

大学 政治理论 学与思



章荣卿 主编

全国优秀出版社
武汉大学出版社



大学 政治理论 学与思



章荣卿 主编

全国优秀出版社
武汉人学出版社



图书在版编目(CIP)数据

大学政治理论与思/章荣卿主编. —武汉: 武汉大学出版社, 2002.7

ISBN 7-307-03615-0

I. 大… II. 章… III. 政治理论—高等学校—教学参考资料 IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 039669 号

责任编辑: 王金龙 责任校对: 刘 欣 版式设计: 支 笛

出版发行: 武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件: wdp4@whu.edu.cn 网址: www.wdp.whu.edu.cn)

印刷: 湖北省京山县印刷厂

开本: 850×1168 1/32 印张: 16.5 字数: 427 千字

版次: 2002 年 7 月第 1 版 2002 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 7-307-03615-0/D·492 定价: 26.00 元

版权所有, 不得翻印; 凡购买我社的图书, 如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请与当地图书销售部门联系调换。

前 言

普通高等学校马克思主义理论课和思想品德课（以下简称为“两课”），是对大学生系统地进行马克思主义理论教育和思想品德教育的主要渠道和基本环节，是我国高等学校课程体系中的重要组成部分，是对广大大学生进行素质教育的重要形式，也是对广大大学生进行“三个代表”思想教育的重要形式，是社会主义大学的本质特征之一。“两课”在帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观方面发挥了重要的作用。为了帮助学生比较系统地学好“两课”，应广大学生的要求，我们组织了部分长期从事高校“两课”教学的教师编写了《大学政治理论与思》一书。

本书以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论以及江泽民同志“三个代表”重要思想为指导，以国家教育部颁发的“两课”教育教学大纲为基本依据，力求简明扼要，又全面系统地阐述“两课”各科的基本理论和基础知识，突出知识的科学性、理论性、思想性、针对性和实效性。在内容上，尽可能多地反映各科以及相关学科的新的理论成果和实践成就，吸收新的内容。

本书分为三部分，第一部分是国家教育部规定的专科院校“两课”课程体系中的全部五门课程的基本知识点，第二部分是五门课程的各种类型的复习题，第三部分是复习题的参考答案。本书既可作为在校大学生学习参考用书，也可作为岗位培训、自学进修、业务学习等各种复习迎考使用，还可作为专科院校

“两课”考试题库使用。

本书由章荣卿担任主编，李华耕、龚丽春、李敏、马永红、姚伟担任副主编。参加编写的人员有：《思想品德修养》马永红（第一至第六章）、刘正峰（第七至第十二章）；《毛泽东思想概论》李水新（第一至第四章）、刘立新（第五至第七章）；《邓小平理论概论》成凯文（第一至第七章）、郭向荣（第八至第十四章）；《法律基础》李华耕（第一、六、七、八、十章）、万桃涛（第二、三、四、五、九章）；《马克思主义哲学基本原理》邬贤臣（第一至第三章）、李敏（第四至第七章）。

在本书的编写过程中，得到了各有关专家和部门的大力支持，提出了许多宝贵的意见。特别是在出版时，承蒙武汉大学出版社的大力支持。在此一并致谢。

由于编者水平所限，本书错误之处在所难免，敬请广大读者批评指正，以便在再版时修订和补充。

编 者

2001 年 12 月

目 录

第一部分 教学大纲

思想品德修养

第一章 当代大学生的历史使命与成才目标·····	1
第一节 以邓小平思想道德教育理论为指导健康成长·····	1
第二节 当代大学生的历史使命和成才目标·····	2
第三节 知识经济与大学生成才·····	3
第二章 培养优良学风 塑造文明形象·····	4
第一节 人生发展的新阶段·····	4
第二节 培养优良学风·····	5
第三节 塑造自身的文明形象·····	7
第三章 正确认识个人和社会的关系·····	8
第一节 人的本质·····	8
第二节 个人与社会·····	9
第三节 人生责任与人生权利 ·····	11
第四章 确立科学的人生观 ·····	12
第一节 人生发展的新阶段 ·····	12
第二节 培养积极乐观的人生态度 ·····	14

