

201629

大公館藏

中共义县西星社支部 培养技术干部的经验

赵国华 著



辽宁人民出版社

34

3343
4964

201620

中共义县西星社支部
培养技术干部的经验

赵国华 著

辽宁人民出版社

1958 沈阳

中共义县西星社支部培养技术干部的經驗

赵国华 著

☆

辽宁人民出版社出版（沈阳市沈河区二马路南第2号） 沈阳书刊刊出审查委员会审查出字第1号
七〇·一·一第一次印刷 遼寧省新华书店发行

787×1092 1/32 印张·4 印幅·10400字·印数：1—5000 1958年9月第1版
1958年9月第1次印刷 统一书号：T3050·131 定价(5)0.06元

寫在前面的話

中共义县西星社支部，从一九五五年冬领导广大农民走上了合作化的道路以后，根据合作社各項生产发展的需要，苦心培养了一支相当可观的技术队伍（农、林、牧、果、手工业），因而有力地推动和保证了合作社经济的发展，目前，为了迎接和加速实现农业技术革命，并适应农民日益提高的经济生活和文化生活的需要，他们正在积极地训练和培养一批农业机械、电气、气象、农副产品加工和医务等技术人員。支部在培养技术干部方面，已经取得了一些生动的经验，特别是这个支部的党员（社主任）馬景林同志那种不怕困难，不怕失败，到处求师访友，刻苦学习的干劲，是值得农村党员干部学习的。但是，由于著者的政治、文化水平有限，还不能用地笔调都尽情地表达出来，因此，在这里只好向西星社党支部和本书读者致以歉意！

著 者

目 录

- 一 培养技术干部是党支部的
重要任务之一..... 2
- 二 千方百计，苦心培养出
一支农业技术队伍..... 4
- 三 合作社有了自己的技术人材，
生产全面飞跃发展.....10
- 四 支部在培养技术干部工作
中的主要体会.....11

义县全善卜乡西星农业生产合作社，解放前这里是一片荒山秃岭，山石裸露，水土流失非常严重，土地产量逐年降低，农民生活贫困如洗。解放后，在党的领导下，广大农民走上了合作化的道路，以英雄的气魄，愚公移山的干劲，开展了全面地山区建设工作，历经短短几年，面貌大大改观了。原来的“穷山恶水，地薄产低，年年缺粮”已改变为“富山善水，地厚产高，粮食自给有余”的山区了。

中共西星社支部，几年来领导合作社在改造和建设山区发展生产的斗争中，根据山区生产的特点，培养了大批技术干部，并取得了丰富的经验。

一 培养技术干部是党支部的重要任务之一

农业合作化后，党支部的重要任务，就是领导农民发展生产，巩固合作社制度。山区发展生产的关键，是做好水土保持工作。因此该社在一九五五年，在白沙岭一带，修了一道一华里长的防洪壕。但是，由于不懂技术，没有测量等高，结果挡不住洪水，山水还是冲毁了庄稼。另外，社里还栽了不少果树，可是，由于不会剪枝，不会防虫，所以成活率不高。针对这种情况，党支部召开会议进行了研究，认为山区虽然有多种经济的条件，但是，各项生产建设都需要有专门技术指导才能发展，不是单凭劳动强度和热情可以搞好的。社干部不懂技术，一道大壕白费了一百

