

Discovery

探索世界名校

刘永主编

延边大学出版社

耶鲁人的追求

The Chase of Yale University



69571.28

76555

The Chase of Yale University

Discovery

探索世界名校

耶鲁人的追求



刘永主编

延边大学出版社

责任编辑：朴莲顺

封面设计：刘梁伟

Discovery 探索世界名校

耶鲁人的追求

刘 永 主编

延边大学出版社出版发行

(延吉市公园路 105 号 邮编 133002)

成都市老年事业印刷厂印刷

开本 850 × 1168 毫米 1/32 印张 15

字数 350 千字 印数：1 - 3000

2001 年 5 月第 1 版 2001 年 5 月第 1 次印刷

ISBN7 - 5634 - 1518 - 1/G · 283

总定价：132.00 元 (本册：22.00 元)

Discovery 探索世界名校

历史·思想·文化·艺术

耶鲁人的追求

延边大学出版社

刘永 主编



蓝星——耶鲁大学

(代序)

耶鲁大学 (Yale University) 在美国常春藤盟校中录取率并不是最低的, 有名教授人数也不算最多, 连校友的捐赠金额也只能屈居第二十一, 在这些方面, 哈佛大学历来都是独占鳌头。

但《美国新闻与世界报道》最具权威性的美国最佳大学排名榜, 1997 年却把耶鲁排在了第一位, 而多年来一直排名第一的哈佛反而掉到了第三位。

耶鲁的学生校报《耶鲁每日新闻》的大标题是: “《美国新闻》终于承认了明显的事实: 耶鲁是第一”, 后面又忍不住幸灾乐祸地加上一句: “哈佛连第二都不是!” 两强相争互不相让, 耶鲁与哈佛的竞争由来已久。这两所美国历史最悠久的大学, 互相比赛也是天经地义的事。

起初在 1701 年, 就是因为当时康涅狄格州教会的成员们对“在麻省的某个大学”(也就是哈佛)的“走下坡路的趋势”感到担心, 才干脆在自己的地盘上成立一个大学与之抗衡。

在耶鲁大学的校园街上走一走, 你会发现一些商店里的橱窗里摆着墓碑, 上面写的竟是“安息吧, 哈佛!”和“安息吧! 普林斯顿”。

一年一度的哈佛——耶鲁橄榄球比赛, 是作为一名学生必须参加的盛事——这就像英国剑桥大学与牛津大学传统划船比赛的美国版。比赛不论是在耶鲁还是哈佛举行, 可容几万人的体育场都会座无虚席。两方的学生们, 特地赶来助兴的校友们, 各自举着自己的标语牌, 向对手学校的学生们示威, 为自己的球员们欢呼。



耶鲁的学生们有专门的歌谣来笑话哈佛，鼓舞自己。有一首歌曲唱道“晚安，可怜的哈佛，……当大蓝队追你的时候，哈佛，晚安！”（蓝色是耶鲁的校色）另一首歌则充满信心地预言：“哈佛的队也许一直打到最后，但耶鲁会赢！”一旦赢球，耶鲁的球迷们会有节奏地欢呼：“叭喇狗！叭喇狗！”——叭喇狗是耶鲁的象征，也是球队的名字。

凡是看过这种比赛的人，都很难不被全场的热烈气氛感染。

本科是“重心”

尽管在橄榄球赛中，耶鲁似乎总是输多赢少，但耶鲁的学生确实有不少值得骄傲的地方。

作为常春藤盟校，耶鲁历年来在《美国新闻与世界报导》的排行榜上始终进入前三名，录取率也保持在百分之十五到十八左右。

耶鲁是常春藤盟校中，最注重本科教育的学校之一。耶鲁的本科生学院，用他们自己的话来说，是大学的“重心”，它的本科生人数超过研究生。

很多美国的大学，就连哈佛在内，都把最精锐的师资用来搞研究，而对不讨好的本科教育不那么注重。一般为本科生们开的课不是在几百人的大礼堂授课，就是由一个年纪轻轻的教师助理来代课。学生抱怨说学校里有名的教授学者虽然车载斗量，却都难得见到一面。

