

同等学力人员申请硕士学位外国语水平全国统一考试
应试指导丛书

全国学位与研究生教育发展中心组织编写

(2002版)

英语试卷评析与应试指导

42
(2)

清华大学出版社

<http://www.tup.tsinghua.edu.cn>

(京)新登字 158 号

内 容 提 要

本书是全国学位与研究生教育发展中心受国务院学位委员会办公室委托组织编写的同等学力人员申请硕士学位外国语水平统一考试的应试指导丛书之一。本书对近几年考试试卷及答题情况进行了详细的评析,对各题型分别进行了剖析,不仅有助于考生备考,而且有助于提高考生实际运用英语的能力。

书 名: 英语试卷评析与应试指导(2002 版)

作 者: 全国学位与研究生教育发展中心 组织编写

出 版 者: 清华大学出版社(北京清华大学学研大厦, 邮编 100084)

<http://www.tup.tsinghua.edu.cn>

责任编辑: 覃学岚

印 刷 者: 北京市四季青印刷厂

发 行 者: 新华书店总店北京发行所

开 本: 787×960 1/16 印张: 23.25 字数: 440 千字

版 次: 2002 年 2 月第 2 版, 2002 年 3 月第 2 次印刷

书 号: ISBN 7-302-05254-9/H·409

印 数: 10001~25000

定 价: 28.00 元

前 言

同等学力人员申请硕士学位外国语水平和学科综合水平全国统一考试是国务院学位委员会为保证我国学位授予的总体质量，规范同等学力人员申请硕士学位工作而设立的国家级水平考试。受国务院学位委员会办公室的委托，全国学位与研究生教育发展中心负责此项考试的组织与实施工作。从历年考试情况看，及格率普遍偏低，究其原因，考生复习和应试不得要领是主要问题之一。为了帮助即将参加或有意参加同等学力人员申请硕士学位外国语水平全国统一考试的考生备考，使考生在了解考试大纲规定的考试内容和要求的同时，进一步明确考试重点和难点，了解各种难度试题所占比例及整个试卷的命题要求，提高应试技巧，我们以考试大纲为依据，结合申请硕士学位的同等学力人员对各门外语实际掌握的程度和中国人学习外语的特点，特组织有关专家编写了同等学力人员申请硕士学位外国语水平考试应试指导丛书《试卷评析与应试指导》（分英语、俄语、法语、德语、日语各一册）。这套丛书对相应语种近几年考试试卷及考生的答题情况进行了详细的评析，包括对听力、词汇、语法、阅读理解和写作等分别进行了剖析，指出了每项试题的测试重点与难点，对试卷中各种题型的做题方法和技巧提出了应试指导建议。同时配以若干套模拟试卷及其答案和听力理解磁带，供考生进行复习与自测参考。我们相信今后参加这项考试的考生通过本书的学习不仅有利于攻克考试中碰到的各种难点，而且有利于提高自己的外语水平。

本书适用于同等学力申请硕士学位的考生，也可供辅导教师及其他相关人员参考使用。

限于水平和时间，不妥之处在所难免，望广大读者批评指正。

全国学位与研究生教育发展中心
2001 年 12 月

目 录

复习与备考方法指南.....	1
1999 年同等学力人员申请硕士学位外国语水平 全国统一考试英语试卷.....	72
2000 年同等学力人员申请硕士学位外国语水平 全国统一考试英语试卷.....	111
2001 年同等学力人员申请硕士学位外国语水平 全国统一考试英语试卷.....	149
模拟试题(一).....	191
模拟试题(二).....	224
模拟试题(三).....	258
模拟试题(四).....	293
模拟试题(五).....	328
附录：同等学力人员申请硕士学位全国统一考试 外国语水平考试答题卡及答题纸.....	363

复习与备考方法指南

同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试是国务院学位委员会为保证我国学位授予的总体质量，规范同等学力人员申请硕士学位工作而设立的一项硕士学位外国语水平考试。这项考试一方面应严格按照大纲规定的语法、词汇、阅读理解、翻译和写作的要求进行，另一方面还要结合在职申请硕士学位人员学习英语的特点进行。在总结近几年统一考试经验的基础上，本书仅从英语基础复习、做题思路和考前强化训练三方面给予简要的方法指导。

