

xiaoxueban

编●赵艳辉
主教材同步

○小学版



学好每一课
金凭一课一测

数学(第十一册)

六年级·上

●吉林人民出版社

课

测

Yikeyice



xiaoxueban

编者●赵艳辉 杰田
与新教材同步
主编修订●王国辉 张子
李海军

○小学版



数学(第十一册)

六年级·上

●吉林人民出版社

(吉)新登字01号

出版说明

孩子，是祖国的希望和未来，如何让他们在小学阶段培养学习兴趣，掌握学习方法，提高综合素质，为以后中学阶段的学习打下坚实的基础，是我国教育专家和广大教育工作者一直研究的重点课题。为此我们约请了江苏和吉林两省的教育专家及著名学校的多名特高级教师，精心编写了这套小学版《一课一测》系列丛书。

本书以教育部颁布的《教学大纲》为标准，以现行人教版最新小学教材为依据，同时参考了新颁布的《课程标准》。我们希望通过系统化、高效率的训练和自我评测，帮助学生达到寓学于乐的目的。本书分语文、数学两科，从小学一年级到小学六年级，共计12册，与现行教材一一对应。编写时语文同步到每一课，数学同步到每一节。每

一课一测·六年级数学·上(小学版)

主编 赵艳辉
责任编辑 张长平 王胜利
责任校对 梁叶

封面设计 魏晋
版式设计 王胜利

出版者 吉林人民出版社(长春市人民大街124号 邮编 130021)
发行者 吉林人民出版社 电话:0431—5678541
印刷者 北京市县长凌音印刷厂

开本 787×1092 1/16

张数 5、125

印数 92千

次 2002年6月第1版 2003年4月第1次修订版
次 2003年5月第1次印刷

印数 1—25000册

标准书号 ISBN 7-026-02426-2/G·1267
定价 5.00元

课内练习
该部分为基本题型，通过有针对性的练习，及时消化课堂学习内容，巩固所学知识。为了增添知识性、趣味性，此部分设计了两个有趣的小栏目：
1. 考查目标。此栏目使学生如亲身感受老师在课堂上的谆谆教导，提示学习的重点、难点，亲切、简练、明了。
2. 送你一句话。此栏目收集了许多名人名句、格言、民间谚语。让学生在学习课本知识的同时，领悟一些至理名言，对培养学生的良好综合素质有深远的教育意义。

爸爸妈妈考考你

该部分为灵活题型，通过半小时的知识测试，及时评测对所学知识的掌握程度，并达到强化训练的作用。此部分还设有一些脑筋急转弯题、趣味题，激发学生的学习兴趣，提高学习效率。

尽管我们做了一些努力，但限于水平和能力，书中难免有些不足之处，还请广大师生及家长批评指正，使我们修订时做得更好。

如图书有印装质量问题，请与承印工厂联系

目 录



一、分数乘法

1. 分数乘法的意义和计算法则 · 分数乘整数 · 一个数乘分数 ······ 1

分数乘加、乘减混合运算 · 整数乘法运算定律推广到分数乘法 ······ 3

2. 分数乘法应用题(一) ······ 5
2. 分数乘法应用题(二) ······ 7

3. 倒数的认识 ······ 9
- 单元测试 ······ 11

二、分数除法

1. 分数除法的意义和计算法则 · 分数除法的意义 ······ 13

分数除以整数 ······ 13

- 一个数除以分数 ······ 15
2. 分数除法应用题(一) ······ 17
2. 分数除法应用题(二) ······ 19

3. 比 · 比的意义 ······ 21

三、比的基本性质

1. 比的应用 ······ 23

单元测试 ······ 25

三、分数四则混合运算和应用题

1. 分数四则混合运算(一) ······ 29
1. 分数四则混合运算(二) ······ 31

2. 分数应用题(一) ······ 33
2. 分数应用题(二) ······ 35

2. 分数应用题(三) ······ 37

2. 分数应用题(四) ······ 39
- 单元测试 ······ 41

四、圆

1. 圆的认识 · 圆的认识 圆的画法

1. 圆的周长和面积 · 圆的周长 ······ 43
2. 圆的面积 ······ 45

3. 扇形



目 录



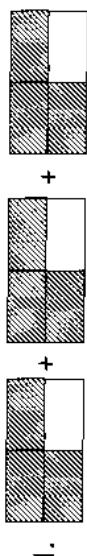
4. 轴对称图形	49	3. 百分数的应用(一)	57
单元测试	51	3. 百分数的应用(二)	59
五、百分数	53	3. 百分数的应用(三)	61
1. 百分数的意义和写法	53	单元测试	63
2. 百分数和分数、小数的互化 · 百分数和小数的互化	55	期末测试	65
百分数和分数的互化	55	参考答案	67

