，现在有的亩产达五百斤、八百斤、一千斤、两千斤。过去沈农水稻亩产多少斤？哪个搞出来了？经过无产阶级文化大革命，农业学大寨，粮食亩产过“黄河”、过“长江”，这是谁搞出来的？是广大贫下中农学大寨搞出来的。大寨就是大学。我们认为搬不搬下去是个路线问题。搬下去以后还有个路线问题。

当一些人的错误论调受到批驳之后，又出来一种说法，说什么建新校舍投资大，不是一、二年可以建成的，这个期间可以回东陵过渡办学。这时，省委领导又及时指出：“要

按毛主席指示办，农业大学搬到农村去，要坚定不移。”搞过渡办学就是想回到东陵不走了，想走回头路。我说农学院的问题真复杂，过去没管过大学，这回“半路拣个水烟袋——别扭出弯来了”。省委领导讲，这个水烟袋你别着吧，非把修正主义教育路线这个弯别过来不可。并且决定让我当辽宁农学院革委会主任。我没上过大学，连小学也没上过，但是我亲眼看到旧农业大学毕业的学生，没有几个在农村的，他们看不起农村，看不起农民。按照修正主义路线办大学，我是不会办的，因为那样的大学不合咱们贫下中农的心意。

一九五八年我办了水源农业大学，牌子挂在大树上，开始有三间房子，后来又自己动手盖了几间，从各户借几个凳子，请来的几名大学生嫌它不象大学都走了。有人说“黄”它算了，我说不能“黄”，非办不可。我们降了一点，叫水源农业中专，也搞教学、生产劳动、科研相结合。无产阶级文化大革命前毕业了一期学生，有的当了公社书记，有的当了大队干部。我们讲课，就讲毛泽东思想，讲阶级斗争，讲水源变江南。所以我们说，办学首先是政治路线问题，不是技术问题；首先是专谁的政，为谁服务的问题。通过我们水源的办学，可以看出旧大学生不安心农村，不能为建设社会主义新农村贡献力量。按修正主义路线办大学我是不能办的，我一看就有气。我不怨这些学生，怨的是修正主义教育路线。

资产阶级知识分子抱着修正主义教育路线不放，非改造不行。所以，批林批孔对教育战线推动太大了。省革委会多次研究怎样办农学院的问题，认为农业大学到农村去办，是一场深刻的社会革命，出现各种思想阻力是不奇怪的。其中

绝大多数是思想认识问题，必须遵照毛主席的指示，反复进行思想政治路线教育，从理论上、路线上提高认识，分清是非。我们除了通过批林整风、批林批孔运动，反复进行教育外，还专门举办了领导和骨干学习班，认真学习马列、毛主席关于教育革命的论述，学习中央有关指示，着重学习了毛主席关于农业大学要统统搬到农村去的教导，以及“七·二一”指示、《五·七指示》，批判刘少奇、林彪反革命修正主义路线，学习朝阳农学院教育革命的经验，请徐明同志、“王大学”给我们介绍经验，请沈农的毕业生、现在的团省委书记魏礼令同志讲旧大学对他的毒害和无产阶级文化大革命以后他去农村接受再教育的体会，总结农学院革委会建立后贯彻执行毛主席无产阶级教育路线的经验教训，使大多数同志分清了路线是非。大家认识到，农业大学搬到农村是社会主义农业大学办学的根本方向。只有搬到农村去，才能更好地为无产阶级政治服务，和生产劳动相结合，才能解决为什么人的问题。农业大学搬到农村去，这是变“三脱离”为“三结合”的起点。修正主义教育路线的核心就是“三脱离”。旧农大办在城里就是造成这种“三脱离”的基本原因。离开农村，离开三大革命运动就培养不出高质量的学生。正如毛主席所讲的那样：从小学到大学，一共十六、七年，二十多年看不见稻、粱、菽、麦、黍、稷，看不见工人怎样做工，看不见农民怎样种田，看不见商品是怎样交换的，身体也搞坏了，真是害死人。

农业大学搬到农村去是改造教师队伍的根本道路。毛主席讲：“教改的问题，主要是教员问题。”农业大学搬下