

新编大学英语考试指导丛书

College English Test

College English Test

College English Test

College English Test

College English Test

College English Test

College English Test

College English Test

College English Test

College English Test

College English Test

College English Test

College English Test

College English Test

College English Test

College English Test

College English Test

College English Test

College English Test

英语四级 考试应试指导

上册

词汇辨析 · 阅读理解

大学英语考试指导丛书编写组编写

主编 杨意章

北京工业大学出版社

新编大学英语考试指导丛书

英语四级考试应试指导

(上册)

(词汇辨析、阅读理解)

大学英语考试指导丛书编写组编写

主编 杨意章

编者 张 红 宫小华 尚 云 魏银才
李 恩 陈小翼 吴 爽 朱 品

北京工业大学出版社

英语四级考试应试指导(上册)
(词汇辨析、阅读理解)

主编 杨意章

※

北京工业大学出版社出版发行
各地新华书店经销
徐水宏远印刷厂印刷

※

1999年1月第1版 1999年1月第1次印刷
787mm×1092mm 16开本 17.25印张 424千字
印数:1~8000册

ISBN 7-5639-0638-x/G·351

定价:19.00元

前 言

大学英语四、六级考试进行改革后,如何适应新的考试形式,在考试中取得好的成绩成了一个非常重要的问题。改革后的考试形式和原来相比,可以说更加灵活,对考生灵活运用语言能力的要求也进一步提高。为了帮助考生在复习过程中提高综合运用语言的能力,系统复习在基础英语学习阶段所掌握的基本知识,我们编写了这套“大学英语考试指导”丛书,分别从词汇辨析、阅读理解、语法和作文四个方面进行重点讲述。

在完成基础阶段的词汇学习后,同学们往往掌握了一定量的词汇,如何归纳总结并灵活运用这些词汇是复习阶段的主要任务。词汇辨析、阅读两部分重在帮助考生提高综合运用词汇的能力,具体讲述如何利用题目本身所提供的信息和句子结构分析选择正确的单词。同时我们对词汇中的外形相似词汇和同义近义词也做了比较详细的分析,通过对这几个方面的总结,考生可望在复习过程中有效地提高综合运用词汇的能力。在阅读理解中,我们把重点放在对具体段落的讲解上,通过这些段落和后面的具体问题,考生可以掌握解答各种具体问题的方法。这些问题的类型往往有比较强的代表性,通过对各种形式问题的总结,可以使读者在复习中有所提高。

语法部分对基础阶段所学习的语法知识进行了详细系统的复习,在每一个具体的语法项目上都对语法的重点难点以及在考试中经常出现的特殊语法形式进行了总结,并且在讲解过程中就如何在具体的题目中灵活使用这些语法知识进行了分析。

作文在新的考试形式中占据了重要位置,学生作文水平的高低直接影响到考试的成绩,所以在作文部分我们集中精力对常见的作文形式及其写作方法进行了详细的分析,并且针对每一种文体给出了较多的例文,帮助读者有文可循。

总的来说,本丛书的编写从总体上针对新的四级考试,其目的在于通过复习使考生的综合运用语言的能力和应试水平都有较大提高。在每个章节的后面都附有比较丰富的练习题,这些题目都经过精心筛选,可以帮助读者提高解题能力和检验复习效果。

本书由杨意章主编,张红、宫小华、尚云、魏银才、李恩、陈小翼、吴爽、朱品编著,参加编写的还有孙军、梁于国、方伟、谭丁丁、金之燕、陶刚、韦革新、杨洁、韩飞飞、曾新、巢小兵、周元元、黄彪。

限于作者的学识水平,疏漏之处在所难免,欢迎广大读者批评指正。

编者谨识

目 录

词汇辨析篇

第一章 词汇辨析考试综述	1
1.1 增加词汇量,深刻理解词汇的准确含义	1
1.1.1 题例分析	1
1.1.2 解题思路分析	6
1.2 注意区别词形相似的词汇	7
1.2.1 解题思路分析	7
1.2.2 词汇知识总结	9
1.3 意义相近的词汇之间的区别	14
1.3.1 题例分析	14
1.3.2 常见近义词举例	18
第二章 词汇辨析综合练习	56
词汇辨析综合练习一	56
词汇辨析综合练习二	62
词汇辨析综合练习三	67
词汇辨析综合练习四	73
词汇辨析综合练习五	79
词汇辨析综合练习六	84
词汇辨析综合练习七	90
词汇辨析综合练习八	96
词汇辨析综合练习九	101
词汇辨析综合练习十	107
词汇辨析综合练习十一	113
词汇辨析综合练习十二	119
词汇辨析综合练习十三	125
词汇辨析综合练习十四	130
词汇辨析综合练习十五	136
词汇辨析综合练习十六	142
词汇辨析综合练习十七	147
词汇辨析综合练习十八	153
词汇辨析综合练习十九	159
词汇辨析综合练习二十	165