第三节 正确对待人生挫折	15
第五章 树立正确的人生价值观	16
第一节 人生价值的内涵与评价	16
第二节 人生价值的取向与实现	18
第三节 树立人民利益高于一切的价值观	19
第六章 树立崇高理想 坚定科学信念	20
第一节 理想是人生的精神支柱	20
第二节 信念是巨大的精神力量	21
第三节 为实现崇高理想而奋斗	21
第七章 做坚定的爱国者	23
第一节 弘扬中华民族爱国主义优良传统	23
第二节 新时期的爱国主义	24
第三节 做坚定的爱国者	26
第八章 树立社会主义道德观 弘扬集体主义 反对	
个人主义	27
第一节 道德概念	27
第二节 社会主义道德建设的核心	28
第三节 社会主义道德建设的基本原则	30
第九章 继承和弘扬优良道德传统	31
第一节 弘扬中华民族优良道德传统	31
第二节 继承和弘扬中国革命道德传统	32
第三节 吸收人类文明发展的优秀道德成果	34
第十章 培养良好的道德品质	35

第一节	道德品质对大学生成才过程的影响	35
第二节	道德品质的形成与发展	36
第三节	社会主义道德要求	38
第十一章	培养健康心理 创造美好人生	40
第一节	培养良好的心理素质	40
第二节	树立正确的爱情观	42
第三节	正确调适人际关系	44
第十二章	坚持自我修养 培养高尚人格	45
第一节	自我修养的价值	45
第二节	自我修养的内容与方法	47
第三节	高尚人格的塑造	48

毛泽东思想概论

第一章	毛泽东思想的形成	51
第一节	毛泽东思想形成的社会历史条件	51
第二节	毛泽东思想科学体系的形成	52
第三节	毛泽东思想对马克思列宁主义的独特性发展	54
第二章	近代中国社会和新民主主义革命总路线	56
第一节	近代中国社会与中国革命	56
第二节	新民主主义革命的总路线	58
第三节	新民主主义革命的政治、经济 and 文化的纲领	59
第三章	新民主主义革命的三大法宝	60
第一节	统一战线	60
第二节	武装斗争	63
第三节	党的建设	64

第四章 新民主主义革命的发展道路	66
第一节 中国革命战争的特殊规律	66
第二节 农村包围城市的革命道路理论	67
第三节 农村包围城市、武装夺取政权战略目标的实现	68
第五章 新民主主义革命的国家政权	70
第一节 中国共产党人对国家政权问题的认识和实践	70
第二节 人民民主专政是近代中国历史发展的必然	71
第六章 社会主义革命和社会主义建设的理论	72
第一节 从新民主主义革命到社会主义的转变	72
第二节 有中国特色的社会主义改造道路	73
第三节 社会主义制度在中国的建立	73
第四节 中国社会主义建设道路的初步探索	74
第七章 毛泽东思想活的灵魂和毛泽东思想的历史地位	75
第一节 毛泽东思想活的灵魂	75
第二节 毛泽东思想的历史地位	76

邓小平理论概论

第一章 当代中国的马克思主义	77
第二章 社会主义的本质和根本任务	79
第一节 社会主义的本质	79
第二节 社会主义的根本任务	80
第三章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领	82
第一节 我国正处在社会主义初级阶段	82

第二节 社会主义初级阶段的基本路线	83
第三节 社会主义初级阶段的基本纲领	84
第四章 社会主义建设的发展战略	85
第一节 分三步走 基本实现现代化	85
第二节 调整和优化产业结构	86
第三节 促进区域经济合理布局和协调发展	87
第四节 转变经济增长方式, 促进国民经济持续、 快速、健康发展	88
第五节 实施科教兴国和可持续发展战略	89
第五章 社会主义初级阶段的所有制结构	90
第一节 社会主义初级阶段的基本经济制度	90
第二节 社会主义公有制经济	91
第三节 非公有制经济	92
第六章 社会主义初级阶段个人收入的分配制度	92
第一节 按劳分配为主体, 多种分配方式并存的分配 制度	92
第二节 让一部分地区、一部分人先富起来, 最终实现 共同富裕	94
第三节 建立和健全社会保障制度	94
第七章 社会主义市场经济	95
第一节 实现由传统的计划经济体制向社会主义市场经 济体制转变	95
第二节 建立现代企业制度 推进国有企业改革	96
第三节 培育和发展社会主义市场体系	97
第四节 加强宏观经济调控体系建设	97

