

音乐

第四册

29892

全日制十年制学校小学试用课本
人民音乐出版社

全日制十年制学校小学试用课本

音 乐

第 四 册

上海市中小学教材编写组编

人民音乐出版社出版

北京出版社重印

北京市新华书店发行

北京胶印厂印刷

787×1092毫米 32开 1印张

1980年10月北京第1版

1981年1月北京第1次印刷

印数：1—124,500册

书号：8026·K9 定价：0.15元

发声练习 (供选用)

(1) $\overset{\wedge}{5}$ - - - ||

a
o
i
u

随教师的指挥，用平稳的呼吸，自然的发声唱一个长音。

(2) $\frac{3}{4}$ $\overset{\wedge}{3}$ 2 1 $\overset{v}{}$ | $\overset{\wedge}{3}$ 2 1 ||

mi
no

ma
nu

(3) $\overset{\wedge}{5}$ 4 | 3 - | $\overset{\wedge}{3}$ 2 | 1 - ||

li
lo

la
lu

声音要自然、连贯。按呼吸记号呼吸。

节奏游戏

1 = F $\frac{2}{4}$

(秧歌舞曲)

| | | | | | | | | |
|------------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|--------------|
| <u>5 6</u> | <u>5 6</u> | <u>1̇ 6 1̇</u> | <u>5 1̇ 6 5</u> | <u>3 2 3</u> | <u>3 6 5 3</u> | <u>2 1 2</u> | <u>2 5 3 2</u> | <u>1 6 1</u> |
| <u>0 X X X</u> | 0 X | <u>0 X X X</u> | 0 X | <u>0 X X X</u> | 0 X | <u>0 X X X</u> | 0 X | 0 X |
| X 0 | X 0 | X 0 | X 0 | X 0 | X 0 | X 0 | X 0 | X 0 |
| <u>2 1̇ 6 1̇</u> | <u>2 1̇ 6 1̇</u> | <u>3. 2 3 2</u> | <u>1 3 2</u> | <u>3. 2 3 2</u> | <u>1 3 2</u> | <u>1 2 1 6</u> | <u>5 6 5</u> | |
| X 0 | X 0 | <u>0 X X X</u> | 0 X | <u>0 X X X</u> | 0 X | <u>0 X X X</u> | X X | |
| X 0 | X 0 | X 0 | X 0 | X 0 | X 0 | X 0 | X X | |

(4) $\underline{5\ 4}\ \underline{3\ 2} \mid \underline{1\ 2}\ \underline{3\ 4}^{\vee} \mid 5\quad 3 \mid 1\quad - \parallel$
 la la la la la la la la la la la la

(5) $2\ \underline{1\ 6} \mid 2\ 2^{\vee} \mid \underline{2\ 2}\ \underline{1\ 6} \mid 2\ 2^{\vee} \mid \underline{6\ 2}\ \underline{1\ 6} \mid \underline{5}\ \underline{5}^{\vee} \mid \underline{6\ 5}\ \underline{1\ 6} \mid \underline{5\ 5}\ \underline{5} \parallel$
 可 爱 的 太 阳， 高 高 挂 在 天 上， 放 出 万 丈 光 芒， 照 得 到 处 都 光 亮。

声音要轻松、自然，要有弹性。按呼吸记号作急呼吸。〔以上练习均可从 1=C 开始，逐步半音向上移调，最高音不超过 d^2 (be^2)，再半音向下移调至 1=C〕



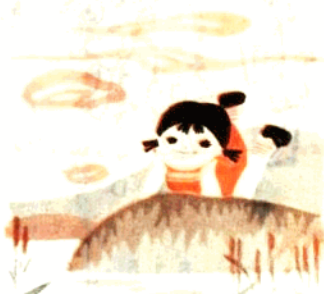
1. 咱们从小讲礼貌..... 刘 风词 李 群曲(4)
 视 唱.....(5)
 欣 赏: 在北京的金山上(女声独唱).....藏族民歌(5)
2. 小红花..... 金 波词 尚 疾曲(6)
 视 唱.....(6)
3. 好孩子 守纪律..... 武翼平、常 瑞词 王玉田曲(7)
 音乐知识: 八分休止符.....(8)
 视 唱.....(8)
 欣 赏: 在钟表店里(电子琴与乐队).....外国乐曲(9)
4. 小绿苗..... 谷美珺词 盛益茵曲(10)
 视 唱.....(11)

