

fo

11369.6

235

国际日语水平考试试题精解

最新版 1·2 级

(1999 年——2000 年)

编著 张秀华

南开大学出版社

天津

图书在版编目(CIP)数据

国际日语水平考试试题精解. 1、2 级: 最新版/张秀
华编著. —天津: 南开大学出版社, 2002. 11
ISBN 7-310-01725-0

I. 国... II. 张... III. 日语—水平考试—解题
IV. H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 058803 号

出版发行 南开大学出版社

地址: 天津市南开区卫津路 94 号 邮编: 300071

营销部电话: (022)23508339 23500755

营销部传真: (022)23508542

邮购部电话: (022)23502200

出版人 肖占鹏

承 印 南开大学印刷厂印刷

经 销 全国各地新华书店

版 次 2002 年 11 月第 1 版

印 次 2002 年 11 月第 1 次印刷

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 17.25

字 数 420 千字

印 数 1—5000

定 价 24.00 元

前 言

每年12月第一个周日举行的、一年一度的国际日语水平考试是令全世界日语学习者和工作者瞩目的一件大事。这是自一九八四年以来,由日本国际交流基金会和日本国际教育协会共同举办的,世界范围内,对不以日语为母语的不同国籍、不同肤色的日语学习者与爱好者进行的水平测试。

在跨入新世纪的元年,我国迎来了加入世贸组织和成为二〇〇八年奥运会举办国这两大盛事。面临经济、教育等领域与世界接轨这一新形势,中国青年的日语学习再次出现热潮。获得日本国际交流基金会颁发的日语水平(1、2、3、4级)的资格认定书,是日语学习不同阶段的标志,不言而喻,同时又是留学日本和就职的良好保证。因此,这是一大幸事,已在日语学习者和在校大学生中达成共识。

此次成书,是由南开大学出版社孙淑兰女士策划与创意。责编老师张华女士付出了艰辛与努力。此次以求新、求异、求精为宗旨,对以往读解部分的辨析,作了大胆的改动,为了帮助学习者在应试过程中不断提高日语水平,作者增加了题解译文,并指出关键词、句等。力求做到切中解题的要害部门,达到鞭辟入里、入木三分。相信此举会受到广大读者的欢迎与认可。

在编写过程中,南开大学日本专家吉永里香先生给予了热情的帮助与悉心指导,在此由衷深表谢忱。

与我共同执笔曾两次出版过《国际日语水平考试试题精解》的合作者张静茹教授因从事学术活动身在东瀛,未能参加此次编写,深以为憾事。有待来日再度合作。

听解部分的生词表及部分对话的录写有如下几位同志:潘雪辉老师、南善、孙雪梅、徐怡秋老师与刘光磊等。

编 者

于南开园

2002年春节

本书的特色

- 本书备有一九九九年度至二〇〇〇年度国际日语水平考试的全部真题。
- 全书共分三大部分：一、文字·词汇；二、听解；三、读解·文法。按先易后难，再按年度顺序排列，利用起来十分方便。
- 解析简明扼要、抓住关键词句，力求达到鞭辟入里、入木三分。
- 读解文与听解部分都配有生词表，标明声调，一词多义时举出其其它的用法。
- 磁带共二盒，音质好、清晰，临场感强，声情并茂。

本书的使用方法

- 进行解题训练时，应独立完成。之后再去阅读本书的解析部分，这样做可能会有助于培养你的解题思路，并加深印象，可谓事半功倍。
 - 进行听力训练时，应多听多练，要勤于思考，尤其注意日语中的暧昧表达方式。如能将阅读文字和查阅生词放在反复进行听力训练之后进行，效果应该更好一些。
 - 如考前作应试准备，应集中精力，排除一些干扰，保证有足够时间的情况下加大力度，大面积地涵盖语法、句型，保证足够数量的单词，惯用表达。还要学会掠读和快速解题的技巧。
- 祝你们成功！

目 录

1999 年日语能力 2 级考试试卷(文字·词汇)	(1)
1999 年日语能力 2 级考试试卷(听解)	(6)
1999 年日语能力 2 级考试试卷(读解·文法)	(27)
1999 年日语能力 2 级考试读解·文法解析	(43)
2000 年日语能力 2 级考试试卷(文字·词汇)	(58)
2000 年日语能力 2 级考试试卷(听解)	(64)
2000 年日语能力 2 级考试试卷(读解·文法)	(87)
2000 年日语能力 2 级考试读解·文法解析	(103)
1999 年日语能力 1 级考试试卷(文字·词汇)	(120)
1999 年日语能力 1 级考试试卷(听解)	(128)
1999 年日语能力 1 级考试试卷(读解·文法)	(153)
1999 年日语能力 1 级考试读解·文法解析	(168)
2000 年日语能力 1 级考试试卷(文字·词汇)	(185)
2000 年日语能力 1 级考试试卷(听解)	(193)
2000 年日语能力 1 级考试试卷(读解·文法)	(217)
2000 年日语能力 1 级考试读解·文法解析	(233)
附录 1 日语能力考试标准答案	(249)
附录 2 平成 12 年度日本语能力试验 1·2 级解答用纸	(257)
附录 3 平成 12 年度日本语能力试验实施要项	(263)
附录 4 试验的构成及认定基准	(265)