在这方面，耶鲁的学生对自己的学校却是赞扬有加。校方确实把很多功夫都下在本科生上。几乎所有的教授都为本科生授课；研究生院的资源，本科生们都可以使用。

英语教授、著名的批评家哈罗德·布鲁姆（Harold Bloom）为本科生开的讨论课是最受耶鲁学生欢迎的课之一。历史系的乔纳森·斯潘思（Jonathan Spence，他有个很出名的中文名字叫“史景迁”）是中国问题专家，也是本科生相当喜欢的教授之一。



不光如此，耶鲁的人文系还有一个专门为一年级新生开办的“指导学习”（Directed Studies）项目，用一年的时间来学习西方文学、历史、哲学和政治，全部由教授来教，每堂课都是不到二十人的小班。因为其难度大，学生给它起的绰号为“指导自杀”。

对本科教育的重视还体现在，学校里开设小型的讨论课，以便教授们给学生们“个别的注意力”，再加上一个年轻而精力充沛的新校长，使耶鲁在大学排行榜中得分增加，终于跃为第一。

不过，好景不长，耶鲁在冠军宝座上仅仅坐了一年，1998年又输给了哈佛，这次轮到耶鲁落到第三，让耶鲁人冷水浇头。

唉，可以想像哈佛人在他们的校报上是怎样修理耶鲁了！没有必修课，课表自己定，但是不管排名如何，耶鲁比哈佛重视本科，优点还是优点。而且对于正在读本科的我来讲，是最实惠的优点。

耶鲁没有任何必修课，课表怎样全由学生自己决定。这给了学生不少的自由，但也下放了不少的责任。

一个耶鲁的毕业生几年前在《纽约时报》上写文章抱怨耶鲁的教育就像一个“大杂烩”，让学生们“想吃什么吃什么”。

这话也不完全准确：为了确保学生们全面发展，耶鲁“宏观调控”地规定，学生必须在毕业之前修满三十六门课，其中至少十二门要在他的主修专业之外，而且在“语言”、“人文”、“社会科学”和“科学”这四类课中，每类必须至少选三门课。学生在毕业之前还必须精通一门外语。

这样一来，也有不少学生选容易的课程来达到要求，校报上还专门登出哪几门课简单松垮得出了名的“指南”——比如音乐系的“听音乐”（绰号是“拍手得分”）和天文系的“星的诞生与死亡”都是这种容易得A，让学生轻松过关的课程。

毫无疑问，耶鲁是一个以人文科学、社会科学为主的大学。在本科生中最受欢迎的三个学科依次是历史、经济和政治。在这里，主攻科学的明显是少数人，在日常生活中处处显出他们的孤



立——科学系的教学楼在离校园中心十五分钟的一个小丘上，别号叫“科学山”。

别看十五分钟好像没什么，待到严冬漫天飞雪的时候，每天这么深一脚浅一脚地走十五分钟你可就知道厉害了。

科学系的学生们还被半开玩笑地称为“第四类学生”，因为科学课被校方定为第四类课。“第四类学生”在耶鲁学生总人数中占不到百分之二十，这与一般注重科研的美国大学相比，是相当地少了。

尽管如此，耶鲁的工程系仍是美国大学里相当优秀的，它的医学预科和电脑科学也让学生们相当满意。

耶鲁的艺术、音乐和戏剧系在全国大学里是数一数二的，也是出了名的难——音乐系的学生需要通过预考，而艺术系学生们必须通过“二年级学生复审”才能算是系里的正式学生。

耶鲁所在的小镇纽黑文与戏剧也特别有缘，它一度是百老汇戏剧的试演场。《欲望号街车》、《窈窕淑女》和《奥克拉荷马》等著名戏剧都是在纽黑文的剧场里首次上演。

不过，耶鲁最有影响的系还是历史系。它的教授之多，开课之广，都绝非其它系可比。

在与其它名校的竞争中，耶鲁在地域上显然失利了。

且不提像杜克大学、达特茅斯学院这些风景秀丽、开阔的校园，就拿哈佛来说，所在之处古朴整洁，文化气息浓厚，又离大学城波士顿咫尺之遥，上学、游玩都是好去处。就连普林斯顿大学，虽然位于新泽西州小镇，略显闭塞，却也不失安静。

