

当代中学生思考与研究丛书

中学生与生活

編集：麦岛文夫

望月一宏

依田明

安香宏

翻译：刘平

理想的
中学生形象
是怎样
塑造出来
的？

中国青年出版社

当·代·中·学·生·思·考·与·研·究·丛·书

中学生与生活

· 中国青年出版社 ·

封面设计：李鸿飞

责任编辑：耿仁秋

当代中学生思考与研究丛书

中学生与生活

〔日〕 麦岛文夫 望月一宏 依田 明 安香 宏 编

刘 平 译

*

中国青年出版社出版 发行

中国青年出版社印刷厂印刷 新华书店经销

*

787×1092 1/32 4.5印张 2插页 67千字

1988年9月北京第1版 1988年9月北京第1次印刷

印数1—31,000册 定价1.45元

出 版 说 明

伴随着社会生活日益不断的变化和科学技术的高度化、情报化的出现,在人们生活的各个领域,需要学习和认识的东西也相应地增多起来。据此,为了丰富学校教育、社会教育和家庭教育的教育内容,重视学生教育的最佳效果,我们选译了由日本科学警察研究所防犯少年部部长麦岛文夫、著名的教育评论家望月一宏、横滨国之大学教育学部教授依田 明、千叶大学教育学部教授安香 宏四位先生合编的《当代中学生思考与研究丛书》。

此丛书面对广大的中学生、中学生家长、中学生教师以及青少年工作者,为您提供了更广泛地利用教育手段以丰富、充实中学生的学习生活,改善自我,全面提高的活用要领,具有很高的科学价值。

此丛书是非常正派而又严肃的思考与研究资料。

此丛书根据内容的不同,分为《中学生与学习》、《中学生与生活》、《中学生与朋友关系》、《中学生与性教育》、《中学生与家庭》、《中学生与心理》、《中学生与问题行为》七册。

内 容 提 要

父母总以为自己的孩子还小，千方百计地在生活上保护孩子。然而，孩子们仍对自己的生活抱有这样那样的不满和烦恼。他们不愿帮家里干活，贪玩、喜欢穿漂亮衣服，是个电视迷；他们渴望心灵的沟通和平等的交际，对社会生活充满了关心和参与意识，对学校的纪律有自己的理解；他们必须承受严酷的考试地狱，面对未来的职业选择，必须在顺境或逆境踏上人生的起点。作为父母和老师，你了解孩子的这些充满欢乐与苦恼的生活状态吗？

本书在例举大量生动事例之后，也为中学生自身提出了理想的中学生形象：锻炼创造性的智力；要有丰富的人类感情；要有强健的体魄。

目 录

●望月一宏

序 章 为了人生未来

- 8 让孩子靠自己的双手安排生活
- 5 把父亲的本来面目告诉下一代
- 6 所谓“能干”

●望月一宏

第一章 在集体中

- 9 男的好呢？女的好呢？
- 12 语言脏乱
- 15 两相结合的基础
- 18 单个人是懦弱的

●望月泰宏

第二章 中学生的校外生活

- 23 前言

25 当代孩子的家庭生活

42 考试前的孩子们

50 对刺头君的对策

●望月一宏

第三章 中学生种种

61 容易激发善感之心的人

69 面临考试者的烦恼

79 生活环境、思想全变了

85 有魄力的人们

91 面临毕业的时刻

96 关于学校的规章制度(座谈会)

