



作　者　的　话

小朋友写日记，常苦于没有材料可写，为了应付父母和老师检查，就把它写成了枯燥乏味的生活流水账：起床、洗脸、刷牙、吃饭、背书包上学，千篇一律，乏善可陈。

如果家长或老师不忍心这种现象继续存在，就请指导小朋友阅读这本《儿童日记分类指导》。

小朋友虽然会写日记，可是日记的内容局限于生活琐事。家长或老师如果想让小朋友视野宽广，思绪灵活，日记内容多彩多姿，就请指导他们阅读本书。

黄基博写于屏东仙吉小学



目 录

等待的日记	1
快乐的日记	5
难过的日记	8
感动的日记	12
秘密的日记	16
图画日记习作	21
休闲的日记	23
旅游的日记	28
参观的日记	32
访问的日记	36
寂寞的日记	40
图画日记习作	43
知识的日记	45
奇闻的日记	50
评论的日记	55
心语的日记	59
悠悠的日记	63
图画日记习作	67



祈祷的日記	70
物語的日記	73
倒霉的日記	77
节日的日記	81
时事的日記	87
图画日記习作	90
书香的日記	93
感恩的日記	99
保健的日記	102
环保的日記	106
写诗的日記	110
图画日記习作	120



等待的日记



爸妈出远门，到了晚上还没回家，你的心里会怎样焦急不安？

你心爱的小狗走失了好多天，你很伤心、难过，你一直在盼望它回来吗？

今天是周末，在外地求学的哥哥和姐姐，要不要回来？你是不是在愉快地等待他们回家？

讨厌的冬天多么冷啊！你是不是在盼望春天的来临？

寒假或暑假，是不是你最喜欢的？你在责怪它们为什么不快点来到。是吗？

像这种种等待和盼望的心情，把它们写下来，就是一页页既动人又有意义的日记了。



等爸爸回家

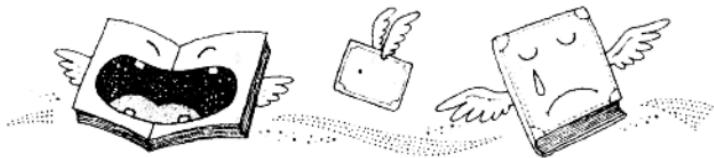
三年级 余亭慧

○年○月○日 天气○

“当！当！……”壁钟敲了十一下，夜已经深了，爸爸为什么还不回家呢？是不是又应酬去了？有应酬，也该打个电话回来呀。爸爸公事忙，大概忘了吧。

在应酬的宴席上，爸爸会不会多喝一些酒，醉醺醺地跟别人说酒话呢？酒后开车，会不会特别注意交通安全？爸爸英俊潇洒，会不会被野女人拐跑呢？社会上有许多坏人，爸爸会不会被绑票？我和妈妈要怎么办？唉！真是令人心烦！