多个工,有些群众还埋怨干部。在研究中,大家都一致認為技术指导問題不解决,不仅山区生产建設的質量无法保証,而且会挫伤群众的信心,会影响到山区生产发展的速度。怎么办呢?支部又针对这个問題开展了一场热烈的大辯論,当时有人主张請省、县农林水利部門派技术員来;也有的人說:“省县哪有那么多的人派給各个社,这个道恐怕行不通!”共产党员、社主任馬景林坚决反对單純靠国家的思想,他說:“光有热情不懂技术,不能很好建設山区,发展山区生产,光靠国家的技术員,他們人少、任务重,来这呆几天就走了,合作社自己沒有技术員,是不能解决每日每时所遇到的技术問題的,这样就不能保証各項生产順利发展,因此,我建議靠咱們合作社自力更生培养技术員。”大家伙一听,認為这个办法很好,但是普遍感到咱們农民文化低,要学成个技术員,恐怕这一輩子也够呛,有的說:“等咱們自己培养出技术員,这輩子算別想建成社会主义了!”最后,馬景林用自己是八年前的高小毕业生,在合作化前領導一个互助組,在水土流失严重的秃山坡上造林、修梯田,并試植成功了苹果等事实,說服了大家。支部党员意見一致了,信心树立起来了,就决定把領導合作社自力更生培养技术力量作为支部的經常重要任务之一,并号召每个党员带头钻研技术,学好向自然作斗争的本領,以保証領導群众不断地推进合作社的各項生产建設事业的迅速发展。

經过支部和社管理委员会商量,决定干部带头学习技术,本社自己大力培养技术人員。具体培养方法,主要是組織本社的高小、初中毕业生等男女青年,在治山、治水、多种經營中边劳动边钻研技术。

二 千方百計，苦心培养出一支农业技术队伍

黨員干部带头学习，成了青年的良好榜样

从此以后，社里为帮助干部学习，訂了“农业技术”杂志等刊物。党员社干部一般的都很注意学习技术，其中社主任馬景林同志学的最好。比如，在一九五六年春，社里修第一座水庫时，社內沒有一个懂技术的人，县农林水利局一时又派不出技术員来帮助設計。可是修建工程需要相当精确的勘测設計，是等着技术干部来了再动手呢，还是现在就搞起来？在这种情况下，一股革命的干劲，社会主义建設的热情鼓舞着馬景林，他考虑不能消极依賴国家，决心自力更生地修起来。于是他就跑到一个小河沟里去試驗，先垒上二、三尺长的城牆那样的两道土坝，中間夹土，再挑水来冲，結果，屢次試驗都是坝倒水漏。这事可把他愁坏了，成天吃不下飯，睡不着觉。其他干部和群众有些洩气了。乡里总支書記听到这种情况就忙赶来鼓励他繼續研究。恰好这时县里召开水利訓練班，社里派青年社員刘恩去参加学习；馬景林又亲自跑到县里来請教，农林水利局的技术干部給他講了个道理：一口水缸盛满水，如果上中下各凿一个眼，必然是最下面的一眼水冒得最远，最上面的冒得最近。这說明水面压力小，水底压力大，所以修水庫拦洪坝要底寬頂薄，迎水面坡度要大些。并且教給他测量和計算方法，讓他自己設計。

馬景林回到社里，正好赶上县交通科来几个同志测量山区公路，他就天天晚上把测量队的“水平仪”借来学习使用，几天工夫就学会了。后来，他領着几个青年整天爬山越岭、蹓沟，反复研究测量。經過几昼夜的苦苦研究，终于制成了水庫拦洪坝的

施工图。馬景林这种钻劲，影响了很多青年也积极学习技术。如刘恩看到一道沟头防护壕，因为上面来水流的急，不够安全，就研究出来在上游积水的小沟里設几个大小不同的緩水澄沙池，做到了“化大水为小水，拦猛水为緩水”，减少了洪水泥沙直接入境，保证了壕身的牢固。

第一座水庫按着計劃终于修成了，并經住了暴雨洪水的考驗。这座水庫不仅保住了下游九百四十亩土地不被冲刷，而且能浇旱地二百二十亩，每年可增产粮食二万斤；又在水庫中养魚二万五千尾，現在每尾已长成二斤多重，每年收入可达四千元。同时也大大振奋了群众建設山区的精神，并給合作社初步培养了技术員。