1999 年日語能力 2 級考試試卷

(文字・語彙)

問題 I 次の文の下線をつけた言葉は、どのように読みますか。その読み方をそれぞれの 1・2・3・4 から一つ選びなさい。

問 1 恋愛結婚に賛成かどうか順番に意見を求められた。

(1) (2) (3) (4) (5)

- | | | | | |
|-----------|----------|----------|----------|----------|
| (1) 恋愛 | 1 れあい | 2 れない | 3 れんあい | 4 れんない |
| (2) 結婚 | 1 けこん | 2 けごん | 3 けいこん | 4 けっこん |
| (3) 賛成 | 1 さぜい | 2 さっせい | 3 さんせ | 4 さんせい |
| (4) 順番 | 1 じゅばん | 2 じゅうばん | 3 じゅつばん | 4 じゅんばん |
| (5) 求められた | 1 あつめられた | 2 すすめられた | 3 もとめられた | 4 まとめられた |

問 2 若いとき夢中で星座の名前を覚えた。

(1) (2) (3)

- | | | | | |
|---------|--------|---------|---------|--------|
| (1) 若い | 1 ちいさい | 2 すくない | 3 わかい | 4 おさない |
| (2) 夢中 | 1 むちゅう | 2 むうちゅう | 3 むっちゅう | 4 うちゅう |
| (3) 覚えた | 1 おぼえた | 2 かぞえた | 3 そろえた | 4 とらえた |

問 3 警察は封筒の筆跡から犯人を数名に限定した。

(1) (2) (3) (4)

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| (1) 警察 | 1 けいかん | 2 けいじ | 3 けいさつ | 4 けんさつ |
| (2) 封筒 | 1 ふうと | 2 ふうとう | 3 ほうと | 4 ほうとう |
| (3) 筆跡 | 1 ひつせき | 2 ひっせき | 3 ふてあと | 4 ふであと |
| (4) 限定 | 1 けってい | 2 げってい | 3 けんてい | 4 げんてい |

問 4 東の空に美しい光がさして静かに太陽が昇ってきた。

(1) (2) (3) (4) (5)

- | | | | | |
|---------|--------|---------|---------|---------|
| (1) 美しい | 1 まぶしい | 2 うつくしい | 3 すばらしい | 4 めずらしい |
| (2) 光 | 1 あかり | 2 かおり | 3 けむり | 4 ひかり |
| (3) 静かに | 1 しずかに | 2 たしかに | 3 あたたかに | 4 やわらかに |

- | | | | | |
|---------|--------|--------|--------|--------|
| (4) 太陽 | 1 たいよ | 2 だいの | 3 たいよう | 4 だいの |
| (5) 昇って | 1 あがって | 2 のぼって | 3 めぐって | 4 もどって |

問 5 むかしより、掃除や洗濯などの家事労働の時間がへった。

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|---------|
| | (1) | (2) | (3) | |
| (1) 掃除 | 1 そうじ | 2 そうじょ | 3 しょうじ | 4 しょうじょ |
| (2) 洗濯 | 1 せったく | 2 せったく | 3 せんたく | 4 せんたっく |
| (3) 労働 | 1 ろうとう | 2 ろうどう | 3 とうろう | 4 どうろう |

問題 II 次の下線をつけた言葉は、どのような漢字を書きますか。その漢字をそれぞれの 1・2・3・4から一つ選びなさい。

問 1 しんりんがきえて地球のおんだんかがすすんでいる。

- | | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|-------|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |
| (1) しんりん | 1 森林 | 2 森輪 | 3 深林 | 4 深輪 |
| (2) きえて | 1 肖えて | 2 消えて | 3 梢えて | 4 哨えて |
| (3) おんだんか | 1 稔段化 | 2 温段化 | 3 稔暖化 | 4 温暖化 |
| (4) すすんで | 1 達んで | 2 進んで | 3 建んで | 4 延んで |

問 2 私には、かみのようなぜったいてきなそんざいがあるとそうぞうするのはむずかしい。

- | | | | | |
|-------------|--------|--------|--------|--------|
| (1) かみ | 1 伸 | 2 神 | 3 紳 | 4 禅 |
| (2) ぜったいてきな | 1 総体的な | 2 総対的な | 3 絶体的な | 4 絶対的な |
| (3) そんざい | 1 依存 | 2 存依 | 3 在存 | 4 存在 |
| (4) そうぞう | 1 想造 | 2 想像 | 3 創造 | 4 創像 |

問 3 このくすりはようじのひふアレルギーにこうかがある。

- | | | | | |
|---------|------|------|------|------|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |
| (1) くすり | 1 楽 | 2 草 | 3 藁 | 4 菜 |
| (2) ようじ | 1 様子 | 2 様児 | 3 幼子 | 4 幼児 |
| (3) ひふ | 1 皮膚 | 2 皮痛 | 3 皮療 | 4 皮疲 |
| (4) こうか | 1 効果 | 2 効課 | 3 郊果 | 4 郊課 |

