



独家合作伙伴

全国巡讲 20年 百万读者受益

# 英语词汇逻辑记忆法

A LOGICAL MEMORY OF ENGLISH WORDS

编著：黎学智

考研 5500 词

all ball gall hall mall

ell bell fell hell jell mell

ill bill eill fill mill nill pill rill

oll boll doll loll moll poll roll ull  
vill vill

世界图书出版公司

教育科学出版社



2015年11月

第11期

# 英语词汇逻辑记忆法

作者：[作者姓名] 出版社：[出版社名称]

ISBN: [ISBN号]



中国出版集团  
世界图书出版公司

L 332  
A LOGICAL MEMORY OF ENGLISH WORDS

# 英语词汇逻辑记忆法

考研 5500 词

编著：黎学智

策划：北京聚骄文化发展有限公司



世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安



教育科学出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

英语词汇逻辑记忆法: 考研 5500 词/黎学智编. —北京: 世界图书出版公司北京公司, 2002.7

ISBN 7-5062-5557-X

I. 英… II. 黎… III. 英语-词汇-记忆术-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 055353 号

### 英语词汇逻辑记忆法——考研 5500 词

---

编 著: 黎学智

策划编辑: 邓 华 郑 宏

责任编辑: 严 忠

装帧设计: 滕晓娜

---

出 版: 世界图书出版公司北京公司

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(北京朝内大街 137 号 邮编 100010 电话 62116800, 64038355)

销 售: 各地新华书店和外文书店

印 刷: 香河县新华印刷有限公司

---

开 本: 850×1168 毫米 1/32

印 张: 18.375

字 数: 372 千字

版 次: 2003 年 3 月第 1 版 2003 年 3 月第 1 次印刷

---

ISBN 7-5062-5557-X/H·501

定价: 25.50 元

---

服务热线: 010—62198078

中国翻译工作者协会全国推荐

第六届、第八届全国书市十大畅销书

台湾 1994 年度最畅销书

广州 1992 年度南方书市最畅销书

# 英语词汇逻辑记忆法

## 系列丛书十大特色

- ◆ 阐述逻辑思维规律
- ◆ 架设英汉语言桥梁
- ◆ 以词作为记忆单位
- ◆ 用英语词记英语词
- ◆ 字母组词量化记忆
- ◆ 压缩词汇记忆数量
- ◆ 提高词汇记忆质量
- ◆ 编织词汇记忆网络
- ◆ 扩大词汇记忆空间
- ◆ 跨越词汇记忆极限

HAN/02

## 《聚焦英语》总顾问：薄冰 翟象俊

### 薄冰

北京外国语大学英语系教授，从事英语教学工作50余年，尤其专长英语语法的教学与研究，对英汉翻译亦有较深的造诣。现主持《英语世界》、《英语沙龙》和《大学英语》等刊物的咨询专栏，其主要论著如《英语语法手册》、《英语时态详解》、《高级英语语法》、《薄冰英语语法(袖珍本)》等，几十年来，一直是广大英语学习者首选的优质工具书。

### 翟象俊

1960年复旦大学外文系本科毕业，1966年研究生毕业。曾任复旦大学英语部主任兼外文系副主任、教授、硕士生导师，享受国务院特殊津贴。上海市翻译家协会副会长，曾参与《英汉大词典》、《英汉双解英语短语动词词典》的编写。主编《大学英语》(精读)及“九五”国家重点教材《21世纪大学英语》(共16册)；译著有《乱世佳人》、《钱商》和《阿马罗神父的罪恶》及英、美作家海明威、霍桑、贝克等的作品。

## 英语词汇学习中的重大突破

1986年10月，中国翻译工作者协会在黄山举行第三次全国科技翻译学术研讨会时，我请与会代表、辽宁翻译协会会员、本书作者黎学智同志在会上宣读他的论文《英语词汇逻辑记忆法》。他的论文受到与会代表的热烈欢迎，认为逻辑记忆法对学习英语，大量掌握词汇具有高度的科学性和实用价值。大会主持人、中国译协副会长叶笃庄同志指出：逻辑记忆法很有创见，应该广为推荐。