六年级数学（上）





一、看图写算式。

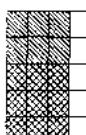


$$(\quad) \times (\quad) = (\quad)$$

2. 一根钢材长 $\frac{5}{6}$ 米。

$$\text{算式是: } (\quad) \times (\quad) = (\quad)$$

$$\text{算式是: } (\quad) \times (\quad) = (\quad)$$



3.

$$4. 16 \text{ 个 } \frac{3}{8} \text{ 是 } (\quad), \quad \frac{7}{9} \text{ 的 } \frac{3}{7} \text{ 是 } (\quad).$$

$$5. \frac{7}{10} \text{ 吨} = (\quad) \text{ 千克} \quad \frac{5}{6} \text{ 日} = (\quad) \text{ 小时}$$

$$\frac{19}{50} \text{ 米} = (\quad) \text{ 厘米} \quad \frac{9}{20} \text{ 升} = (\quad) \text{ 毫升}$$

三、计算下面各题。

$$1. \frac{12}{19} \times \frac{11}{24} \quad 2. \frac{5}{7} \times \frac{14}{25} \quad 3. \frac{3}{49} \times \frac{7}{36}$$

$$4. 22 \times \frac{17}{33} \quad 5. \frac{4}{25} \times 100 \quad 6. 18 \times \frac{5}{36}$$

四、列式计算。

$$1. 25 \text{ 个 } \frac{3}{5} \text{ 是多少?}$$

$$2. \frac{4}{7} \text{ 吨的 } \frac{1}{2} \text{ 是多少?}$$

五、一种小麦每千克能磨面粉 $\frac{17}{20}$ 千克, 500千克这种

小麦能磨面粉多少千克? 1吨呢?

玉不琢, 不成器; 人不学, 不知义。

——孔丘

理解分数乘法的意义, 掌握分数乘法的法则, 能够比较熟练地计算。



1. 分数乘法的意义和计算法则 · 分数乘整数 一个数乘分数

课内练习



送你一句话。



送你一句话。



爸爸妈妈考考你 (满分 100 分)

一、数学门诊部。(共28分)

1. 求4个 $\frac{3}{5}$ 是多少,就是求4的 $\frac{3}{5}$ 。

2. 求 $\frac{5}{8}$ 的10倍,就是求10个 $\frac{5}{8}$ 是多少。

3. $\frac{13}{20}$ 千米的 $\frac{4}{5}$ 是 $\frac{13}{25}$ 。

4. $5 \times \frac{5}{12} = 5 \times \frac{5}{12} = \frac{1}{12}$ 。

5. $\frac{11}{14} \times \frac{2}{5} = \frac{11}{14} \times \frac{2}{5} = \frac{11}{12}$ 。

6. $\frac{5}{12} \times 48$ 和 $48 \times \frac{5}{12}$ 的积相同,意义也相同。

7. 一个数乘以 $\frac{3}{4}$,积一定小于这个数。

8. 一个数乘以18,积一定大于这个数。

- 二、选择题。(把正确答案的序号填在括号里。)(共30分)
1. $\frac{4}{15} \times 5$ 表示()。
 - A. 5个 $\frac{4}{15}$
 - B. $\frac{4}{15}$ 的5倍
 - C. 5的 $\frac{4}{15}$
 2. $a \times \frac{2}{7}$,当a是()时,积大于 $\frac{2}{7}$ 。
 - A. 不等于0的整数
 - B. 自然数
 - C. 大于1的数

三、下面各题,()能列成算式 $\frac{5}{6} \times 15$ 。

() A. 15的 $\frac{5}{6}$

() B. 15个 $\frac{5}{6}$

() C. $\frac{5}{6}$ 的15倍

四、下面()两个数的积在 $\frac{1}{3}$ 和 $\frac{5}{6}$ 之间。

() A. $\frac{1}{3} \times \frac{1}{2}$

() B. $\frac{3}{4} \times \frac{5}{6}$

() C. $7 \times \frac{3}{14}$

五、1千克棉花的 $\frac{5}{8}$ 和5千克铁的 $\frac{1}{8}$ 比较,()重。

() A. 5千克铁的 $\frac{1}{8}$

() B. 一样

() C. 无法比较

六、一块地20公顷,一台拖拉机每小时耕地 $\frac{1}{2}$ 公顷, $\frac{2}{5}$ 小时耕地

()多少公顷? $\frac{3}{4}$ 小时耕地多少公顷?(共10分)