阅读理解篇

第三章 阅读理解考试综述	173
3.1 阅读理解概论	173

3.2 如何猜测段落中词语或句子的含义	177
3.3 学会分析复杂句子的结构	183
3.4 如何在文章中辨别重要事实	185
3.5 如何确定文章的中心思想	188
3.5.1 找出主题句	188
3.5.2 确定中心思想	188
3.6 如何在阅读文章之后得出合乎逻辑的结论	190
3.7 如何通过整个段落做出合理的判断	192
3.8 如何进行正确的推论	193
3.9 如何概括段落大意,给段落一个合适的题目	198
第四章 阅读理解综合练习	200
阅读理解综合练习一	200
阅读理解综合练习二	205
阅读理解综合练习三	210
阅读理解综合练习四	214
阅读理解综合练习五	218
阅读理解综合练习六	223
阅读理解综合练习七	228
阅读理解综合练习八	232
阅读理解综合练习九	237
阅读理解综合练习十	242
阅读理解综合练习十一	247
阅读理解综合练习十二	251
阅读理解综合练习十三	256
阅读理解综合练习十四	260
阅读理解综合练习十五	264

词汇辨析篇

词汇辨析部分的复习关键在于抓住词汇的真正涵义,也就是词汇到底是一个什么样的概念和意义,这是非常重要的。我们主张在平时的学习中多查用英语解释单词意义的词典,尽量避免查阅一般的仅提供汉语意思的英汉词典。而且还要注意多读从英美原著上节选下来的文章,这些文章没有经过改写,所以词汇量比较大,但读者可以从文章的环境中领会单词的准确含义。

考察词汇的方式可以说是非常灵活的。四级考试形式改革后,命题的方式可以说更加多样化。这就要求同学们在复习过程中从基本功入手来增加词汇量,培养语感,增强对所学过的单词的理解,从而能够在各种考察方式面前应付自如。本篇中我们将针对一些词汇题目的考察类型来具体分析这些题目的特点以及解答方法。

本篇主要内容:

- 增加词汇量,深刻理解词汇的准确含义
- 注意区别词形相似的词汇
- 意义相近的词汇之间的区别
- 词汇辨析综合练习

第一章 词汇辨析考试综述

1.1 增加词汇量, 深刻理解词汇的准确含义

这类题的目的在于考察考生对大纲中所规定词汇的掌握程度, 检验考生的词汇量以及对这些词汇的理解程度。

在这类题目中, 句子本身的意思就给解答题目提供了足够的线索, 只要考生能够理解题目的意思, 对所给的几个选择项的意义比较了解就可以选择出正确答案。这类题目一般比较容易解答。下面举例分析。

1.1.1 题例分析

1. It gives me great pleasure to announce my daughter's _____ to Alfred.

- A. fragment
- B. management
- C. engagement
- D. measurement

C 正确。It gives me great pleasure 是全句的中心意思, 而且所填入的词要与 daughter 有关, 在所提供的四个选择项中, fragment (碎片, 片段), management (管理) 和 measurement (测量, 尺寸) 的意思和题目的意思均不符合, 只有 engagement (订婚, 婚约) 和题目的含义是相符的, 所以 C 正确。

我很高兴地向大家宣布我女儿与阿尔弗雷德的婚约。

2. According to a United States law passed in 1986, states participating in daylight saving time _____ advance their clocks one hour on the last Sunday in April.