在这次会议之后，黎学智同志一方面刻苦钻研，认真总结逻辑思维规律，使这种记忆方法更加条理化，使这种记忆程序更趋完善；另一方面，他则不辞劳苦，应邀到各地译协、各大专院校和科研部门作学术报告，先后在北京、天津、上海、辽宁、吉林、黑龙江、河北、河南、山东、江苏、浙江、安徽、湖南、湖北、广东、广西、山西、陕西等省市自治区为500多个单位讲学。通过讲学实践，他虚心听取专家和听众的意见，进一步完善和丰富了自己对逻辑记忆法的整体构思。今天呈献给读者的这一系列图书就是作者经过多年思考、总结和艰苦实践的结晶。

大家知道，英语学习达到中级程度以后，人们普遍会遇到一个如何巩固和扩大词汇量的问题。这就需要有一个最佳的科学记忆词汇的方法。假定一个英语单词是由5个字母组成，那么，要记住10,000个英语单词，实际上就等于要记住50,000个字母组合。记忆50,000个信息符号，这是一般人的智力所难以承担的。如果我们以词作为单位而不是以字母作为单位，那么，要记住

10,000 个单词,则不必记忆50,000 个字母组合,只要记住5,000 个单词就够了,这就形成了50,000 与5,000 之比,从而激发人们学习英语的自信心,节省大量的时间和精力。

我听过作者的几次谈话,我认为《英语词汇逻辑记忆法》正是以词(而不是词根)为单位代替以字母为单位作为突破口,从根本上改变了人们多年来习以为常的传统记忆法,进而更新了人们关于“生词”、“常用词”、“词类”等一系列旧的思维模式。

我觉得,《英语词汇逻辑记忆法》不是以讲述词缀、词根和词源为主要内容的“速成记忆法”。它首先强调的不是“速记”,而是通过词中词、联想、分解、组合、释义、中介、对比等方法,运用已有的词汇、经验和数学、物理、化学、天文、地理、医学、生物、文学、历史等多方面知识,启迪人们进行逻辑思维,进而增强记忆的准确性和持久性,强化记忆,同遗忘作斗争,使词汇准确、有效地刻印在人们的头脑中。

《英语词汇逻辑记忆法》的另一个特点,就是从近100,000 个常见英语词汇中筛选出500个记忆单位。这就有助于我们把一个个孤立记忆的“个体词汇”凝聚为可以构成各种联想的“立体词汇”,从而能使人们大面积地巩固和扩展自己的词汇量。这种方法用以记忆常用词汇、记忆TOEFL词汇和GRE词汇将更加卓有成效。据本书作者说,他还准备为大、中学生、留学生以及科技工作者编写各有关方面的英语词汇逻辑记忆系列丛书。

我有幸看到过一些有关材料和听众给黎学智同志的来信。有的听众把“英语词汇逻辑记忆法”称为“黎氏记忆法”,有的说它是“通往英语词汇王国的金钥匙”,是“茫茫词海中不灭的明灯”。河北省函授教育委员会在信中提到,如果全国都采用这种方法,那将产生不可估量的社会效益。