()四、有两根同样长的铁丝,第一根用去了它的 $\frac{3}{4}$,第二根用去了 $\frac{3}{4}$ 米。剩下的两根铁丝哪根长?(共10分)

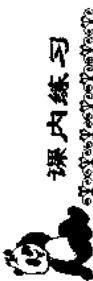
五、用简便方法计算。(共12分)

$\frac{13}{24} \times 25$

$\frac{99}{50} \times \frac{17}{47}$

六、 $\frac{18}{19} = \left(\frac{(\quad)}{(\quad)}\right) \times \left(\frac{(\quad)}{(\quad)}\right) = \left(\frac{(\quad)}{(\quad)}\right) \times \left(\frac{(\quad)}{(\quad)}\right)$ (共10分)

分数乘加、乘减混合运算 整数乘法运算定律推广到分数乘法



课内练习

一、填一填。

$$1. \frac{7}{8} \times \frac{3}{11} \times 8 = \frac{7}{8} \times \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} =$$

$$2. (12 + \frac{12}{13}) \times \frac{1}{12} = \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} + \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} =$$

$$3. \frac{5}{6} \times \frac{3}{4} + \frac{5}{6} \times \frac{1}{4} = (\boxed{\quad} + \boxed{\quad}) \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} =$$

$$4. \frac{5}{9} \times 8 + \frac{5}{9} = (\boxed{\quad} + \boxed{\quad}) \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} =$$

$$5. \frac{11}{12} \times \frac{3}{4} - \frac{11}{12} \times \frac{1}{2} = (\boxed{\quad} - \boxed{\quad}) \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} =$$

二、计算。

$$17 - 24 \times \frac{1}{6} = \frac{3}{4} \times \frac{2}{3} + \frac{3}{7}$$

$$\frac{7}{10} + \frac{5}{8} \times \frac{4}{5}$$

$$\frac{5}{9} \times \frac{3}{5} \times \frac{3}{4}$$

三、用简便方法计算。

$$\frac{4}{7} \times 125 \times 14 = \frac{1}{18} \times \frac{2}{11} \times 18$$

$$(\frac{1}{4} + \frac{1}{8}) \times 24 = \frac{3}{11} \times \frac{4}{5} + \frac{8}{11} \times \frac{4}{5}$$

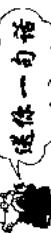
$$\frac{9}{10} \times 9 + \frac{9}{10} = 0.36 + \frac{2}{5} + 0.64$$

四、列式计算。

$$1. \frac{2}{3} \text{ 与 } \frac{1}{4} \text{ 的和的 } \frac{8}{7} \text{ 是多少?}$$

$$2. 36 \text{ 的 } \frac{5}{8} \text{ 比 } \frac{41}{2} \text{ 多多少?}$$

五、学校食堂运来500千克大米，吃了5天，还剩96.25千克，平均每天吃多少千克？(用方程解。)



知而好问然后能才。

——荀况



掌握分数乘加、乘减混合运算的运算顺序，能正确运算，能简算的会用运算定律简算。





爸爸妈妈考你 (满分 100 分)

一、把正确答案下面的○涂黑。(共20分)

1. $\frac{5}{4}$ 与 $\frac{17}{12}$ 的和的 $\frac{5}{6}$ 是多少? 列式是:

A. $\frac{5}{4} + \frac{17}{12} \times \frac{5}{6}$

B. $\left(\frac{5}{4} + \frac{17}{12}\right) \times \frac{5}{6}$

○ ○

2. 能用简便算法的算式是:

A. $9 \times \frac{29}{9}$

B. $\frac{1}{2} \times \frac{5}{12} + \frac{1}{12} \times \frac{1}{3}$

○ ○

3. 不能用简便算法的算式是:

A. $24 \times \frac{42}{25}$

B. $\frac{9}{5} \times \frac{7}{2} + \frac{14}{5}$

○ ○

4. 用5个3组成的至少有一个分数的,得数是2的算式是:

A. $3 \times \frac{3}{3} - 3 \div 3$

B. $3 - \frac{3}{3} \times 3 \div 3$

○ ○

二、用你喜欢的方法计算下面各题。(共30分)