問 4 友だちとゆうびんきょくの前で朝早く会うやくそくをしたけれど、ちこくしないかしんぱいだ。

- | | | | | |
|-------------|-------|-------|-------|-------|
| (1) ゆうびんきょく | 1 郵便局 | 2 郵偉局 | 3 郵使局 | 4 郵備局 |
| (2) やくそく | 1 役束 | 2 役策 | 3 約束 | 4 約策 |

- | | | | | |
|----------|------|------|------|------|
| (3) ちこく | 1 退刻 | 2 返刻 | 3 追刻 | 4 遅刻 |
| (4) しんぱい | 1 心杯 | 2 心配 | 3 必配 | 4 必杯 |

問 5 あつかったのでまどを開けたら、すずしい風がふいてきた。

- | | | | | |
|-----------|--------|--------|--------|--------|
| (1) あつかった | 1 景かった | 2 曇かった | 3 暑かった | 4 暴かった |
| (2) まど | 1 突 | 2 室 | 3 窓 | 4 密 |
| (3) すずしい | 1 冷しい | 2 凍しい | 3 清しい | 4 涼しい |
| (4) ふいて | 1 欠いて | 2 次いて | 3 吹いて | 4 吸いて |

問題Ⅲ 次の文の _____ の部分に入れるのに最も適当なものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1) この曲の _____ はおどりやすい。

- 1 カード 2 チップ 3 リズム 4 レンズ

(2) 次の文章をよく読んで、_____ をまとめなさい。

- 1 ^{せいり}整理 2 ^{ようし}要旨 3 ^{りかい}理解 4 ^{ようりよう}要領

(3) この会社では、仕事が忙しい間は、アルバイトを _____ ことにしている。

- 1 えらぶ 2 たくわえる 3 やとう 4 とらえる

(4) あのけちな人が _____ にも100万円寄付したそうです。

- 1 意外 2 以外 3 案外 4 例外

(5) 私はオリンピックの選手に _____ 水泳を始めた。

- 1 めざして 2 もとめて 3 はりきって 4 あこがれて

(6) この公園は国が _____ している。

- 1 ^{かんとく}監督 2 ^{かんり}管理 3 ^{せいさん}生産 4 ^{ちょうせつ}調節

(7) _____ いつでもお手伝いさせていただきます。

- 1 喜んで 2 好んで 3 望んで 4 幸せで

(8) あの議員の _____ には人を納得^{なっとく}させるものがある。

- 1 ^{えんげき}演劇 2 ^{えんぎ}演技 3 ^{えんしゅう}演習 4 ^{えんせつ}演説

(9) 友だちがしている _____ は、軽くてあたたかそうだ。

- 1 スカーフ 2 スクール 3 スケート 4 スカート

- (10) 何をするにも、_____方法をとってはいは、成功はむずかしい。
 1 安静な 2 安定な 3 安易な 4 安価な
- (11) _____財布を落としてしまい、家へ帰るバス代がない。
 1 ずっと 2 しっかり 3 こっそり 4 うっかり
- (12) 弟は毎日、研究所で化学の_____をしている。
 1 実行 2 実験 3 実用 4 実感
- (13) 私は家へ帰ると、いつも_____まどを開けて空気を入れかえる。
 1 まっさおに 2 まっすぐに 3 まっさきに 4 まっしるに
- (14) 先月_____されたコンピューターは、売れゆきが非常によい。
 1 発行 2 発電 3 発達 4 発売
- (15) 夜おそく暗い道を一人で歩くのは_____ものです。
 1 にくらしい 2 おそろしい 3 おとなしい 4 やかましい

問題Ⅳ 次の(1)から(10)は、言葉の意味や使い方を説明したものです。その説明に最もあう言葉を、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- (1) その人が意識しないでしてしまう、習慣的な動作。
 1 くせ 2 つみ 3 てま 4 ゆめ
- (2) 特にすぐれたところや変わったところがないようす。
 1 ^{すいへい}水平 2 ^{びやうどう}平等 3 ^{へいこう}平行 4 ^{へいぼん}平凡
- (3) 何かがすぐ起こりそうなようす。
 1 いつか 2 いまにも 3 そのうち 4 やがて
- (4) 人がつくった絵画・小説などの、芸術性のあるもの。
 1 作物 2 作品 3 品物 4 名産
- (5) 蒸気を強くあてて熱を加えること。
 1 たく 2 にる 3 むす 4 やく
- (6) 一方にかたよらないで、すべてを同じにあつかうこと。
 1 ^{こうへい}公平 2 ^{こうきょう}公共 3 ^{こうしき}公式 4 ^{こうし}公私
- (7) あわてて失敗やかんちがいをすることが多いようす。