我认为,以词为单位代替以字母为单位的这种记忆方法是



英语学习中的一项重大突破。这种方法的推广和介绍，可能缩短我国乃至其他国家英语学习者的学习进程，在国内外产生极有意义的影响。

几年来，诸多新闻媒体都曾先后载文介绍黎学智同志和他所创造的“英语词汇逻辑记忆法”，认为这种方法具有独创性、新颖性、科学性和实用性。

在这里，我还想费点笔墨，讲一讲作者本人的经历。黎学智同志现已人到中年。他的生活道路一直非常曲折，可以说是历尽了人间的坎坷。他中学时学的是俄语，1963年毕业于东北师范大学外语系俄语专业。他毕业后曾经三次蒙冤，两次被定为现行反革命分子。他1978年平反，1980年改行当英语教师，边教边学，走过了一段极其艰难的自学道路。他在多年逆境中所锻炼出来的顽强的生命力，百折不挠的意志和火一般的热情。对事业执著的追求，使他为自己开拓了一条成功之路，创造了英语词汇逻辑记忆法。本书的出版，正是他热爱生活、刻苦钻研、顽强拼搏的结果。他说，他的生命属于党、祖国和人民，他要把自己创造的方法奉献给广大人民群众。

在这里，我受作者委托向全国各地盛情邀请黎学智同志讲学的单位和数万关心他的听众表示感谢。黎学智同志正是从这些单位和听众的身上汲取了力量、勇气和信心。

几年来，我和黎学智同志多次联系，希望这本书能早日出版。现在，我和作者怀着同样喜悦的心情，谨以此书呈献给全国的英语爱好者和翻译工作者。

林煌天

本序言作者为原中国翻译工作者协会常务副秘书长、《中国翻译》杂志副主编

# 《聚焦英语》简介

特大型教辅丛书——《聚焦英语》，旨在博采众家之长，全方位满足不同层次英语学习者的学习和应试需要，减少读者在购书过程中的盲目性和随机性，为其改进英语水平、提高考试成绩助一臂之力。

《聚焦英语》内容上就同一题材进行多角度聚焦，风格齐备。本套丛书的作者群是来自于全国多所著名中学和高等院校的专家队伍，他们具有丰富的第一手资料、丰硕的教學成果和著书经验。正是这样一批优秀的作者对《聚焦英语》中同一题材进行各具特色的表述，在同一时间提供各种主流学习方法，以增加读者的可选择面，形成了《聚焦英语》既丰富多彩且特色鲜明的整体风格。

加入到《聚焦英语》中来吧，因为，这里“总有一本适合您”。希望《聚焦英语》能成为您成功路上的忠实伴侣。

H313.1  
L332



A1008650

# 目 录 CONTENTS

---

第一章 英语词汇逻辑记忆法概论 .....	1
第二章 词前添加字母的纵横对比联想 .....	3
第三章 词中改变字母的纵横对比联想 .....	119
第四章 词尾改变字母的纵横对比联想 .....	151
第五章 相关词汇块状记忆与对比联想 .....	155
第六章 实际后缀与形似后缀对比联想 .....	191
第一节 名词后缀 .....	191
第二节 动词后缀 .....	225
第三节 形容词后缀 .....	228
第四节 副词后缀 .....	247
第五节 介词后缀 .....	250
第七章 中心词导引与词组的对比联想 .....	251
第八章 字母组词量化记忆与对比联想 .....	291
第一节 2个字母词及联想 .....	291
第二节 3个字母词及联想 .....	294

第三节	4个字母词及联想	304
第四节	5个字母词及联想	339
第五节	6个字母词及联想	379
第六节	7个字母词及联想	422
第七节	8个字母词及联想	462
第八节	9个字母词及联想	497
第九节	10个字母词及联想	523
第十节	11个以上字母词及联想	543
<b>黎学智教授全国巡讲二十年</b>		<b>563</b>

# 英语词汇逻辑记忆法概论

英语词汇逻辑记忆法,概括讲,就是研究如何防止遗忘的方法;具体讲,就是运用人们已有的词汇、知识和经验,通过词中词、联想、分解、组合、释义、中介、对比以及运动记忆等一系列方法,用熟词记生词,从已知导向未知,同人类头脑中所具有的各种遗忘现象作斗争,从而帮助英语学习者大面积扩展词汇量。

全国非英语专业硕士研究生入学考试英语考试大纲规定考生要掌握 5300 个左右的词汇及相关词组。为了帮助记忆,本书适当地增加了若干词汇,所以,全书词汇大约 5500 个左右。