1. $\frac{43}{8} \times 2$

2. $\left(27 + \frac{9}{5}\right) \times \frac{5}{9}$

○ ○

3. $0.375 + 0.64 + 4.36$

4. $\frac{1}{6} + \frac{1}{2} \times \frac{2}{15}$

○ ○

5. $\frac{9}{4} \times 36 \times \frac{4}{9}$

6. $\frac{9}{5} \times \frac{7}{3} + \frac{23}{5}$

三、下面的()里可以填多少? (共20分)

1. $\frac{4}{15} \times \frac{5}{9} > \frac{4}{(\quad)}$

2. $24 \times \frac{2}{15} < \frac{1}{(\quad)}$

3. $(\quad) \times \frac{15}{4} < \frac{13}{6}$

4. $\frac{5}{8} \times (\quad) > 2$

四、有两袋大米,第一袋重 $\frac{41}{2}$ 千克,如果从第一袋中取出 $\frac{5}{2}$ 千克放入第二袋,则两袋大米的重量相等。两袋大米一共重多少千克? (用不同的方法解答。)(共15分)

五、两千多年前,古埃及人总喜欢把分数转化为分子是1的分数来计算,所以后人常把分子是1的分数称为埃及分数。埃及分数在计算中有着重要的规律: $\frac{1}{nx(n+1)} = \frac{1}{n} - \frac{1}{n+1}$ (n 为自然数)。如: $\frac{1}{2 \times 3} = \frac{1}{2} - \frac{1}{3}$, $\frac{1}{3 \times 4} = \frac{1}{3} - \frac{1}{4}$, 请根据以上规律计算:

$\frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} + \frac{1}{3 \times 4} + \frac{1}{4 \times 5} + \dots + \frac{1}{98 \times 99} + \frac{1}{99 \times 100}$ 。(共15分)

2. 分数乘法应用题(一)

课内练习



一、指出下面各题中的两个量应把哪个量看作单位“1”。

1. 体育小组的人数占全班人数的 $\frac{1}{9}$ 。 ()

2. 男生人数是女生人数的 $\frac{6}{7}$ 。 ()

3. 实际烧煤比计划烧煤节约 $\frac{3}{10}$ 。 ()

4. 白兔只数相当于黑兔只数的 $\frac{4}{5}$ 。 ()

二、填一填。

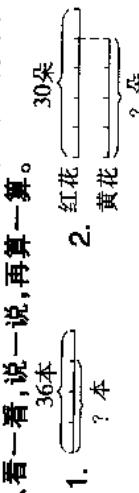
1. 六年一班有64名学生, 体育达标的人数占全班人数的 $\frac{3}{4}$ 。题中把()看作单位“1”, 要求达标人数, 就是求()的(), 用()法计算。

2. 甲班有学生45人, 乙班人数是甲班的 $\frac{10}{9}$ 倍, 题中把()看作单位“1”, 要求乙班人数就是求()的(), 用()法计算。

3. 数学作业全对的得优, 全对而且书写工整得优秀。小明对他的4个好朋友做了调查, 结果是: 小强得了24个优OK, 小华得优OK数是小强的2倍, 小刚得优OK数是小强的 $\frac{2}{3}$, 小莉得优OK数是小强的 $\frac{9}{8}$ 倍。他们得优OK数分别是: 小华得

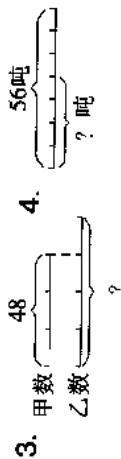


三、看一看, 说一说, 再算一算。



2. 红花

黄花



乙数

四、应用题。

1. 小博的身高是161厘米, 小强的身高是小博的 $\frac{6}{7}$, 小强的身高是多少厘米?

2. 校园内有一个长方形的花坛, 长是 $\frac{5}{3}$ 米, 宽是长的 $\frac{1}{3}$, 这个花坛的面积是多少平方米?

牛顿



会确定单位“1”, 掌握分数乘法应用题的分析和解答方法, 加深对一个数乘分数的意义的认识, 促进分析、判断和推理能力的发展。



我学会了!