第八章 社会主义国家的对外开放	98
第一节 对外开放是我国的一项基本国策	99
第二节 我国对外经济关系的内容和形式	100
第三节 全方位的对外开放格局	101
第九章 社会主义民主政治和法制	101
第一节 坚持人民民主专政	102
第二节 社会主义民主政治	103
第三节 改革政治体制，发展民主，加强法制	104
第十章 社会主义精神文明建设	105
第一节 加强社会主义精神文明建设是一项重大战略 任务	106
第二节 社会主义精神文明建设的指导思想和基本 内容	107
第三节 精神文明重在建设	108
第十一章 实现祖国和平统一的“一国两制”	108
第一节 “一国两制”构想的形成和发展	109
第二节 “一国两制”的方针和政策	110
第三节 “一国两制”构想的实践	111
第十二章 我国社会主义的外交战略	111
第一节 和平与发展是当今时代的主题	112
第二节 坚持独立自主的和平外交政策	113
第三节 反对霸权主义，维护世界和平	114
第十三章 社会主义事业的依靠力量	114

第一节	建设和保卫社会主义的基本力量·····	114
第二节	发展社会主义民族关系·····	115
第三节	发展新时期爱国统一战线·····	116
第十四章	社会主义事业的领导核心·····	117
第一节	中国共产党是建设有中国特色社会主义事业的 领导核心·····	117
第二节	全面推进党的建设的新的伟大工程·····	118
法 律 基 础		
第一章	我国社会主义法的基本理论·····	122
第一节	法的本质和历史发展·····	122
第二节	我国社会主义法的本质和作用·····	123
第三节	我国社会主义法和社会主义道德·····	124
第四节	我国社会主义法的创制与实施·····	125
第五节	社会主义法律意识·····	126
第二章	邓小平民主法制理论与依法治国·····	127
第一节	邓小平民主法制理论·····	127
第二节	依法治国·····	128
第三章	宪法法律制度·····	130
第一节	宪法概述·····	130
第二节	我国的基本制度·····	131
第三节	我国公民的基本权利和义务·····	132
第四节	我国国家机构的组织体系·····	133
第五节	维护宪法尊严 保证宪法实施·····	134
第四章	行政法律制度·····	134

第一节	行政法概述	134
第二节	行政法律关系主体	135
第三节	行政行为与行政法制监督	136
第四节	几项行政管理制度	137
第五章	民事法律制度	140
第一节	民法概述	140
第二节	民事主体	140
第三节	民事法律行为和代理	142
第四节	民事权利	143
第五节	民事责任	145
第六节	诉讼时效	146
第六章	知识产权法律制度	147
第一节	知识产权概述	147
第二节	著作权法	148
第三节	专利法	149
第四节	商标法	151
第七章	社会主义市场经济法律制度	152
第一节	市场经营主体的主要法律	152
第二节	市场秩序的主要法律	155
第三节	宏观经济调控的主要法律	156
第四节	劳动与社会保障的主要法律制度	157
第八章	婚姻家庭与财产继承法律制度	158
第一节	婚姻家庭法律制度	158
第二节	财产继承法律制度	159

第九章 刑事法律制度·····	160
第一节 刑法概述·····	160
第二节 犯罪·····	161
第三节 刑罚·····	164
第十章 诉讼与仲裁法律制度·····	166
第一节 诉讼法概述·····	166
第二节 仲裁法律制度·····	168