一、如何进行英语基础复习？

在职申请硕士学位人员学习英语的特点通常是缺乏连续性，工作中英语使用较少者尤其如此。学到的英语知识、技能不系统，不牢固。因此，要使自己的复习事半功倍，应有三样得心应手的武器：一本好辞典，一本好语法书和一套好的硕士生英语教材。如感到自己水平低，读硕士生英语教材有困难，也可挑一套大学英语基础教材复习。千万不可毫无目标地去“开卷有益”。复习的时候，读课文，做课文后随编的阅读理解练习，词汇、语法练习，结合同等学力申请硕士学位考试的大纲规定的词汇量和综合技能运用要求进行复习，力求做到点面结合、稳步提高。应当相信：“基础通可逐步做到一通百通。”

在英语基础复习中，应当根据个人的实际情况，加强复习的针对性，重点复习自己不明白而考试又要求必须掌握的若干要点难点。如英语语法知识的复习范围是：1. 词法：要求掌握英语动词的时态、语态、语气及情态动词、非谓语动词的用法；名词、形容词、副词、介词、连词和代词等的用法。2. 句法：掌握简单句、并列句和复合句的结构和用法。这些都是本考试语法复习的基本方面，在进行英语基础复习时过滤一遍是必要的。但要抓住重点，复习记忆容易忽略和搞错的疑难材料。仅以虚拟语气及情态动词为例，把 can, could, may, might, must, have to, ought to, shall, should 和 will, would 的基本含义、使用场合、彼此差异及其加动词不定式的不同形式的特殊含义，就能掌握大量相关知识。然后再熟记虚拟语气的两大类用法：表示虚拟条件时主从句谓语动词形式呼应的规范用法和虚拟语气在名词从句及目的、方式等状语从句中表达建议、必要、设想、愿望和意图等意义时谓语动词形式用法的要求，结合记一些典型例子就

行了。至于语法改错中有时改不对,原因往往不是不了解那种语法现象,而是基础不扎实,对句子含义不理解等背景性原因造成的,因此还需要在英语基本功上下功夫,单靠语法复习是不能完全解决问题的。

词汇复习是基础和关键之一。在进行词汇复习时,应注意以下三点:1. 对于大纲中要求掌握的 5300 个词和 300 个左右的常用词组,不可理解过死。因为大纲要求考生应具有在上下文中根据构词法识别常见派生词的能力。如学了 school 当“学校”讲的意思,就应能推出 schooling 在 He didn't have much schooling 这句话中的意思是“上过学”,“受教育”。知道 learn 当动词用的意思是“学习”,“了解”,在 He is a man of great learning 这句话中 learning 的意思应当是“学问”,而不是“学习”。2. 复习词汇时,首先要用“过滤筛选法”把自己的现有词汇量底细摸清楚。这样就会发现在 5300 个词中大部分你都已经知道了,你没有掌握的不过才 1000~2000 个而已。然后集中精力打歼灭战,重点复习这 1000 多个词,以达到突破重点、填补弱点,全部掌握的目的。3. 大纲中词汇部分还提到“对其中的 2500 个词(词汇表中带星号的词)要求熟练掌握,即能在语言交际、写作或翻译中准确运用”。就词汇部分的要求来讲,这句话是“重点要求”。在整个复习中要作为中心环节之一通过多做模拟题解决。

二、如何培养正确的做题思路?

在讨论培养正确的做题思路时,应当说明,方法不只一种。俗话说:“条条道路通罗马”。在这一点上,下功夫是根本。为了通过考试,必须下足够的功夫。但不可否认,也有个方法问题,方法有正确和错误之分,譬如,复习外语就不能采用复习数学的方法。为简要起见,我们从以下几方面和考生讨论如何做题:

一) 熟悉该项考试的试卷总体结构和整体水平要求

参加同等学力申请硕士学位英语统考的考生都是有一定实践经验的人,具有较强的分析能力。大家应当利用自己的这一优势,认真分析过去考过的一两份试卷,使自己熟悉这种考试的结构框架,了解试卷各部分的组成、题型与其他考试的试卷命题类型和要求的不同。譬如,本考试规定试卷二的总分为 35 分,考试结果达不到 18 分者,(也就是说按百分计,低于 50 分者),即使试卷一分数再高,也视为不及格。