爸爸妈妈考考你 (满分 100 分)

六年级数学(上)

- 一、六年级一班有学生56人,参加课外活动小组的人数占全班人数的 $\frac{3}{8}$,参加课外活动小组的有多少人?没参加的有多少人?
(共10分)

二、爷爷的月薪是860元,妈妈的月薪是爷爷的 $\frac{5}{4}$ 倍,妈妈的月薪是多少元?(共10分)

三、一本故事书有96页,小岚看5天,剩下的页数比这本书的 $\frac{3}{4}$ 少16页,_____?(自己提出问题,自己解答。)(共15分)

四、学校开办“红领巾活动站”,六年级参加文艺活动的有90人,
_____,五年级参加文艺活动的有多少人?(自己补充条件,自己解答。)(共15分)

- 五、把一根木头截成两段,第一段长 $\frac{3}{5}$ 米,第二段占全长的 $\frac{3}{5}$,那么第二段木头的长度是多少米?(共15分)

- 六、六年一班有学生40人,其中男生占 $\frac{11}{20}$,在一次体育活动中,有 $\frac{5}{8}$ 的学生参加了50米测试,其余学生立定跳远,参加50米测试的男生有多少人?(从不同角度给题目补充条件,再解答。)
(共15分)

- 七、陕西的兵马俑被称作“世界八大人造奇迹之一”,共有陶俑总数8000件,其中步兵占陶俑总数的 $\frac{2}{5}$,其他陶俑比步兵多1600件。你能求出其他陶俑的数量吗?(共20分)

2. 分数乘法应用题(二)

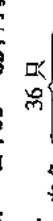
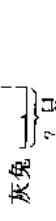
课内练习

一、填一填。

1. 小亮的储蓄盒里有48元钱,小丰储蓄的钱是小亮的 $\frac{5}{8}$,小欧储蓄的钱是小丰的 $\frac{2}{3}$ 。小欧储蓄了多少元钱?本题应先求()的钱数,把()看作单位“1”,再求()的钱数,把()看作单位“1”。

2. 小华有画片36张,小梅的画片数是小华的 $\frac{3}{4}$,小涛的画片数是小梅的 $\frac{1}{2}$ 。小涛有画片多少张?
本题先根据(),把()看作单位“1”,求出()的画片数,然后根据(),把()看作单位“1”,再求出()的画片数。
3. 同学们跳绳,小林跳了125下,小元跳的是小林的 $\frac{4}{5}$,小青跳的是小元的 $\frac{6}{5}$ 倍。用 $125 \times \frac{4}{5} = 100$ (下)是()跳的,再用 $100 \times \frac{6}{5} = 120$ (下)是()跳的。

二、看一看,说一说,再算一算。

1. 白兔  36只
黑兔  18朵
黄花 
粉花  ?朵

三、应用题。

1. 六年一班有56人,订《数学大世界》的人数占全班人数的 $\frac{3}{8}$,订《数学大世界》的有多少人?

2. 六年一班有56人,订报刊杂志的人数占 $\frac{6}{7}$,其中订《儿童漫画》的人数占订报刊杂志总人数的 $\frac{1}{3}$,订《儿童漫画》的有多少人?

3. 一个排球售价60元,一个篮球的价格是一个排球的 $\frac{2}{3}$,一个少年足球的价格是一个篮球的 $\frac{4}{5}$,一个少年足球的价格是多少元?

4. 长跑锻炼时,张老师跑了4千米,张老师跑的 $\frac{3}{4}$ 等于王涛跑的,李帆跑的是张老师的 $\frac{5}{4}$ 倍,王涛和李帆各跑了多少千米?

热爱书吧——这是知识的源泉!

——高尔基



考查目标

进一步掌握分数连乘应用题的解题方法,加深对一个数乘分数的意义的认识。



我学会了!



爸爸妈妈考考你 (满分 100 分)

一、把正确答案下面的○涂黑。(共20分)

1. 王老师的体重是60千克,小强的体重是王老师的 $\frac{2}{3}$,小红

的体重是小强的 $\frac{7}{8}$,小红的体重是多少千克?

A. $60 \times \frac{7}{8} \times \frac{2}{3}$ B. $60 \times \frac{2}{3} \times \frac{7}{8}$



2. “六一”儿童节,学校举行绘画比赛,六年级获奖作品总数为48张,五年级获奖作品总数是六年级的 $\frac{4}{3}$ 倍,四年级获奖作品总数相当于五年级的 $\frac{1}{2}$,四年级获奖作品总数是多少张?