- A. systematically
- B. conceptually
- C. spontaneously
- D. simultaneously

D 正确。句子的意思是参加夏季时间的各个州如何来调整他们的时间。在所提供的四个选择项中, systematically (系统地), conceptually (概念上地), spontaneously (自发地), simultaneously (同时地), 以 D 在意思上和句子的搭配最为合适, 所以 D 正确。即应该“同时”将他们的钟表拨快一小时。

按美国 1986 年通过的一部法律, 使用夏季时间的各州在四月份的最后一个星期天将钟表同时拨快一个小时。

3. The doctor told the students that an _____ disease was one that could be passed from one person to another.

- A. effective
- B. inherent
- C. infectious
- D. overwhelming

C 正确。在本句中, 后半句 that could be passed from one person to another 为前面半句中所描述的疾病的性质进行了定义, 即这种疾病可以由一个人传播给另外一个人。显然这是传

入比赛队伍。enrollment(吸收,入学),satisfaction(满意),certification(证书)在意思上都不能满足题目的要求,exclusion(排除,排斥)与题目的意思相符合,所以 D 正确。

他水平不高,因此不能加入下星期六的参赛队伍。

8. The United Nations Conference on Drug Abuse, which took place earlier this year in Vienna, was a _____ meeting.

A. productive

B. compulsory

C. overwhelming

D. protective

A 正确。所需要填入的形容词表达了会议的成果和性质。这是一个联合国关于滥用药物方面的会议。题后所提供的四个形容词中,compulsory(义务的,强制性的),overwhelming(势不可挡的),protective(保护性质的,保护性的),意思都不合适,productive(富有成果的)比较恰当地形容了这次会议,所以 A 正确。

今年年初在维也纳召开的联合国有关药物滥用方面的会议是富有成果的。

9. A friendship may be _____, casual, situational or deep and lasting.

A. identical

B. superficial

C. original

D. critical

B 正确。这个句子表示了友谊的特点,后半句采用了一个平行结构,即所需要填入的形容词应该和 casual, situational, deep 和 lasting 一起能够表现出友谊的特点。可以看到,后面几个形容词在表达友谊的程度越来越深,那么第一个形容词所表达的程度应该最浅。identical(完全相同的),original(原来的,独出心裁的),critical(批评的)在这里的意思都与题意不匹配;superficial(肤浅的,表面上的)在意义上和句子结构上都合适,所以 B 正确。

友谊可能是表面上的、随意的、迫于形势的,也可能是深厚的和牢固的。

10. It is rather _____ that we still do not know how many species there are in the world today.

A. misleading

B. boring

C. embarrassing

D. demanding

C 正确。要特别注意本题的语气。still do not know 表示了一种责备或者遗憾的心情。句子的意思隐含我们应该知道“how many species there are in the world today”。从这个角度对句子进行分析后,对后面表示语气态度的形容词的选择就容易多了。misleading(误导的),boring(厌烦的),demanding(有需求的)都不能正确表达句子的准确含义,embarrassing(令人遗憾的,令人感到难堪的)比较准确地表达了这种意思,所以 C 正确。

令人遗憾的是目前我们尚不知道世界上有多少物种。

11. The workmen made so much _____ that Mrs Walker had to spend three days cleaning up afterwards.

A. trouble

B. damage

C. mess

D. destruction

C 正确。cleaning up afterwards 是解答本题的关键所在。因为需要打扫,所以肯定是搞得比较乱。在四个选择项中,damage 和 destruction 表示“毁坏”,不合题意,make trouble(捣乱)也不合适,mess(脏,混乱)是符合题目意思的,所以 C 正确。

工人们搞得这么乱,以至于事后瓦克太太收拾了三天。

12. The design of this architecture shows a great deal of _____. We have never seen a building of such a type before.

- A. conventionality
- B. fascination
- C. enlightenment
- D. originality

D 正确。We have never seen a building of such a type before 表明这种建筑比较新颖或者有创新性。conventionality(规范), fascination(吸引, 迷人), enlightenment(文明, 开明)都不符合题目的意思, originality(创造性)和题目的意思相符合, 所以 D 正确。

这个建筑设计有许多独到之处, 我们以前从来没有见过这种类型的建筑物。

13. Although most of the rooms are small, the hall is _____.

- A. spacious
- B. abundant
- C. expansive
- D. extended

A 正确。although 引导出一个让步从句, 这样就使得前面的形容词和后面所要填入的形容词构成一种相反关系。spacious(宽敞的)和 small 的词义相反, 在这里和句意相符; abundant(丰富的, 充足的), expansive(使扩张的), extended(延伸的, 扩展的)的意思与本句都不符合, 所以 A 正确。