二) 做题时集中精力判断命题人的命题意图是什么

我们经常说做事情要克服盲目性,增强自觉性。说话写文章要“有的放矢”。

考试时的首要任务是要弄明白“测试重点”。至于如何判断测试点，在后面讲各类考题做法时都会有详细的说明。

三) 从提高英语水平和整体文化知识水平两方面努力为考试作准备

在教学和组织测试中，常听到考生们说：“我这道题里的单词全明白，可加到一起是什么意思就糊涂了。”这话很有代表性。因为，一句话的含义绝不是组成它的所有单词词义的简单相加。任何语句的含义起码要和说话人说话的场合、意图、处境甚至说话人的文化水平、职业身份等背景有关。更何况很多话语中往往有说话人的寓意暗示。在我们的英语阅读测试中经常还会遇到作者或说话人的言外之意，因此备考复习中，就应当注意培养自己的这种判断言外之意的能力。如本考试 2000 年试卷 A 第 20 题：“The colors in these artificial flowers are guaranteed not to come out.” 其四个选项是：A. disappear B. vanish C. blend 和 D. fade。按词典意义，不说太全的词典，就拿上海译文出版社出版的《英汉双解英语短语动词词典》为例，come out 的释义就有 16 个。其第 12 义并列用 fade 和 disappear 来解释 come out 的含义。可见二者差异极小。但 fade 和 disappear 的差异还是有的。fade 指“慢慢地脱落消失”，disappear 指“一下子消失。”因此该题的答案应为 D，即 fade。这种同义区分、近义区分不是单纯靠知道某个词的词典含义就能区分出来的。其“上下文情景含义”更起关键作用。

四) 真正理解外语学习中知识与技能之间的巨大跨度

人们凭感觉发表看法，认为外语很零碎，不好学。也有人认为外语好学，但不容易学好。不管是哪一种人的看法，说明外语学习从领悟语法词汇知识到学会应用之间的跨度很大。在语言学习方面，语言学家乔姆斯基认为，儿童具有“普遍语法”(Universal Grammar) 机制，或具有“语言习得机制”(Language-Acquisition Device, LAD)，能很自然地掌握一种语言。成人则已经失去了这种机制。通常成人学说外语的能力与儿童比相对来说要差一些。但成人有自己独特的优势，即非凡的意志力、组织力、创造力和冲刺精神。所以只要努力，方法对头，学好外语也是没有问题的。但有一点必须明确，那就是要认识到从具有一定的英语知识到能通过同等学力申请硕士学位英语统考所要求达到的综合能力要求这中间的跨度是很大的。认识到这一点是绝对必要的。为什么好多有志于这项考试的人连续几年都通不过，恐怕这是病根。本书劝告这些同志试着去做下面的事：1. 进行一番思考，摸清自己缺什么；2. 热爱英语，背诵和熟读 50 篇短小精美的英美作品。3. 制定一个严

格的计划, 根据本考试大纲的要求从多方面努力为 70 分而奋斗。4. 时时记住你要达到的目标只有通过艰苦努力才能实现。

三、如何通过做题实践培养具体的做题技巧?

第一部分 听力理解

听力理解是同等学力申请硕士学位英语统考的第一项内容。本部分共 15~20 题, 每题 1 分, 考试时间为 20~25 分钟。这部分考试基本包括两节或三节。

第一节 (Section A), 内容为短对话。通常其题型的设计是由一个男声和一个女声进行对话, 然后由第三个声音提出一个与对话有关的问题。考生要从卷面所提供的 4 个选项中选出有关正确答案。

第二节 (Section B), 内容为由两人进行的一段对话, 或由一人进行的独白、演讲或一般性谈论。然后由另一个声音根据对话、独白或讲话提出问题。会话或其他听力材料及所提的问题只念一遍, 都不印在试卷上。听完后要求考生从 4 个选项中选出正确的答案。

第三节 (Section C), 定点听写填空。内容为听一篇 100~120 个词的短文, 听三遍。该短文印在卷面上, 但其中会留下 5 个空白, 要求考生在未完成的句子中填上听到的词语或短语。录音材料的语速为每分钟 120~140 词。

根据《大纲》对听力理解方面的要求, 考生应能听懂一般对话、简短的故事、独白或演说, 能抓住其中心思想和主要细节, 能判断一般对话的情景场合、人物关系、身份和会话意图等。

本考试听力部分主要侧重于理解、判断和归纳所听内容的主要信息, 要求考生能够综合运用所学知识。它既需要考生有辨词、辨音的能力, 又要求考生具备在日常生活交际或业务交往中正确理解对方言语信息的能力。

根据命题所测试的目的大致可将短对话听力题归纳为六类, 即情景判断题, 人物关系判断题, 谈话人态度判断题, 连读辨音题, 特定词语、成语、惯用法理解题, 特定信息回答题。下面分别举例说明:

一) 情景判断题: 要求考生听懂谈话是在何时何地进行的。如:

Sample 1

W: Would you mind sending champagne and strawberries to my room at 1 a.m., please?