A. $48 \times \frac{4}{3} \times \frac{1}{2}$ B. $48 \times \left(\frac{4}{3} \times \frac{1}{2} \right)$



二、应用题。(共80分)

1. 同学们为庆祝“七一”党的80岁生日,做红花100朵,黄花是红花的 $\frac{2}{5}$,_____,做紫花多少朵?(自己补充条件,再解答。)
2. 一堆化肥120吨,已经卖出60吨,售货员小李说:“没卖的比这堆化肥的 $\frac{3}{4}$ 少20吨。”售货员小王说:“没卖的比这堆化肥的 $\frac{2}{3}$ 多10吨。”售货员小张说:“没卖的正好是这堆化肥的 $\frac{1}{2}$ 。”他们谁说得对?
3. 小红拿一杯牛奶,第一次喝了这杯牛奶的 $\frac{1}{3}$,然后加满水,第二次喝了这杯牛奶的 $\frac{1}{2}$,再把杯子倒满水,第三次喝了这杯牛奶的 $\frac{1}{6}$,再把杯子倒满水,最后把这杯牛奶喝尽,请问同学们,小红喝的牛奶多,还是水多?
4. 六年级共有学生328人,计划搞一次春游活动,春游活动前要摸清每名学生搞一项调查,调查客运公司租车情况,结果是:大客车限坐乘客60人,每辆租金1000元;中巴车限坐乘客30人,每辆租金是大客车的 $\frac{3}{5}$ 。怎样租车比较合理?请你帮助设计租车方案。

2. 一堆化肥120吨,已经卖出60吨,售货员小李说:“没卖的比这堆化肥的 $\frac{3}{4}$ 少20吨。”售货员小王说:“没卖的比这堆化肥的 $\frac{2}{3}$ 多10吨。”售货员小张说:“没卖的正好是这堆化肥的 $\frac{1}{2}$ 。”他们谁说得对?

3. 小红拿一杯牛奶,第一次喝了这杯牛奶的 $\frac{1}{3}$,然后加满水,第二次喝了这杯牛奶的 $\frac{1}{2}$,再把杯子倒满水,第三次喝了这杯牛奶的 $\frac{1}{6}$,再把杯子倒满水,最后把这杯牛奶喝尽,请问同学们,小红喝的牛奶多,还是水多?

4. 六年级共有学生328人,计划搞一次春游活动,春游活动前要摸清每名学生搞一项调查,调查客运公司租车情况,结果是:大客车限坐乘客60人,每辆租金1000元;中巴车限坐乘客30人,每辆租金是大客车的 $\frac{3}{5}$ 。怎样租车比较合理?请你帮助设计租车方案。

3. 倒数的认识

课内练习



一、填一填。

1. ()的两个数叫做互为倒数。

2. 求一个数(0除外)的倒数,只要把这个数的分子、分母()。

3. $\frac{4}{11}$ 的倒数是(),2的倒数是()。

4. 0()倒数,1的倒数是()。

5. $\frac{10}{7}$ 的倒数是(),()的倒数是0.25。

6. $\frac{2}{3} \times (\quad) = 1$, $(\quad) \times \frac{11}{9} = 1$ 。

7. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$$30 \times \frac{5}{6} \bigcirc 30 \quad \frac{4}{7} \times 14 \bigcirc 14$$

$$\frac{4}{5} \times \frac{5}{4} \bigcirc 1 \quad 0.75 \times \frac{4}{3} \bigcirc 1$$

$$\frac{7}{10} \times \frac{3}{2} \bigcirc \frac{7}{10} \quad 10 \times \frac{11}{6} \times \frac{3}{2}$$

8. $\frac{6}{7}$ 与它倒数的积再加上 $\frac{2}{3}$,结果是()。

9. $\frac{7}{12}$ 与它倒数的积再除以5,结果是()。



二、求出下面各数的倒数。

$$\begin{array}{lll} 1. \frac{1}{6} (\quad) & 13(\quad) & 15(\quad) \\ 6 (\quad) & \frac{20}{37} (\quad) & \frac{5}{5} (\quad) \\ 0.35 (\quad) & \frac{37}{5} (\quad) & 4.2 (\quad) \end{array}$$

三、计算下面各题,能简算的要简算。

$$\begin{array}{ll} 16 \times \frac{5}{8} \times \frac{2}{5} & \frac{5}{7} \times \frac{2}{11} + \frac{9}{11} \times \frac{5}{7} \\ \frac{2}{3} \times \frac{3}{4} - \frac{2}{15} & \frac{7}{8} \times \frac{1}{7} - \frac{1}{7} \times \frac{3}{4} \end{array}$$

四、应用题。

1. 运动会上六年级表演了200人的团体操,其中男生占了 $\frac{3}{5}$,男生有多少人?

我学会了!



