

大学英语

四级

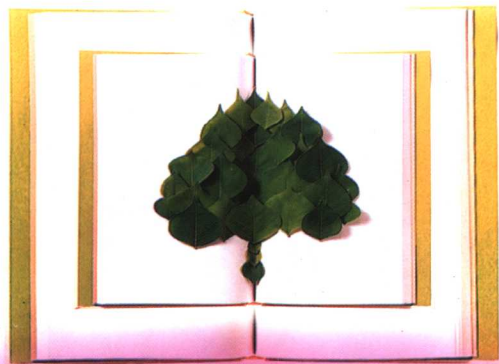
单项模拟精解  
作

ENGLISH  
ENGLISH

栗进英 主编

写

国防科技大学出版社



# 大学英语四级单项模拟精解

## ——写作

主 编 栗进英  
副主编 胡卫星 彭 凌  
编 委 燕 莉 金百林 黄昭英

国防科技大学出版社  
·长沙·

## 图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级单项模拟精解——写作/粟进英主编. —长沙:国防科技大学出版社, 2001. 6

ISBN 7-81024-743-3

I. 英… II. ①粟… III. 英语-写作-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 029124 号

国防科技大学出版社出版发行

电话:(0731)4572640 邮政编码:410073

E-mail: gfkdcbs@cs. hn. cn

责任编辑:文 慧 责任校对:何 晋

新华书店总店北京发行所经销

国防科技大学印刷厂印装

\*

开本:850×1168 1/32 印张:11.125 字数:279 千

2001 年 6 月第 1 版第 1 次印刷 印数:1—5000 册

\*

定价:16.00 元

《大学英语四级单项模拟精解》丛书

编委会成员

主 任 于柏祥 刘明景

副主任 栗进英 李延林

编 委 胡卫星 彭 凌 燕 莉

金百林 黄昭英

## 前 言

《大学英语四级单项模拟精解》丛书是根据《大学英语教学大纲》和《大学英语四级考试大纲》的要求编写的,目的是通过典型试题的强化训练,进一步巩固学生的语言知识和技能,提高学生的应试能力。

该丛书包括四个分册:《词汇结构》、《完型填空与简答》、《阅读理解与翻译》、《写作》。编者大多是国防科技大学和中南大学长期从事大学英语教学的教师。书中部分模拟题曾在两校使用,效果很好,受到学生欢迎。本书主要特色是:

选材规范、仿真性强。书中所有材料都是经过对题库中的内容进行归类、比较、分析后遴选出来的,语言地道、文体规范、难度恰当,完全符合上述两大纲的规定和要求。

释疑解惑、指导性强。本书在给出答案的同时,还通过分析学生的解题心理和难点,结合学生可能作出的选择和容易出现的错误进行了详尽的解释,解释既突出了重点和难点,又具有较强的针对性和指导性。目的是希望学生能举一反三,触类旁通。

分门别类、灵活实用。丛书根据大学英语四级考试题型分四个分册编写成书,既有助于学生进行系统的训练,又有利于学生根据自己的薄弱环节有选择地进行重点训练。由于配有详尽的注解,本书既可作为课堂训练材料使用,亦可供学生课外自学之用。

为了进一步完善该套丛书,热忱欢迎同行专家和读者提出批评意见。

编者

2001. 6

# 目 录

第一章 英语句子.....	(1)
Exercise 1 .....	(22)
第二章 英语段落 .....	(42)
Exercise 2 .....	(47)
第一节 开篇段 .....	(51)
Exercise 3 .....	(59)
第二节 段落展开技巧 .....	(61)
Exercise 4 .....	(63)
Exercise 5 .....	(68)
Exercise 6 .....	(71)
Exercise 7 .....	(76)
Exercise 8 .....	(80)
Exercise 9 .....	(84)
Exercise 10 .....	(90)
Exercise 11 .....	(97)
第三节 结尾段.....	(104)
第四节 段落的统一性和连贯性.....	(109)
Exercise 12 .....	(112)
第三章 篇章.....	(117)
Exercise 13 .....	(126)
Exercise 14 .....	(142)
第四章 应用文写作.....	(154)
Exercise 15 .....	(183)
作文精品屋.....	(190)
作文资料库.....	(234)

附 1	历届写作真题及范文 .....	(284)
附 2	大学英语四级考试作文评分标准及样文 .....	(296)
附 3	Topics for Writing .....	(301)
Keys	.....	(305)