●桑原知幸

第四章 熟悉高中学校生活

103 所谓高中生时代

108 高中生学习能力下降

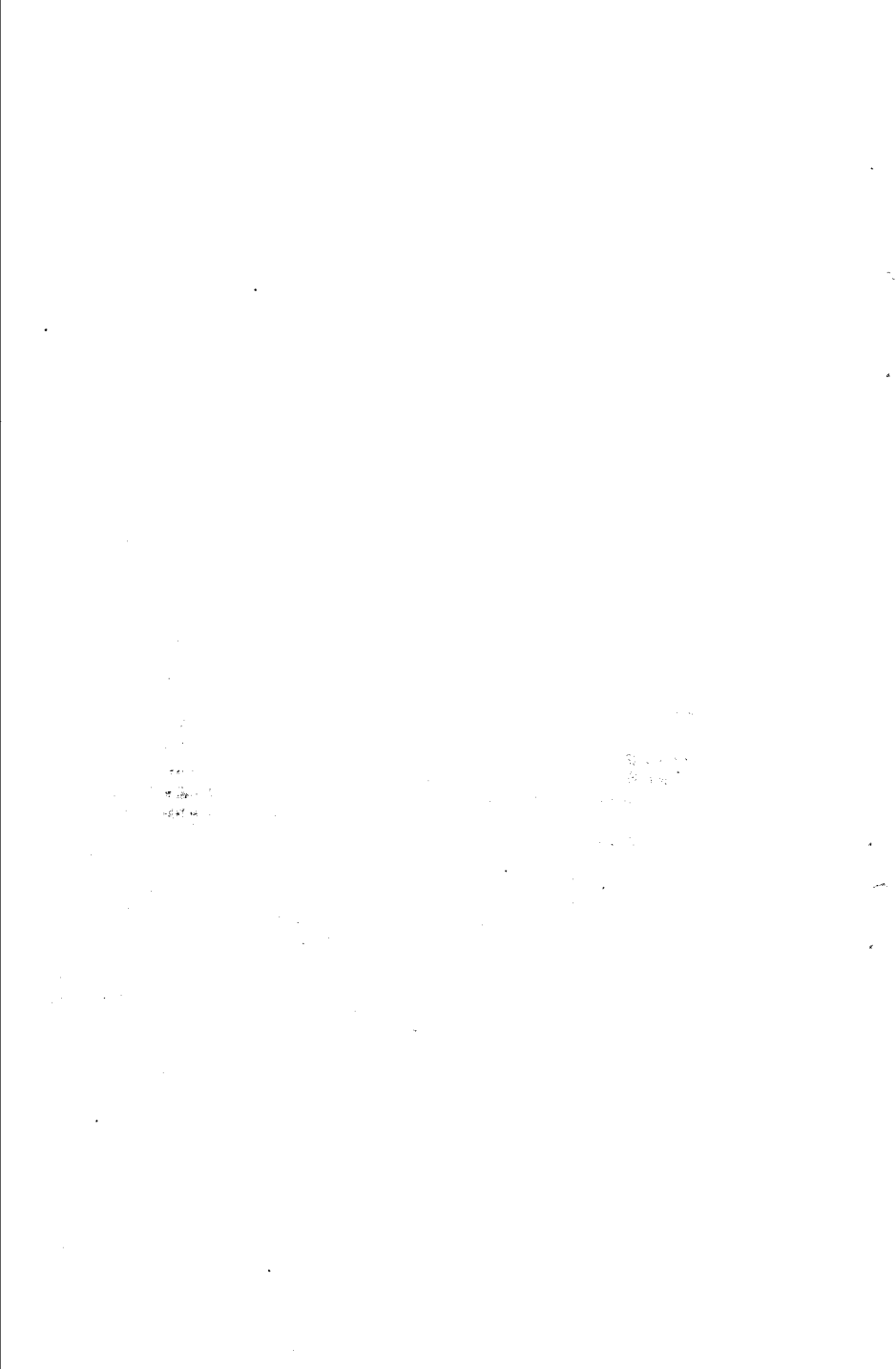
114 高中生活期间的问题

129 理想的高中生

序章 为了人生未来

● 望月一宏





让孩子靠自己的双手安排生活

● 母亲的过分照料

我们的祖先为了生活，各自都进行了许许多多艰辛的考查。以提高生活水平为目的所结出的果实，就是今天的文化和技术。靠这些，今天我们什么都不干就进入了丰盛而方便的时代。因此，现代的孩子们不求进取、不求创造、不去思考也能长大。现在，这确实成了大问题：如此下去，他们不就要演变成无作为的、脱离社会的、而又不能自立的人了吗？“付了钱就能轻易得到任何东西”这种感觉，必然会使人成为不知道什么是感激、得不到品格培养、精神上空虚的人。

一般地说，母亲为孩子所进行的劳动，很多都不是孩子真正需要的。然而，现实情况是做母亲的几乎都不明白这一点，而是坚持辛勤地为孩子操劳。在学校不能和同学们相处的孩子们，多数是由于妈妈的不必要的介入。换句话说，母亲的过分照料，就不能培养孩子的社会群体观念。所谓娇惯，具体地说，孩子的一切事情都由妈妈代办。它扼杀了孩子的社会集体观念的萌芽，没有任何好作用。每当妈妈这样做，孩子就产生

安逸感,认为妈妈就是干这个的。自己不去想,也不去做。那种任何人生来就有的能力,就逐渐地萎缩了。在妈妈这座温暖的小火炉旁,肯定会生活懒散、学习热情下降。

把父亲的本来面目告诉下一代

俗话说，手是人类智慧的外现。让孩子靠自己的手安排生活、动脑子想办法，能促使他的智力发达。当做完一件事有了成就、有了某种小发现时的喜悦，都会使他发生意想不到的求知欲和进取心。劳动决定人类的价值这一人类史上新发现的课题，有必要回顾一下。颓废是从人脱离工作任务开始的。

如今的家庭，父子关系不是以工作和劳动作为媒介。在工业文明中，这种关系是通过消费体现的。父亲们异口同声地说：“工作忙得连子女教育都顾不上……”父亲拚命地工作，这本身无疑存在一种权威。在过去时代的生活中，父亲的工作态度，孩子都能看得见，而现在则不同了。现在，父亲是组织中的一员，是在孩子们看不见的地方努力工作着。父亲在工作中专心致志、踏踏实实的生活现实，如何及时地传给孩子是极为重要的。这正是家庭教育的基本内容。让孩子知道这一真实面貌，就是在孩子的思想上进行社会群体观念的教育。离开这种形式，仅在消费生活中，尽管相互关系多么融洽，孩子所得到的，也不过就是生来性格的自然发展而已。

所谓“能干”

要想使学习能力发达，体力、智力、理解力、判断力都是必要的。它们相互间都有联系，不能一项一项分割开。有无学习能力，也关系到“一个人在某个方面能干不能干”。这自然就需要体力、智力、理解力和判断力。它们之间相辅相成才会有“能干什么”，这几方面都行，才可以说“能干”。这才是为了将来生活的学习能力。所以，学习能力是日常“生活”中造就的。

第一章 在集体中

●望月一宏



男的好呢？女的好呢？

● 认为“生来是个女的多么好”的人

昨夜晚起，雨下个不停。机场上空，起飞的喷气客机的响声同谐和的声音搅在一起。

松山市L中学。

二年级女生保健体育课时间。副校长来了，说：“H老师休息了，这个课时做什么呀？”

“做什么您说说吧！”A君说。

“马上说出来也难哪！唔，现在都是女生，正好是个机会，老师想提一个问题好吗？……”

“好！——”大家一齐回答。

“你们想没想过：‘我是个女的，真好’，或者也许有人想过：‘我生来若是男的，那该多好！’请坦率地回答！怎么，不能马上回答？那么……，曾想过‘我是个女的多么好’的人……”