尽管大部分房间很小, 这间大厅却非常宽敞。

14. The kitchen was small and _____ so that the disabled woman could reach everything without difficulty.

- A. compact
- B. complete
- C. complex
- D. composite

A 正确。small 和后面所填入的形容词共同构成了厨房的特点, 在这间厨房里, the disabled woman could reach everything without difficulty. 如此看来, 其中的设备一定摆放得比较集中, 能够比较容易地够到。compact(紧密的, 紧凑的)和 small 一起表达了这种含义; complete(完全的), complex(复杂的), composite(合成的)在这里都不能和 small 一起表示这些特点, 所以 A 正确。

厨房小而紧凑, 所以这个残疾妇人可以不费力地拿到任何东西。

15. In the drawing room, the curtains with an _____ pattern of flowers attracted the attention of all the visitors.

- A. elaborate
- B. ordinary
- C. enchanting
- D. appropriate

A 正确。attracted the attention of all the visitors 表示这些窗帘是比较有特点的。elaborate(精巧的, 精心设计的)合乎题目意思的要求; ordinary(普通的, 平常的), appropriate(合适的)在这里不符合题目意思的要求; enchanting(迷人的, 令人陶醉的)和句子中已经存在的 attract 在意思上有重复, 所以 A 最合适。

客厅中那些绘有精巧的花卉图案的窗帘吸引了来访者们的注意力。

1.1.2 解题思路分析

词汇部分的题目类型是非常丰富的。在复习过程中, 应该把复习的重点放在动词和形容词上, 因为这两种词汇最活跃也最难掌握。在复习过程中, 要特别注意一些比较重要的动词和

形容词在特定的语言环境中的准确含义,同时也要注意一些常用的固定搭配用法。

建议学生在平时的学习中经常查阅双解词典,用熟悉的常用的英语单词来理解复杂的单词,从而比较准确地把握词汇的真正含义。另外要养成勤于总结的好习惯,这样就会使词汇量得到较快的扩大。

做词汇辨析类题目时,首先要弄懂原句的意思,然后再确定在空白处应该填入什么意思。随后对题目所提供的单词进行分析。一般是从比较熟悉的词汇入手,然后逐一排除,直到所选择的词汇符合句子的含义。

解答这种题目的技巧一般可以概括如下:

- (1) 根据日常生活常识进行判断;
- (2) 根据句子的前后语法关系进行判断;
- (3) 根据句子本身所表达的意思进行判断;
- (4) 根据一些词所具有的固定搭配进行判断。

这些语言方面的知识以及生活常识方面的知识需要大家在平时的学习和阅读中积累和充实。

1.2 注意区别词形相似的词汇

选项中所出现的词汇在外形上相似,需要考生根据要求选择一个合适的。这种题目可以检验出考生对句子结构的理解以及对词汇基本结构的掌握程度。由于词汇外形上比较相似,容易造成考生对词汇意思理解的错误,所以在复习过程中要特别注意把握这些词的准确含义,并且对一些比较特殊的外形相近词汇的意义要重点掌握,同时要尽量掌握一些比较常见的词根、词缀的意义。

1.2.1 解题思路分析

1. The _____ chapter, which follows this one, is the last chapter in this book.

- | | |
|--------------|---------------|
| A. precedent | B. consequent |
| C. frequent | D. subsequent |

D 正确。这几个形容词的后面都有一个“-ent”。which follows this one 是解释前面的形容词意义的,即“紧随其后的一章”。precedent(连续的,相续的),consequent(作为结果的),frequent(频繁的),subsequent(随后的,后来的),在这几个形容词中,D最合适。

紧接本章的下一章是本书的最后一章。

2. His speech was careful and _____, but his words seemed to make no sense.

- | | |
|------------------|--------------------|
| A. distinguished | B. distinct |
| C. distinctive | D. distinguishable |

B 正确。虽然后半句对演讲是持否定态度的,但是前半句表示的是演讲的优点。所填入的形容词和 careful 一起表示演讲优点。distinguished(杰出的)一般和 for(by)搭配使用,distinct(独特的,迥然不同的),distinctive(有区别的),distinguishable(能够区别的出来的,可以辨别的)。从句子的意思来分析,B最合适,所以 B 正确。

他的演讲精心而又独特,但却说明不了什么问题。

3. The reception was attended by various _____ members of the local community and

representatives of regional industries.