妈妈坐在孤灯下默默无语，在挂念爸爸吧。我走到窗口，打开窗子，只见满天的星星和一轮圆圆的月亮，就是不见爸爸的人影；只



听见狗吠声和虫鸣声，就是没有爸爸的汽车马达声。

爸爸呀，爸爸！您可不可以赶紧回来？昨天，您说过，今天要送我一个洋娃娃。爸爸，只要您平安快乐地回家来，就是没有买洋娃娃也罢！



等爸爸回信

三年级 林育宏

○年○月○日 天气○

我寄给爸爸的信，已经有很多封了，可是爸爸从来不回信。

今天放学，我又赶快回家，到信箱里看一看，有没有爸爸的回信？可是仍然没有音讯。多么叫人挂念啊！

我很想知道——爸爸是不是身体很健康？生活是不是过得很快乐？工作忙不忙？累不

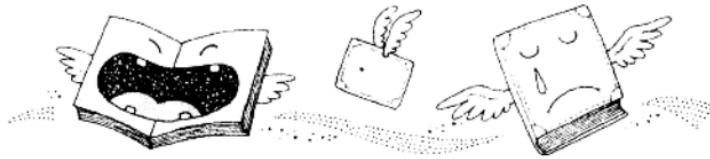
累？爸爸在外地做事，没有家人陪伴，会不会

寂寞？他有没有想念妈妈和我们几个孩子？爸爸不知哪一天才能回来？爸爸，请您快来信



告诉我！我每天都是这样在等待您的回信！





快乐的日記



“快乐”小天使应该拥 抱你，跟你舞一
场。

爸爸带你去餐厅大快朵颐，你快乐吗？
你生日那一天，亲友们送礼物给你，同学
和老师为你唱生日快乐歌，你快乐不？

你考试或参加比赛得到了好成绩，光荣
地获得奖 状 和奖品，是不是很开心？

阿姨带你去 逛 百货公司，买东西给你，
或是带你去游山玩水，你一定很快乐吧？

你每天都帮别人的忙，是不是感到快乐有
意义？

把好多好多快乐的事情告诉你的亲密朋
友——日记簿，让它也分 享 你的快乐吧！



爱 心

二年级 庄佩玲

○年○月○日 天气○

今天早上天气好冷，我穿上夹克到外面去玩。忽然看见一个小孩儿坐在路旁，一直打呵欠，全身发抖，还不停地哭。

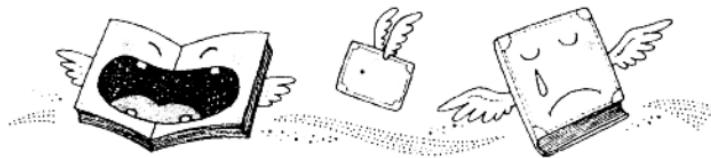
好可怜的小弟弟呀！我说：“来！来！弟弟穿上我这件衣服吧！”小弟弟穿上夹克，说一声谢谢。我又问：“小弟弟，你家在哪里？我送你回去。”小弟弟说：“谢谢你！我家在那边。”

我们走了一段路，他说：“到了，这就是我家。”

我推开门，小弟弟马上跑到妈妈的怀里，说：“是这位姐姐带我回来的。”他的妈妈对我微笑说：“谢谢你！小朋友。你真是个好女孩儿！”我说：“哪里！哪里！”他的妈妈把夹克从小弟弟的身上脱下来交还给我，我就回家了。小弟弟还在门口向我挥挥手。

我做了一件好事，心里很快活。





助人为快乐之本

三年级 李暖华

○年○月○日 天气○

下午，我觉得很无聊，一个人到街上去逛逛。大太阳把地晒得滚烫的，天气好热。我感到口渴，就从口袋里拿出钱来想到冰室去买个冰淇淋来吃。

走啊走，走到半路上，遇见一个小弟弟，坐在路边哇哇地哭。我跑过去问他：“小弟弟，你怎么了？”小弟弟说：“妈妈不买气球给我。”我立刻跑到玩具店买了一个气球，赶紧回到小弟弟的身边，送给小弟弟，他就笑了。

小弟弟也懂得礼貌，向我说一声：“谢谢！”就回家了。

我做了好事，心里头比吃冰淇淋还快乐。





难过的日记



伤心的事太多了，说也说不完。

ái mā
做错了事挨打；成绩退步挨骂；好朋友转
学，离你而去；宠物死了；参加学艺竞赛，
chǒng
成绩不理想；跟同学吵嘴；跟邻居闹别扭；爸
妈不给你钱买心爱的东西……都会教你伤心难过半天，是吗？

guō zī
你替人背过黑锅吗？滋味是不是很不好受？

què mā
明明是弟妹不对，爸妈却骂你。你好难过，是不是？不争气的眼泪一颗颗地掉下来。

wù
你没做那件不好的事，同学却误会你，又
wéi qū
没机会让你说清楚，你只能哑口无言，委屈满怀。

赶快把伤心、难过或委屈的事，写在日记
bù shū tǎn
簿里，你的心情就会舒坦一些。



成绩退步

四年级 陈琬婷

○年○月○日 天气○

昨天刚考试，今天就发考卷了。我看考卷上的成绩一落千丈，^{jīn}心里不禁难过起来。

回到家，把自己关在书房里偷偷地哭泣。
想着：每次考试，我的成绩都在第三名以内，这一次却排在第四名。为什么会这样呢？是因为最近太贪玩，不努力，才会落到这种地步。

^{kuàng chōng}想着想着，眼眶里充满了热热的泪水。

妈妈、爸爸可能会骂我或打我。我非常害怕，可是又有什么办法避免呢？真是罪有应得啊！

爸、妈回来了，出乎意料，他们看看我的成绩，也看看我伤心的样子，不忍心再责备我。爸爸只是用亲切的口吻安慰我说：“不要难过了，下次努力用功一点，一定会考得很好。”我连忙投进爸爸的怀里，撒娇说：“爸爸！”