5. 学雷锋.....
 视 唱.....
 欣 赏: 烈士墓前(童声齐唱).....
6. 小司机.....
 视 唱.....
 欣 赏: 长大我开铁牛啰(童声独唱).....
7. 牧羊女.....
 视 唱.....
8. 请来看看我们的村庄.....
 音乐知识: 反复记号 $\text{||:} \quad \text{:||}$
 视 唱.....
 欣 赏: 龟兔赛跑(音乐童话).....



录

- 音 宣词 周树雄曲(12)
..... (13)
..... 袁 鹰词 赵行道曲(14)
..... 张东方词 苏 勇曲(15)
..... (16)
..... 李安琪词 王永谦曲(17)
..... 捷克民歌(18)
..... (19)
..... 西班牙儿歌(20)
..... (22)
..... (22)
..... 史真荣曲(23)



9. 庆祝“六一”儿童节..... 刘明将词曲(24)
视 唱..... (25)
10. 明天歌..... 李少白词 李慧明曲(26)
- 音乐知识: 反复跳越记号 $\overline{| 1. 2. |} \overline{| 3. |}$ (28)
- 视 唱..... (28)
- 欣 赏: 飞飞飞(童声齐唱)..... 吴应炬词曲(29)
11. 彩云彩云我问你..... 潘振声词曲(30)
视 唱..... (30)
12. 共产党好比红太阳..... 布依族民歌(31)
视 唱..... (32)
节奏游戏(秧歌舞曲)..... 封三



咱们从小讲礼貌



1 = D $\frac{2}{4}$

刘 风 词
李 群 曲

5 1 5 | 3 4 5 | 6 5 3 | 1 3 2 | 6 6 1 | 2. 3 | 5 5 6 5 | 3 0 2 0 | 1 - |

1. 晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀欢欢喜喜进学校。
2. 好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌，小朋友呀咱们一定要记牢。

5 1 | 3 4 5 | 6 6 5 0 | 5 1 | 3 4 5 | 6 6 5 0 | 6 5 3 | 3 1 3 | 2 0 |

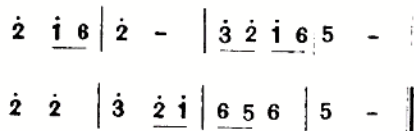
见了老师敬个礼，见了同学问声好：“老师您好！”
不骂人来不打架，果皮纸屑不乱抛，纪律要遵守，

1 5 | 5 3.4 | 5 0 | 6 5 3 1 | 2 2 2 | 6 1 2 5 | 3 1 2 | 1 - | 1 0 0 ||

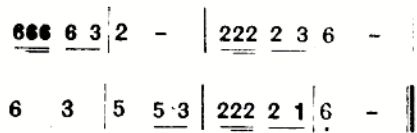
“同学你早！” 团结友爱心一条，团结友爱心一条。
卫生要作到，咱们从小讲文明，咱们从小讲礼貌。

视 唱

(1) 1 = \flat B $\frac{2}{4}$



(2) 1 = F $\frac{2}{4}$



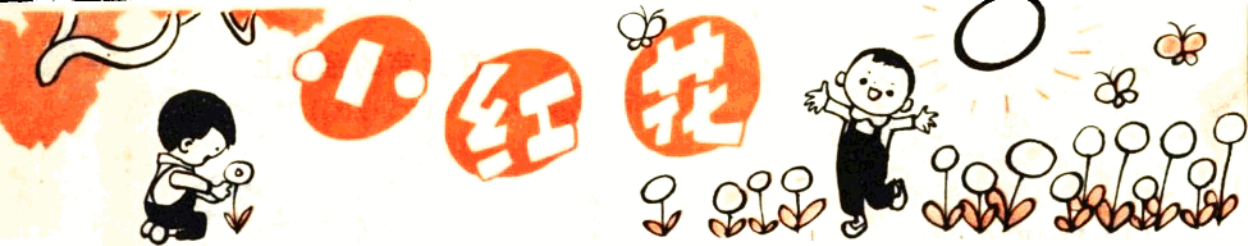
在北京的金山上

欣 赏

(女声独唱)