A. projecting

B. prominent

C. proficient

D. pronounced

B 正确。projecting(位置突出的,投射的)是一个在物理学上经常使用的形容词, prominent(杰出的,突出的), proficient(熟练的,娴熟的), pronounced(确切的,明确表示的),显然用 prominent 来修饰 members 最合适,意思为“著名人物”,所以 B 正确。

当地社团的知名人士和地区行业的代表参加了招待会。

4. The crowd stared at the giant and the dwarf as if they were _____ monsters.

A. credulous

B. incredulous

C. incredible

D. creditable

C 正确。这是几个比较容易被混淆的形容词。credulous(轻易相信的), incredulous(不轻易相信别人的),这两个形容词的动作发出者一般是有思维能力的动物, incredible(难以置信的,不可思议的), creditable(可以相信的,值得赞扬的)。由于前面半句中的 stared 表示了人们的一种惊讶的神情,所以用 C 比较合适。

人们凝视着这个庞然大物和那个侏儒,好像他们是不可思议的怪物。

5. I don't understand why such a man has been treated with such scorn and _____.

A. difference

B. inference

C. indifference

D. reference

C 正确。这几个名词外形相似,意义却大不相同。difference(差别,差异), inference(推理,推断), indifference(冷漠,漠不关心), reference(指代,参考),在句子中能够和 scorn(轻蔑)搭配表示态度的名词当然以 indifference 最合适,所以 C 正确。

我不明白为什么这样一个人却受到如此冷漠和轻蔑的对待。

6. He has read widely but seldom thought deeply so his apparent learning is really quite _____.

A. superior

B. supernatural

C. superficial

D. superfluous

C 正确。这句话可以根据句子中所提供的线索进行判断。虽然读书不少,但是由于不求甚解,所以在学识修养上肯定不会很深。superior(比……优越的)用于比较时,后面经常跟介词 to。supernatural(超乎自然力的), superficial(肤浅的,表面化的), superfluous(多余的,过剩的)三词中,显然 superficial 是最合适的,所以 C 正确。

他阅读广泛但很少深入思考,所以他的学识很肤浅。

7. Although not an economist himself, Dr Smith has long been a severe critic of the government's _____ policies.

A. economical

B. economic

C. economy

D. economics

B 正确。这几个词的词根和意思大致相同的,都表示“经济”的意义。所要填入的词是用来修饰名词的,所以应用形容词。C、D 都是名词,在有同根形容词的情况下一般名词不用作定语所以可以首先排除。economic(经济的), economical(节约的),显然 B 正确。

尽管史密斯博士本人不是经济学家,他却长期以来是政府经济政策的严厉批评者。

1.2.2 词汇知识总结

在英语中,外形相近的词非常多,这方面的知识需要在平时的学习中多积累,多总结。英语中大多数单词都是由词根、前缀和后缀组成的,因此掌握了词根,即掌握了词汇的基本意思,再根据所加前缀和后缀,一般就可以推断出大量生词的含义。这些有相似外形的词,它们大部分词根或者前缀、后缀是相同的。掌握一定的构词常识,对词汇部分的复习是非常有帮助的。表1-1至表1-3列举了一些常用词根、前缀和后缀。

表 1-1 常用英语词根

词 根	例 词	词 根	例 词
ag - do, act	agent	graph - write, writing	photograph
agri, agro - agriculture	agronomy, agrimotor	gress - go, walk	progress
ann, enn = year	annual	hibit = hold	exhibit, inhibit
astro, aster = star	astronomy	hospit, host = guest	hospitality
audi, audit = hear	audible	insul = island	peninsula
bell - war	rebellion	it - go	exit
bio, bi - life	biology	ject = throw	projection
brev - short	abbreviation	lev = raise	elevator
ced, ceed = go	precedent	liber = free	liberation
cept = take	accept	lingu = language	linguist
circ - ring	circle	liter = letter	literate
claim, clam = cry, shout	exclaim	loc = place	location
clud, clus = close, shut	exclude	log = speak	dialogue
cogn - know	recognition	loqu = speak	eloquent
cord - heart	cordial	lun = moon	lunar
corpor, cor = body	corporation	manu, man = hand	manuscript
cred - believe, trust	credibility	mar = sea	marine
cruc - cross	crucifix	medi = middle	medieval
cur - care	security	memor = memory, mindful	memorial
curs, curs, cour, cours = run	occurrence	milit = soldier	military
di - day	diary	mir = wonder	admire
dit - give	edition	mort = death	mortal
dict, dic = say	diction	mot = move	promotion
duc, duct = lead	conduct	nomin = name	nomination
ed - eat	edible	nov = new	novel
ev - age	longevity	oper = work	operation
fact, fac = do, make	factory	ori = rise	origin
fer = bring, carry	prefer	paci = peace	pacify
flor, flour - flower	florid	past = feed	pasture
flu - flow	fluency	pel = push, drive	propel
fus = pour	infuse	pend, pens = hang	suspend
geo - earth	geology	phon = sound	telephone
grad - step, go, grade	gradual	plen = full	plentiful
gram - write	telegram	pon = put	postpone