組織青年生产队，边劳动边学习技术

合作社建立了青年山区生产队，由馬景林主任亲自领导。他們平时分組专门进行小規模的治山、治水工程。修建和技术大的多种經營，就边劳动边学习技术。农忙时，他們就参加农业生产；农闲进行大規模或突击性工程建設时，青年队員就分散到各队作領工員，具体指导施工。比如在前年刚修水庫时，在施工中，每日收工后，馬主任就領着一群青年社員，参考着县水利訓練班編的講义，結合修水庫的情况，研究当天施工情况和明天如何指导施工。他們、边学边做、边传授技术，并且他們还什么活难做他們就干什么，哪个工程单位遇到困难，他們就到哪里帮助解决，一般社員們都称他們为“小軍师”。正因为他們学会一些技术，并且有了經驗，成为掌握新技术的骨干，所以在这次大跃进中，在大規模施工以及其他許多小型水土保持工程施工中，不仅保证了工程質量，而且又培养出了一些水土保持、水利技术員。他們能够独立設計各种谷坊、梯田，以及小型水庫，并且可以

領導施工。

一九五六年九月，在一個水足、空氣好、陽光充足的溝邊，蓋成了十六間新式鷄舍和兔舍，這是誰設計的呢？是馬主任。

十月初，社里從北京買來了一千只“萊克亨”鷄。誰去當飼養員呢？支部領導同志看青年社員馬兆春能行，所以就動員他去。可是，一動員，馬兆春就說：“和小雞打交道沒啥出息。”不愛干。後來总算勉強地去了，真也湊巧，小雞買來剛過一個禮拜，就開始大量死亡了（球虫病），最多一天死了一百一十只，因此，他的情緒就更低落了，堅決要求不干。黨支部向他講革命烈士故事，講兩萬五千里長征故事，說明“有志者事竟成”的道理，鼓勵他好好干。馬主任又和他白天下晚在一起研究消滅鷄瘟的辦法。按照書本的治法和老農用的土辦法都用盡了，喂木炭、大蒜，飲過猛酸鉀水、辣椒水等，結果都沒見功效。後來，馬主任和養鷄員商量，人吃“代金片”有效，小雞吃是不是也行呢？不妨試試看，他們到供銷合作社買來十片“代金片”，先拿一百只鷄作試驗，喂完一看效果很好，死亡率降低了；他們感到這是竊門，又去買來五十片全喂上了，第二天死了十三只，第三天僅死了兩只，第四天就一只也不死了。戰勝鷄瘟災害的事實，教育了養鷄員，使他安心了自己的工作，並和小雞建立了深厚的感情，他走到哪里，鷄跟到哪里，他往地下一蹲，身上、頭上站滿了小雞，但他不討厭。前年春节，社里告訴馬兆春他們幾個養鷄員回家過“三十”，他們都沒回家，還異口同音地說：“回去不放心，社里生產比過年要緊。”

同年冬至月，社里買來二十五只兔子，派田歧武去飼養。十六歲的高小畢業生馬景越也堅決要去當養兔員，社里也允許了。田歧武雖然過去自己養過幾只兔子，但他全按書本知識辦事，讓小兔子四個月就開始繁殖下一代。馬景越跟他學了幾個月，發

現繁殖过早、过密对母兔、仔兔的健康都不利，就試驗讓仔兔六個月开始交配，大兔两个月生一窩，結果兔的體質健康了。現在馬景越已全掌握了飼養兔的技术，比如飼料調劑，疾病医疗，交配后是否“挂崽”，看兔的生活状况估計能下多少；特別有一次，一只母兔生了十二个崽，可是这只兔只有九个奶头，如果不想办法就得餓死几只仔兔，他想来想去决定給仔兔找个“奶母”，可是別的兔不給奶吃。他就又进一步琢磨，自言自語地說：“兔子也不認識崽呀，可是怎不讓吃奶呢？”于是就細心观察兔子給自己崽吃奶的情形，发现母兔喂奶前先用鼻子聞，这一下子他恍然大悟，于是他把这只母兔的糞尿抹在別的仔兔的身上，然后再放在它跟前，一聞味就讓吃了。这样，保證了这群仔兔的生命和正常发育。