藏族民歌





1. bB $\frac{2}{4}$

中速

金波 词
尚疾 曲

视 唱

$\dot{3}$ $\underline{\dot{2} \dot{1}}$ | $5 -$ | $\dot{3}$ $\underline{\dot{2} \dot{1}}$ | $5 -$ | 3 $\underline{5 6}$ | $\dot{1}$ $\underline{\dot{2} \dot{2}}$ |

1. 花园里， 篱笆下， 我种下一株
2. 党爱我， 我爱党， 我们从小就

$\dot{3}$ $\underline{\dot{1} 6 \dot{1}}$ | $\dot{2} -$ | $\underline{6 6 6 7}$ | $6 \cdot$ 6 | $\underline{\dot{3} \dot{1} 7 \dot{1}}$ | $6 -$ |

小红花。 春天的太阳当头照，
党的话。 党的温暖象太阳，

$\underline{5 3 5 6}$ | $\underline{\dot{1} \dot{2} \dot{3}}$ | $\underline{\dot{2} \dot{1} 6 5}$ | $\dot{1} -$ | $\underline{\dot{3} \dot{3} \dot{3} \dot{3}}$ | $\dot{1} -$ |

春天的沙 沙 下。 啦啦啦啦啦，
党的关怀 象 妈 妈。 啦啦啦啦啦，

$\underline{\dot{2} \dot{2} \dot{2} \dot{2}}$ | $5 -$ | $\underline{5 3 5 6}$ | $\underline{\dot{1} \dot{2} \dot{3} \dot{3}}$ | $\underline{\dot{2} \dot{1} 6 5}$ | $\dot{1} -$ ||

啦啦啦啦啦，
啦啦啦啦啦，
小红花张嘴笑哈哈！
我就是党的一朵小红花！

(1) $1=G$ $\frac{2}{4}$

$\underline{1 1 6 1}$ | $\underline{2 3 2}$ | $\underline{5 3 5 5}$ |

$\underline{5 6 1}$ | $\underline{2 2 3 1 6}$ | $5 -$ |

(2) $1=C$ $\frac{2}{4}$

$\underline{\dot{1} 5 \dot{1} \dot{1}}$ | $\underline{5 5 \dot{1}}$ | $\underline{5 \dot{1} 5 3}$ | $\underline{5 \dot{1} 6}$ |

$\underline{\dot{1} 5 \dot{1}}$ | $\underline{5 \dot{1} 6}$ | $\underline{5 6 5 5}$ | $1 0$ |



1 = C $\frac{2}{4}$

中速

武翼平、常 瑞词
王 玉 田曲

5 0 6 0 | 5 0 | i 6 i 6 | 5 0 | 2 0 3 0 | 2 0 | 5 3 5 3 | 2 0 | 3 2 3 5 |

1. 小 闹 钟, 叮铃叮铃 敲, 屋 子 里, 静呀静悄 悄, 过去上
2. 小 麻 雀, 唧唧喳喳 叫, 教 室 里, 静呀静悄 悄, 过去上

1. 2 | 3 i | 6 - | 5 5 5 | 6 i | 3 2 3 | 5 - | i i i 6 5 | 3 2 3 |

学 你 催 我, 批评我 天 天 睡 懒 觉, 今天我起床 比你早,
课 我 逗 你, 心 儿 随 着 叫 声 跑, 今天我认真 来听讲,

i i 6 5 | 3 2 3 | 1 2 3 | 3 5 6 | 5 i | 6 - | i 6 i 6 | 5 0 | 5 3 5 3 |

上学再也 不迟到, 好孩子, 守纪律, 守 纪 律, 闹钟微微 笑, 闹钟微微
再不回头 把你瞧, 好孩子, 守纪律, 守 纪 律, 鸟儿点头 笑, 鸟儿点头

1. 2 0 | 5. i | 3 2 | 1 0 | 2. 3 0 3 | 5 6 | i 0 | (^{5 6}i 0) |

笑, 闹 钟 微 微 笑。
笑, 鸟 儿 点 头 笑。



视 唱

(1) 1=G $\frac{2}{4}$

3 0 1 0 | 3 0 1 0 | 2 2 3 | 1 0 | 2 1 2 3 | 6 5 6 1 | 2 1 2 3 | 1 0 ||

(2) 1=F $\frac{2}{4}$

5 0 5 0 | 5 - | 2 1 6 | 5 - | 6 0 6 0 | 6 - | 5 2 3 | 1 0 ||

欣  赏

在钟表店里

(电子琴与乐队)