# 第一章 英语句子

## 一、句子的结构

从句子结构的角度来看,句子可以分为:简单句(simple sentence)、并列句(compound sentence)、复合句(complex sentence)和并列复合句(compound-complex sentence)。

### 1. 简单句

一个独立的句子如果只有一个主语(可以是并列主语)和一个谓语(可以是并列谓语),但是它可以有不只一个的宾语、表语或状语,这样的句子称为简单句。使用短的简单句,往往具有强调作用,它可以用来提出主要的论点,作出明确的结论,或者用来陈述重要的事实。如果要表达事件的迅速发展和快节奏的进程,或者激动的情绪,也往往使用简单句。

- 1) Awareness of the problem is only the first step in the right direction. 认识到问题的存在只是走向正确的第一步。
- 2) Work is a source of satisfaction to me. 工作让我感到满足。
- 3) To Americans, industriousness, thrift, and ambition are positive values. 对于美国人来说,勤劳、节俭和雄心勃勃是积极的价值观。
- 4) China and all other peace-loving countries are in favor of convening a world conference on genuine disarmament. 中国和其他爱好和平的国家都赞成召开世界性的真正裁减军备的大会。
- 5) With the development of science, people live a better and



better life. 随着科技的不断发展,人们的生活越来越好。

- 6) Knowing how to study and learning how to budget time are important for college students. 对于大学生来说,知道如何学习和学会如何安排时间是很重要的。

## 2. 并列句

由并列连词连接,有时也可用分号(;)隔开的两个或两个以上的简单句称为并列句。这种句子主要用来表达在作者头脑中依次形成的互相关联、各自具有同等重要性的一些思想。

常用的并列连词有:

and or but for yet either...or...

both...and... not only...but also...

- 1) The hours give way **but** works endure. 时间流逝,但作品永存。
- 2) A man is called selfish, not for pursuing his own good, **but** for neglecting his neighbors. 说一个人自私,并不是说他追求个人利益,而是说他不顾别人的利益。
- 3) The factory was set up only a few years ago, **yet** its products have found their way into the international market. 这家工厂只有几年的历史,可是产品已经打入了国际市场。
- 4) Education is the largest "industry" in the nation **either** in terms of dollars **or** in terms of people involved. 无论是从经济效益还是与之相关的人的角度来讲,教育是这个国家最大的“工业”。
- 5) There is **not only** concision **but also** elegance in these lines. 这几行文字不仅简洁而且精确优雅。
- 6) Some books are to be tasted, others to be swallowed **and** some few to be chewed and digested. 有些书可以浅尝辄,有一些可囫圇吞枣,而少数则须咀嚼消化。

7) Fields have eyes **and** walls have ears. 大地有眼,隔墙有耳。

(要想人不知,除非己莫为。)

8) We listened eagerly, **for** he brought news of our families. 他给我们带来了家里的消息,所以我们都注意听。

9) Study hard **or** you will lag behind your classmates. 要努力学习,否则你就会落后于同学们。

10) **Both** the teacher and the three students went to the lab. 老师和那三个学生都进了实验室。

11) A wise man thinks all that he says; a fool says all that he thinks. 智者思其所言,愚者言其所思。

### 3. 复合句

复合句是由一个主句和一个或几个从属句子构成的句子。复合句中往往还有一个连接词来表明主从句之间的关系。从句在主句中可以充当主语、宾语、表语、定语、状语。这种句子主要用来表达两个或多个相关联的、但又有主次之分的思想。通常使用主句来表达重要的思想,相关联的较为次要的思想则用从句表达。由于能容纳更多的修饰成分,长的复合句能够把复杂的意思表达得清楚准确。两个或多个并列句中之一或几个句子又含有从属句子,这种句子称为并列复合句。这种句子通常在较为正式的文体中使用,表达复杂的思想或严密的逻辑。在现代英语中,除了某些官方的正式文体外均较少使用。

从属连词可以用来引导状语从句,名词性从句和定语从句。常用从属连词(subordinate conjunctions)如下:

引导状语从句的连词有:

时间状语: when as while after before since  
whenever till until as...soon...as

地点状语: where wherever

原因状语: because as now that seeing(that)

目的状语: so that that in order that

比较状语: not so...as as...as than

条件状语: unless suppose/supposing that once  
so far as as long as so long as

让步状语: even if/even though although/though  
no matter who(whom/which/when/where)  
who(whom/which/when/where)-ever