但是这 5500 个词,其中有 1000 词是初中词汇,有 2000 词是高中词汇,有 4000 词是大学四级词汇,所以真正有难度的词汇也就是 1000 个左右。

英语词汇逻辑记忆法最基本的出发点是用以词为单位的逻辑记忆方法代替以字母为单位的传统的记忆方法,用英语词记英语词,用熟词记生词,从已知导向未知,进而达到倍增词汇和强化记忆的理想境界。例如,year(年)一词里包含着另一个词 ear(耳),那么,ear 就是由最少字母组成的记忆单位。

逻辑记忆法是在研究英汉两种语言的构成,特别是探讨两个民族逻辑思维的相同和相异点的基础之上建立起来的。例如,熟记了 year(年)和 yearly(年刊),就应该运用逻辑记忆法的基本原则记住下列词汇:quarter(季),quarterly(季刊),month(月),monthly(月刊),week(周),weekly(周刊),day(日),daily(日报)。同理,知道了 east(东),eastern(东方的),就应当学会运用推理来增加下列词汇:south(南),southern(南方的),west(西),western(西方的),north(北),northern(北方的)。

考研词汇中并无 AIDS(艾滋病)一词,但是却有这个缩写词的每个词首字母的具体词汇:A 表示 acquired(获得的),I 表示 immune(免疫的),D 表示 deficiency(缺陷),S 表示 syndrome(综合症状),所以 AIDS(艾滋病)一词的确切含义是“后天获得的免疫系统缺陷综合症”。

既然是以词为单位,那么,weight(重量)的最小记忆单位就是 eight(八),由此也就应当运用 eight(八)记住 height(高度)。同理,hedge(篱笆)的最小记忆单位就是 edge(边),然后以 edge(边)为基础,记住 wedge(楔)。



用 eat(吃)记住 heat(加热),然后运用词首字母的差别比较,分别记住 cheat(欺骗)和 wheat(小麦),用 lass(少女)记 class(等级)和 glass(玻璃)。

本科学生很难记住 heir(继承人)一词,但是只要采用运动记忆的方法向其左侧添加一个字母“t”构成 their(他们的),就能实现用熟词记忆生词的目的。假如能够运用词中字母差别进行比较,就能导出 hair(头发)和 chair(椅子),然后形成 hair 和 heir, chair 和 their 的网络记忆模式。人们可以遗忘一个词,但很难遗忘一组词,很难遗忘用网络联成的词群。

上述这些基本记忆原则和方法的运用,就是靠激活初中 1000 个词实现的。

本书每一章都讲授一种记忆方法,然后据此对研究生英语考试词汇重新排列或组合。因此,某些词汇在不同章节中均有重复出现的可能,但这种重现不是简单的机械的重复,而是在更高层面上的逻辑思维活动,是英语词汇逻辑记忆法中不可或缺的重要组成部分和特色。

本书采用双色排印,因而能够有效地把逻辑记忆法的基本原则凸显出来,帮助读者实现倍增英语词汇的愿望。

同时,采用背景框和非背景框交替出现的排列方式将每个对比系列区分开来,便于读者进行系列化记忆的对比联想,从而使读者的词汇量成倍、成几倍地增加。

英语词汇逻辑记忆法之考研 5500 词,就是应用英语词汇逻辑记忆法的基本理论和基本原则具体研究如何记忆 5500 个单词,然后通过改变词首、词中、词尾一个(或两个字母)形成纵向对比然后添加相同数量字母组成的单词形成横向对比等一系列方法,更新人们习以为常的定向思维,进而提升人们记忆和运用词汇的能力。同时,通过对词组的分类记忆和量化词汇的手段,必将大面积地巩固和扩大人们的英语词汇量。

我们记忆的将不再是一个个孤立的个体单词,而是运用个体单词编织的记忆网络。我们使用单词时,头脑中重现的将是网络词汇。我们将压缩记忆的数量,提高记忆的质量,扩大词汇记忆空间,跨越词汇记忆极限,实现记忆上的突破和飞跃。

英语词汇逻辑记忆法将帮您洞开英语词汇王国的大门,为您插上理想的双翅,扶您跃上腾飞的骏马,迅速占领词汇记忆的制高点,乘长风破万里浪!