续表

词 根	例 词	词 根	例 词
port = carry	import	tempor = time	temporary
preci = price	depreciation	tend, tens = stretch	tension
pur = pure	purify	tent, tract = draw	contract
rect = right, straight	correct	urb = city	urban
rupt = break	interruption	ut = use	utilize
sal = salt	salty	vac, vacu = empty	vacation
sci = know	science	vad, vas = walk, go	invasion
sec, sequ = follow	consequent	vari = change	vary
sect = cut	section	ven = come	prevent
sent, sens = feel	sentiment	vert, vers = turn	reverse
spect = look	spectator	vis, vid = see	visible
tail = cut	tailor	vit = life	vital
tect = cover	detect		

表 1-2 常见英语前缀

前 缀	例 词
A. 表示否定的前缀 dis- 加在名词、形容词、动词之前 in- im- 加在字母 b, m, p 之前 il- 加在以“l”开头的词前 ir- 加在以“r”开头的词前 un- 加在名词、形容词、副词之前 non- mis- 加在动词之前 dis- 加在动词之前 de- Anti- counter-	disadvantage incorrect impossible illegal, illiterate irregular, irresistible unfinished, undoubtedly nonexistence misunderstand, misjudge, mislead disappear demobilize Anti-Japanese War counterattack
B. 表示“前”的前缀 pre- ante- fore- pro- ex-	pre-existing, preelection, preface anteroom, ante-Christian forehead, foresee, foretell prologue(序言), prophet ex-president
C. 表示“后”的前缀 post-	postwar(战后), postmeridian(下午)
D. 表示“低”“下”的前缀 hypo- infra- sub-	hypocrisy, hypothesis infra-red(红外线的) subconscious, submarine, subtropical

前 缀	例 词
E. 表示“回”“再次”“向后”的前缀 re- retro-	reinforce, reconstruct retrograde(倒退的), retrospect(回顾)
F. 表示“共同”“和”的前缀 co-	coexist, cooperate, coeducation(男女同校)
G. 表示“相互”“之间”的前缀 inter-	interchangeable, interdependent, international
H. 表示“大”“宏”“长”的前缀 macro-	macroclimate(大气候), macro-world(宏观世界)
I. 表示“出”“超出”的前缀 ec- extra-	eclipse(蚀), ecstasy(狂想) extraordinary
J. 表示“超过”的前缀 super- ultra-	supernatural ultraviolet
K. 其他前缀 auto- 自 mal- 坏, 恶 micro- 微, 小 tele- 远 semi-, hemi- 半 uni-, mono- 单一, 独 bi-, di- 双 tri- 三 multi- 多 poly- 多 arch- 首领 bene- 善, 好 homo- 同 neo- 新 ortho- 正确, 直 phil-(用在元音字母前), philo- 挚爱 proto- 原始 pseudo- 假的 abs-(只用在 t, c 之前), a-(用在 m, p, v 字母起首的词前), ab-, abc-(用在 c, q, t 起首的词前)从, 自 apo- 来自 se- 分离 para- 防护 omni- 所有的, 公共的 pan- 全, 泛 panto- 全	automatic, auto-biography(自传) malnutrition(营养不良), maltreat(虐待) microscope telegram, telephone, telescope semicircle(半圆), hemisphere(半球) monologue(独白) biyearly, biweekly triangle multicolored(颜色多样的) polygon(多角形) archbishop(大主教), architect benefit, benevolence homosexual, homograph neocolonialism(新殖民主义) orthogonal(直角的), orthodox(正统) philanthropist(慈善家), philosopher prototype(原型) pseudonym(假名, 笔名) avoid, abstain, abstract apology, apostle separation parachute omnibus, omnipotent(万能的) panacea(万灵药), panorama(万花筒) pantoscopic(视野广大的, 全景的)