M: I'll try, ma'am, but on Wednesday the kitchen staff leave at midnight.

Q: Where does the conversation probably take place?

A. In a bar.

B. In a restaurant.

C. In a hotel.

D. In a grocer's.

根据对话的情景，如果请求将食物或饮料之类的东西在半夜 1:00 送到房间，可以判断是宾馆的客人在请求 room service，故此可以认为该对话发生在一家宾馆里。所以答案应当是 C。

二) 人物关系判断题：要求考生听懂谈话双方的身份和关系。如：

Sample 2

M: How often can I take them?

W: Every four hours. They may cause some drowsiness, so be careful not to drive.

Q: What is the relationship between the man and the woman?

A. Delivery service manager and driver.

B. Teacher and student.

C. Lawyer and client.

D. Doctor and patient.

根据对话的情景，男士问女士，“我该多久服一次？”女士回答说：“每四小时服一次。那（药）可能会引起头昏，所以服用后注意别开车”。答案肯定是 D，即医生和病人的关系。

三) 谈话人态度判断题：通常由交谈者一方询问另一方对某人、某事、某物的看法。
如：

Sample 3

W: What did you think of the movie?

M: It was worth neither the time nor the money.

Q: What does the man mean?

A. The movie was not worth seeing.

B. He didn't have time to go to the movies.

C. The movie was inexpensive.

D. He didn't understand the movie.

在回答女士的问题时, 男士说 It was worth neither the time nor the money. 那意思是说: “这部电影既不值得花这个时间又不值得花那点钱去看”, 言外之意就是 The movie was not worth seeing 因此可知选择项 A 是正确答案。

四) 连读辨音题: 这种题主要测试考生容易读错或不容易辨别的音节, 或不容易辨别的语音连缀等。如:

Sample 4

M: Susan, how long will your sister be staying with you?

W: Just a fortnight or so.

Q: How many days will she stay?

- A. Four or five days.
- B. Exactly two weeks.
- C. About half a month.
- D. A few weeks.

本题主要测试考生能否辨别 fortnight 一词的发音及含义。容易把它听成 four nights 或 forty nights。选择项 B (Exactly two weeks)。则意欲测试考生是否听清了 or so 这个词组。Just a fortnight or so 的意思是“就呆两个星期左右”, 因此也就等于选择项 C, 即“大约半月。”

五) 特定词语、成语、惯用法理解题。如:

Sample 5

W: I'm taking the train downtown to go shopping.

M: Well, you'd better keep an eye on your wallet.

Q: What does the man advise the woman to do?

- A. Guard her money.
- B. Not to go shopping downtown.
- C. Look for a new wallet.
- D. Not to take the train.

本题命题目的是测试考生对 Keep an eye on your wallet (留心你的钱包) 这一说法, 尤其是其中的“Keep an eye on”的含义。该成语的意思与选项 A 相同。故应选 A。

六) 特定信息回答题: 这类题在短对话中占很大比例。主要是要求考生根据谈话内容回答 what, who, which, how, when 和 why 等信息内容。对于这种题目, 在听的时候应当先看一下该题的各个选择项, 再集中注意力听对话内容。如:

Sample 6

M: I'm anxious to get started on our project. Can we meet sometime before the weekend?

W: If we meet Friday morning, I'll have time to go to the library that afternoon.

Q: What are the speakers discussing?

- A. What they will do that afternoon.
- B. Working on an assignment together.
- C. How they will spend their weekend.
- D. Returning books to the library.

本题的信息焦点是男士急于知道“我们(指谈话双方)何时开始一起完成那项作业”, 女士回答说如果星期五早上碰面的话她才会有时间去图书馆。谈话内容是有关如何安排一起做作业的事。所以当问话人问及:“谈话人在讨论什么”时, 应选择 B。

对听力理解部分 B 节 (Section B) 的要求听懂之长对话、讲话或独白, 内容题材相当多样化, 通常有日常会话, 新闻故事, 商品宣传, 教授讲课, 独白故事, 事件评论等。这节听力理解所提的问题多是由 what, which, how, where, who, when 等词引出的问句, 尤以 what 和 which 为疑问词提出的问题最多。多数问题都是按对话和短文内容出现的顺序提出的。做题时不要紧张, 先从听懂大意入手做题。如下面的两类题:

Sample 7 A Longer Passage

Mars is a beautiful planet to look at. It's very bright from Earth. With the help of a telescope it is orange, red and brown. Those are the colors of the rocks. It is a rocky planet, almost half the size of the earth, 3390 km. across. A day on Mars is about 24 hours 37 minutes long, and its four seasons are twice as long as those on Earth. In late spring and early summer, there are terrible dust storms, and all the year round it's a very dusty place. It's too cold for water and there are high levels of ultraviolet radiation, so there's no life at all on Mars.