## 词前添加字母的纵横对比联想

在以词为单位,用英语词记英语词的基础上,通过在已知词或字母组合前横向添加字母构成新词,然后用旧词记新词,强化记忆,扩展词汇。

同时,采用纵向改变已知词或字母组合中的元音字母,然后横向添加具有相同字母数量的词形成“词块结构”,因而产生了促进记忆的强烈的节奏感和韵律感,为英语学习者提供了大面积扩展词汇量的广阔天地。



ab	lab /læb/	n.	= laboratory 实验室, 研究室
eb	web /web/	n.	网, 蜘蛛网
ib	rib /rɪb/	n.	肋骨, 肋状物
ob	job /dʒɒb/	n.	职业, 职位; 一件工作, 活儿
	rob /rɒb/	v.	抢劫, 盗取; 非法剥夺(of)
	sob /sɒb/	v. / n.	哭泣, 呜咽
ub	rub /rʌb/	v.	擦, 摩擦
	tub /tʌb/	n.	木盆, 澡盆



<b>able</b> /'eɪbl/	<i>a.</i>	有能力的,能干的,显示出才华的
<b>able</b> /'keɪbl/	<i>v.</i>	拍电报 <i>n.</i> 电报,电缆;缆,索,钢线绳
<b>able</b> /'feɪbl/	<i>n.</i>	寓言
<b>able</b> /'teɪbl/	<i>n.</i>	桌子,台子;目录,表格
<b>ible</b>		
<b>Bible</b> /'baɪbl/	<i>n.</i>	圣经
<b>oble</b>		
<b>noble</b> /'nəʊbl/	<i>n.</i>	贵族 <i>a.</i> 高尚的;贵族的,高贵的
<b>able</b> /'eɪbl/	<i>a.</i>	有能力的,能干的,显示出才华的
<b>enable</b> /ɪ'neɪbl/	<i>v.</i>	使能够,使成为可能
<b>liable</b> /'laɪəbl/	<i>a.</i>	有责任的,有义务的( <i>for</i> );有...倾向的,易于...的( <i>to + inf.</i> )
<b>unable</b> /ʌn'eɪbl/	<i>a.</i>	不能的,不会的( <i>to + inf.</i> )
<b>ible</b>		
<b>edible</b> /'edɪbl/	<i>a.</i>	可以吃的,可食用的
<b>ace</b> /eɪs/	<i>n.</i>	一点的纸牌,“A”牌 <i>a.</i> 第一流的,突出的
<b>face</b> /feɪs/	<i>v.</i>	面对着;朝,面向
	<i>n.</i>	脸,面貌;表情;正面,表面
<b>lace</b> /leɪs/	<i>v.</i>	系带,扎带 <i>n.</i> 花边;带子,鞋带
<b>pace</b> /peɪs/	<i>v.</i>	踱步 <i>n.</i> 步,步伐
<b>race</b> /reɪs/	<i>v.</i>	全速行进,(使)比速度,竞赛 <i>n.</i> (速度上的)比赛;人种,种族
<b>ice</b> /aɪs/	<i>v.</i>	冰冻,冰镇 <i>n.</i> 冰
<b>nice</b> /naɪs/	<i>a.</i>	美好的,令人愉快的;细微的
<b>rice</b> /raɪs/	<i>n.</i>	稻,米
<b>vice</b> /vaɪs/	<i>n.</i>	邪恶,坏事;恶习;[ <i>pl.</i> ]台钳,老虎钳 <i>a.</i> 副的
<b>ach</b>		
<b>tach</b> /tæk/	<i>n.</i>	钩;环;带扣
<b>uch</b>		
<b>such</b> /sʌtʃ/	<i>a.</i>	这样的,这种的;上述的,该 <i>ad.</i> 那么
	<i>pron.</i>	这样的人,这样的事物
<b>ack</b>		
<b>back</b> /bæk/	<i>v.</i>	后退;支持 <i>n.</i> 背(面),后面 <i>a.</i> 后面的
	<i>ad.</i>	在后,向后;回,回复;以前
<b>jack</b> /dʒæk/	<i>vt.</i>	用千斤顶顶起;停止,放弃;提高,增加
	<i>n.</i>	千斤顶
<b>lack</b> /læk/	<i>v. / n.</i>	缺乏,不足