1 あやしい 2 ばからしい 3 はなはだしい 4 そそっかしい

(8) 問題をうまく処理して、問題点が残らないようにすること。

1 ^{かいけつ}解決 2 ^{しゅうりょう}終了 3 ^{かいしゃく}解釈 4 ^{しゅうてん}終点

(9) 話しかたや態度が明確なようす。

1 まごまご 2 はきはき 3 にこにこ 4 ぴかぴか

(10) ねだんをはじめより安くすること。

1 割引 2 割増 3 割高 4 割合

1999 年日语能力 2 级考试试卷

(聴 解)

これから2級の聴解試験を始めます。問題用紙を開けてください。

問題 I 問題用紙を見て正しい答えを一つ選んでください。では、練習しましょう。

(例1) 教室はどうなりますか。

男:山田さん授業でテープレコーダーを使いますから、教室にテープレコーダーを持って行ってください。

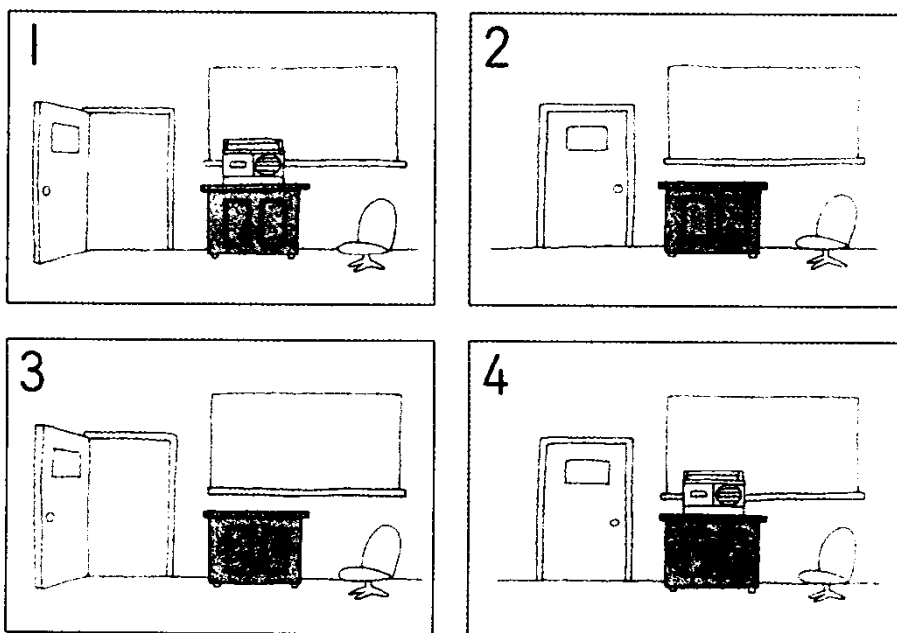
女:はい。

男:あっ、で、ドアは開けたままにしておいてください。

女:はい。

男:教室はどうなりますか。

正しい答えは1です。解答用紙の問題 I の(例1)のところを見てください。正しい答えは1ですから、答えはこのように書きます。もう一つ練習しましょう。



問 題 I				
例 1	☒	☐ ②	☐ ③	☐ ④
例 2	☒	☐ ②	☐ ③	☐ ④

(例 2) 夫と妻が友達にあげる物について話しています。二人は何をあげますか。

女:結婚祝い、何にしましょうか。コーヒーカップのセットなんて、平凡かな。

男:何がいいかな。

女:スプーンセットなんてどうかな。

男:うん、ワインセットなんてどうだい。

女:それは貴方がほしいものでしょう。

男:いっそ、ベビー服っていうのは?

女:気が早いわよ。やっぱりコーヒーカップにしない?