派人到外地參觀实习，学来技术再教給別人

——支部考虑到完全由自己在劳动中摸索和学习技术是个成功的办法，但这样有些技术不能很快掌握，而且技术力量增长的也慢，因此，建議社里又决定从公积金中抽出一部分錢作旅費，組織一部分青年社員到外地參觀、实习。如将高小毕业生孟凡林送到錦州市南山果园农場学习了九个月，学会了果树生理、修剪定型、病虫害、打藥等技术。回来时就結合劳动向果树組九个人逐步地系統地作了传授，使全組都掌握了經營果树的基本科学知識，壯大了技术力量。

为了充分地利用山区自然資源，繁荣山区經濟，較快地提高社員生活，合作社又計劃开办制磚、制瓦厂；可是这个技术很复杂，社里沒人懂，根据已有經驗，又派出陈吉、馬井玉（木匠）等四个人到錦县地方国营制磚厂去学习两个月。回来自已砌窑，沒有制磚、制瓦机器，馬井玉反复研究，最后用木头試制成功了，

社里又选了六名高小毕业的姑娘压瓦，这样砖瓦厂也办起来了。

建立砖瓦厂的技术問題解决了，可是在投入生产时又出现了新的問題：头一窑沒烧好，废品多。陈吉虽說学习了两个月，一般的技术道理懂了，但毕竟沒有实际操作經驗，砖沒烧好，不知是烧火問題，还是砌窑問題，如果是窑砌的不好，損失可大了……。他有点动搖了。这时，支部就教育他不要恢心，不要只看眼前这点損失，这是成功的本錢，幷支持他接着烧下去，再从中找毛病。老陈在支部的支持下，终于找到了毛病的根子，出废品不是窑砌的有毛病，而是看火的問題。看火是个关键，以后就掌握了什么时候烧上火，什么时候烧下火的技术。烧窑的技术問題解决了，压瓦的姑娘們又出了問題，她們在刚压瓦时，手不熟練，干的少，报酬低，加上弄得滿身是泥，都找社主任要求不干。党支部对她們进行远景教育和劳动光荣的教育，說明社員将来用瓦修洋房都說这是某某姑娘劳动創造的，該多光荣啊！幷帮助她們找窍门，不过一个月技术都熟練了，一天能压瓦三百四十块，比男社員压的都多（男社員一天压三百块），質量完全合乎要求。

請师傅教徒弟

社的山沟里有黃土，有杂焦子，附近又出煤，适合烧沙盆，制成沙盆后每斤黃土值六分錢，可买一斤高粮。社里沒有手艺人，就到錦县缸窑去請师傅，开始人家不干，說什么“教会徒弟，餓死师傅”。后来，社干部就給講团结、互相支援的道理，幷保証給合理的报酬，这样就請来了四位师傅，派楊宝春，李春吉等五个社員向师傅学习。一冬的工夫，他們都学会了技术。可是，他們开头都只顧掙分，忽視質量，废品占了百分之六十。针对这种情况，支部对他們进行了爱社如家的教育，講青年修养和技术知

職，号召他們成为又紅又专的人。以后質量提高了，成品率达到百分之九十五以上，不仅燒好了沙盆，而且在馬主任創造性地設計成功了“小雞自動飲水器”的影响下，他們又創造出社員下地干活帶的飯罐，火鍋等新产品。

建立技术夜校，系統地学习技术知識

采取边劳动边学习技术的办法，培养了一批技术力量，但他們普遍感到这样学习还不系統、不全面，要求深造。除了有时选送少数人到县訓練班学习外，还有什么办法呢？馬主任这时已考上了省农业函授学校，并且发来了講义，这时，社里就决定成立技术夜校，組織大家学习講义，沒有教員叫初中毕业生給念，大家联系实际討論，这样学了一冬有些收获。轉过年的春天，社附近設立了农业技术推广站，有了很好的条件，为了滿足大家要求，社里就把夜校常年化了，平时每周上一次課，請技术推广站的同志給講課，到冬季联系一年的生产实际集中学习几个月。三年来，他們分別学习完了中等农业学校的生物学、土壤学、水利学、果树栽培学、养兔学、养雞学等全套講义。現在有近百名的各种技术員能講、能做、能指导了。所以群众給他們送好些称号：如称山区生产队长馬景海为“园艺家”，称馬井玉为“水利、水土保持工程师”，称张德元为“雞兔饲养专家”。