2. 学校食堂买了2500千克大白菜,其中的 $\frac{4}{5}$ 运到

食堂,运到食堂多少千克?已经吃了运来的 $\frac{3}{10}$,吃了多少千克?

3. 民航客机每小时行540千米, $\frac{7}{9}$ 小时行多少千

米?火车每小时行的路程是飞机速度的 $\frac{1}{3}$,火

车 $\frac{3}{4}$ 小时行多少千米?

举而时习之,不亦说乎?

——孔丘

送你一句话



爸爸妈妈考考你（满分100分）

一、数学门诊部。（共20分）

1. 真分数的倒数都是假分数。 ()
2. 假分数的倒数都小于1。 ()
3. 因为 $\frac{4}{9} \times \frac{9}{4} = 1$, 所以 $\frac{4}{9}$ 是倒数, $\frac{9}{4}$ 也是倒数。 ()
4. 因为1的倒数是1, 所以0的倒数是0。 ()
5. $\frac{3}{8}$ 与 $\frac{8}{3}$ 互为倒数。 ()

二、选择正确答案的序号填在括号里。（共20分）

1. $\frac{16}{7}$ 与()互为倒数。
 - A. $\frac{4}{7}$
 - B. $\frac{11}{2}$
 - C. $\frac{16}{7}$
 - D. $\frac{7}{16}$
2. ()与0.45互为倒数。
 - A. $\frac{9}{20}$
 - B. $\frac{20}{9}$
 - C. 45
3. a 与 $\frac{1}{a}$ 互为倒数的条件是()。
 - A. a 是整数
 - B. a 是自然数
 - C. a 不等于0
4. 已知 $a \times \frac{5}{2} = \frac{14}{15} \times b = \frac{95}{95} \times c$, 并且 a, b, c 都不等于0。把 a, b, c 这三个数按从小到大顺序排列是()。
 - A. $a < b < c$
 - B. $a < c < b$
 - C. $b < a < c$

三、应用题。（共60分）

1. 学校开展“爱护环境，弯弯腰”拣杂物活动。高年级学生有70人参加, 中年级有80人参加, 低年级参加的人数相当于中、高年级总数的 $\frac{2}{3}$ 。低年级有多少人参加?
2. 学校生物小组有24人, 美术小组的人数比生物小组多 $\frac{1}{8}$, 美术小组比生物小组多多少人? 美术小组有多少人?
3. 育人小学六年级有240人, 已经达到体育锻炼标准的占 $\frac{5}{6}$, 而“达标”的学生的 $\frac{3}{5}$ 是男生。“达标”的女生占六年级总人数的几分之几?
4. 有苹果80千克, 如果大小分开卖, 大苹果每千克3元, 小苹果的售价是大苹果的 $\frac{2}{3}$ 。如果混合卖, 每千克 $\frac{5}{2}$ 元。如果你是店主, 你打算怎么卖?

单元测试

班级_____姓名_____检测时间 60分钟 满分 100分 得分 _____

一、填一填。(共21分)

1. $\frac{7}{5} + \frac{7}{5} + \dots + \frac{7}{5} = (\quad)$
 $\underbrace{\quad}_{20个}$

2. $\frac{3}{8} \times 16$ 表示()，也表示()。

3. $16 \times \frac{3}{8}$ 表示()。

4. $\frac{3}{7} \times \frac{14}{3} = \frac{3}{7} \times (\quad) = (\quad)$ 。

5. $9 \times \frac{23}{18} = 9 \times (\square + \square) = 9 \times \square + 9 \times \square = (\quad)$ 。

6. $\frac{7}{20}$ 的倒数是(), ()的倒数是2.45。

7. 24的 $\frac{1}{8}$ 是(), 360米的 $\frac{5}{6}$ 是()。

8. 40是8的()倍, 8是40的 (\quad) 。

9. $(\quad) \times \frac{11}{24} = 1$ $6.75 \times (\quad) = 1$

10. 打字员打一份书稿。每天完成 $\frac{2}{7}$, 3天完成这份书稿的 (\quad) 。如果这份书稿是280页, 每天完成()页。

二、在○里填上“>”、“<”或“=”。(共8分)

$2 \times \frac{1}{3} \bigcirc \frac{2}{7}$
 $\frac{3}{5} \times \frac{11}{9} \bigcirc \frac{3}{5}$

$\frac{8}{13} \times 0 \bigcirc \frac{8}{13}$
 $\frac{15}{16} \times \frac{1}{3} \bigcirc \frac{15}{16} \times \frac{1}{5}$