我以后要加倍努力读书了。”我感动的眼泪滴在爸爸的手上。爸爸也紧紧地把我拥在怀里。



小狗死了

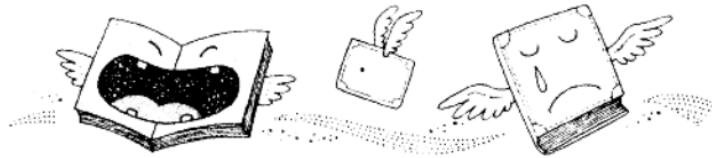
五年级 陈威成
○年○月○日 天气○

放学了，一走进家门，咦！雪莉怎么没有摇着尾巴，活蹦乱跳地跑出来迎接我呢？我感到纳闷，马上去问妈妈。妈妈说：“雪莉误吃了老鼠药死了！”

我听了，不由得伤心地哭了起来。妈妈也很难过。

等我不哭了，我又问妈妈：“雪莉是吃了谁家的老鼠药？”妈妈回答我说：“我也不知道。”妈妈看我很懊恼，闷声不响的，就安慰我说：“雪莉死了就算了，妈妈再去向阿姨要一只给你。”

可是我的心里并不快乐，因为雪莉是别的狗无法取代的。它不但会看家，又会买东西，



liè
也会帮忙打猎，还会跟我玩游戏，是我的好玩伴。可是如今，它却回到天上去了！我感到十分的遗憾和痛苦。

yí hàn
雪莉，安息吧！愿你到天国能过着好日子，有大鱼大肉吃，有许多玩伴，不会寂寞。
tóu tāi
也希望有一天你再投胎来我家做我的朋友，我一定会加倍爱护你，不会让你再有闪失。



感动的日记

生活中，常常会碰到令人感动的人、事、物，写成日记再好不过了。

guàng jiē
逛街时，看见一个小女孩，把零用钱给了坐在路旁的乞丐，乞丐频频向她点头道谢，你感动吗？

diē dǎo
学校里，一个低年级的小弟弟跌倒了，脚受伤流血了，一位大姐姐赶快跑过去把他扶起来，送到保健室擦药，你的心有没有悄悄地“鼓掌”？

jìng
huò
ruò
tāng
xiǎn
zhèn
日记分类指导 12 张同学的家境穷困。他的爸爸因为车祸死了，留下体弱多病的母亲躺在床上，弟妹年纪又小。他们一家人的生活陷入了苦境。全校师生立即捐款帮助他。这件事，你心里是不是也有些震动？



jùn
前一阵子，林肯大郡发生了灾难，军人夜以继日，在现场冒险救人，你是不是觉得社会上虽然有很多的不幸，却也相当温馨？

xīn
只要每个人心中有爱，这人间，处处都可以看到教人感动的事。



母亲的背影

六年级 郑秀珍

○年○月○日 天气○

jì jìng
夜深了，大地像死一般寂静，大家都已进入梦乡，只有我还在灯下读书，妈妈在一旁
féng
为我缝制衣服。

pí juàn
读了一会儿书，疲倦得很，想去睡觉。我要母亲也赶快去睡，母亲说：“你先睡吧，我再过一会儿，这件衣服就可以完成了。”我听了，非常感动。

感
动
的
日
记
13

在床上，总是睡不着。从灯光下望见妈妈的背影，她因为疲累而弯曲的背部，只披着一条破毛毡，身体时常动来动去。我知道她是



在发抖，疲倦得无法支持了。

皎洁的月光照进了母亲的身边，映着母亲苍白的脸。她头低低的，衣服落在膝盖上，显得浑身无力。但是她仍旧努力地缝着衣服。这情景多么让我难忘。

望着母亲的背影，对于母亲的伟大，我有了深刻的体会。



小狗落水

五年级 曾品嘉

○年○月○日 天气○

今天我骑车经过河边，看见一只小狗掉进河里，在水中挣扎。水流湍急，快要把小狗给冲走了。

母狗在岸边着急得汪汪叫着，看看有没有人会去救它的孩子。它望了望我，我正在动脑