可耶鲁所在的纽黑文则实在令人不敢恭维。这座有着几百年历史的城市，在工业变迁后转为萧条，近年来已成为美国现代“问题城市”的典型，充斥着暴力和贫穷，治安极差，其危险程度恐怕只有哥伦比亚大学所在的纽约哈莱姆区才能相比。

有人在几年前甚至认为哈莱姆区比起纽黑文来还算安全的，有一个拿换电灯泡来轮番地幽默常春藤盟校的著名笑话，问：



“几个耶鲁学生才能换一个电灯泡？”答案是：“零个。因为纽黑文在黑暗中看起来顺眼些。”

在哈佛—耶鲁橄榄球赛时，哈佛学生偶尔也会专拣耶鲁学生的脚踩，嚷道：“你们也算是在赢，但你们最终还得回纽黑文去！”

不用说，纽黑文这种情况，大概令不少本来有意进入耶鲁的优秀学生们望而却步。

耶鲁大学一向认为纽黑文是尴尬之处，像个讨厌的穷亲戚，甩都甩不开，直到近几年来才改变态度，承认帮助纽黑文摆脱困境，耶鲁也有一份责任。

耶鲁与纽黑文的关系本来一直紧张，近几年来有所改善。耶鲁大学现在积极地参加与开展社区活动，为纽黑文带来一次“真正的文化复兴”。还有一门社会学的课，专门研究纽黑文的社会难题与解决之道。耶鲁与纽黑文的高中现在有好几个合作项目，让耶鲁的学生为学习上有困难的高中生们义务解答难题，或是帮助他们复习。

不知是不是纽黑文就在身旁的关系，耶鲁学生们的社会责任心仿佛比其它同类大学的学生都强，学生中在医院、学校、老人院做义工的占百分之八十以上。耶鲁的学生也认为，尽管纽黑文令人生畏，但这也使他们变得老练现实，清醒地认识到现代生活的问题和弊病。

这也算是因祸得福、坏事变成好事吧？

十二所住宿学院化整为零

5

耶鲁的本科生有五千三百多名，分住在十二个住宿学院（Residential college）里。

每名新生在入学前都被告知他们被分到哪个住宿学院，第一年全部新生都集中住，第二年就住到自己那个住宿学院去。

每一个学院都是耶鲁大学内一个小社区，各有自己的校徽、



校监、餐厅、起居室和秘密的口号和团体。

这样的住房系统，使耶鲁的学生们既能使用大学校丰富的资源，又能享受到小学院的温馨的亲密，为耶鲁学生们所津津乐道。

耶鲁出名的校友不少：美国最近两任总统都是耶鲁大学毕业生，乔治·布什是耶鲁著名的秘密团体“骷髅和骨头”的一员；前任总统克林顿与他的夫人希拉里就是在耶鲁的图书馆里认识的。著名影星朱迪·福斯特，《时代》周刊的著名专栏作家凯文·翠林都是耶鲁人……

还有一点是不能不提的：耶鲁与中国的关系。

耶鲁及其所在的康涅狄克州，是接待容闳等当年清朝第一批官派中国留美学生的地方，耶鲁东亚系的中文部是全美各大学中最早创设中文教学项目的，有着一个典雅的中文名字“雅礼学会”，的非营利专设机构耶鲁中国学会（Yale China）有着百年以上历史。

不用说，在这里任教的华裔学者不少，而中国问题专家“史景迁”大名鼎鼎。1998年春天，《时代周刊》评出20位本世纪最有影响的政治领袖和革命家，中国已故领袖毛泽东名列其中，关于毛泽东的那篇评述文字，就是出自这位史教授的手笔。

总的来说，耶鲁的校友对自己的母校相当忠诚与留恋，口头禅就是“加油啊！叭喇狗！”和“为了上帝，为了国家，为了耶鲁！”



耶鲁丛考

- ◎ 欧洲文明随牧师飘洋过海
- ◎ 办学宗旨：培养神职人员
- ◎ 令人不安的先例
- ◎ 没有教务主任的183年
- ◎ 学生给老师取绰号
- ◎ 培养了美国第一位黑人博士
- ◎ 学院之母
- ◎ 力量和勇气让耶鲁被世界承认



1. The first part of the document is a letter from the President of the United States to the Congress, dated January 3, 1862. It is a very important document, as it contains the President's views on the state of the Union and the progress of the war.