男:よし、わかった。そうしよう。

二人は何をあげますか。

正しい答えは1です。解答用紙の(例2)のところを見てください。正しい答えは1ですから、答えはこのように書きます。では、始めます。

1. コーヒーカップ
2. スプーンセット
3. ベビー服
4. ワインセット

問 題		I			
例 1	☒	①	②	③	④
例 2	☒	①	②	③	④
1 番	☐	①	②	③	④

1 番 女の人と店員と話しています。どの眼鏡にしますか。

女:どのめがねにしようかしら。顔がすっきりして見えるのがいいんだけど……。

男:そうですね。このように角のはっきりしたものと、頭の丸みが目立ってしまうので……。

女:そうなの? それじゃねえ。

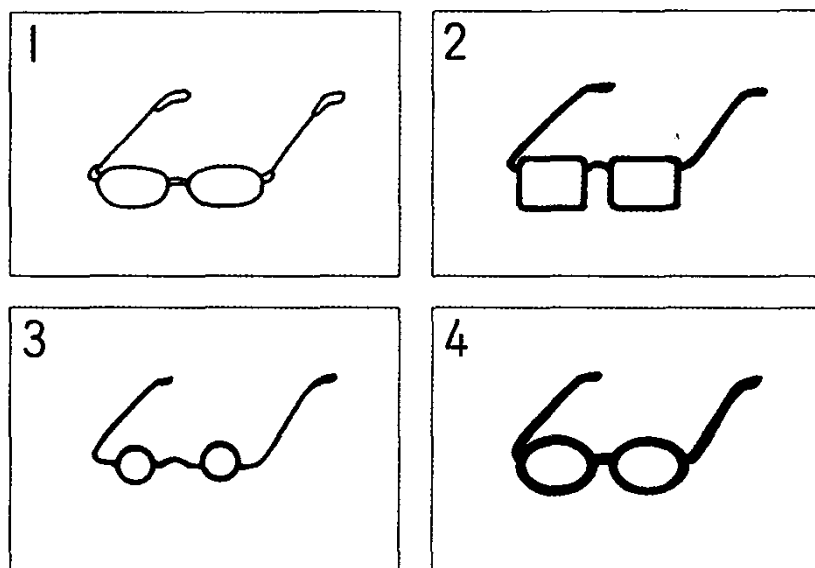
男:またレンズが小さいものも、顔を大きく見せてしまいがちです。

女:なるほどね。それから、縁の細いのは、年を取って見えるから、やめたいと思ってるの。

男:では、これですね。

女:そうね。それにするわ。

どの眼鏡にしましたか。

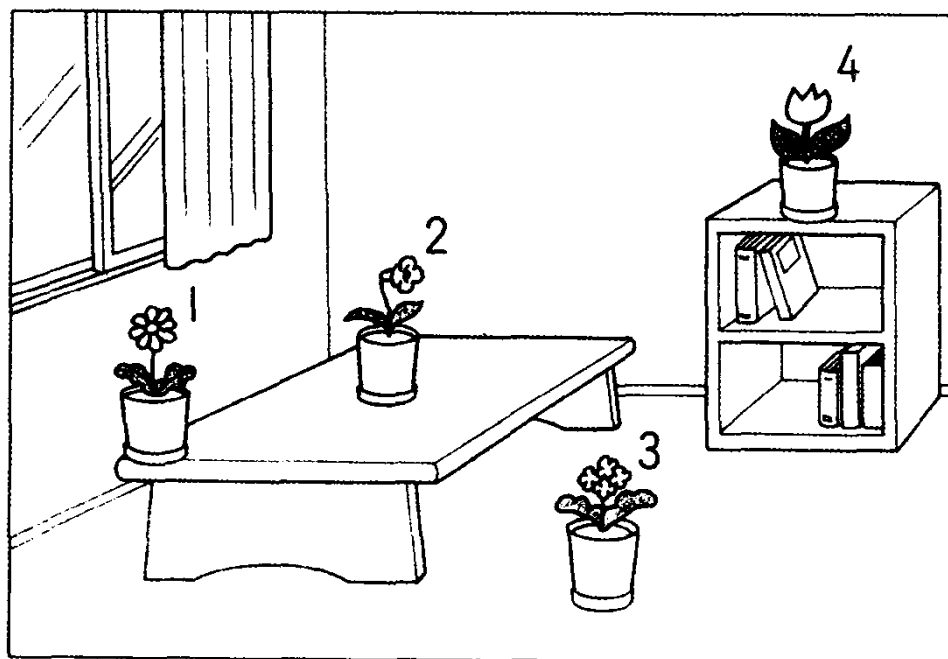


2 番 男の人が女の人に注意しています。どの花を動かせと言っていますか。

男:おっとあぶない! つまずいちゃうよ。ちゃんとしたところにおいてよ。机の真ん中とか、落ちにくいところに。