此外，选拔一些有經驗的老农和有文化的青壯年成立一个技术研究会，每月召开一次会，遇重大技术问题也可临时召开，研究农业生产和山区建設各种技术问题，做到新老技术經驗密切結合。

三 合作社有了自己的技术人材， 生产全面飞跃发展

支部采取了上述多种多样的办法，发挥了有文化的青年的特长和积极性，在短短的两年多的过程中，已培养出来了一批建设山区的又红又专的技术人材：計有农业技术員二十四名，水利技术員三名，水土保持技术員十七名，懂得各种林木果树特性、栽培、病虫害治理等技术員二十名（其中林业技术員八名），畜牧、家禽饲养技术員六名，兽医一名，制砖、制瓦、烧沙盆、烧石灰的技术員十三名，共計八十四名。此外，两年来还为兄弟社培养訓練了九名管理干部和二十四名技术員，帮助了兄弟社开展全面生产建设和多种经营。

合作社自己有了这支强大的技术队伍以后，进行山区各种生产建设的速度就加快了，质量也得到了保证。例如，去年十月末修建容水六十万公方、浇地五百亩的第二座水库时，馬主任和青年生产队中的七名技术員一齐下手，有测量的，有計算的，一天就完成了测量設計工作，然后他们就分別到修水库大队里，熟练地指导施工，四天就完成了清基工作，較修第一座水库的劳动效率提高了一倍。在冬季掀起了生产建设新高潮，又打破冬天不能修水库的常规，創造出边上土、边打夯、不叫土冻、昼夜連續作业的办法，用半个月工夫又修了一座小水库。又如，去年秋季造林时，全社出动了二百多名男女社員，由青年生产队的技术員指导植树，五天就造完了林木三百亩、种核桃一百亩的任务，都合乎质量要求。去年由饲养員蔡春池等四人管理的獐兔、萊克亨雞，在邻近各社家畜家禽鬧災的情况下，未发生任何死亡現象，獐兔由几十只发展到四百多只；小雞发展到近千只，还下了

两万个蛋。

在去年十月党的三中全会消息传到該社后，党支部领导群众学习了全国农业发展纲要（修正草案），经过鸣放辩论，充分分析了各种有利条件后，决定将原来十年绿化秃山荒岭的计划争取提前在一九五九年实现；原订在一九六二年在粮棉生产方面达到农业纲要规定的指标（即亩产六百斤），争取提前在今年实现；原订五年水利化，保证今年春实现。此外，并具体修订了各种经济、文化、卫生、福利等事业的发展指标。

今年二月省委提出要在一九六二年前全省实现机械化、电气化的具体奋斗目标。該社为了迎接和加快实现农业技术革命，计划在今后三、五年内采取各种办法（如选派人到农业专科学校或到拖拉机机器站、电站学习），培养出一批农业机械、电气、气象技术员和农副产品、梨果加工技术员，以及男女医务人员。我们完全可以相信，在党的领导下，有国家的支持和本社的努力，这个宏伟计划是一定会圆满实现的。

四 支部在培养技术干部 工作中的主要体会

（一）在培养技术干部工作中，同样贯彻着两条方针、两种方法的斗争，一种是不相信自己的力量，迷信书本，单纯依靠国家培养的方法，另一种是采取边劳动、边钻研技术、理论与实际相结合、自力更生培养干部的方法。事实证明，前者是少和慢的方法；后者是多、快、好的方法。他们批判了前一种方法，采用了后一种方法，很快形成了群众学技术的热潮，这就便于普及科学技术知识，就能够尽快地使广大群众普遍提高技术水平和掌握新技术，进而全面推进生产建设迅速发展，而且会从中涌现出来