2. The second part of the document is a report from the Secretary of the War Department, dated January 10, 1862. It contains a detailed account of the military operations of the Army during the year 1861.

3. The third part of the document is a report from the Secretary of the Navy Department, dated January 10, 1862. It contains a detailed account of the naval operations of the Navy during the year 1861.

4. The fourth part of the document is a report from the Secretary of the Department of the Interior, dated January 10, 1862. It contains a detailed account of the operations of the Department during the year 1861.

5. The fifth part of the document is a report from the Secretary of the Department of the Treasury, dated January 10, 1862. It contains a detailed account of the operations of the Department during the year 1861.

6. The sixth part of the document is a report from the Secretary of the Department of the State, dated January 10, 1862. It contains a detailed account of the operations of the Department during the year 1861.

7. The seventh part of the document is a report from the Secretary of the Department of the War, dated January 10, 1862. It contains a detailed account of the operations of the Department during the year 1861.

8. The eighth part of the document is a report from the Secretary of the Department of the Navy, dated January 10, 1862. It contains a detailed account of the operations of the Department during the year 1861.

9. The ninth part of the document is a report from the Secretary of the Department of the Interior, dated January 10, 1862. It contains a detailed account of the operations of the Department during the year 1861.

10. The tenth part of the document is a report from the Secretary of the Department of the Treasury, dated January 10, 1862. It contains a detailed account of the operations of the Department during the year 1861.

11. The eleventh part of the document is a report from the Secretary of the Department of the State, dated January 10, 1862. It contains a detailed account of the operations of the Department during the year 1861.

12. The twelfth part of the document is a report from the Secretary of the Department of the War, dated January 10, 1862. It contains a detailed account of the operations of the Department during the year 1861.

13. The thirteenth part of the document is a report from the Secretary of the Department of the Navy, dated January 10, 1862. It contains a detailed account of the operations of the Department during the year 1861.

14. The fourteenth part of the document is a report from the Secretary of the Department of the Interior, dated January 10, 1862. It contains a detailed account of the operations of the Department during the year 1861.

15. The fifteenth part of the document is a report from the Secretary of the Department of the Treasury, dated January 10, 1862. It contains a detailed account of the operations of the Department during the year 1861.

16. The sixteenth part of the document is a report from the Secretary of the Department of the State, dated January 10, 1862. It contains a detailed account of the operations of the Department during the year 1861.

17. The seventeenth part of the document is a report from the Secretary of the Department of the War, dated January 10, 1862. It contains a detailed account of the operations of the Department during the year 1861.

18. The eighteenth part of the document is a report from the Secretary of the Department of the Navy, dated January 10, 1862. It contains a detailed account of the operations of the Department during the year 1861.



欧洲文明随牧师飘洋过海

1638年，北美康涅狄格州成为英国的殖民地。一批英国殖民者乘船漂洋过海，在昆尼皮亚克海湾抛锚，岸边的渔村便成了他们的家。两年以后，小小的渔村渐渐繁荣起来，居民增多，住宅区、商业区也初具规模，颇像一个按计划发展起来的城市。人们称它为纽黑文或新港。

这批殖民者笃信新教，急切盼望欧洲的文明能在美洲大陆发扬光大。一位首批到达纽黑文的约翰·达文波特牧师认为教育是实现这一目标的惟一手段，提出在纽黑文创建一所大学，使欧洲文科教育的光辉能照亮新大陆的这个角落。虽则他的计划屡遭挫折，未能实现，他的名字却载入了耶鲁校史，因为今天名扬四海的耶鲁大学的创建，就是基于他的设想。