女:あっ、ごめん。

どの花を動かせと言っていますか。



3 番 男の人と女の人が机を運びながら話しています。今日は全部で何人来る予定ですか。

男:一つの机には、二人ずつ座るんだよね。

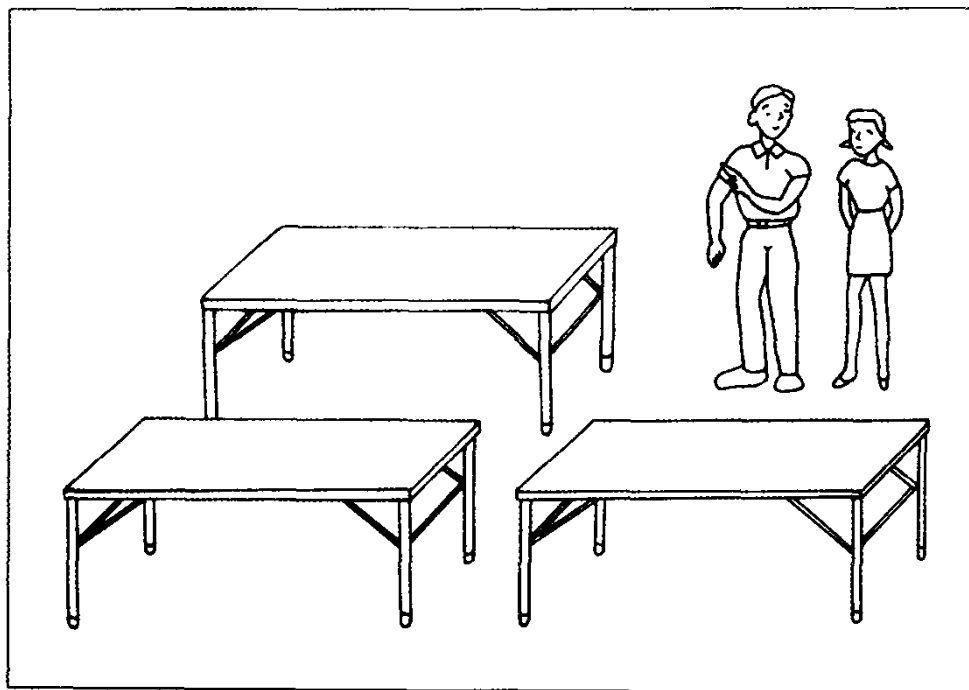
女:はい。

男:じゃ、あと一つ持ってくれば、ぴったりだね。

女:いえ、あとからまた一人増えたもんで……。

男:そうか。

今日は全部で何人来ますか。



1. 6 人
2. 7 人
3. 8 人
4. 9 人

4 番 男の人が荷物について話しています。どの置き方ならいいですか。

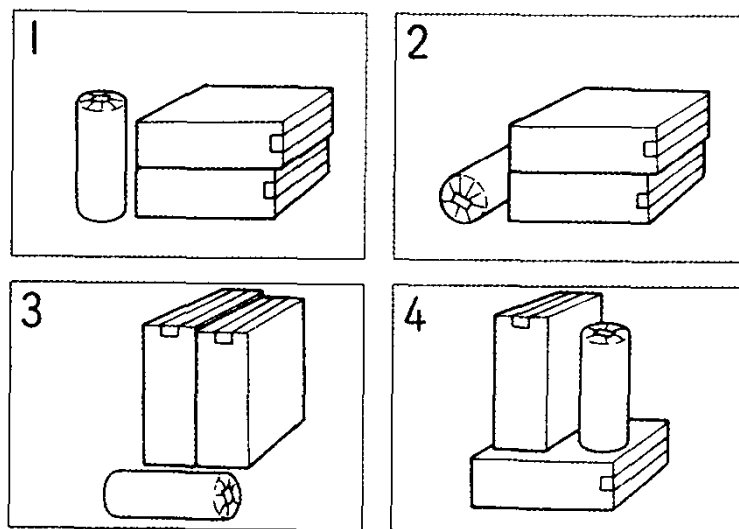
男: この丸いのは、これはころがりやすいから、立てて置いてね。

女: はい。

男: それから、この四角いのは、重ねてもいいけど、立てないでね。

女: はい、分かりました。

どの置き方ならいいですか。



5 番 住宅のカタログを見ながら、父と息子が話しています。二人が決めたのはどの家ですか。

子: 父さん、どの家がいいと思う?

父: そうだな、これなんかいいんじゃないか? 三階建てなら部屋もたくさん作れるし……。

子: うーん、できるだけのほりおりのない家の方がよくないかな。

父:じゃ、この家か?