1. What are the colors of Mars?
2. How long is a day on Mars?
3. Why is there no life on Mars?

1. A. Blue, brown and green. B. Yellow, red and gray.
C. Orange, red and brown. D. White, brown and black.
2. A. 33 hours 19 minutes. B. 24 hours 37 minutes.
C. 48 hours 20 minutes. D. 42 hours 12 minutes.
3. A. Because it is too hot and there is no rain.
B. Because it is too dusty and there is no air.
C. Because there are too many storms and too many rocks.
D. Because there is too much ultraviolet radiation and it is too cold.

一听到第一个词, 就可以知道它讲的是关于 Mars 的事。根据主题可以想象短文的内容必定是有关火星的形状、颜色、气候、地质结构等内容。再看试卷上提的三个问题, 均以上面提到的 what, how, why 等疑问词提出。你关注的信息点就应当是试卷上印出的三个题目的各个选项了。题 1 是事实题。关键句是 it is orange, red and brown, 与 C 项选择完全一致。

题 2 也是事实题, 关键句是 A day on Mars is about 24 hours 37 minutes long, 与 B 项选择完全一致。题 3 提问为什么火星上没有生命。本题虽是提问原因, 但短文中已有答案。短文的最后一句话就是理由, 即“气温太低, 不可能有水, 紫外线辐射太厉害”, 所以没有生命。与 D 项选择完全一致。

Sample 8 A Longer Conversation

W: Well! How did it go, darling?

M: Not so well.

W: Oh, no! That's your third try! What went wrong this time?

M: Almost everything. During my last lesson, I did everything just fine. Three-point turn, emergency stop, starting on a hill, no problems at all. My instructor said that I'd passed with flying colors.

W: So what happened?

M: You know me. I just got so nervous I couldn't concentrate. And the examiner was so cold and nasty, he had me shaking like a leaf before we even began! And the first thing I did was forget to release the handbrake when we started...

W: Oh, David...

M: Then when I slowed down toward an intersection, the people behind me started gossiping. I got so upset, I stalled the car.

W: (Laughs)

M: Are you looking for a divorce, or what?

W: Sorry, dear. Don't worry. You'll get it next time.

Q:

1. What did David do today?
 - A. He took a driving test.
 - B. He had a bad day at work.
 - C. He had an accident with his car.
 - D. He failed his pilot's examination.
2. How many times had David done this before?
 - A. This was the first time.
 - B. Once.
 - C. Twice.
 - D. Only during lessons.
3. What was the main cause of David's failure?
 - A. He didn't take enough lessons.
 - B. He was so nervous he couldn't drive.
 - C. The examiner blamed him.
 - D. He forgot about the handbrake.
4. Why did the woman apologize?
 - A. Because she felt sorry for David.
 - B. Because she had been cold and unfriendly.

- C. Because she laughed at David.
- D. Because the failure was her fault.

5. What is the probable relationship between the two speakers?

- A. They are good friends.
- B. They are having a quarrel.
- C. They are lovers.
- D. They are married.

这段对话的中心思想可由女士的话: Oh, no. That's your third try! 看出, 是关于“考试”、“测试”方面的内容。从 Three-point turn, emergency stop, starting on a hill (三点转弯, 急刹车, 坡起) 可以得知是有关学开汽车的。在听的时候注意说话人的声调变换和强调词。这样在做第一题“戴维到底干了些什么?” 就很容易选 A。即“他今天练习开车。”

第二题: 可由分析题中给出的数字推知正确答案。当听到 That's your third try! 而问问题的是 had done. 所以应选 C, 即“学了两次”。第三题问: “为什么他失败了?” I just got so nervous I couldn't concentrate. 说他“神经紧张得集中不了精力。”与答案 B 一致, 第四题: “为什么女士向他道歉?” 这一问只能从录音中女士的笑声来判断。第五题: 谈话者双方的关系可从“Are you looking for a divorce, or what?” 一句得知, 因为不结婚就没有离婚的问题。