外国乐曲

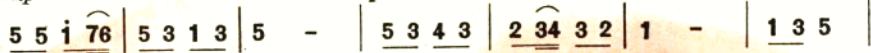


小 绿 苗

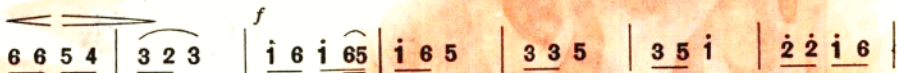
谷美珏词
盛茹茵曲

1 = \flat B $\frac{2}{4}$

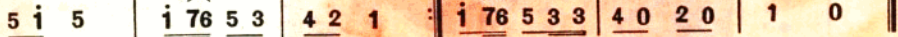
mp



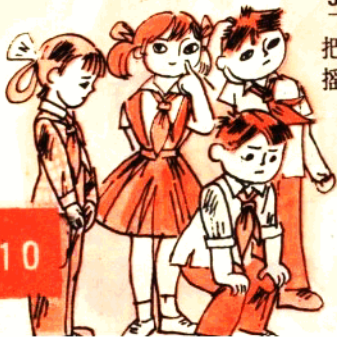
1. 大树底下 有棵小绿 苗, 没有喝来 也没太阳 照。 小绿苗
2. 我们把它 移到半山 腰, 打桶河水 把它 浇。 小 树



低头弯着 腰, 哎呀哎呀 一直叫! 小朋友 小朋友, 快快提水
抬头把人 瞧, 对着我们 嘻嘻笑。 绿苗长叶 开了花, 向着我们



把我 浇, 快让 阳光 把我 照。
摇呀 摇, 说声 小朋友 你 真 好!



视 唱

(1) 1 = F $\frac{2}{4}$

6 6 6 3 | 6 6 5 | 3 3 2 |

6 1 1 3 | 2 - | 1 6 1 6 ||

(2) 1 = \flat B $\frac{2}{4}$

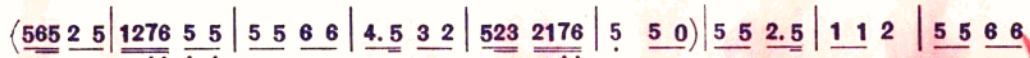
1 7 6 5 0 | 6 5 4 3 0 | 5 0 2 0 | 1 0 ||



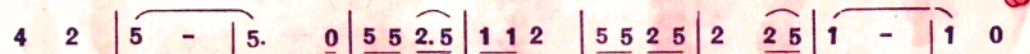
学 雷 锋

1=G $\frac{2}{4}$

音 宣词
周树雄曲



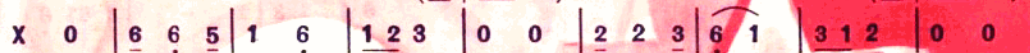
花公鸡呀 叫天亮，唤醒军属



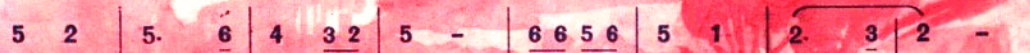
王大娘，王大娘 打开窗，探出头来 向外望。

(32 | 1 2 3)

(12 | 3 1 2)



咦！是谁把院子扫干净，是谁把水挑满缸，



红领巾呀把歌儿唱，声声歌儿飘满庄。



你听听，唱的啥？“学习雷锋好榜样”。



视 唱

(1) 1=G $\frac{2}{4}$

5 2 5 | 1 6 5 | 5 2 5 5 | 1 6 5 |

5 5 6 6 | 5 1 2 | 1 6 | 5 0 |

(2) 1=F $\frac{2}{4}$

5 1 6 5 | 5 5 5 | 3 1 2 3 | 3 3 3 |

5 2 3 5 | 5 5 5 | 1 3 2 1 | 1 1 1 |