子:うーん。

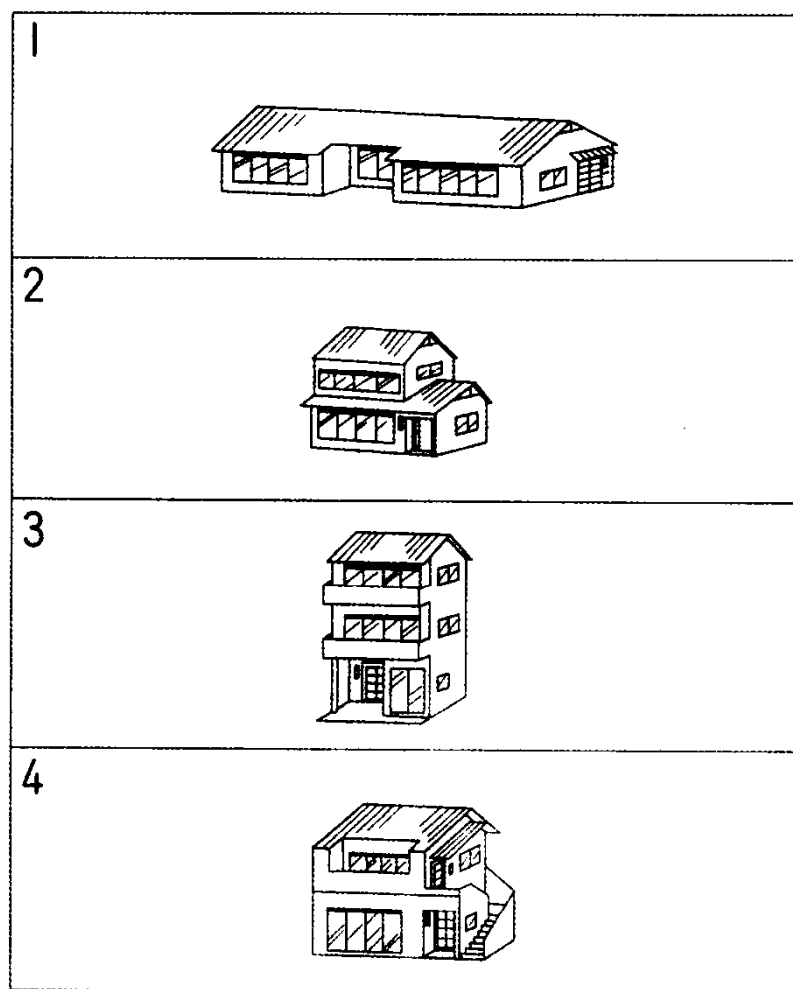
父:でも、土地が狭いからなあ。おっ、この家は何だ。外に階段があるけど……。

子:これは玄関も台所も一階と二階に別々にあるから、二つの家族が独立して住めるんだよ。

父:それ、いいじゃないか。

子:そうだね。

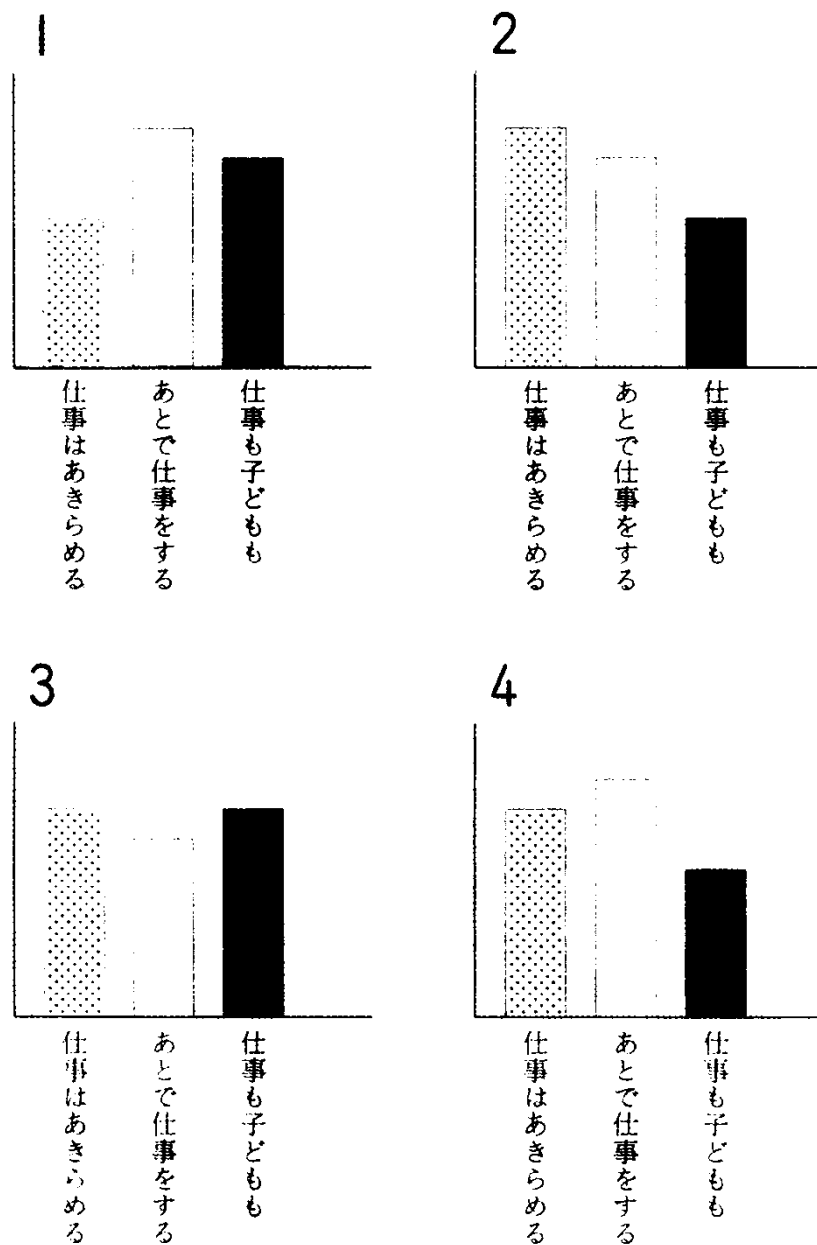
二人が決めたのはどの家ですか。



6 番 アナウンサーがアンケート調査の結果について話しています、その内容に合っているのはどのグラフですか。

女:厚生省の調査で、結婚をして、子供が生まれたとき、仕事をどうするかについて、いまの女性の考えが明らかになりました。以前は仕事を諦めると答えた人の割合が、一番多かったのですが、今回は大きく減りました。子育てをする問だけ、仕事をやめ、子育てのあと、もう一度働きたいと答えた人が一位になりました。そして、仕事と育児を同時にやりたいと答えた人も、仕事を諦めると答えた人を追い抜きました。