1701年，以詹姆士·皮尔庞特牧师为首的一群康州公理会牧师，克服了重重困难，说服了康州法院，投票赞成“特许建立教会学校法案”，使青年“可以学习艺术和科学……为教会和国家服务”。10位受托管理学校的牧师聚集在塞布鲁克，从他们藏书不多的图书馆里拿出40本书，作为建校的资本，制订了学习计划。因州立法院授权他们自己指定校长，他们推选了亚伯拉罕·皮尔逊（1668年哈佛大学毕业生）为第一任校长，教会学校于是正式成立。1702年3月，学校有了第一名学生雅各布·海明威；1707年，18名学生被授予学士学位。开始时学校没有校舍，学生分散在康州的6个城市学习。1716年，托管人投票，一致同意将学校迁至纽黑文。这所在40本书基础上发展起来的学校，很快就显示了蓬勃的生机和惊人的潜力。1717至1718年，第一座校舍落



成（它位于今天的宾厄姆楼附近）。托管人将它命名为“耶鲁学院”，以感谢英国商人伊莱休·耶鲁对学校的慷慨捐赠（9 捆价值 562 英镑 12 先令的货物、417 本书、英王乔治一世的肖像和纹章）。教会学校也因此得名。

办学宗旨：培养神职人员

从创办之日起，耶鲁学院的办学宗旨便十分明确：继承欧洲人文科学传统，为教会，更具体地是为公理会培养为民众服务的神职人员。因此，学生必须住校，到教堂作礼拜，学习神学及古典文学，遵守严格的教规。教会主宰学校生活的每一方面，指挥学生生活的节奏，宗教价值贯穿于教学的全过程。1722 年，第三任校长蒂莫西·卡特勒表示赞成主教制，竟被革职。从那以后，教员必须在宣誓书上签字表示承认公理会的正统教义才可能被聘用。

直到 1726 年，耶鲁学院才有了新院长伊莱沙·威廉斯牧师。在他任职的 13 年间，他团结全院教师，赢得了民众的信任，保证了生源，每班学生能稳定在 15~20 名左右。

威廉斯退休后，由令人敬畏的托马斯·克莱普牧师接替职位。他在“伟大的觉醒”这一复兴宗教的热潮中，责骂那些热情而又缺乏教养的复兴论信仰者，同时又疏远保守主义者。特别是，他让学生退出中心教会，成立了“学院教会”（The College Church），也就是今天耶鲁大学的“基督教会”（The Church of Christ）。克莱普还设立了耶鲁的第一个教授职位——利文斯顿神学教授职位；1755 年他指定纳夫塔利·达格特牧师（1748 年获文学士学位）为他的继任，万一他因学生骚乱或缺乏民众支持被革职，达格特便



可行使校长职权。后来，独立战争爆发，达格特果然管理校政达11年之久。

独立战争初期，托管人请埃兹拉·斯泰尔斯牧师出任校长。他思想开明，行为稳健，讲究礼仪，是位不断求索、兴趣极为广泛的学者。他绘制了哈雷彗星图，善于制作精细的军用地图，精通希伯来语，谙熟新启蒙主义思想。斯泰尔斯想把耶鲁学院发展成大学，但时机不成熟。战争带来的通货膨胀、疾病与食物短缺使学院处境艰难，有时甚至被迫将学生遣散回家或疏散到内地城市。1779年，英军在纽黑文登陆，庆幸的是他们没有焚烧校舍便很快撤离了校区。耶鲁经受了艰苦岁月的考验，后来，战事南移，纽黑文恢复宁静，入学人数便成倍增加，学院繁荣起来，斯泰尔斯成功地将人们对教会学校的敌意及政治上的怀疑转为国家对学校的重新支持。

在革命年代里，学生吸收了启蒙主义思想，成为理性主义者。斯泰尔斯去世后，其继任为蒂莫西·德怀特。他口才极好，被誉为耶鲁历史上最威严、影响最大的院长。他既是知名教师，又是北部联邦同盟盟员的“教皇”。德怀特任职期间，鼓励信徒笃信宗教，他召回那些刚愎自用不服教规的人，慑服了有叛逆倾向的人。直到南北战争爆发，他用其智慧和能力，利用“第二次大觉醒”、祈祷会及祈祷日，使学院面貌发生了一系列变化。