大量的优秀的技术干部。由此可见,这是完全符合“鼓足干劲、力争上游,多快好省地建设社会主义的总路线”要求的。但是,贯彻这一方针,必须不断克服消极保守、自满和自卑感,否则是不行的。

(二)根据合作社生产发展规划的需要,具体制订出培养技术干部的计划,然后就要抓住一切有利机会和利用各种有效形式,千方百计地想尽一切办法保证实现。他们培养技术干部的原则是以自力更生、边学习边劳动为主,同时也要积极争取外援和国家的帮助。采取具体方法很多,如组织专业生产队、群众互教互学、技术夜校,送专门学校培养,派人到县里各种技术训练班学习,听取技术推广站技术传授,请师傅教,到外地参观、访问、实习等等。正因为他们在培养干部方面,采取了正确的路线、方法,所以才建立起了今天这样一支强大的技术队伍。

支部在执行培训计划的过程中,也碰到一些思想障碍和具体困难。如组织技术学校没有教员,经研究找初中毕业生照本念,大家联系实际讨论。派人到外地去学习技术需要拿出一部分钱补助,可是很多人不同意:有的人认为社里拿钱让他们到外边去游逛,把技术学到他们几个人身上,这不合理,因而主张谁去学技术谁自己拿钱,学好学坏社里也不搭啥;有的人说:并不是一锹挖成的,建设社会主义是百年大计,刚合作化忙啥,后几年再培养也不算晚;有的说:社里缺饲料花钱外买都有困难,根本不能再拿钱去培养干部。支部针对这些思想,组织党内外进行了大辩论,经过辩论,批判了认为“大家拿钱、一人学技术不合理”的思想是小农自私心里在作怪,也批判了保守爬行思想,社员们明确了大家拿钱是为了更多更快更好地发展合作社各项生产,创造更多的财富,是为了使社员人人都学到新技术,他们学到的东西不是几个人的私有财产等道理。大家认识提高了,于

是都異口同聲地說：啥事都可以緩辦，唯有培養技術人材的事不能緩辦，買飼草沒有錢不怕，咱們社員上山打草就解決了。又如在選拔培養幹部對象上也有鬥爭，一九五六年十月社里開始養兔時，支部組織委員胡廣倫提議要選一名黨團員或者思想進步的貧農、下中農去外地學習養兔技術，將來作養兔場的技术骨干，有的黨員假借多快好省的名義不同意組織委員的意見，提出一個有五年養兔經驗的富裕中農田岐五當技術員。有一部分黨員支持組織委員的意見，說田岐五不行，指出他在生產隊里干活拿輕躲重，沒真心走社會主義道路，決不能依靠。但是當時的支部書記沒領導大家充分討論，反而批判說，不用田岐五當技術員是不相信群眾、不依靠群眾的思想，並草率地作了決定。事實證明，在培養幹部方面必須貫徹黨的階級路線，社里計劃到年末成兔發展到一千二百只，結果田岐五當技術員養了半年兔還未繁殖到三百只，兩名青年跟他只學會了掃地和喂草。支部根據這種情況，批判了幹部路線上的右傾錯誤，重新培養自己的技術人材，分派黨員馬景玉領導動物飼養，幹部調整後超額八十只完成了下半年的生產任務。

（三）必須加強思想政治領導和組織領導。支部認識到培養技術幹部的任務很重要，在集體領導原則下，支部委員作了明確分工：支部書記負責思想領導和定期檢查學習情況及工作情況。組織委員負責根據每個黨團員的年齡、文化、特長分派學習各種專業知識，以建立各項技術領導核心，並按照階級政策在群眾中選拔優秀分子進行培養幹部。宣傳委員、青年委員負責建立各種專業業餘技校或學習小組，培養師資，選學習材料，並親自參加和領導學習。社主任（黨員）負責掌握各種技術工作的研究、操作和質量驗收。同時為了便於進行具體組織領導，把各行各業的技術員組成了專業隊、組，如山區生產建設隊（內分為果