方式状语: as if

引导名词性从句的连词有:

that whether whether...or... if(...or not)  
what whose how when why where  
no matter who(whom/which/when/where)  
who(whom/which/when/where)-ever

引导定语从句的连词有:

who whom which that as  
whose when where why

例如:

- 1) People **who** keep their word become the most important members of an organization. 遵守诺言的人会成为团体中最重要的成员。
- 2) **Whenever** you make a promise, be sure to keep it. 无论何时作出允诺,务必遵守。
- 3) Today's world is full of precious knowledge, **whether** it be in the arts, literature, a profession, or a vocational skill. 今日的世界,不论是在艺术、文学、某种职业或某种业务技能方面,都充满了宝贵的知识。
- 4) The pleasure of learning is not confined to learning from textbooks, **which** are too often tedious. 学习的乐趣并不

只限于学习教科书,教科书往往太乏味。

- 5) I teach **because** being around people **who** are beginning to breathe, I occasionally find myself catching my breath with them. 我之所以教书,是因为生活在朝气蓬勃的青年人之间,我时常会觉得自己和他们一样充满朝气。
- 6) **As** everyone can see, practice helps us to be efficient. 众所周知,练习能有助于我们提高效率。
- 7) Rules can sometimes become invisible **boundaries that** imprison your creative thinking. 规则有时会成为禁锢创造性思维的无形障碍。
- 8) **Although** it is commonly held that success will bring people money and status, it is unlikely to be true that it will be a desirable goal for anyone. 虽然大多数人认为成功能给人带来金钱和地位,但是事实上不一定每个人都以此为理想的目标。

## 二、写好句子的要素

一般来说,好的句子应具备以下几个条件:

### 1. 句意的完整统一性

所谓完整统一性,是指一个句子不论长短都要围绕一个主题展开,并且只许围绕一个主题展开,以便具有一种整体感。长句中的次要成分,复合句中的从句只能起解释、说明、陪衬作用,都要为阐明主题服务,不能另立主题,喧宾夺主。要获得整体性可以采用以下三个步骤(这三个步骤也可以当做检验句子是否具备整体性的标准)。

(1) 确定句子的主题,用句子的主要成分即核心框架来表达。

(2) 如果主题需要解释、例证、说明、陪衬等内容,用句子的次要成分或者从句等来表达;不是主题所需要的内容一概删除。

(3) 如果是描写或叙述性的句子,又要铺陈一系列按时间或者空间顺序排列的事件、细节等,可以用平行的从句表达,从句之间用分号相连。

例如:

Everything in the house is as neat as possible, which is a sign of good housekeeping.

此句中的主题是主句中的 Everything in the house is neat,从句是补充说明,保持了句子的整体性。

Brought up by his uncle, who was fierce in nature, the boy was aggressive.

此句中包含了三个思想:

He was brought up by his uncle;

His uncle was fierce in nature;

The boy was aggressive.

前两个思想为后者服务(The boy was aggressive),因此这三个思想关系密切,互成因果,符合完整统一性的原则。

Born in a small town in South China in the early 50s, he grew up to be a famous musician.

因为一个 50 年代出生于中国南方小镇的人并不一定会成为著名音乐家,此句的两个部分间的联系不符合逻辑性。因此这个句子缺乏整体性。

The earlier editions of this outline were much criticized.

The complaint was frequently repeated that the development of the arts was disregarded.

The complaint referred particularly to the development of music.

这三个句子都符合完整统一性原则。但当把他们放在一起构成一段文字时,显然它们就只是一个完整思想的不完整片段了。如

果把它们组成一个句子,就符合完整统一性原则了:

In the criticism of the earlier editions of this outlines, the complaint was frequently repeated that the development of the arts and particularly of music, was disregarded.

## 2. 句子的连贯一致性

句子的连贯一致性要求句中相关联的词语词序正确,相互之间的关系清楚明白。一般来说,关系密切的词位置也是靠近的。

例如:

- 1) He came partly because he wanted to see the famous actress.

Partly 的位置摆在 because 从句前,因为说明的只是部分原因。如果把 partly 置于 wanted 前面,句子的意义就难以理解了。

- 2) Another common type of reasoning is the search for causes and result.

按照汉语的表达习惯,common 应该位于 reasoning 之前,但这却不符合英语习惯。又如:The easiest sort of talk is destructive. 其中 easiest 也不宜放在 talk 前面。

only 在句中的位置尤其值得注意:

- 3) The little girl reads English poem in the classroom in the morning.