马克思主义哲学基本原理

第一章 马克思主义哲学是现时代精神之精华·····	170
第一节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论·····	170
第二节 马克思主义哲学与现时代·····	172
第三节 学习马克思主义哲学的意义和方法·····	173
第二章 物质和意识·····	173
第一节 世界的物质统一性·····	173
第二节 意识的起源、本质和作用·····	175
第三章 联系和发展的规律及其核心·····	177
第一节 事物的普遍联系·····	177
第二节 事物的永恒发展·····	178
第三节 矛盾是事物发展的动力·····	180
第四章 实践和认识·····	183
第一节 认识是以实践为基础的主体对客体的能动 反映·····	183
第二节 认识运动的辩证过程·····	184
第三节 认识的真理性·····	186

第五章 人类社会的本质和基本结构·····	187
第一节 社会生活在本质上是实践的·····	188
第二节 社会的经济结构·····	189
第三节 社会的政治结构·····	191
第四节 社会的观念结构·····	193
第六章 社会发展规律和历史主体的作用·····	194
第一节 社会发展的基本规律·····	195
第二节 社会发展的动力·····	196
第三节 人类历史是人的自觉的创造·····	197
第七章 社会进步和人的发展·····	198
第一节 社会进步和人的发展·····	198

第二部分 综合练习

思想品德修养

第一章 当代大学生的历史使命与成才目标·····	200
第二章 培养优良学风 塑造文明形象·····	202
第三章 正确认识个人和社会的关系·····	205
第四章 确立科学的人生观·····	208
第五章 树立正确的人生价值观·····	211
第六章 树立崇高理想 坚定科学信念·····	214
第七章 做坚定的爱国者·····	216
第八章 树立社会主义道德观 弘扬集体主义 反对个人主义·····	219
第九章 继承和弘扬优良道德传统·····	222

第十章	培养良好的道德品质·····	224
第十一章	培养健康心理 创造美好人生·····	227
第十二章	坚持自我修养 培养高尚人格·····	230

毛泽东思想概论

第一章	毛泽东思想的形成·····	233
第二章	近代中国社会和新民主主义革命总路线·····	235
第三章	新民主主义革命的三大法宝·····	238
第四章	新民主主义革命的发展道路·····	240
第五章	新民主主义革命的国家政权·····	243
第六章	社会主义革命和社会主义建设的理论·····	246
第七章	毛泽东思想活的灵魂和毛泽东思想的历史地位·····	250

邓小平理论概论

第一章	当代中国的马克思主义·····	254
第二章	社会主义的本质和根本任务·····	258
第三章	社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领·····	262
第四章	社会主义建设的发展战略·····	266
第五章	社会主义初级阶段的所有制结构·····	269
第六章	社会主义初级阶段个人收入的分配制度·····	272
第七章	社会主义市场经济·····	275
第八章	社会主义国家的对外开放·····	278
第九章	社会主义民主政治和法制·····	281
第十章	社会主义精神文明建设·····	284
第十一章	实现祖国和平统一的“一国两制”·····	287
第十二章	我国社会主义的外交战略·····	291
第十三章	社会主义事业的依靠力量·····	294

法律基础

第一章	我国社会主义法的基本理论	299
第二章	邓小平民主法制理论与依法治国	302
第三章	宪法法律制度	304
第四章	行政法律制度	307
第五章	民事法律制度	310
第六章	知识产权法律制度	313
第七章	社会主义市场经济法律制度	316
第八章	婚姻家庭与财产继承法律制度	320
第九章	刑事法律制度	323
第十章	诉讼与仲裁法律制度	327

马克思主义哲学基本原理

第一章	马克思主义哲学是现时代精神之精华	333
第二章	物质和意识	336
第三章	联系和发展的规律及其核心	341
第四章	实践和认识	348
第五章	人类社会的本质和基本结构	354
第六章	社会发展规律和历史主体的作用	360
第七章	社会进步和人的发展	366

第三部分 参考答案

思想品德修养

第一章	当代大学生的历史使命与成才目标	371
第二章	培养优良学风 塑造文明形象	374
第三章	正确认识个人和社会的关系	377