## 第二章

## 词前添加字母的纵横对比联想

<b>pack</b> /pæk/	<i>v.</i>	捆扎, 打包; 塞满, 挤满 <i>n.</i> 包裹, (一) 群, (一) 副
<b>rack</b> /ræk/	<i>v.</i>	使痛苦, 折磨 <i>n.</i> 挂物架, 搁物架
<b>sack</b> /sæk/	<i>v.</i>	解雇 <i>n.</i> 袋, 包, 麻袋
<b>tack</b> /tæk/	<i>vt. / vi.</i>	抢风航行 <i>vt.</i> 附加; 增补 <i>vi.</i> 改弦易辙 <i>n.</i> 图钉
<b>deck</b> /dek/	<i>n.</i>	甲板
<b>neck</b> /nek/	<i>n.</i>	颈脖
<b>kick</b> /kɪk/	<i>v. / n.</i>	踢
<b>lick</b> /lɪk/	<i>v. / n.</i>	舔
<b>pick</b> /pɪk/	<i>v.</i>	拾, 采, 摘; 挑选, 选择 <i>n.</i> 镐, 鹤嘴锄
<b>sick</b> /sɪk/	<i>a.</i>	有病的, 患病的; 恶心的, 想吐的
<b>tick</b> /tɪk/	<i>v.</i>	滴答响; 打勾号于 <i>n.</i> 滴答声; 勾号
<b>cock</b> /kɒk/	<i>n.</i>	公鸡, 雄鸡; 龙头, 开关
<b>dock</b> /dɒk/	<i>n.</i>	船坞, 码头
<b>lock</b> /lɒk/	<i>v.</i>	锁, 锁上 <i>n.</i> 锁
<b>mock</b> /mɒk/	<i>v.</i>	嘲笑, 讥笑 <i>n.</i> [常 <i>pl.</i> ] 模拟考试
<b>rock</b> /rɒk/	<i>v.</i>	仿制的, 假装的; 模拟的, 演习的
<b>sock</b> /sɒk/	<i>n.</i>	摇, 摇动 <i>n.</i> 岩石, 石块 [ <i>pl.</i> ] 短袜
<b>duck</b> /dʌk/	<i>n.</i>	鸭
<b>luck</b> /lʌk/	<i>n.</i>	运气, 好运; 侥幸
<b>suck</b> /sʌk/	<i>v.</i>	吸, 吮
<b>tuck</b> /tʌk/	<i>v.</i>	卷起; 塞进
<b>jacket</b> /'dʒækt/	<i>n.</i>	短上衣, 茄克衫
<b>packet</b> /'pækt/	<i>n.</i>	小包裹, 小捆; 盒
<b>racket</b> /'rækt/	<i>n.</i>	球拍
<b>ticket</b> /'tɪkt/	<i>n.</i>	票, 入场券; 票签; (交通违章) 罚款传票
<b>pocket</b> /'pɒkt/	<i>v.</i>	把...装入袋内 <i>n.</i> 衣袋, 小袋
<b>rocket</b> /'rɒkt/	<i>a.</i>	袖珍的, 小型的
<b>rocket</b> /'rɒkt/	<i>n.</i>	火箭