耶鲁毕业生的使命是从事宗教活动。学院成立后40年，足有一半毕业生成为教士，还有一些人毕生献给了新英格兰的教育事业。如埃利埃泽·惠洛克牧师（1733年获文学士学位）及塞缪尔·约翰逊（1714年获文学士学位）分别成为达特茅斯学院及国王学院（今哥伦比亚大学）的校长。乔纳森·迪金森牧师（1706年获文学士学位）与另外5位毕业生创办了新泽西学院（今普林斯顿大学），迪金森任第一位院长。耶鲁的毕业生还到西部去创建城市，发展教会组织，不少人加入了国外传道委员会美国董事会，远渡重洋，到夏威夷及太平洋诸岛去传教，办教育。他们帮助打



开了通向中国的大门，并将纽黑文人信奉的教义传给南亚及近东的人民。

南北战争期间，宗教活动及学术活动再次处于低潮。但耶鲁的本科生于 1879 年成立宗教组织，该组织 1881 年发展成耶鲁基督教青年会，组织校园内的宗教活动，管理多项福利事业。毕业生秘书阿莫斯·阿朗索·斯塔格是优秀的棒球及橄榄球运动员，他在纽黑文贫民区成立了耶鲁第一个布道团。1907 年，耶鲁希望布道团也宣告成立。以后的 50 多年内，纽黑文的流浪汉便不愁找不到栖身之所了。

19 世纪 90 年代后期，几位耶鲁毕业生完全出于自愿，成立了以传教、行医、办教育为目的的组织。该组织推行一些计划，支持在中国办教育和学术研究，并促进美国对中国和中国人民的了解，这就是雅礼（Yale-in-China），1901 年在此基础上成立了雅礼协会。它那崇尚道德，为团体谋福利的传统一直保持至今。20 世纪 80 年代，耶鲁大学的研究生院、医学院、法学院及神学院的学生，仍然没有忘记将这一传统发扬光大。

从 1823 年起，耶鲁学院逐渐新教化，甚至市俗化。虽然直到 1926 年学院才不强迫师生做礼拜，它仍然保留了不少宗教组织，校园内仍有宗教色彩，有的师生仍然持有基督教的观念。及至 1900 年，耶鲁已不能再被称为教会学校，而只是以博爱精神教育学生的高等学府了。

令人不安的先例

耶鲁是一所私立学校，它与康州的关系有过不平坦的历程。早期的耶鲁学院每年曾获得少量殖民地公共基金的资助，康涅狄克



楼就是因彩票中奖和殖民地缴获的一艘法国的驱逐舰而得以兴建。然而，令人敬畏的克莱普院长不得不在 1763 年击败企图使学院隶属于州议会的阴谋。他由此开创了使耶鲁不受州政府干预的先例，这也是令人不安的先例，耶鲁因此就再也得不到康州的资助，依靠自己的力量拼搏了近 40 年。1792 年独立战争以后，学识渊博的斯泰尔斯与康州政府商谈成功，不仅得到了急需的资金修建新校舍，而且说服了州长和他的六位高级助手加入耶鲁校董事会，耶鲁与康州的关系有了令人满意的发展。然而，由于康州人对宗教日渐淡漠，民主思想日益浓烈，1817 年康州制定了新的法规，批准成立新校与耶鲁角逐并中止了对耶鲁的资助。

于是，耶鲁不得不向毕业生求援。1827 年它成立了校友会 (Society of Alumni)，在协会的帮助下筹集了著名的森特姆·米利亚基金，1853 年修建了校友楼，1872 年耶鲁选出 6 名校友换下了 6 位挂名的高级董事，1899 年选举了亚瑟·特文宁·哈德利 (1876 年毕业的文学士) 为董事长，他是第一位不信宗教的董事长。20 世纪初叶，耶鲁开始启用康州以外不信教的董事代替历来由康州牧师担任的角色，当然牧师们仍然可以成为受尊敬的董事会的董事。直到今天，康州州长及副州长仍然是耶鲁校董会的当然成员。尽管耶鲁是一所私立大学，它的诞生和发展却离不开康州和政府的支持，如联邦政府对谢菲尔德科学院提供的帮助，近年来对学生、医学研究及理科教育的丰厚资助都是不可忽视的。

没有教务主任的 183 年

管理是学校办得好坏与否的重要因素。耶鲁大学由教授治校，这一特色对美国的高等教育产生了巨大的影响。