$\frac{7}{8} \times 2 \bigcirc \frac{7}{8} \times \frac{5}{9}$
 $\frac{16}{25} \times \frac{2}{5} =$

$\frac{5}{6} \times \frac{9}{10} =$
 $\left(\frac{1}{5} + \frac{1}{4}\right) \times 20 =$

$\frac{3}{4} \times \frac{1}{9} =$
 $\frac{3}{4} \times \frac{8}{9} =$

$\frac{5}{7} \times \frac{2}{5} \times 5 \times 7 =$
 $\frac{14 \times 11}{56} - \frac{7}{8}$

$\frac{4}{5} \times \frac{5}{6} \times \frac{3}{5}$
 $\frac{22}{23} \times \frac{1}{11} + \frac{10}{23}$

三、直接写得数。(共10分)

$16 \times \frac{3}{4} =$
 $\frac{3}{5} \times \frac{2}{3} =$

$\frac{4}{9} \times \frac{1}{4} =$
 $\frac{3}{4} \times \frac{8}{9} =$

$\frac{9}{7} \times \frac{3}{21} \times 0 =$
 $\frac{6}{7} \times \frac{3}{21} \times 0 =$

$\frac{5}{9} \times \frac{3}{10} =$
 $\frac{3}{7} \times \frac{2}{5} \times 5 \times 7 =$

四、计算下面各题。(共6分)

$\frac{15}{16} \times \frac{4}{5}$
 $\left(\frac{5}{6} - \frac{1}{3}\right) \times \frac{4}{9}$

$\frac{4}{5} \times \frac{5}{6} \times \frac{3}{5}$
 $\frac{22}{23} \times \frac{1}{11} + \frac{10}{23}$

五、判断对错。(对的在括号内打“√”, 错的打“×”。)(共8分)

1. 甲的 $\frac{3}{5}$ 相当于乙, 把乙看作单位“1”。()

2. 甲的 $\frac{3}{5}$ 等于乙的 $\frac{3}{4}$, 由于 $\frac{3}{5} < \frac{3}{4}$, 所以甲<乙。()

3. 60的 $\frac{2}{5}$ 等于80的 $\frac{3}{8}$ 。()

4. 自然数的倒数都小于1。()

读书破万卷,下笔如有神,

——杜甫



六、选择正确答案的序号填在括号里。(共8分)

1. $\frac{5}{8} \times 24$ 表示()。

- A. 24个 $\frac{5}{8}$ B. 24的 $\frac{5}{8}$ C. $\frac{5}{8}$ 的24倍

2. 比96的 $\frac{1}{2}$ 多5的数是()。

- A. 43 B. 48 C. 53

3. 一个数(0除外)与它倒数的乘积一定()。
A. 大于1 B. 小于1 C. 等于1

4. 一个数的 $\frac{2}{3}$ 的 $\frac{1}{4}$, 等于这个数的()。

- A. $\frac{1}{4}$ B. $\frac{1}{6}$ C. $\frac{1}{12}$

七、用你自己喜欢的方法计算下面各题。(共12分)

1. $\frac{4}{9} \times 25 \times 81 \times \frac{2}{5}$ 2. $24 \times \frac{24}{25}$

3. $\frac{24}{5} \times 0.4 + \frac{26}{5} \times \frac{2}{5}$ 4. $\frac{25}{3} \times \frac{7}{25}$

5. $\left(\frac{15}{8} + \frac{1}{4}\right) \times \frac{4}{3}$ 6. $\frac{5}{6} \times \frac{7}{8} + \frac{5}{12} \times \frac{5}{6}$

八、解答下列问题。(共17分)

1. 一次数学单元测试,全班60人有42人得优,小芳说“得优的人数占全班人数的 $\frac{2}{3}$ ”。小芳说得对吗?(8分)

2. 学校乐队与合唱队共180人。其中合唱队的人数比总人数的 $\frac{5}{9}$ 多10人。_____?(自己提出问题,再解答。)(9分)

- 九、应用题。(共10分)
1. 据统计,中国运动员在第25、26届奥运会上夺得32枚金牌,其中女运动员夺得金牌数占 $\frac{5}{8}$,女运动员夺得金牌多少枚?

2. 熊猫牌54厘米彩电现在售价1500元,长虹牌54厘米彩电的售价是熊猫牌54厘米彩电的 $\frac{4}{5}$,买一台54厘米长虹彩电比买54厘米熊猫彩电少花多少元钱?