内容に合っているのは、どのグラフですか。



7 番 男の人が女の人に頼んでいます。女の人は何のファイルを渡しますか。

男:悪い、そのファイル取って。

女:どれですか。

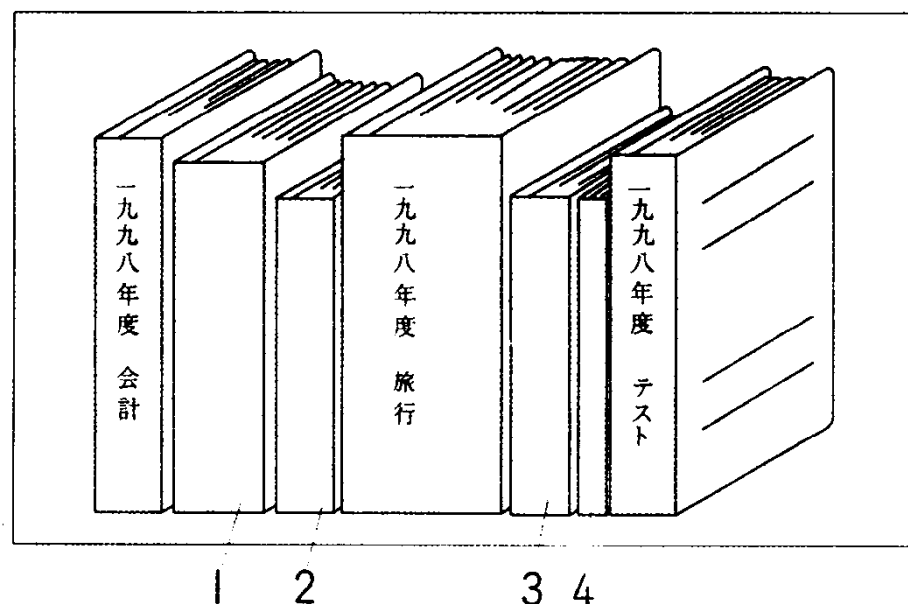
男:ええっと、「1998 年度旅行」
って書いてあるやつの隣の
隣。

女:はい、この薄いのですね。

男:いや、反対側の。

女:ああ、これ、はい。

どのファイルを渡しますか。



8 番 女の人が頼んでいます。男の人はどのコンセントを抜きますか。

男:大丈夫? 手伝おうか。

女:じゃ、お願い。机の下に入って、コンセントを抜いてくれる?

男:いいよ。よっこらしょっと。で、どのコンセントを抜けばいいんだい?

女:ええとねえ、四角い形のなんだけど。

男:ええと、待てよ。こっちは丸くなっていて、こっちが四角か。おい、四角いの二つあるぞ。

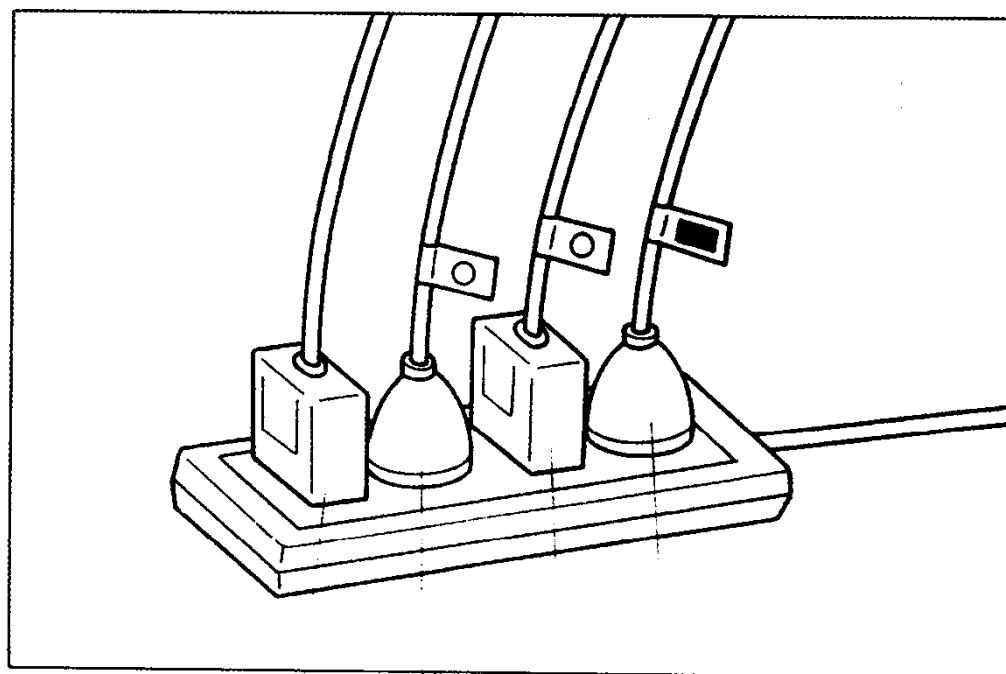
女:ええ? んーと……。

男:どっちも抜いちゃおうか?

女:だめだめ。あっ、そうだ。コードのところにテープが付いてるでしょう。

男:ああ、これね。抜くよ。

男の人はどのコンセントを抜きますか。



1 2 3 4

9 番 男の人と女の人が話しています。何について話していますか。

男:どうやって運ぼうか。

女:籠に入れて、電車に乗せていけば?

男:いやがられないかな。

女:大きい声で鳴いたりするのだと困るけど、これなら……。

男:でも、頭を出したら、驚かれるだろうなあ。

何について話していましたか。