这段对话所有问题的设计都是符合上述所说的基本原则的。

总之, 听力理解对年龄较大、对所听内容保持记忆并作出综合理解的能力较差的同等学力考生是一个难关。在考前进行听力训练时, 不要操之过急。应当明白, 决定听力好坏的因素很多, 它要看考生对语法掌握的好坏, 辨音能力的强弱, 词汇量的大小和对内容掌握的熟练程度, 以及对其背景知识的了解等等。为了提高听力理解水平, 在多练的同时, 也要注意提高自己抓关键信息点的一些技巧。听力的技巧可以罗列很多, 这里仅列举以下几项:

一) 抓住短对话的情景大意和谈话要点

这一点对于听讲话尤其重要。在听短对话或成段讲话时, 要努力跟上讲话人的速度。即使有时有些词或短语没有听清或没听懂也要先让它过去, 继续听下面的话。这

样才能更好地抓住讲话大意。

二) 捕捉关键词语

这也是一个非常重要的技巧。关键词捕捉到了，找对答案也就有了 50% 的把握。关键词一般是实词。如：project, meeting, Friday morning, keep an eye on your purse; the third try 等。

三) 学会抓住时间、地点、顺序、因果等方面的“标识语”

在讲话中讲话人常会用有些词来明确表示他要讲下一点了。比如：“second...”或“then...”。当讲话人谈到新的话题时还会提高声音或音调。另外，还有一些词语可以帮助我们跟上讲话人的思路。比如：but..., because..., consequently...等等。考生应学会抓住这些“标识语”来弄清上下文的关系。

四) 根据上下文推测谈话者的目的、意图及因果关系

把听到的信息与阅读试卷上的选项联系起来进行判断。如：当听到 How many times had David done this before 时，看着试卷上印的次数，对准听到的声音 “This is your third try.” 而题目上问的是 “had David done...” 因此答案只能是 2 次。

五) 大胆根据上下文设想可能正确的答案

考生常会被生词挡住去路，出现心理障碍，集中不了注意力，以致问题无法回答。当遇到生词或漏掉词时，不要惊慌，也不要把精力全放在生词上。而应该继续听下文，这样就不会因小失大。要根据上下文对生词进行大胆猜测。如听有关火星那一段时，考生可能不知道 high levels of ultraviolet radiation 这个词组，但可以根据火星上 all the year round it's a very dusty place. 整年都是沙尘暴，又没有像地球周围的大气层保护，可以设想指的是“紫外线辐射”。

最后还要说明的是，方法固然重要，根本上还是要靠多听多练。希望考生多找些水平适合的磁带，多听几遍。开始时不妨对着听力原文听，然后再脱开原文听。经过一年两年才能形成听力技能。听多了，使耳朵习惯于英语的语音语调，获得信息的几率自然就高了。其实，听力材料较之阅读材料要容易得多。把听力材料中的句子写到书面上，阅读起来十分容易，但是用耳朵一听，就摸不着头脑了。这不用害怕，主要还是不习惯。若能多听几盘磁带，必定会有明显提高。

第二部分 词汇辨析填空

按照《同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试大纲》中关于词汇题型、题量以及分值的规定, 词汇部分共设 20~25 题, 每题 0.5 分。该项测试分为两节。A 节 10 题要求对单句中的一个划有底横线的词进行替换选择, 即从句后所给四项选择中, 选出一个最佳替换词来。B 节 10~15 题为单句选择填空, 要求考生根据句意选出最佳答案, 填入空白处。通过分析大纲的样题, 可以看出词汇测试内容主要包括以下几个方面:

一) 辨别词形相近、意义不同的词

这类题的选项词形相近, 但意义却大相径庭。做这类题, 考生应准确掌握每个词的确切含义, 根据句意或词与词的搭配, 作出正确的选择。例如:

Sample 1

My first discovery was that engineering only existed as a subgroup of science, hence science-engineering.

[A] substance

[B] subhead

[C] subtitle

[D] subdivision

(大纲样题)

划有底横线的词与所给的四个选项词形相近, 但意义不同。subgroup: 子群; substance: 物质; subhead: (文章) 小标题; subdivision: 分支, 再分; 只有[D]与划线的词意义相同。

Sample 2

The plane that _____ in the storm was carrying a group of entertainers on route to the International Fine-art Works Exposition.

[A] crushed

[B] crashed

[C] cracked

[D] crafted

(大纲样题)

这四个选项词形相似, 但意义不同。crush: 压坏; crash: 坠毁; crack: 破裂; craft 是名词, 意思是“工艺; 行业”。根据题意, 只有 crashed 是正确答案。