对于这句话,only 在如下几个不同位置则强调不同的成分,其意义也不同,试比较:

**Only the little girl** reads English poem in the classroom in the morning. (不是其他的人)

The little girl **only reads** English poem in the classroom in the morning. (不是写,只读。)

The little girl reads **only English poem** in the classroom in the morning. (不读其他东西)

The little girl reads English poem **only in the classroom** in the morning. (不在其他地方)

The little girl reads English poem in the classroom **only in the morning**. (不在其他时间)

The little girl reads English poem in the classroom **in the morning only**. (不在其他时间)

违背连贯一致性的句子,主要有以下几种情况:

(1) 平行结构使用不当

在表达一些并列思想时使用平行结构能够使表达清楚有力。这种结构往往需要使用相同的语法形式。例如:

1) Let us be **ruthless** in our criticism, **cruel** to personal vanities, **indifferent** to age, rank or experience if these stand in our way. Let all theories be subjected to the bright clear light of practice.

2) **Only he** laughs, **and only** he knows that the thing will happen.

以上两句由于正确使用了平行结构而使表达显得十分有力。这些语法形式如果搭配不当,就会违背连贯一致性原则。例如:

3) A man is judged not only by **what he says** but also by **his deeds**.

在这个句子中,what he says 和 his deeds 不是平行结构,因此必须更换其中之一:

A man is judged not only by **what he says** but also by **what he does**.

A man is judged not only by **his words** but also by **his deeds**.

4) He wants **to go**, **to fight** and success.

在这个句子中,名词 success 和前面的不定式不能组成平行结构,因而显得很别扭,可改为:

**He wants to go, to fight and to succeed.**

(2) 代词的指代关系不清楚

以下三种情况常使代词的指代关系混乱。

① 不明确,可能有多个指代的东西。

**He was knocked down by a bicycle, but it was not serious.**

此句中的 *it* 到底是指代“他的伤势”还是“他的自行车”,很不明确,此处最好改为:

**He was knocked down by a bicycle, but (was) not badly hurt.**

**The old man asked his brother whether his son was in his room.**

第一个 *his* 可以指代 *the old man* 或 *his brother*; 第二个 *his* 可以指代 *the old man*, *his brother* 或 *the old man's son* 或 *the brother's son*。通过排列组合,这个句子就可能出现六种不同的意义。

② 大跨度指代。

一般来说,代词与其所指代的名词应该是较靠近而关系明确的。大跨度指代是指名词出现以后,中间有大量其他信息,然后再出现指代的代词,读者不得不回过头去阅读才能明白代词所指代的人或物。

**The book, which was dull and full of slang that could hardly be understood, was on a tall shelf, among many curious things such as strangely-shaped bottles, tiny glass balls and other nameless objects. He took it, opened it, and pretended to be reading it.**

“*it*”由于前指的跨度太大,意义变得含糊。这时应该首先重复 *book* 一词,然后再使用代词。

③ 暗含名词指代。

所谓暗含名词指代,使代词所指代的名词实际上并未在上文中出现,或者仅在其他修饰语中暗含这一名词。



In Robert G. Bander's book *American English Rhetoric*, he airs his opinion about how to write an article.

在这一句中,代词 he 指代了作为修饰语的 Robert G. Bander 所暗示的名词,应修改为如下:

In his book *American English Rhetoric*, Robert G. Bander airs his opinion about how to write an article.

(3) 漏用或误用动名词前的物主代词

Do you mind opening the door?

这个句子十分正确。如果我们在 opening 前加上物主代词 your,反而变得十分多余。但对于句子 Do you mind my smoking here? 如果把物主代词 my 去掉,所要表达的意思也随之改变。因此,句子的主语如果不是动名词的逻辑主语,物主代词往往就显得十分必要。如:

Do you mind me smoking here?

He tried to prevent us(our) doing it.

(4) 悬垂修饰语

所谓悬垂修饰语通常是指那些逻辑上不修饰句中任何成分的不定式短语、分词短语、带动名词作宾语的介词短语或省略形式的状语从句。它的一个显著特点就是其逻辑主语和句子主语不一致。

误: To get ready for the trip, all the things she needed were put into a suitcase.

正: To get ready for the trip, she put all the things she needed into a suitcase.

误: Looking out of the window, the grassland stretches as far as the eye can reach.

正: Looking out of the window, he (she, I) can see the grassland stretching as far as the eye can reach.

误: Heated, he made the iron expand.